

**PENGUNAAN MEDIA *LINE WEBTOON* UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MENULIS CERITA FANTASI PADA
SISWA KELAS VII B MTs N 2 BULELENG**



**OLEH
ANTONI MURDIYONO
NIM 1712011062**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
JURUSAN BAHASA SASTRA INDONESIA DAN DAERAH
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2021**

**PENGGUNAAN MEDIA *LINE WEBTOON* UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MENULIS CERITA FANTASI PADA
SISWA KELAS VII B MTs N 2 BULELENG**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia dan
Daerah**



**Oleh
Antoni Murdiyono
NIM 1712011062**

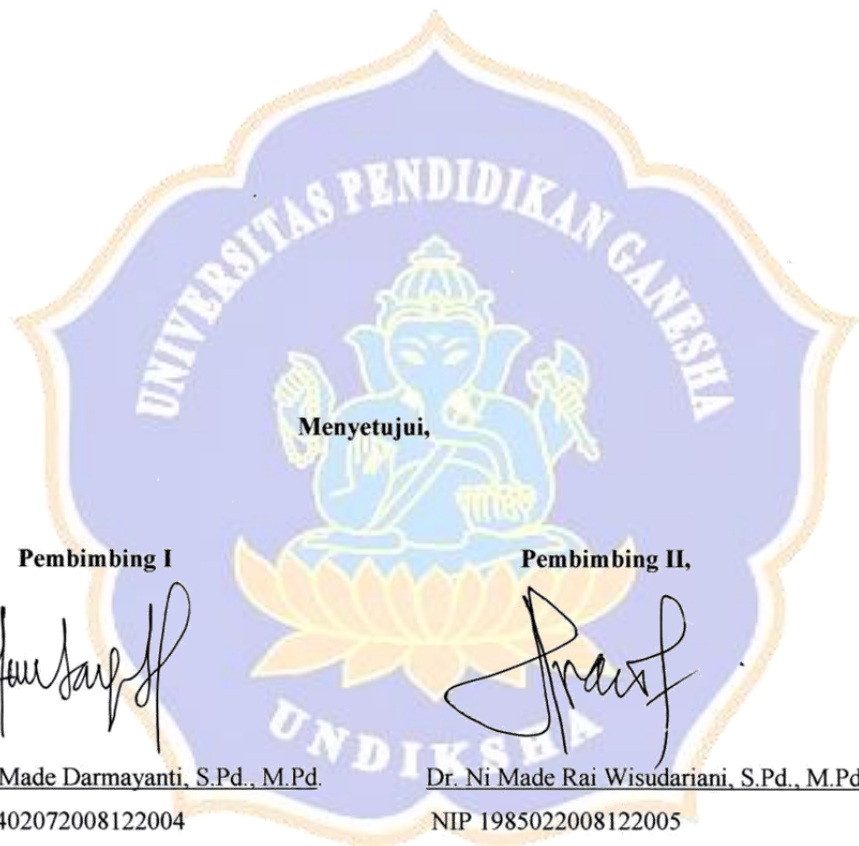
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
JURUSAN BAHASA SASTRA INDONESIA DAN DAERAH
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

SINGARAJA

2021

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Lembar Persetujuan Dosen Penguji Skripsi

Tugas akhir oleh Antoni Murdiyono

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

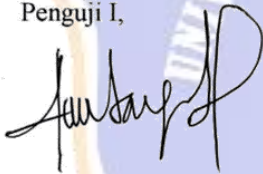
Pada tanggal :

Dewan Penguji,



Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197609022000031001

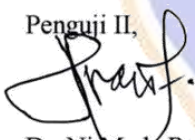
Penguji I,



Ida Ayu Made Darmayanti, S.Pd., M.Pd.
NIP 198402072008122004

(Anggota)

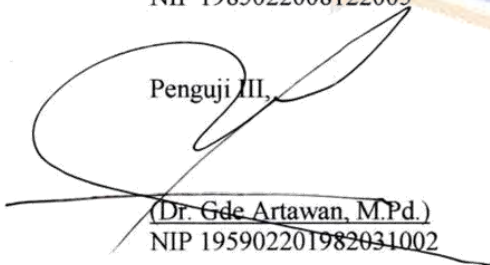
Penguji II,



Dr. Ni Made Rai Wisudariani, S.Pd., M.Pd.
NIP 1985022008122005

(Anggota)

Penguji III,



(Dr. Gde Artawan, M.Pd.)
NIP 195902201982031002

(Anggota)



Diterima Oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa dan Seni

Universitas Pendidikan Ganesha
Guna Memenuhi Syarat Untuk Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Pada :

Hari : Kamis

Tanggal : 21 Oktober 2021

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.
NIP 197609022000031001



I Made Astika, S.Pd., M.A
NIP 198305132008121001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Bahasa dan Seni



Prof. Dr. I Made Sutarna, M.Pd.
NIP 196004241986031002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan karya tulis yang berjudul “Penggunaan Media Line Webtoon Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Cerita Fantasi Siswa Pada kelas VII B MTs N 2 Buleleng”, beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanki yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim teradap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 5 Januari 2022
Yang membuat pernyataan



Antoni Murdiyono
Antoni Murdiyono
NIM. 1712011062

PERSEMBAHAN

Puji syukur saya panjatkan kehadapan tuhan yang maha ESA atas anugerah dan karunia yang telah diberikan, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat Waktu.

