

**PERSEPSI ORANG TUA TENTANG PENERAPAN PENDIDIKAN  
EKONOMI PADA ANAK REMAJA DI DESA EKASARI, KECAMATAN  
MELAYA, KABUPATEN JEMBRANA**

**Oleh**  
**Fransiska Puput Ady Laras Ati, NIM 1417011040**  
**Program Studi Pendidikan Ekonomi**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) persepsi orang tua terhadap pentingnya penerapan pendidikan ekonomi keluarga pada anak. 2) intensitas orang tua dalam menerapkan pendidikan ekonomi pada anak. Jenis penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Populasi penelitian ini adalah orang tua anak remaja di desa Ekasari yang mengenyam pendidikan di bangku SMA dan sampel penelitiannya adalah orang tua anak remaja di desa Ekasari. Metode pengumpulan data yang digunakan di dalam penelitian ini menggunakan metode wawancara dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) orang tua di Desa Ekasari berpandangan bahwa pendidikan ekonomi keluarga sangat penting diterapkan pada anak mereka terutama dalam hal mengelola keuangan, serta melatih anak untuk menabung uang yang mereka miliki sejak usia dini agar mereka mampu berperilaku bijak dalam aktivitas ekonomi serta meminimalisir pembelanjaan yang tidak terlalu dibutuhkan, yang diharapkan mampu dipertahankan sampai dewasa. 2) Intensitas orang tua di Desa Ekasari dalam menerapkan pendidikan ekonomi pada anak mereka terdiri atas tiga cara yaitu memberikan nasehat kepada anak agar tidak menjadi pelaku ekonomi konsumtif, memberikan arahan bahwa dalam membeli sesuatu didasarkan pada kebutuhan dan melatih anak untuk mengatur keuangan sendiri dengan cara menetapkan uang saku.

***Kata Kunci:*** Pendidikan ekonomi keluarga, Intensitas penerapan, Persepsi

**PARENTS' PERCEPTIONS ABOUT THE IMPLEMENTATION OF  
ECONOMIC EDUCATION IN ADOLESCENTS AT EKASARI VILLAGE,  
MELAYA DISTRICT, JEMBRANA REGENCY**

**By Fransiska Puput Ady Laras Ati  
NIM 1417011040  
Economic Education Study Program**

**ABSTRACT**

*This study aims to determine: 1) parents' perceptions of the importance of implementing economic education to their children. 2) parents' intensity in applying economic education to their children. The type of research used is descriptive qualitative. The population of this study is the parents of teenagers at Ekasari village who are educated in high school and the research sample is teenagers' parent at Ekasari village. The data collection method used in this study is interviews method and documentation. Analysis of the data used is descriptive analysis. The results show that 1) economic education is very important to be applied to teenagers especially in terms of managing finances, as well as training teenagers to save money they have from an early age so that they are able to behave wisely in economic activities and minimize expenditure that is not really needed, which is expected to be maintained into teenagers. 2) Parents' intensity in implementing economic education to their teenagers consists of three ways, such as giving advice to be a consumptive economic actors, giving directions that buying something is based on needs and training to manage their own finances by setting money.*

**Keywords:** *Economic education, Intensity of application, Perception*

