

**PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN *RECONNECTING*  
TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA  
PELAJARAN IPS TERPADU (EKONOMI) KELAS IX DI SMPN 5  
KOPANG KABUPATEN LOMBOK TENGAH TAHUN PELAJARAN  
2021/2022**

Oleh

**Kiagus Yazid Fahmi, NIM. 1517011026**

**Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi**

**Jurusan Pendidikan Ekonomi**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan strategi pembelajaran *reconnecting* terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu (Ekonomi) Kelas IX di SMPN 5 Kopang Tahun Pelajaran 2021/2022. Penelitian ini termasuk kedalam penelitian kuantitatif dengan menggunakan pola *pretest-posttest design*. Subjek penelitian ini menggunakan 2 kelompok sampel yang dipilih secara acak (*probability sampling*) dengan metode pengambilan sampel *purposive sampling* yaitu teknik pengambilan sampel berdasarkan tujuan penelitian. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IX di SMPN 5 Kopang dengan jumlah 84 siswa. Subjek penelitian ini yaitu kelas IX 1 dengan jumlah siswa 26 sebagai kelas eksperimen dan kelas IX 2 dengan jumlah siswa 26 sebagai kelas kontrol. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode tes untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS terpadu (Ekonomi) kelas IX di SMPN 5 Kopang tahun pelajaran 2021/2022. Berdasarkan analisis dengan data statistik maka diperoleh hasil perhitungan dengan menggunakan analisis *Independent Sample T-test* (Uji Beda). Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa yang menggunakan strategi pembelajaran *reconnecting* lebih tinggi, dengan rata-rata hasil belajar siswa sebesar 66,15 (kelas kontrol) dengan peningkatan 1,22% dan 85,08 (kelas eksperimen) dengan peningkatan 18,93%. Pengaruh strategi pembelajaran *reconnecting* menitik beratkan pada analisis dari uji statistik selisih skor *pretest* dan skor *posttest* pada kelompok kontrol dan eksperimen yang menunjukkan hasil *posttest Equal Variance Assumed*  $t = 11.123$  yang berarti nilai  $p < 0.01$  ( $t = 11.23$  ;  $p < 0.01$ ) yang berarti  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima sehingga dapat disimpulkan bahwa strategi pembelajaran *reconnecting* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu (Ekonomi) di SMPN 5 Kopang Kabupaten Lombok Tengah tahun pelajaran 2021/2022.

**Kata Kunci** : Strategi Pembelajaran *Reconnecting*, Peningkatan Hasil Belajar.

***The Effect Of The Reconnecting Learning Strategy On Improving Student Learning Outcomes In Integrated Social Student Subjects (Economic) Class XI At SMPN 5 Kopang Central Lombok Regency For The 2021/2022 Academic Year***

**ABSTRACT**

*This research aims to find out the influence of the use of reconnecting learning strategies on improving student learning outcomes in Integrated IPS (Economics) Class IX subjects in SMPN 5 Kopang School Year 2021/2022. This research is included in quantitative research using pretest-posttest design patterns. The subjects of this study used 2 groups of randomly selected samples (probability sampling) with purposive sampling method, which is a sampling technique based on the purpose of the study. The population in this study was all class IX students in SMPN 5 Kopang with a total of 84 students. The subjects of this study were class IX 1 with the number of students 26 as an experiment class and class IX 2 with the number of students 26 as a control class. Data collection in this study uses test methods to find out the improvement of student learning outcomes in integrated IPS (Economics) class IX subjects in SMPN 5 Kopang 2021/2022. Based on analysis with statistical data, the results of calculations are obtained using independent sample T-test analysis. The results showed that the learning outcomes of students using reconnecting learning strategies were higher, with an average student learning outcome of 66.15 (control classes) with an increase of 1.22% and 85.08 (experimental classes) with an increase of 18.93%. The effect of reconnecting learning strategies is based on analysis of statistical tests of pretest score difference and posttest score in the control group and experiments that showed the results of posttest Equal Variance Assumed  $t = 11,123$  which means the value  $p < 0.01$  ( $t = 11.23$  ;  $p < 0.01$ ) which means  $H_0$  is rejected and  $H_1$  is accepted so that it can be concluded that the reconnecting learning strategy affects student learning outcomes in Integrated IPS (Economics) subjects in SMPN 5 Kopang Central Lombok Regency 2021/2022.*

**Keywords:** *Learning Strategies Reconnecting, Improving Learning Outcomes*