



# APPENDICES

Appendix 1 Translation of the questionnaire into Bahasa Indonesia

Questionnaire of students' perception

No	Questions	1 STS	2 TS	3 R	4 S	5 SS
1	Pembelajaran secara online meningkatkan semangat belajar bahasa inggris saya					
2	Pembelajaran secara online memberi saya lebih banyak waktu untuk mengeksplorasi sumber informasi yang berkaitan dengan pembelajaran.					
3	Pembelajaran secara online meningkatkan motivasi saya untuk belajar.					
4	Pembelajaran secara online membantu saya untuk lebih mandiri dalam belajar.					
5	Belajar bahasa inggris berbasis online learning itu sangat penting					
6	Pembelajaran secara online sangat cocok bagi saya untuk meningkatkan kepercayaan diri saya dalam mengungkapkan ide dan pendapat					
7	Kualitas hasil belajar saya meningkat sejak menggunakan online learning					
8	saya selalu mendapat nilai bahasa inggris yang baik sejak belajar melalui online learning,					

9	Pembelajaran berbasis online membuat pembelajaran bahasa inggris menjadi lebih jelas dan mudah dimengerti					
10	Petunjuk/arahan/instruksi yang diberikan guru melalui online mudah dimengerti.					
11	Dengan pembelajaran secara online, saya sangat mudah untuk belajar dimana pun dan kapan pun					
12	Pembelajaran secara online memudahkan saya dalam mencari materi, memahami materi, dan mengerjakan tugas dari guru					
13	Saya memiliki teknologi (seperti hp dan komputer) untuk mengakses pembelajaran online					
14	Saya bisa mengoprasikan technology untuk keperluan pembelajaran online meskipun tidak ada orang di sekitar saya yang memberi tahu apa yang harus saya lakukan					
15	Saya bisa mengoprasikan Hp/komputer untuk belajar bahasa inggris jika saya pernah menggunakan merk					

	Hp/komputer yang sama sebelumnya					
16	Saya selalu bisa membeli kouta internet untuk mengakses informasi yang berkaitan dengan pembelajaran					
17	Saya memiliki koneksi internet yang baik untuk mengikuti pembelajaran online dari rumah					
18	Saya memiliki kendali penuh terhadap HP saya sendiri yang saya gunakan untuk belajar online					
19	Dengan diberikan fasilitas seperti HP dan koneksi internet serta bimbingan, itu akan memudahkan saya dalam belajar bahasa inggris via online					
20	Belajar bahasa inggris secara online membuat saya takut					
21	Belajar bahasa inggris secara online sangat menyenangkan					
22	Saya berencana untuk terus menggunakan online learning dalam belajar bahasa inggris					
Total of questions : 22						

Appendix 2 Experts' judgments to questionnaire of students' perception

Expert judge sheet to questionnaire of students' perception

Expert : Putu Adi Krisna Juniarta, S.Pd., M.Pd.

Number of item	Decision		Suggestion
	Relevant	Irrelevant	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		
20	✓		
21	✓		
22	✓		

Singaraja. 12 December 2021



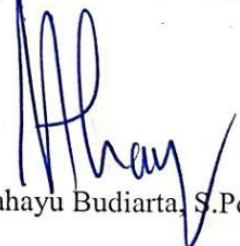
Putu Adi Krisna Juniarta, S.Pd., M.Pd.

Expert judge sheet to questionnaire of students' perception

Expert : Luh Gd Rahayu Budiarta, S.Pd., M.Pd.

Number of item	Decision		Suggestion
	Relevant	Irrelevant	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		
20	✓		
21	✓		
22	✓		

Singaraja, 12 December 2021

  
Luh Gd Rahayu Budiarta, S.Pd., M.Pd.

