

## DAFTAR RUJUKAN

- Arkorful, Valentina. 2014. "The Role of E-Learning, The Advantages and Disadvantages of It's Adoption in Higher Education.". *International Journal of Education and Research*, Volume 2, Nomor 12 (hlm.397-410).
- Clark, Ruth Colvin dan Richard E. Mayer. 2016. *E-learning And The Science Of Instruction: Proven Guidelines For Consumers And Designers Of Multimedia Learning*. New Jersey: John Wiley & Sons, Inc.
- Gilang. 2020. *Pelaksanaan Pembelajaran Daring di Era Covid 19*. Banyumas: Lutfi Gilang.
- Hamalik, Oemar. 2002. *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Kendala. 2016. Pada KBBI Daring. Diambil 25 Sep 2021, dari <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/kendala>
- Koran, Jaya Kumar C. 2002. "Aplikasi E-Learning Dalam Pengajaran Dan Pembelajaran Di Sekolah Malaysia". Tersedia pada [http://www.tutor.com.my/tutor/pix/2001/0716/DuniaPendidikan/Kertas\\_Kerja/kk\\_01.PDF](http://www.tutor.com.my/tutor/pix/2001/0716/DuniaPendidikan/Kertas_Kerja/kk_01.PDF). (diakses 8 September 2020)
- Lautfer, Ruth. 1993. *Pedoman Pelayanan Anak*. Malang: Yayasan Persekutuan Pekabaran Injil Indonesia.
- Mardani, D.M.S., Padmadewi, N.N. 2020. The Perception of Japanese Language Education Students About Microteaching. *JAPANEDU: Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Bahasa Jepang*, Vol. 05, No. 02, December 2020, (hlm. 69-81).
- Mendikbud. (2020). *Panduan Penyelenggaraan Pembelajaran pada Tahun Ajaran dan Tahun Akademik Baru di Masa Pandemi Covid-19: Satuan Pendidikan di Zona Kuning, Oranye dan Merah Dilarang Melakukan Pembelajaran Tatap Muka*.
- Nedelko, Zlatko. 2008. "Participants' Characteristics for E-Learning". Tersedia pada [www.g-cass.com](http://www.g-cass.com) (diakses pada 7 September 2020)
- Pane, W.B. 2010. *Faktor-Faktor Penghambat yang Dialami Mahapeserta Didik Jurusan Pendidikan Mesin FPTK UPI dalam Pelaksanaan Praktek Industri*. Tesis Universitas Pendidikan Indonesia.

- Panjaitan, dkk. 2015. "Persepsi Guru Mengenai Sex Education Di Sekolah Dasar Kelas VI". *Mimbar Sekolah Dasar*, Volume. 2, Nomor 2 (hlm. 224-233)
- Pianda, Didi. 2018. *Kinerja Guru*. Sukabumi: CV Jejak.
- Ridwan. 2004. *Belajar Penelitian untuk Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabet.
- Satrianingrum dan Prasetyo. 2020. "Persepsi Guru Dampak Pandemi Covid-19 terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Daring di PAUD". *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Volume. 5, Nomor 1 (hlm. 633-639)
- Satrianingrum dan Prasetyo. 2020. "Persepsi Guru Dampak Pandemi Covid-19 terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Daring di PAUD". *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Volume. 5, Nomor 1 (hlm. 633-639)
- Sudjana, Nana dan Ahmad Rivai. 2011. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Supratman, Lucy Pujasari dan Adi Bayu Mahadian. 2018. *Psikologi Komunikasi*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Susilana, Rudi dan Cipi Riyana. 2009. *Media Pembelajaran Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan dan Penilaian*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Upaya. 2016. Pada KBBI Daring. Diambil 25 Sep 2021, dari <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/upaya>
- Wati,dkk.2020." Pemanfaatan Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran Bahasa Jepang di Kelas X Bahasa SMA Negeri 1 Melaya". *Jurnal Pendidikan Bahasa Jepang*, Volume 6, Nomor 1 (hlm. 109-118).