

**PENGUNAAN MEDIA LINE WEBTOON UNTUK MENINGKATKAN  
KETERAMPILAN MENULIS CERITA FANTASI SISWA KELAS VII B  
MTs N 2 BULELENG**

**Oleh**

**Antoni Murdiyono, NIM 1712011062**

**Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia**

**Fakultas Bahasa dan Seni**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**ABSTRAK**

Penelitian Tindakan kelas ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan kemampuan keterampilan menulis cerita fantasi siswa kelas VII B MTs N 2 Buleleng dengan menggunakan media line webtoon, kemudian mendeskripsikan Langkah-langkah dalam penggunaan media line webtoon dan mendeskripsikan data hasil respons siswa terhadap penggunaan media line webtoon dalam meningkatkan keterampilan menulis cerita fantasi siswa kelas VII B MTs N 2 Buleleng. Subjek penelitian ini adalah guru Bahasa Indonesia dan siswa kelas VII B MTs N 2 Buleleng. Sedangkan objeknya adalah line webtoon sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan keterampilan menulis cerita fantasi siswa. Data dikumpulkan menggunakan metode observasi, penugasan, dan metode kuesioner atau angket. Teknik analisis data meliputi deskriptif kualitatif dan deskriptif kuantitatif. serta Teknik analisis data keefektifan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan line webtoon sebagai media pembelajaran menunjukkan peningkatan secara bertahap. Hal ini dilihat dari data hasil penugasan dan respons siswa pada siklus I. Skor rata-rata siswa sebelum penerapan media line webtoon adalah 52. Setelah penggunaan media line webtoon skor naik menjadi 60 dan respons siswa pada siklus I masih tergolong cukup positif. Namun, pada pelaksanaan siklus II, skor rata-rata siswa naik menjadi 70 dan respons siswa tergolong kategori sangat positif.

**Kata Kunci:** Media, line webtoon, keterampilan menulis, cerita fantasi

# USING LINE WEBTOON MEDIA TO IMPROVE FANTASI STORY WRITING SKILLS IN CLASS VII B STUDENTS OF MTs N 2 BULELENG

By

**Antoni Murdiyono, NIM 1712011062**

*Department of Indonesian and Regional Literature*

*Faculty of Language and Art*

*Ganesha University of Education*

## ABSTRACT

*This classroom action research aims to describe the improvement of the ability to write fantasy stories for class VII B MTs N 2 Buleleng students by using line webtoon media, then describe the steps in using line webtoon media and describe data on student responses to the use of line webtoon media in improving the skills of writing fantasy stories for class VII B MTs N 2 Buleleng students. The subjects of this study were Indonesian language teachers and class VII B students of MTs N 2 Buleleng. While the object is a line webtoon as a learning medium to improve students' fantasy story writing skills. Data were collected using observation, assignment, and questionnaire or questionnaire methods. Data analysis techniques include qualitative descriptive and quantitative descriptive, as well as effectiveness data analysis techniques. The results showed that the use of line webtoons as learning media showed a gradual increase. This can be seen from the data on the results of assignments and student responses in cycle I. The average score of students before the application of line webtoon media was 52. After using line webtoon media the score rose to 60 and student responses in cycle I were still quite positive. However, in the implementation of the second cycle, the average score of the students rose to 70 and the students' responses were categorized as very positive.*

**Keywords:** Media, line webtoon, writing skills, fantasy story