Terima kasih Ya Allah sudah menuntun penulis sampai detik ini, sehingga Penulis dapat menyelesaikan karya tulis skripsi dengan baik, meskipun banyak Rintangan yang harus peneliti lalui.

Karya tulis skripsi ini penulis persembahkan untuk orang tua dan keluarga penulis yang selalu menyemangati dan menasehati penulis.

Terima kasih karena selalu mendoakan yang terbaik dan memberikan penulis fasilitas selama menempuh pendidikan.

Perjalanan selama menyusun skripsi menjadi pengalaman yang berarti untuk penulis. Di kala kita kehilangan semangat, putus asa, dan ingin menyerah selama perjalan, penulis selalu ingat pada hal-hal yang telah penulis perjuangkan untuk menuju kesuksesan, terutama penulis selalu mengingat perjuangan dan harapan orang tua yang begitu besar pada penulis.

Memang tidak mengapa untuk tidak baik-baik saja, karena sejatinya kita juga manusia yang tak pernah luput dari rasa lelah. Namun, setelah itu kita harus tetap bangkit kembali demi masa depan yang lebih baik.

Setiap kesuksesan perlu adanya proses, dimana kita harus melalui proses itu dengan sabar dan usaha, serta tak lupa diimbangi dengan doa. Dalam setiap perjalanan menuju masa depan yang lebih baik, perlu juga adanya rasa syukur yang besar, agar kita senantiasa menjadi insan yang bahagia dalam situasi apapun serta menjalani semua dengan penuh rasa ikhlas dan tak lupa akan tersenyum.

Terima kasih untuk kalian yang sudah memeluk, memotivasi, dan menyamangati penulis saat merasa ingin menyerah.

Terima kasih

PRAKATA

Puji syukur panjatkan Kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan Rahmat-Nya serta usaha penulis, skripsi yang berjudul **“Penggunaan Media Line Webtoon untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Cerita Fantasi pada Siswa Kelas VII B MTs N 2 Buleleng”** dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini dibuat sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan memperoleh gelar sarjana Pendidikan pada Jurusan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah, Universitas Pendidikan Ganesha.

Keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dorongan dari berbagai pihak berupa moral maupun material. Berkenaan dengan hal tersebut, pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

- 1) Dr. I Wayan Artika, S.Pd., M.Hum., selaku ketua Jurusan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah, yang senantiasa memberikan kemudahan dalam memenuhi administrasi untuk menyelesaikan pendidikan.
- 2) I Made Astika, S.Pd., M.A., selaku Kaprodi Pendidikan bahasa dan Sastra Indonesia yang telah membantu dalam hal memberikan arahan, motivasi, dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
- 3) I Made Astika, S.Pd., M.A., selaku Pembimbing Akademik, yang senantiasa memberikan bimbingan, motivasinya dengan sabar dan ikhlas dari awal semester hingga saat ini.
- 4) Ida Ayu Made Darmayanti, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan, motivasi, kritikan yang membangun dengan penuh kesabaran dalam menyusun skripsi ini.

- 5) Dr. Ni Made Rai Wisudariani, S. Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing II, yang senantiasa menuntun, membimbing, dan memberi semangat dalam hal penyusunan skripsi ini.
- 6) Dr. Gde Artawan, M.Pd., selaku penguji, yang senantiasa menuntun dan memberikan bimbingan, serta saran, dan kritikan yang membangun penulis menjadi lebih baik lagi.
- 7) Bapak/ibu di lingkungan Jurusan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah yang dengan ikhlas memberi dan membagi ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
- 8) Rahmat, S.Pd., M.Pd., selaku kepala sekolah MTs N 2 Buleleng yang memberikan izin penulis untuk melakukan penelitian di sekolah.
- 9) Maria Ulfa, S.Pd., selaku guru Bahasa Indonesia yang membantu penulis selama melakukan penelitian di MTs N 2 Buleleng.
- 10) Seluruh siswa kelas VII B MTs N 2 Buleleng yang membantu penulis dalam mengumpulkan data.
- 11) Ayah, ibu, kakak, paman, dan keluarga semuanya yang memberikan semangat dan dukungan moral maupun material kepada penulis sehingga penulis bisa sampai pada tahap ini.
- 12) Rekan-rekan di Kantor Urusan Agama yang selalau memberikan dukungan dan semangat kepada penulis sehingga bisa sampai pada tahap ini.

13) H, Edy Buimin, S.Pd., M.M., selaku ketua BAZNAS Kab. Buleleng yang selalu mendukung dan memberikan semangat kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.

14) Zainuddin, S.PdI., selaku kepala Kantor Urusan Agama (KUA) Kec, Buleleng yang telah memberikan dukungan, semangat, dan fasilitas kepada penulis sehingga bisa sampai pada tahap ini.