Appendix 3 Translation of the questionnaire into Bahasa Indonesia

Questionnaire of parents' perception

No	Question	1 STS	2 TS	3 R	4 S	5 SS
1	Sistem pembelajaran online fleksibel untuk berinteraksi					
2	Sistem pembelajaran online membuat pembelajaran menjadi efektif.					
3	Sistem Pembelajaran Online membuat kinerja anak meningkat					
4	Sistem pembelajaran online membuat orang tua menjadi lebih mudah untuk membimbing anak.					
5	Sistem pembelajaran online sangat cocok dan berguna untuk membuat siswa menjadi lebih kreatif.					
6	Kualitas hasil belajar anak meningkat sejak menggunakan online learning					
7	Anak lebih mudah untuk menjadi lebih pandai dalam penggunaan pembelajaran online					

Menurut saya, sistem  
8 pembelajaran online itu  
mudah digunakan oleh anak  
Dengan pembelajaran secara  
9 online, anak menjadi mudah  
untuk belajar dimana pun  
dan kapan pun

Anak lebih memahami  
10 materi dengan jelas ketika  
berinteraksi melalui online  
learning

Saya mudah untuk  
11 mengoperasikan sistem  
pembelajaran online seperti  
WA

Saya mampu mengontrol  
12 proses belajar anak melalui  
sistem pembelajaran online  
seperti WA

Sistem pembelajaran online  
13 membuat anak nyaman  
dalam belajar

Menurut saya, sistem  
14 pembelajaran online lebih  
baik tetap digunakan dalam  
mata pelajaran bahasa  
Inggris bahkan setelah  
pandemic Covid 19.

Penting untuk menggunakan  
15 sistem pembelajaran online  
dan saya akan  
merekomendasikan





penggunaannya kepada  
pihak sekolah

Total of questions : 15



Appendix 4 Experts' judgements to questionnaire of parents' perception

Expert judge sheet to questionnaire of parents' perception

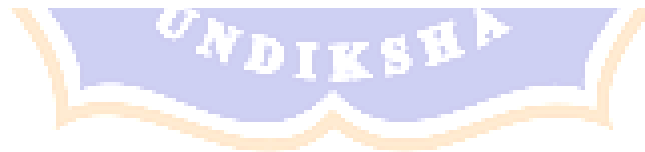
Expert : Putu Adi Krisna Juniarta, S.Pd., M.Pd.

Number of item	Decision		Suggestion
	Relevant	Irrelevant	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		

Singaraja. 12 December 2021



Putu Adi Krisna Juniarta, S.Pd., M.Pd.

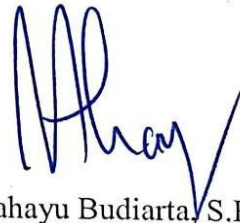


Expert judge sheet to questionnaire of parents' perception

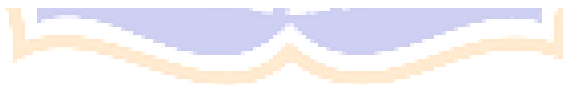
Expert : Luh Gd Rahayu Budiarta, S.Pd., M.Pd.

Number of item	Decision		Suggestion
	Relevant	Irrelevant	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		

Singaraja. 12 December 2021



Luh Gd Rahayu Budiarta, S.Pd., M.Pd.



## Appendix 5 Translation of interview guide into Bahasa Indonesia

### **Interview guide**

1. Bagaimana pelaksanaan kegiatan pembelajaran di SMP Negeri 2 Sukasda saat masa pandemic?
2. Aplikasi apa yang digunakan/dipilih guru untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran online?
3. Apa saja kendala yang pernah dialami selama pembelajaran online dalam hal aplikasi yang dipergunakan?
4. Apa saja kendala yang pernah dialami selama pembelajaran online dalam hal pemahaman anda terhadap materi pelajaran?
5. Apa saja kendala yang pernah dialami selama pembelajaran online dalam hal cara penyampaian/penjelasan materi pembelajaran oleh guru ?
6. Apa saja kendala yang pernah dialami selama pembelajaran online dari aspek dukungan orangtua?
7. Apa saja kendala yang pernah dialami selama pembelajaran online dalam kaitannya dengan ekonomi keluarga?
8. Apakah anda mendapatkan/tidak mendapatkan bantuan dari pemerintah atau pihak-pihak lain dalam mendukung proses pembelajaran online yang anda ikuti? Kalau ada, apa bentuk bantuan yang diberikan dan apakah anda menghadapi kendala untuk mendapatkan bantuan tersebut?

