

DAFTAR PUSTAKA

- Anas, S. (2012). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Anggoro, B. S. (2015). Pengembangan Modul Matematika dengan Strategi Problem Solving untuk Mengukur Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6.
- Anwar, I. (2010). *Pengembangan Bahan Ajar Bahan Kuliah Online*. Bandung: Direktori UPI.
- Ardianto, T. (2007). *Perencanaan Buku Cerita Bergambar Sejarah Goa Selonangleng Kediri*. Surabaya: Universitas Kristen Petra.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Yogyakarta: Rineka Cipta.
- Badan Standar Nasional Pendidikan . (2014). *Instrumen Penilaian Buku Teks Pelajaran Tahun 2014*. Dipetik Desember 30, 2020, dari <https://bsnpindonesia>.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2014). *Instrumen Penilaian Buku Teks Pelajaran Tahun 2014*. Dipetik Januari 2, 2021, dari <https://bsnpindonesia>.
- Daryanto. (2013). *Menyusun Modul: Bahan Ajar untuk Persiapan Guru dalam Mengajar*. Yogyakarta: Gava Media.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *PAnduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: DEPDIKNAS.
- Dick, W., L. Carey, & J. O. Carey. (2005). *The Systematic Design of Instruction 6th edition*. Boston: Pearson.
- Direktorat Tenaga Kependidikan. (2008). Dipetik Desember 6, 2020, dari is.gd/O1eZhY
- Evijayanti, W., & Khotimah, R. P. (2016). Analisis Kesulitan Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Aritmatika Sosial. *Publikasi Ilmiah: FKIP Universitas MuhammadiyahSurakarta*.
- Fatikhah, I., & Izzati, N. (2015). Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Bermuatan Emotion Quotient Pada Pokok Bahasan Himpunan. *EduMa*, 46-61. Diambil kembali dari EduMa: Mathematics education learning and Teaching.

- Habibi, M. (2014). Analisis Kinerja Guru Matematika dari Sudut Pandang Siswa. *Jurnal Educationist*, 69-74.
- Hamruni. (2009). Strategi dan Model-Model Pembelajaran Aktif Menyenangkan. *Yogyakarta: Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta*.
- Hasnawati. (2006). Pendekatan Contextual Teaching Learning Hubungannya Dengan Evaluasi Pembelajaran. *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*.
- Herdiansyah, K. (2019). Pembelajaran Matematika Berbasis Masalah. *Jurnal Ekspone*, 28-34. Johnson, E. (2008). *Contextual Teaching and Learning*, terj. Ibnu Setiawan. Bandung: MLC.
- Kemendikbud. (2019). *Laporan Hasil Ujian Nasional*. Diambil kembali dari <https://hasilun.puspendik.kemdikbud.go.id>
- Lestari, I. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi: sesuai dengan KTSP*. Padang: Akademia Permata.
- Lubis, A. H., & Dasopang, M. D. (2020). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Augmented Reality untuk Mengakomodasi Generasi Z. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 5. Diambil kembali dari <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp>
- Majid, A. (2006). *Perencanaan Pembelajaran: Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyatiningsih, E. (2011). Riset Terapan Bidang Pendidikan dan Teknik. *Yogyakarta: UNY Press*.
- Musyafa, Warsali, Milah, C. S., Aliyudin, Supianti, I., & Amam, A. (2020). Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) untuk Meningkatkan Pemahaman Matematik Siswa Pada Materi Aritmatika Sosial. *Teorema: Teori dan Riset Matematika*, 69-76.
- Nasution, S. (2000). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar-Mengajar*. Jakarta: BumiAksara.
- Nuraeni, R., Ardiansyah, S. G., & Zanthi, L. S. (2020). Permasalahan Matematika Aritmatika Sosial Dalam Bentuk Cerita: Bagaimana Deskripsi Kesalahan-Kesalahan Jawaban Siswa? *Teorema: Teori dan Riset Matematika*, 61-68.
- Nurhadi. (2004). *Pembelajaran Kontekstual*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Oemar, H. (1986). *Media Pendidikan*. Bandung: Alumi.

- Prastowo, A. (2014). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Pratiwi, S., Komala, E., & Monariska, E. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Cerita Bergambar Matematika. *Jurnal Analisa*, 6. Diambil kembali dari <http://journal.uinsgd.ac.id/index.php/analisa/index>
- Purnomo, Y. W. (2016). Perbaikan Instruksional Dalam Implementasi Assessment-Based. *Cakrawala Pendidikan Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 403-411.
- Purwanto, M. (2010). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT. RemajaRosdakarya.
- Richey, & Klein. (2007). *Design and Develop Research, Methods, Strategies, and Issues*. New Jersey: Mahwah.
- Salma, Prawiradilaga, D., & Siregar, E. (2003). *Mozaik Teknologi Pendidikan*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sanjaya, W. (2010). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- St. Vembriarto. (1981). *Pengantar Pengajaran Modul*. Yogyakarta: Paramita.
- Sudjana, N., & Rivai, A. (2007). *Media pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. (2002). *Pendekatan Kontekstual (Contextual Teaching and Learning)*. Jakarta: Depdiknas.
- Sundayana. (2016). *Media dan alat peraga*. Bandung: Alfabeta.
- Vembrianto. (1985). *pengantar Pengajaran Modul*. Yogyakarta: Yayasan Pendidikan Paramitra.
- Widoyoko, S. (2014). *Evaluasi Program Pembelajaran: Panduan Praktis Bagi Pendidik dan Calon Pendidik*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Wilis, R. (2011). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Erlangga.
- Winarno. (2008). *Teknik Evaluasi Media Pembelajaran*. Jakarta: Jenius Prima.