

**PERSEPSI GURU TERHADAP PEMANFAATAN MEDIA
PEMBELAJARAN DALAM PEMBELAJARAN BAHASA JEPANG
SECARA DARING PADA SMA DI KOTA SINGARAJA**

Oleh

Angela Ni Nyoman Desy Tri Cahyani, NIM 1712061043

Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang

Jurusan Bahasa Asing

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk 1) mendeskripsikan persepsi guru terhadap pemanfaatan media pembelajaran dalam pembelajaran bahasa Jepang secara daring pada SMA di Kota Singaraja, dan 2) mendeskripsikan kendala yang dihadapi guru terhadap pemanfaatan media pembelajaran dalam pembelajaran bahasa Jepang secara daring pada SMA di Kota Singaraja dan upaya dalam mengatasinya. Subjek dalam penelitian ini adalah 11 guru bahasa Jepang SMA di Kota Singaraja. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan angket dan wawancara. Data hasil penelitian akan dianalisis menggunakan teknik analisis data deskriptif persentase. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) persepsi guru terhadap pemanfaatan media pembelajaran dalam pembelajaran bahasa Jepang secara daring termasuk kedalam kriteria baik, yang dibuktikan dengan persentase yang didapat yaitu 74,47%. 2) Kendala yang dihadapi guru dalam pemanfaatan media pembelajaran dalam pembelajaran bahasa Jepang secara daring yaitu kurangnya pengetahuan di bidang IT dan kendala menentukan media yang mampu membuat siswa mau aktif. Solusi guru dalam mengatasi kendala ini adalah banyak melakukan diskusi dengan tim IT sekolah dan memilih media seperti video dan gambar supaya mampu menarik respon siswa untuk belajar.

Kata kunci: Persepsi Guru, Guru Bahasa Jepang, Pembelajaran Daring

シンガラジャ市の高等学校におけるオンライン授業で学習教材の使用に対する教師の知覚について

アンジェラ・ニ・ニョマン・デシ・トリ・チャハヤに

学生番号. 1712061043

日本語教育学科

要旨

本稿は、(1) シンガラジャ市の高等学校におけるオンライン授業で学習教材の使用にたいする教師の知覚、(2) オンライン授業でその学習教材を使用することにより、教師が直面する困難と解決法を明らかにすることである。対象者、シンガラジャ市の高等学校の日本語教師(11名)である。データ収集方法はアンケートとインタビューである、百分率記述法により分析した。結果、(1) オンライン授業で学習教材の使用にたいする教師の知覚は「よい」のカテゴリであり、これは教師が74,47%に達する割合によって証明された、(2) オンライン学習で学習メディアを使用する際に教師が直面する障害はIT分野の知識の欠如と学習意欲を高めるためにどんな教材メディアが適切か困惑するである。この障害を克服するための教師の解決策は、学校のIT担当者によく相談することであり、さて絵教材か動画を使用することにより、学習者の学習意欲を高めることができると考えられている。

キーワード：教師知覚、日本語教師、オンライン授業、