

**PERSEPSI ORANG TUA TENTANG PENERAPAN
PENDIDIKAN EKONOMI PADA ANAK REMAJA DI
DESA EKASARI, KECAMATAN MELAYA,
KABUPATEN JEMBRANA**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN EKONOMI DAN AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2022**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR
SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. Luh Indravani, S.Pd., M.Pd
NIP. 19820819 200912 2 003

Pembimbing II,



Drs. I Nyoman Suana, M.Si
NIP. 196706261993031003

Skripsi oleh Fransiska Puput Ady Laras Ati
Telah di pertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal, 20 Januari 2022

Dewan Penguji,



Dr. Luh Indrayani, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198208192009122003

(Ketua)



Drs. I Nyoman Sujana, M.Si.
NIP. 19670626199330310003

(Anggota)



M. Rudi Irvansyah, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198712112018031002

(Anggota)

LEMBAR PENGESAHAN

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ekonomi, Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan.

Pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 20 Januari 2022

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. Dra. Ni Made Suci, M.Si.
NIP. 196810291993032001

Sekretaris Ujian,



M. Rudi Irwansyah, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198712112018031002



Dr. Gede Adi Yuniarta, SE. Ak., M.Si
NIP. 197906162002121003

PERNYATAAN

Dengan ini saya Fransiska Puput Ady Laras Ati menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Persepsi Orang Tentang Penerapan Pendidikan Ekonomi Pada Anak Remaja di Desa Ekasari, Kecamatan Melaya, Kabupaten Jembrana", beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan plagiasi dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat ilmiah. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya tulis saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja,



Fransiska Puput Ady Laras Ati
NIM 1417011040

PRAKATA

Puji syukur di panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Persepsi Orang Tua Tentang Penerapan Pendidikan Ekonomi pada Anak Remaja di Desa Ekasari, Kecamatan Melaya, Kabupaten Jembrana”** dengan baik.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Ekonomi di Universitas Pendidikan Ganesha. Proses penyusunan skripsi ini tidak luput dari berbagai rintangan, hambatan, tantangan, dan permasalahan yang di hadapi. Berkat petunjuk dan bimbingan Tuhan Yang Maha Esa, kerjasama, dorongan, bantuan, saran dan kritik dari berbagai pihak sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya. Pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan rahmat yang diberikan sehingga penulis dari awal hingga tugas akhir ini dapat selesai dengan baik dan tepat waktu.
2. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk menjadi mahasiswa di Universitas Pendidikan Ganesha.
3. Dr. Gede Adi Yuniarta, SE. Ak.,M.Si., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Undiksha yang telah meberikan arahan dalam pelaksanaan penelitian.
4. Dr. Dra. Ni Made Suci, M.Si., selaku Wakil Dekan I Fakultas Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak member izin dalam pelaksanaan penelitian.
5. Dr. Luh Indrayani, S.Pd.,M.Pd., selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Akutansi Universitas Pendidikan Ganesha sekaligus sebagai dosen pembimbing I yang banyak membantu serta memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun skripsi ini serta dengan segala ketulusan dan kesungguhan hati telah

memberikan arahan, bimbingan, nasehat, masukan dan petunjuk kepada peneliti sampai terselesainya skripsi ini.

6. M. Rudi Irwansyah, S.Pd.,M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi yang selalu memberikan perhatian, dukungan, arahan dan kesempatan kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
7. Drs. I Nyoman Sujana, M.Si, selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi yang sangat bermanfaat dalam penyelesaian kripsi ini.
8. Staf dosen di lingkungan Fakultas Ekonomi yang telah membantu penulis selama masa perkuliahan dan penyusunana skripsi ini.
9. Bapak Kepala Desa serta jajaran prangkat Desa dan masyarakat Desa Ekasari yang telah banyak membantu serta memberikan kesempatan kepada peneliti untuk bersedia meluangkan waktunya untuk bisa menggali informasi hingga terselesainya skripsi ini.
10. Kepada orang tua Y. I Ketut Palmanto dan M. Imaculata Dewi Suryani serta keluarga besar yang sangat penulis cintai yang selalu memberikan dukungan dan kasih sayang dengan sepenuh hati dalam menyelesaikan studi dan skripsi ini.
11. Kepada Sahabat-sahabat penulis yang tercinta, Made roby dan Milla yang selalu memberi semangat dan menemani hingga saat ini.
12. Semua pihak yang terlibat dan telah membantu penulis dalam menyelesaikan proposal tugas akhir ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna untuk kita semua khususnya bagi pendidikan ekonomi keluarga.