Appendix 6 Experts' judgements to interview guide

Expert judge sheet to interview guide

Expert : Putu Adi Krisna Juniarta, S.Pd., M.Pd.

Number of item	Decision		Suggestion
	Relevant	Irrelevant	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		

Singaraja. 12 December 2021



Putu Adi Krisna Juniarta, S.Pd., M.Pd.

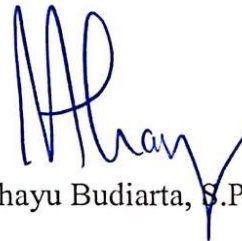


Expert judge sheet to interview guide

Expert : Luh Gd Rahayu Budiarta, S.Pd., M.Pd.

Number of item	Decision		Suggestion
	Relevant	Irrelevant	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		

Singaraja. 12 December 2021



Luh Gd Rahayu Budiarta, S.Pd., M.Pd.



## Appendix 7 Transcription of interview guide

Indicator	No	Question	Responses
Availability of adequate technology facilities	1	How is the implementation of learning activities at SMP Negeri 2 Sukasada during the pandemic?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. The learning activity during the pandemic was only conducted by online or we only learn from home. And for me that less fun</li> <li>2. The learning activity is conducted via online and it runs smoothly. But I do not like to learn by online because the task and material are hard and not easy to be understood</li> <li>3. Learning is by online and the lessons are easy to understand, but there is an obstacle that is the internet connection. For me personally, internet connection at my house is bad so I have to study with a bad of internet connection. Moreover I also found another obstacle that is in buying qouta. For me personally it is quite expensive, but learning via online is still fun for me and it adds my enthusiasm for learning and I can search for material that I don't understand on the internet</li> <li>4. Less of fun</li> </ol>
	2	What applications do teachers use/choose to carry out online learning activities?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Google classroom (GC)</li> <li>2. Via WhatsApp and classroom</li> <li>3. Wa, classroom</li> </ol>
	3	What are the problems that students faced	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Error, can't open web page</li> <li>2. My headphone is error (stuck and lags) when open the Gmail, and google classroom, and it is so annoying for me</li> </ol>

during online learning in terms of applications used?

3. My phone is running slow
4. my phone full ram, full memory, and lost signal. Because of this, sometimes I need to resubmit my task in the google classroom because it is gone by itself. I also confused to learn with applications, and sometimes I have no quota in order to follow online learning
5. Often difficult to send tasks especially files that use a lot of storage space

Understanding 4  
topics/materials

What are the problems that students faced during online learning in terms of understanding the material?

1. Less explanation of learning material so that understanding of the material decreases
2. I do not understand the material given / because it is not explained directly. The teacher only gives the material through a video lesson from the YouTube. For me that is a kind of problem because my phone often doesn't have a signal so I need to move because the video explanation is stuck
3. Online learning makes me difficult to ask the teacher about the material that I do not understand
4. Do not understand the material given / because it is not explained directly
5. The teacher sometimes immediately gives assignments without giving any explanation first so that it very difficult for us to understand the material





	<p>5 What are the problems that students faced during online learning in terms of how teachers deliver/explain the materials?</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. The explanation given by some teachers is very good, but some of the material are sometimes not easy for me to understand</li> <li>2. The way the material is delivered is not like in school, and online learning makes me difficult to understand</li> <li>3. The teacher's explanation is a little difficult to understand, because we did not meet the teacher as directly. In addition, when I ask the teacher about the material, sometime teachers ignore my questions and sometimes they don't even reply my question</li> </ol>
<p>Parental involvement to the online learning</p>	<p>6 What are the problems that students faced during online learning in terms of parental support?</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. I do not find any problems</li> <li>2. When I make assignments, my parents help me answer questions that I don't understand or questions that are difficult</li> <li>3. Lack of parental monitoring when studying online at home because parents are busy to work</li> <li>4. my parents do not pay attention to me</li> <li>5. less attention from parents because parents do not understand about online learning</li> </ol>
<p>Socio economic</p>	<p>7 What are the problems that students faced during online learning in terms of family economic?</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. The problem in my family's economic is in buying internet quota because in my residential area, no one uses Wi-Fi so I have to buy quota for learning</li> <li>2. The family's economy (income) declined during the pandemic. Plus, I have to buy expensive internet quotas more often so it is very difficult for my family's economy</li> <li>3. expenses are increasing</li> <li>4. Lack of internet quota</li> <li>5. There is no problem in my family's economic during learning at home</li> </ol>

