

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, F. (2014). *Pengaruh Partisipasi Anggaran terhadap Senjangan Anggaran dengan Ketidakpastian Lingkungan dan Komitmen Organisasi sebagai Variabel Moderating pada Perbankan di Pekanbaru*. July, 1–23.
- Aqib, Z. (2013). *Model-Model Media dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Yrama Widya.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian: suatu pendekatan praktik*. Edisi Revisi. PT. Bina Aksara, Jakarta.
<https://books.google.co.id/books?id=6PKbAQAACAAJ>
- Arikunto, Suharsmi. (2010). *Prosedur Penelitian*. Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsmi. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Darmadi, H. (2013). *Dimensi-Dimensi Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial: Konsep Dasar dan Implementasi*. Alfabeta.
- Djamarah, S. B. dan A. Z. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Rineka Cipta.
- Dzulfikri, A. (2013). *Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Melalui Pembelajaran Aktif Dengan Strategi Reconnecting Siswa Kelas Viii Madrasah Tsanawiyah Negeri Padang Mutung Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar*. July.
- Gani, I. dan S. A. (2018). *Alat Analisis Data*. Andi.
- Haling, A. (2007). *Belajar dan Pembelajaran*. Badan Penerbit UNM.
- Hamalik, O. (2009). *Pendekatan Baru Strategi Belajar Mengajar Berdasarkan CBSA menuju Profesionalitas Guru dan Tenaga Pendidik*. Sinar Baru Algensido.
- Hatimah, I. (2016). *Pendidikan Berbasis Masyarakat*. Rizqi Press.
- Hidayat, I. (2019). *50 Strategi Pembelajaran Populer*. Diva Press.
- Kunandar. (2013). *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Siswa Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Raja Grafindo Persada.
- Margono, S. (2005). *Metode Penelitian Pendidikan: Komponen MKDK*. Rineka Cipta.
- Maryati, S. (2011). *Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Melalui*

Pembelajaran Aktif dengan Strategi Reconnecting Siswa Kelas VIII madrasah Tsanawiyah Negeri Padang Mutung Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

- Mulyasa, E. (2004). *Manajemen Berbasis Sekolah : Konsep, Strategi Dan Implementasi*. RajaGrafindo Persada. http://senayan.iain-palangkaraya.ac.id/index.php?p=show_detail&id=995
- Purwanto, N. (2017). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Remaja Rosdakarya.
- Ramayulis. (2002). *Pengantar Psikologi Agama*. Kalam Mulia.
- Rusman. (2011). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. PT. Raja Grafindo Persada.
- Slameto. (1995). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (2006). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N. (2014). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Sinar Baru Algensido.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Rineka Cipta.
- Sukmadinata, N. S. (2016). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Sulaiman. (2012). *Pengaruh Strategi Pembelajaran Reconnecting terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Akuntansi SMK Swasta Parulian 2 Medan Tahun Pelajaran 2011/2012*. Universitas Medan.
- Thoha, C. (1994). *Teknik Evaluasi Pendidikan*. Raja Grafindo Persada.
- Undang-Undang RI. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia No 20 tahun 2003*.