Singaraja,

Penulis

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|----------------|
| PRAKATA..... | i |
| ABSTRAK..... | iii |
| DAFTAR ISI..... | iv |
| DAFTAR TABEL..... | vii |
| DAFTAR GAMBAR..... | viii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | ix |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah..... | 7 |
| 1.3 Pembatasan Masalah..... | 7 |
| 1.4 Rumusan Masalah..... | 7 |
| 1.5 Tujuan Penelitian..... | 8 |
| 1.6 Manfaat Hasil Penelitian..... | 8 |
| BAB II KAJIAN TEORI..... | 10 |
| 2.1 Teori Persepsi..... | 10 |
| 2.2 Pendidikan..... | 15 |
| 2.2.1 Pengerian Pendidikan..... | 15 |
| 2.2.2 Tujuan Pendidika..... | 16 |
| 2.2.3 Manfaat Pendidikan..... | 17 |
| 2.2.4 Jenis - Jenis Pendidikan..... | 17 |
| 2.2.5 Indikator Pendidikan..... | 19 |
| 2.3 Pendidikan Informal..... | 20 |
| 2.3.1 Pengertian Pendidikan Informal..... | 20 |
| 2.3.2 Keluarga..... | 22 |
| 2.3.3 Fungsi Keluarga..... | 23 |

| | |
|---|----|
| 2.3.4 Peran Keluarga..... | 24 |
| 2.4 Pendidikan Ekonomi..... | 25 |
| 2.4.1 Pemahaman Konsep Dasar Ekonomi..... | 25 |
| 2.4.2 Pendidikan Ekonomi dalam Keluarga..... | 26 |
| 2.5 Hasil Penelitian Terdahulu..... | 30 |
| 2.6 Kerangka Berfikir..... | 31 |
| | |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 33 |
| 3.1 Rancangan Penelitian..... | 33 |
| 3.2 Lokasi Penelitian..... | 33 |
| 3.3 Jenis dan Sumber Data..... | 34 |
| 3.4 Populasi dan Sampel..... | 34 |
| 3.5 Definisi Operasional Variabel Penelitian..... | 35 |
| 3.6 Metode Pengumpulan Data..... | 36 |
| 3.7 Teknis Analisis Data..... | 37 |
| 3.7.1 <i>Data Reduction</i> (Reduksi Data)..... | 37 |
| 3.7.2 <i>Data Display</i> (Penyajian Data)..... | 38 |
| 3.7.3 <i>Conclusion Drawing/Verification</i> | 38 |
| | |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 39 |
| 4.1 Hasil Penelitian..... | 39 |
| 4.1.1 Persepsi Orang Tua Terhadap Pentingnya Pendidikan Ekonomi Pada Anak Remaja..... | 39 |
| 4.1.2 Intensitas Orang Tua Dalam Menerapkan Pendidikan Ekonomi Pada Anak Remaja..... | 41 |
| 4.2 Pembahasan..... | 43 |
| 4.2.1 Persepsi Orang Tua Terhadap Pentingnya Pendidikan Ekonomi Pada Anak Remaja..... | 43 |
| 4.2.2 Intensitas Orang Tua Dalam Menerapkan Pendidikan Ekonomi Pada Anak Remaja..... | 44 |
| 4.3 Implikasi..... | 45 |

BAB V PENUTUP 46

 5.1 Rangkuman 46

 5.2 Simpulan 47

 5.3 Saran 48

DAFTAR PUSTAKA 49

LAMPIRAN 52



DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 1. Data Anak Remaja di Desa Ekasari Tahun 2021 | 4 |
| Tabel 2. Penelitian Terdahulu | 30 |
| Tabel 3. Indikator Pengukuran Pendidikan Ekonomi Pada Anak di Desa Ekasari Kecamatan Melaya Kabupaten Jembrana | 35 |



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Alur Kerangka Berfikir 32



DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|----|
| Lampiran 1. Surat Bukti Penelitian..... | 53 |
| Lampiran 2. Transkrip Wawancara..... | 54 |
| Lampiran 3. Daftar Narasumber..... | 62 |
| Lampiran 4. Dokumentasi Wawancara..... | 64 |