- 8 What are the problems that students faced during online learning in terms of government assistance?
1. I have never received assistance from the government like internet quota. This is very problematic for me because internet quota is one of the most important things for me in order to follow online learning
  2. I received quota from the government. However, I do not often get that. More, the 10gb quota from the government is too slow, we are not able to use that for learning because it can only be used to open WA
  3. I get help from the Government\ School in the form of quota for every month



Appendix 8 Research accomplishment letter

 **PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG**  
**DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAAHRAGA**  
**SMP NEGERI 2 SUKASADA**  
Alamat: Desa Pancasari, Kec. Sukasada, Kab. Buleleng . HP 081936126571  
email: smpn2\_sukasada@yahoo.co.id 

---

Nomor : 848/218/SMPN2/VI/2021  
Lamp. : -  
Prihal : Ijin Penelitian


Yth. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha  
Fakultas Bahasa dan Seni  
di -  
tempat

Dengan hormat,

Berdasarkan surat Permohonan Ijin Penelitian tanggal 15 Juni 2021 No. 1817/UN48.7.1/DT/2021 kami mengijinkan untuk melaksanakan di SMP Negeri 2 Sukasada atas nama :

Nama : I PUTU MANGKU WITANAYA  
NIM : 1712021224  
Jurusan : Bahasa Asing  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris  
Jenjang : S1  
Tahun Akademik : 2020/2021

Demikian disampaikan atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Pancasari, 16 Juni 2021  
Kepala Sekolah  
  
I Wayan Gunada, S.Pd.  
NIP. 19600509 199702 1 004

Tembusan disampaikan kepada :  
Yth : 1. Kepala Dinas Pendidikan Pemuda dan Olah Raga Kab. Buleleng  
2. Arsip.



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA  
SMP NEGERI 2 SUKASADA**

Alamat: Desa Pancasari, Kec. Sukasada, Kab. Buleleng HP. 085739665044  
email: smpn2\_sukasada@yahoo.co.id



**SURAT KETERANGAN**

No : 822/ 235 /SMP.2/X/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : I Wayan Gunada, S.Pd.  
NIP : 1990509 199702 1 004.  
Pangkat/Gol : Pembina, IV/a.  
Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : I Putu Mangku Witanaya  
NIM : 1712021224  
Prog. Studi : Pendidikan Bahasa Inggris.

Memang benar Mahasiswa tersebut di atas telah melakukan Penelitian di kelas VIII SMP Negeri 2 Sukasada dalam pengumpulan data untuk menyelesaikan Skripsi/tugas akhir

