

**PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN
RECONNECTING TERHADAP PENINGKATAN
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
IPS TERPADU (EKONOMI) KELAS IX DI SMPN 5
KOPANG KABUPATEN LOMBOK TENGAH TAHUN
PELAJARAN 2021/2022**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2022

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui,

Pembimbing I,



M. Rudi Irwansyah, S.Pd., M.Pd
NIP.198712112018031002

Pembimbing II,



Made Ary Meitriana, S.Pd., M.Pd
NIP. 198005032006042003

Skripsi oleh Kiagus Yazid Fahmi
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 12 Januari 2022

Dewan Penguji,



M. Rudi Irwansyah, S.Pd., M.Pd
NIP. 1987121112018031002

(Ketua)



Made Ary Meitriana, S.Pd., M.Pd
NIP. 198005032006042003

(Anggota)



I Putu Arya Dharmayasa, S.Pd., M.Pd
NIP. 199110302019031009

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ekonomi
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 12 Januari 2022

Menyetujui,

Ketua Ujian,



Dr. Dra. Ni Made Suci, M.Si.
NIP.196810291993032001

Sekretaris Ujian,



M. Rudi Irwansyah, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198712112018031002

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Cede Adi Yumarta, S.E., M.Si
NIP.197906162002121003

Lampiran 12. Surat Pernyataan Penulis**PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan karya tulis yang berjudul “**Pengaruh Strategi Pembelajaran *Reconnecting* Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Terpadu (Ekonomi) Kelas IX di SMPN 5 Kopang Kabupaten Lombok Tengah Tahun Pelajaran 2021/2022**”, beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 12 Januari2022



NIM. 1517011026

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat Nya-lah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Strategi Pembelajaran *Reconnecting* Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu (Ekonomi) Kelas IX di SMPN 5 Kopang Kabupaten Lombok Tengah Tahun Pelajaran 2021/2022”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha (UNDIKSHA) yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Dr. Gede Adi Yuniarta, S.E.,M.Si.,Ak.,CPA selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha.
3. Dr. Luh Indra Yani, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha dan pembimbing akademik yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam mengambil mata kuliah sehingga sampai pada penulisan skripsi ini.
4. M. Rudi Irwansyah, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha, sekaligus pembimbing I yang dengan segala ketulusan dan kesungguhan hati memberikan bimbingan, pengarahan, saran, masukan dan motivasi yang bermanfaat selama penyelesaian skripsi ini.
5. Made Ary Meitriana, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II yang dengan penuh tanggung jawab dan kesabaran telah membimbing dan mengarahkan penulis sampai terselesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Ekonomi yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu telah memberikan bekal ilmu pengetahuan selama masa perkuliahan.

7. Para staf pegawai dilingkungan fakultas ekonomi unversitas ganesha yang banyak membantu administrasi dalam menyelesaikan pendidikan di universitas pendidikan ganesha.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.



Singaraja, 2021

Kiagus Yazid Fahmi
NIM. 1517011026

DAFTAR ISI

	Halaman
PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
2.1 Strategi Pembelajaran.....	9
2.1.1 Tujuan Strategi Pembelajaran.....	11
2.2 Strategi Pembelajaran Reconnecting.....	12
2.2.1 Kelebihan dan Kelemahan Strategi Pembelajaran Reconnecting.....	13
2.2.2 Langkah-Langkah Strategi Pembelajaran Reconnecting.....	14
2.3 Hasil Belajar.....	15
2.3.1 Penilaian Hasil Belajar.....	16
2.3.2 Evaluasi Belajar.....	17
2.3.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	18
2.3.4 Prinsip-Prinsip dari Hasil Tes Belajar.....	20
2.4 Penelitian yang Terdahulu.....	23
2.5 Kerangka Berpikir.....	26
2.6 Hipotesis Penelitian.....	26
BAB III METODELOGI PENELITIAN.....	28
3.1 Rancangan Penelitian.....	28

3.2	Populasi dan Sampel.....	29
3.3	Definisi Operasional Variabel.....	31
3.4	Teknik Pengumpulan Data.....	33
3.5	Instrumen Penelitian	35
3.6	Teknik Analisis Data.....	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		37
4.1	Hasil Penelitian	37
4.1.1	Hasil Belajar Siswa yang Tidak Menggunakan Strategi Pembelajaran Reconnecting kelas IX 2 SMPN 5 Kopang pada Mata Pelajaran IPS Terpadu.....	37
4.1.2	Hasil Belajar Siswa yang Menggunakan Strategi Pembelajaran Reconnecting.....	38
4.1.3	Pengaruh Strategi Pembelajaran Reconnecting terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa kelas IX di SMPN 5 Kopang ...	39
4.2	Pembahasan.....	41
4.2.1	Hasil Belajar Siswa yang Menggunakan Strategi Pembelajaran Reconnecting di Kelas IX SMPN 5 Kopang.....	41
BAB V PENUTUP.....		45
5.1	Simpulan	45
5.2	Saran	45
DAFTAR PUSTAKA		47
LAMPIRAN.....		49

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. Data Jumlah Siswa Kelas IX SMPN 5 Kopang Tahun Pelajaran 2021/2022	30
Tabel 4.1. Deskripsi Nilai Pretest-Posttest Kelas Kontrol	37
Tabel 4.2. Deskripsi Nilai Pretest-Posttest Kelas Eksperimen	38
Tabel 4.3. Hasil Uji-t Pretest-Posttest Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	40



DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 3.1. Desain Penelitian.....	28
------------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Keterangan Penelitian	50
Lampiran 2. Daftar nama siswa kelas IX IPS.1	51
Lampiran 3. Daftar Nama Peserta siswa IX IPS 2	52
Lampiran 4. RPP Untuk Kelas Kontrol	53
Lampiran 5. RPP Kelas Eksperimen	63
Lampiran 6. Soal Pretest Posttest dan Kunci Jawaban Untuk Kelas Kontrol dan Eksperimen	71
Lampiran 7. Daftar Hasil Belajar Kelas Kontrol Siswa Kelas IX IPS 1	77
Lampiran 8. Daftar hasil belajar kelas kontrol siswa kelas IX IPS 2	78
Lampiran 9. Hasil output SPSS Uji Independent sampel t-test	79
Lampiran 10. Dokumentasi	80
Lampiran 11. Daftar Riwayat Hidup	83
Lampiran 12. Surat Pernyataan Penulis	84

