

**MASYARAKAT ISLAM KAMPUNG SINDU DI DESA
KERAMAS, GIANYAR, BALI: SEJARAH, INTEGRASI
SOSIAL, DAN POTENSINYA SEBAGAI SUMBER
PEMBELAJARAN SEJARAH DI SMA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Studi Pendidikan Sejarah**

Oleh

RIDWAN ADITYA

NIM 1814021021

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
JURUSAN SEJARAH, SOSIOLOGI DAN PERPUSTAKAAN
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2022

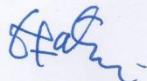
SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,

Pembimbing II,



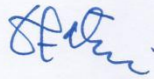
Dr. Tutty Maryati, M.Pd
NIP. 19660831199302 001



I Wayan Putra Yasa, S.Pd, M.Pd
NIP. 198406242018031001

Skripsi oleh Ridwan Aditya
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 25 Januari 2022

Dewan Penguji,
Penguji I



Dr. Tuty Maryati, M.Pd
NIP. 19660831199302 001

(Ketua)

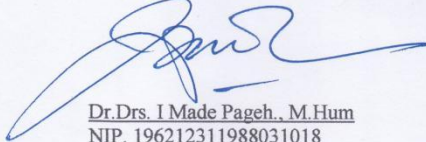
Penguji II



I Wayan Putra Yasa, S.Pd, M.Pd
NIP. 198406242018031001

(Anggota)

Penguji III



Dr. Drs. I Made Pageh, M.Hum
NIP. 196212311988031018

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 25 Januari 2022

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd
NIP. 198007202006041001


Sekretaris Ujian,



Ketut Sedana Arta, S.Pd., M.Pd
NIP. 197604122006041001

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial




Prof. Dr. Sukadi, M.Pd., M.Ed
NIP. 196303101988031003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Masyarakat Islam Kampung Sindu di Desa Keramas, Gianyar, Bali: Sejarah, Integrasi Sosial dan Potensinya sebagai Sumber Pembelajaran Sejarah di SMA” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 25 Januari 2022
Yang Membuat Pernyataan



Ridwan Aditya
NIM 1814021021

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nyalah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Masyarakat Islam Kampung Sindu di Desa Keramas, Gianyar, Bali: Sejarah, Integrasi Sosial dan Potensinya sebagai Sumber Pembelajaran Sejarah di SMA” ini tepat pada waktunya. Dalam penyusunan skripsi ini penulis mengakui terdapat banyak kendala yang harus dihadapi dan diselesaikan. Akan tetapi, berkat bimbingan, dorongan, arahan, saran maupun kritik yang bersifat membangun dari berbagai pihak telah membantu penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Sebagai ungkapan rasa syukur, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada :

1. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, Bapak. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd beserta jajaran Rektorat yang telah memberikan kesempatan penulis menempuh pendidikan pada Jurusan Sejarah, Sosiologi dan Perpustakaan. Program studi Pendidikan Sejarah.
2. Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial. Bapak Prof. Dr. Sukadi, M.Pd, M.Ed beserta jajaran Dekanat dan staf fakultas atas kemudahan administrasi yang diberikan kepada penulis.
3. Ketua Jurusan Sejarah, Sosiologi dan Perpustakaan, Bapak Ketut Sedana Arta, S.Pd, M.Pd yang selalu memberikan bimbingan dan motivasi kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya.
4. Sekretaris Jurusan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan, Bapak I Wayan Pardi., S.Pd., M.Pd yang dengan sabar melayani mahasiswa melengkapi urusan administratif dalam penyusunan skripsi ini di tengah kesibukan beliau.