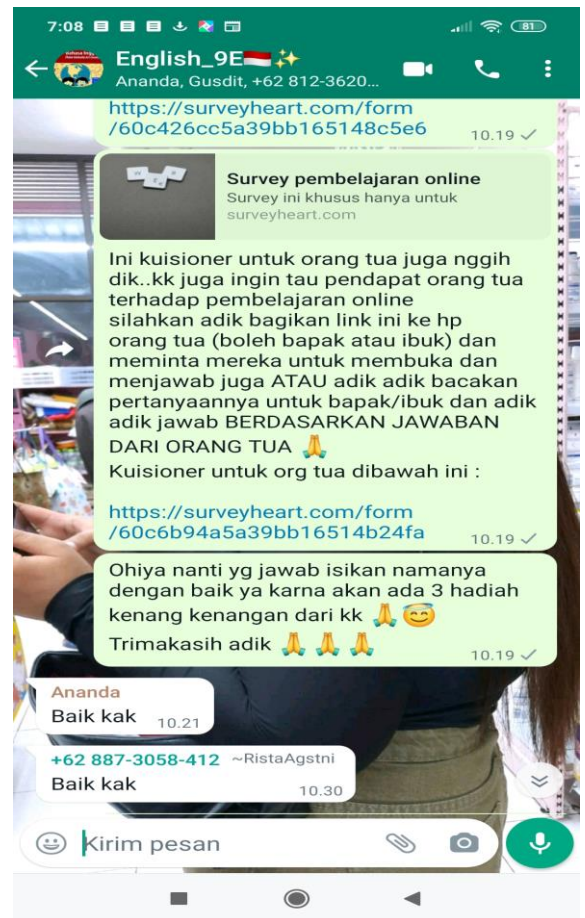
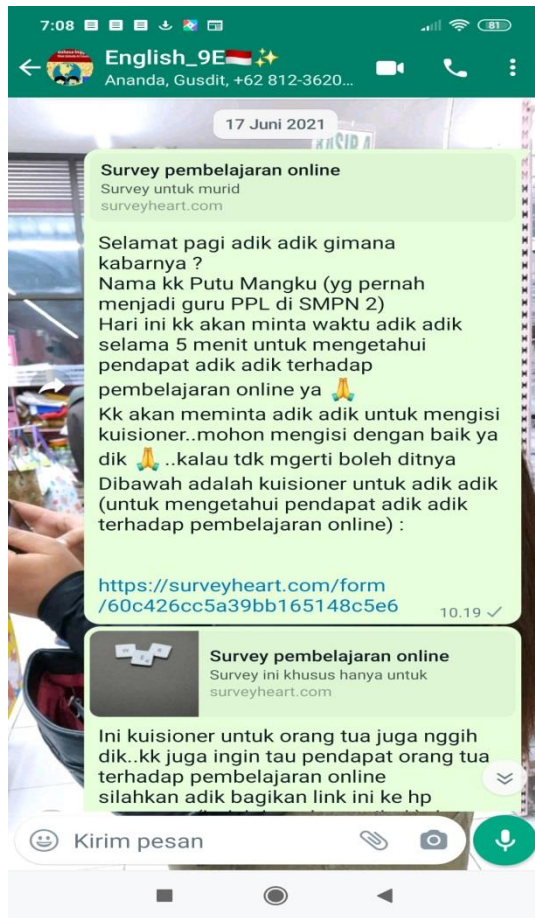
Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

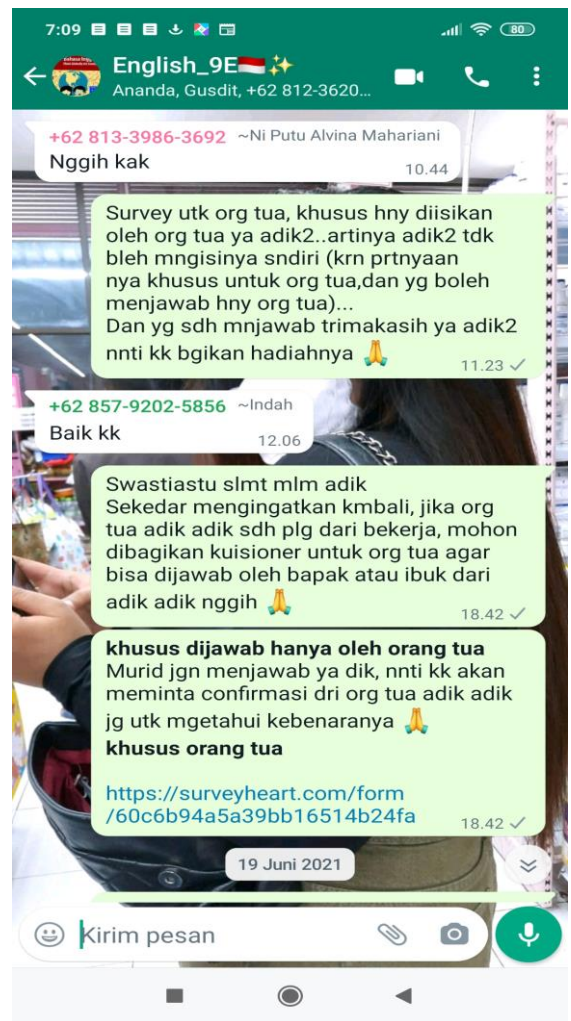


Pancasari, 28 September 2021  
Kepala Sekolah,

I Wayan Gunada, S.Pd.  
NIP. 1990509 199702 1 004.