15) Rekan-rekan baru di sekolah penelitian yang selalu memberikan dukungan dan semangat kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.

16) Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis sadar bahwa skripsi ini masih jauh dari dari sempurna. Hal ini dikarenakan oleh keterbatasan pengetahuan maupun pengalaman yang penulis miliki. Namun, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Singaraja, 28 Oktober 2021

Antoni Murdiyono
NIM. 1712011062

DAFTAR ISI

COVER.....	i
SAMPUL	ii
Lembar Persetujuan Dosen Penguji Skripsi.....	iii
Tugas akhir oleh Antoni Murdiyono	iii
Diterima Oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa dan Seni.....	iv
Universitas Pendidikan Ganesha	iv
MOTTO.....	v
PERNYATAAN	vi
PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	10
1.3 Pembatasan Masalah	11
1.4 Rumusan Masalah.....	11
1.5 Tujuan Penelitian	11
1.6 Manfaat penelitian	12
BAB II.....	13
KAJIAN PUSTAKA.....	14
2.1 Kajian Teori.....	14
2.1.1 Pembelajaran Menulis dalam Kurikulum 2013	14
2.1.2 Menulis Cerita Fantasi.....	15
2.1.3 Media Pembelajaran	16
2.1.4 Media <i>Line Webtoon</i>	18
2.1.5 Manfaat Penggunaan Media Dalam Pembelajaran	20
2.2 Penelitian Relevan	21
2.3 Kerangka Konseptual	23
2.4 Hipotesis	25
BAB III	26
METODE PENELITIAN	26
3.1 Rancangan Penelitian	26
3.2 Latar Penelitian	26

3.3	Lokasi penelitian	27
3.4	Subjek dan Objek Penelitian.....	27
3.5	Prosedur Penelitian	28
3.6	Metode Pengumpulan Data	32
3.6.1	Metode Observasi.....	32
3.6.2	Metode Penugasan.....	33
3.6.3	Metode Kuesioner/Angket.....	35
3.7	Teknik Analisis Data dan Kriteria Keberhasilan.....	39
3.7.1	Teknik Analisis Data.....	39
3.7.2	Kriteria Keberhasilan.....	39
3.7.3	Teknik Analisis Data Kefektifan.....	40
BAB IV	.....	40
HASIL DAN PEMBAHASAN	.....	41
4.1	Hasil Penelitian dan Pembahasan Hasil Penelitian.....	41
4.1.1	Hasil Penelitian.....	41
4.1.2	Refleksi Awal.....	41
4.1.3	Tindakan Siklus I.....	43
4.1.3.1	Hasil Observasi Tindakan Siklus I.....	43
4.1.4	Tindakan Siklus II.....	54
4.1.5	Pembahasan.....	67
BAB V	.....	73
PENUTUP	.....	73
5.1	Rangkuman.....	73
5.2	Kesimpulan.....	77
5.3	Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA	.....	81

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Tindakan Penelitian Di Kelas	30
Tabel 3.2 Rentangan Penilaian Hasil Tulisan Cerita Fantasi Siswa.....	33
Tabel 3.2 Angket untuk mengetahui respon siswa	36
Tabel 3.3 Kriteria respon siswa terhadap pelaksanaan tindakan.....	37
Tabel 3.4 Konversi Respon Siswa Terhadap Pelaksanaan Tindakan	38
Tabel 3.5. Rasio Efektivitas dan Tingkat Capaian	40
Tabel 4.1 Skor Menulis cerita Fantasi Siswa Sebelum Penggunaan Media Line Webtoon.....	42
Tabel 4.2 Skor Menulis Cerita fantasi Siswa kelas VII B MTs N 2 Buleleng Pada Siklus I	44
Tabel 4.3 Konversi Skor Penilaian Menulis cerita fantasi	45
Tabel 4.4 Data Respons Siswa Kelas VII B MTs Negeri 2 Buleleng Pada Siklus I	47
Tabel 4.5 persentase respons Siswa Kelas VII B MTs Negeri 2 Buleleng pada Siklus I	48
Tabel 4.6 Rasio Efektivitas dan Tingkat Capaian	50
Tabel 4.7 Skor Menulis Cerita Fantasi Siswa Kelas VII B MTs N 2 Buleleng pada Siklus II	57
Tabel 4.8 Konversi Skor Penilaian Menulis Cerita Fantasi.....	58
Tabel 4.9 Perbandingan Skor Tindakan Siklus I dan Tindakan Siklus II....	60
Tabel 4.10 Data Respons Siswa Kelas VII B MTs Negeri 2 Buleleng Pada Siklus II.....	61
Tabel 4.11 persentase Hasil Respons Siswa terhadap Penggunaan Line Webtoon sebagai Media Pembelajaran	62
Tabel 4.12 Rasio Efektivitas dan Tingkat Capaian Siswa	65

DAFTAR GAMBAR

Bagan 1. Kerangka Konseptual.....	25
Gambar 2. Gambar rancangan pelaksanaan PTK model spiral (Suharsimi Arikunto, 2006:74).....	30