5. Koordinator Program Studi Pendidikan Sejarah, Ibu Dra Desak Made Oka Purnawati, M.Hum yang selalu membimbing dan memberikan motivasi penulis dalam penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Dr. Tuty Maryati, M.Pd selaku pembimbing I yang senantiasa meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan dan saran untuk penyempurnaan skripsi ini.
7. Bapak I Wayan Putra Yasa, S.Pd, M.Pd sebagai Pembimbing II sekaligus sebagai pembimbing akademik (PA) yang senantiasa meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan dan saran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
8. Bapak Dr. Drs. I Made Pageh M.Hum. selaku Dosen Penguji yang telah memberikan arahan, masukan, dan saran untuk penyempurnaan skripsi ini.
9. Seluruh staf dosen Jurusan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan yang telah banyak membantu dalam memberikan ilmunya sebagai bekal penulis dalam penyusunan skripsi ini dan di masa depan.
10. Kedua Orang Tua penulis, yang telah memberikan kasih sayang, motivasi tiada henti, memberikan fasilitas penunjang pendidikan untuk penulis, menjadi penyemangat bagi penulis untuk menempuh pendidikan dan menyelesaikan skripsi ini serta memberikan dukungan moril ataupun materil.
11. Terimakasih juga untuk kakak penulis yaitu Rini Anggraini, S.Pd dan Putu Agustina Setiawan, S.Pd yang selalu membantu, selalu memberi dukungan dan memberikan motivasi kepada penulis.
12. Kepada teman-teman Kampus Mengajar (Ni Kadek Wahyu Purnadewi, Ni Luh Kadek Erna Wijayani, Ni Nengah Tri Oktafia, Kadek Kristin Karina Dewi, Ni Komang Ettela Grawer) yang membantu penulis ketika melaksanakan Ujian Proposal serta turut memberikan dukungan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini, selama menjalani kegiatan di SDN 2 Getakan.
13. Seluruh Narasumber yang telah meluangkan waktunya untuk penulis mengumpulkan data saat melakukan penelitian. Terimakasih atas waktu yang diluangkan untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan dari penulis.

14. Rekan-rekan seperjuangan Pasukan Bersejarah, (I Wayan Suartika, Anisya Setia Rizqi Sholeha Putri, Ni Made Rai Sinta Danasuari Putri, I Nyoman Ananta Wasistha, Ivanka Angelina Dheyanita Prasada, I Made Devid Krisna Utama Putra, I Ketut Agustiana Widya Praditya, Mazdalifa Azzahra Dalimunte, I Wayan Arya Mahendra, I Kadek Meiana Adi Putra, Made Satria Dwi Mahendra, Anjas Insan Perdana, Riza Rizki Sukmarini, Ni Luh Putri Wirautami, Ni Putu Lisa Apriliani, Agung Aldhika Bintang Kusuma, Yunia Wulandari, Abd Wafi, Indah Ayu Novita Sari, Vita Octavia Anggraini, Maria Ulda Cala) yang telah membantu penulis selama perkuliahan ini.
15. Kepada Alina Ratna Anjali yang memberikan dorongan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
16. Motor Honda Vario Valentino Rossi 46 teman setia penulis yang selalu menemani penulis di jalan raya selama masa perkuliahan, baik dalam keadaan suka maupun duka.
17. Warung Bondowoso yang dulu sebelum tutup selalu menjadi solusi disetiap penulis membeli makanan di malam hari.
18. Warung Kita tempat penulis makan siang disaat kelaparan setelah perkuliahan pagi hingga siang.
19. Serta semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Terimakasih atas doa dan dukungannya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna karena terbatasnya kemampuan dan pengalaman yang dimiliki, maka dari itu saran dan kritik yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini sangat penulis harapkan. Akhir kata, penulis mengharapakan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan penulis pada khususnya.

Singaraja, 30 Desember 2021

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
PRAKATA	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR BAGAN	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan	8
1.4 Manfaat	8
1.4.1 Manfaat Teoritis	8
1.4.2 Manfaat Praktis	9
BAB II LANDASAN TEORI	
2.1 Tinjauan Tentang Masyarakat	11
2.1.1 Definisi Masyarakat	11
2.1.2 Latarbelakang Terbentuknya Masyarakat	12
2.1.3 Fungsi Masyarakat	13
2.1.4 Jenis Masyarakat	14
2.2 Tinjauan Tentang Integrasi Sosial	15
2.2.1 Definisi Integrasi Sosial	15
2.2.2 Bentuk-Bentuk Integrasi Sosial	16
2.2.3 Fungsi Integrasi Sosial	18
2.3 Tinjauan Tentang Sumber Belajar	19
2.3.1 Definisi Sumber Belajar	19
2.3.2 Jenis – Jenis Sumber Belajar	20
2.3.3 Pemanfaatan Sumber Belajar dalam Pembelajaran Sejarah	22

