

Students' and Parents' Perception on English Online Learning during Covid-19 Pandemic

I Putu Mangku Witanaya

English Language Education, Ganesha University of Education

Singaraja, Indonesia

E-mail : Putuwitanaya18@gmail.com

Abstract

The situation of pandemics forced almost all schools to do online learning systems. However, this situation can interfere with the effectiveness of students in learning so parents need to participate in helping children during online learning. Therefore this study also aimed to investigate students' and parents' perceptions on English online learning during the covid-19 pandemic. The mix method research design was used by involving 102 students and 101 parents at SMP Negeri 2 Sukasada as the research sample. The instruments used were a questionnaire to find out students' and parents' perceptions and an interview guide to reveal the problems students faced during online learning. The results of the questionnaire showed that 70.6% of students had a positive perception whereas 67.3% of parents had a negative perception in general. There were also some problems faced by students during online learning based on the results of the interview those were lack of adequate of smartphone, internet connection, harder in understanding material, lack of parental involvement, and socio-economic problems.

Keywords : Online learning, Learning English via online, students' and parents' perception on English online learning, problems during learning English via online

Persepsi Murid dan Orang Tua terhadap Pembelajaran Bahasa Inggris via Online selama Covid-19 Pandemic

I Putu Mangku Witanaya

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Pendidikan Ganesha

Singaraja, Indonesia

E-mail : Putuwitanaya18@gmail.com

Abstrak

Situasi pandemic mengharuskan hampir seluruh sekolah untuk melaksanakan sistem pembelajaran online. Akan tetapi situasi seperti ini dapat mengganggu efektifitas murid dalam belajar jadi orang tua perlu untuk berpartisipasi dalam menolong anak mereka selama pembelajaran online. Maka dari itu penelitian ini juga bertujuan untuk menginvestigasi persepsi murid dan orang tua terhadap pembelajaran bahasa inggris secara online selama pandemic covid-19. Desain penelitian kombinasi digunakan dengan melibatkan 102 murid dan 101 orang tua di SMP Negeri 2 Sukasada sebagai sample penelitian. Instrument yang digunakan adalah kuisioner untuk mencari tau persepsi murid dan orang tua dan interview guide untuk mengungkapkan masalah-masalah yang ditemui murid selama pembelajaran online. Hasil kuisioner menunjukkan bahwa 70.6% murid memiliki persepsi yang positive sedangkan 67.3% orang tua memiliki persepsi yang negative secara general. Ditemukan juga beberapa masalah yang dihadapi murid selama pembelajaran online berdasarkan hasil interview yaitu kraugnya smarphone yang memadai, koneksi internet yang buruk, kesulitan dalam memahami materi, kurangnya keterlibatan orang tua selama belajar dari rumah, dan masalah ekonomi.

Kata kunci : Pembelajaran online, belajar bahasa inggris via online, persepi murid dan orang tua terhadap pembelajaran bahasa inggris secara online, masalah selama belajar bahasa inggris via online