

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN
MEDIA DARING PADA MAHASISWA PRODI
PENDIDIKAN EKONOMI**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan Ekonomi**



**Oleh
Kusnul Hotimah
NIM 1617011042**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN EKONOMI DAN AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2021

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN EKONOMI

Menyetujui

Pembimbing I,



Dr. Luh Indrayani, S.Pd., M.Pd
NIP. 198208192009122003

Pembimbing II,



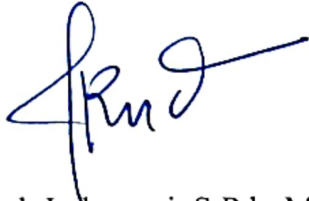
I Putu Arya Dharmayasa, S.Pd., M.Pd
NIP. 199110302019031009

Skripsi oleh Kusnul Hotimah ini

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 19 Oktober 2021

Dewan Penguji,



Dr. Luh Indrayani, S.Pd., M.Pd
NIP. 198208192009122003

(Ketua)



I Putu Arya Dharmayasa, S.Pd., M.Pd
NIP. 199110302019031009

(Anggota)



Made Ary Meitriana, S.Pd., M.Pd
NIP.198005032006042003

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ekonomi
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 03 Februari 2022

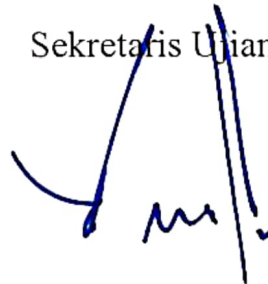
Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. Dra. Ni Made Suci, M.Si
NIP.196810291993032001

Sekretaris Ujian



M. Rudi Irwansyah, S.Pd., M.Pd
NIP.198712112018031002



Dr. Gede Adi Yuniarta, S.E. Ak., M.Si
NIP.197906162002121003


PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis saya yang berjudul **“Efektivitas Pembelajaran Menggunakan Media Daring Pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya ini, atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 13 Januari 2022

Yang membuat pernyataan,




Kusnul Hotimah
NIM. 1617011042

PRAKATA

Puji Syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Efektivitas Pembelajaran Menggunakan Media Daring Pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd, selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk mengikuti pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi.
2. Dr. Gede Adi Yuniarta, S.E.,Ak.,M.Si, selaku Dekan Fakultas Ekonomi atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Dr. Luh Indrayani, S.Pd., M.Pd, selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Akuntansi sekaligus pembimbing I saya yang telah memberikan arahan, petunjuk dan motivasi yang telah diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. M. Rudi Irwansyah, S.Pd., M.Pd selaku Koordinator Prodi Pendidikan Ekonomi di Fakultas Ekonomi.
5. I Putu Arya Dharmayasa, S.Pd., M.Pd, selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

6. Staf dosen di lingkungan Fakultas Ekonomi yang telah banyak membantu penulis selama masa perkuliahan dan penyelesaian skripsi ini.
7. Kedua orang tua Husen dan Tumirah serta keluarga, yang senantiasa memberikan doa, dukungan material, serta motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Teman-teman seperjuangan mahasiswa Pendidikan Ekonomi angkatan 2016 yang telah bersama-sama berjuang dari awal perkuliahan sampai sekarang ini.
9. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan karunia atas budi baik dari semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang konstruktif dari pembaca guna penyempurnaan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak dan bagi perkembangan dunia pendidikan terutama Pendidikan Teknik Informatika di masa yang akan datang.

Singaraja,

Kusnul Hotimah
NIM. 1617011042

DAFTAR ISI

HALAMAN

PRAKATA.....	ii
ABSTRAK.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORI.....	8
2.1 Efektivitas Pembelajaran.....	8
2.1.1 Indikator Efektivitas Pembelajaran.....	12
2.2 Media Daring (Dalam Jaringan).....	15
2.2.1 Jenis Media Daring.....	17
2.2.2 Manfaat media daring.....	18
2.3 Penelitian terdahulu.....	20
2.4 Kerangka Berpikir.....	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	23
3.1 Rancangan Penelitian.....	23

3.2	Populasi dan Sampel	23
3.3	Lokasi Penelitian	25
3.4	Definisi Operasional Variabel	26
3.5	Instrumen Penelitian	26
3.6	Metode Pengumpulan Data	28
3.7	Jenis dan Sumber Data	30
3.8	Metode dan Teknik Analisis Data	31
3.9	Jadwal Penelitian	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		34
4.1	Hasil Penelitian.....	34
4.1.1	Efektivitas Pembelajaran Menggunakan Media Daring Pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi dilihat dari Indikator Kualitas Pembelajaran, Keseuaian Tingkat Pembelajaran, Insentif, dan Waktu	34
4.2	Pembahasan	38
BAB V PENUTUP.....		43
5.1.	Simpulan.....	43
5.2	Saran	43
DAFTAR PUSTAKA		45
LAMPIRAN.....		50

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Penelitian Terdahulu	20
3.1 Data Mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi	23
3.2 Jumlah Sampel	25
3.3 Alternatif Jawaban	29
3.4 Kisi-kisi Instrumen Efektivitas Pembelajaran Media Daring	30
3.5 Skor Maksimal Efektivitas Pembelajaran	32
3.6 Rasio Efektivitas	32
3.7 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	33
4.1 Hasil Analisis Data Efektivitas Pembelajaran Menggunakan Media Daring Pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi Ditinjau dari Indikator Kualitas Pembelajaran, Kesesuaian Tingkat Pembelajaran, Insentif, dan Waktu	34

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Daftar Nama Responden Uji Validitas dan Reliabilitas	51
Lampiran 2. Kuesioner Penelitian.....	53
Lampiran 3. Data Ordinal Kuesioner Penelitian	55
Lampiran 4. Hasil Output Uji Validitas & Reliabilitas.....	59
Lampiran 5. Rekapitulasi Hasil Uji Validitas & Reliabilitas	64
Lampiran 6. Interpretasi Hasil Uji Validitas & Reliabilitas.....	65
Lampiran 7. Responden Penelitian	66
Lampiran 8. Data Ordinal Kuesioner Penelitian.....	71
Lampiran 9. Perhitungan Skor Kuesioner.....	89