2.3.4 Masyarakat sebagai Sumber Belajar Sejarah.....	22
--	----

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Heuristik.....	25
3.1.1 Teknik Pemilihan lokasi Penelitian	25
3.1.2 Teknik Penentuan Informan	26
3.1.3 Teknik Pengumpulan Data	27
3.2 Kritik Sumber.....	30
3.2.1 Kritik Eksternal.....	30
3.2.2 Kritik Internal	31
3.3 Interpretasi.....	32
3.4 Historiografi	33

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	34
4.1.1 Letak Geografis Desa Keramas.....	34
4.1.2 Kampung Sindu di Banjar Dinas Lebah	38
4.1.3 Keadaan Demografis Desa Keramas.....	39
4.1.3.1 Jumlah Penduduk Desa Keramas Menurut Jenis Kelamin.....	39
4.1.3.2 Jumlah Penduduk Desa Keramas Berdasarkan Umur	40
4.1.3.3 Jumlah Penduduk Berdasarkan Tingkat Pendidikan	41
4.1.3.4 Jumlah Penduduk Berdasarkan Agama	42
4.1.4 Sistem Pemerintahan Desa Keramas.....	43
4.1.5 Sejarah Singkat Desa Keramas	48
4.2 Sejarah Keberadaan Masyarakat Islam Kampung Sindu di Desa Keramas, Gianyar, Bali	53
4.2.1 Awal Mula Masuknya Islam di Bali.....	53
4.2.2 Masuk dan Berkembangnya Islam di Desa Keramas	55
4.3 Integrasi Sosial yang terbentuk antara umat Islam dan Umat Hindu di Kampung Sindu, Desa Keramas, Gianyar, Bali.....	61

4.3.1 Adanya rasa Toleransi Agama yang tinggi antar masyarakat	61
4.3.2 Adanya Hubungan Sosial yang erat diantara masyarakat.....	69
4.3.3 Adanya Harmonisasi di bidang budaya	72
4.4 Potensi Masyarakat Islam Kampung Sindu di Desa Keramas yang dapat Dijadikan Sebagai Sumber Belajar Sejarah di SMA.....	79
4.4.1 Aspek-Aspek Yang Dapat Dijadikan Sumber Belajar Sejarah Berdasarkan Temuan Lapangan	79
4.4.1.1 Aspek Historis.....	79
4.4.1.2 Aspek Toleransi	82
4.4.1.3 Aspek Sosial.....	85
4.4.1.4 Aspek Budaya	87
4.4.2 Alternatif Penerapan Sebagai Sumber Belajar Sejarah Di SMA.....	79
4.4.2.1 Analisis Kurikulum 2013	91
4.4.2.2 Analisis Silabus Mata pelajaran Sejarah Indonesia	93
4.4.2.3 Alternatif Rencana Program Pembelajaran Yang Dapat Diterapkan	95
 BAB V PENUTUP	
5.1 Simpulan	98
5.2 Saran.....	104
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR BAGAN

4.1 Struktur Desa Keramas	44
---------------------------------	----



DAFTAR TABEL

4.1 Pemanfaatan Tanah Desa Keramas	36
4.2 Jumlah Penduduk Berdasarkan Jenis Kelamin	39
4.3 Jumlah Penduduk Berdasarkan Berdasarkan Umur	40
4.4 Jumlah Penduduk Berdasarkan Tingkat Pendidikan.....	41
4.5 Jumlah Penduduk Berdasarkan Agama.....	43



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Peta Kabupaten Gianyar	34
Gambar 2. Peta Wilayah Desa Keramas	35
Gambar 3. Masjid Darul Hijrah	63
Gambar 4. Pecalang Desa Keramas dan Kampung Sindu	66
Gambar 5. Mauludan Kampung Sindu.....	71
Gambar 6. Masak untuk <i>Ngejot</i>	75



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01 Pedoman Wawancara

Lampiran 02 Daftar Informan

Lampiran 03 Silabus Sejarah Indonesia kelas X

Lampiran 04 Surat-Surat Penelitian

