

# **PENGEMBANGAN MODUL ARITMETIKA SOSIAL DIGITAL BERBASIS CERITA BERGAMBAR DENGAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL**

Oleh

**Ni Luh Putu Mawarniati, NIM 1713011033**

**Jurusan Matematika**

## **ABSTRAK**

Tujuan penelitian pengembangan ini adalah untuk menghasilkan modul aritmetika sosial digital berbasis cerita bergambar dengan pendekatan kontekstual. Penelitian pengembangan ini mengacu pada model ADDIE dengan tahapan: *analysis, design, develop, implementation* dan *evaluation* yang mana pelaksanaan penelitian ini hanya menggunakan tiga langkah pertama dari model pengembangan ADDIE. Hasil penelitian berupa kriteria validitas yang berfungsi untuk mengukur kelayakan modul yang dinilai oleh empat orang ahli di antaranya dua orang ahli materi dan dua orang ahli media. Instrumen pada penelitian ini adalah wawancara dan lembar validasi ahli materi dan media dengan menggunakan penilaian skala *likert*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa, modul aritmetika sosial digital dinyatakan layak dengan rata-rata skor total didapatkan dari penilaian ahli materi dan media yaitu 89,96 dengan menggunakan 5 skala. Karakteristik modul yang dikembangkan yaitu (1) Penjelasan materi aritmetika sosial menggunakan cerita bergambar, (2) Tampilan modul digital dibuat dalam bentuk buku.

Kata kunci: matematika, bahan ajar, modul, cerita bergambar

## **ABSTRACT**

*The direction of this development study is to obtain a digital social arithmetic module based on illustrated stories with a contextual approach. The following development study triggers the ADDIE model with stages: implementation, design, evaluation, develop, and analysis in which the implementation of the following study only uses the first three steps of the ADDIE development model. The results of the study were in the form of validity criteria which functioned to measure the feasibility of the module which was assessed by four experts including two material experts and two media experts. The instruments in the following study are interviews and material and media expert validation sheets using a Likert scale evaluation. The output of the study explained that the digital social arithmetic module was declared feasible with an average total score obtained from the evaluation of material and media experts, which was 89.96 using 5 scales. The characteristics of the developed modules are (1) Explanation of social arithmetic material using picture stories, (2) Display of the digital module is made in the form of a book.*

*Keywords : mathematics, teaching materials, module, comic*