## Appendix 9 Documentations





Appendix 10 Descriptive statistics of students' perception regarding with usefulness item

### Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum
BI1	102	1.00	5.00
BI2	102	1.00	5.00
BI3	102	1.00	5.00
BI4	102	1.00	5.00
REL1	102	1.00	5.00
REL2	102	2.00	5.00
OUT1	102	1.00	5.00
OUT2	102	1.00	5.00
Valid N (listwise)	102		

Appendix 11 Frequency statistics of each indicators on usefulness item (students' perception)

### BI1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.00	5	3.3	4.9	4.9
	2.00	22	14.6	21.6	26.5
	3.00	42	27.8	41.2	67.6
	4.00	26	17.2	25.5	93.1
	5.00	7	4.6	6.9	100.0
	Total		102	67.5	100.0
Missing	System	49	32.5		
Total		151	100.0		

**BI2**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.00	9	6.0	8.8	8.8
	2.00	12	7.9	11.8	20.6
	3.00	31	20.5	30.4	51.0
	4.00	38	25.2	37.3	88.2
	5.00	12	7.9	11.8	100.0
	Total	102	67.5	100.0	
Missing	System	49	32.5		
Total		151	100.0		

**BI3**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.00	5	3.3	4.9	4.9
	2.00	26	17.2	25.5	30.4
	3.00	35	23.2	34.3	64.7
	4.00	28	18.5	27.5	92.2
	5.00	8	5.3	7.8	100.0
	Total	102	67.5	100.0	
Missing	System	49	32.5		
Total		151	100.0		

**BI4**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.00	2	1.3	2.0	2.0
	2.00	25	16.6	24.5	26.5
	3.00	26	17.2	25.5	52.0
	4.00	41	27.2	40.2	92.2
	5.00	8	5.3	7.8	100.0
	Total	102	67.5	100.0	
Missing	System	49	32.5		
Total		151	100.0		

**REL1**



		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.00	3	2.0	2.9	2.9
	2.00	14	9.3	13.7	16.7
	3.00	34	22.5	33.3	50.0
	4.00	33	21.9	32.4	82.4
	5.00	18	11.9	17.6	100.0
	Total	102	67.5	100.0	
Missing	System	49	32.5		
Total		151	100.0		

### REL2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2.00	28	18.5	27.5	27.5
	3.00	26	17.2	25.5	52.9
	4.00	35	23.2	34.3	87.3
	5.00	13	8.6	12.7	100.0
	Total	102	67.5	100.0	
Missing	System	49	32.5		
Total		151	100.0		

### OUT1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.00	11	7.3	10.8	10.8
	2.00	35	23.2	34.3	45.1
	3.00	30	19.9	29.4	74.5
	4.00	22	14.6	21.6	96.1
	5.00	4	2.6	3.9	100.0
	Total	102	67.5	100.0	
Missing	System	49	32.5		
Total		151	100.0		

### OUT2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
--	--	-----------	---------	---------------	--------------------

Valid	1.00	8	5.3	7.8	7.8
	2.00	34	22.5	33.3	41.2
	3.00	37	24.5	36.3	77.5
	4.00	20	13.2	19.6	97.1
	5.00	3	2.0	2.9	100.0
	Total	102	67.5	100.0	
Missing	System	49	32.5		
Total		151	100.0		

Appendix 12 Descriptive statistics of students' perception regarding with ease of use item

Descriptive Statistics			
	N	Minimum	Maximum
PEOU1	102	1.00	5.00
PEOU2	102	1.00	5.00
PEOU3	102	2.00	5.00
PEOU4	102	1.00	5.00
CSE1	102	2.00	5.00
CSE2	102	1.00	5.00
CSE3	102	2.00	5.00
PEC1	102	1.00	5.00
PEC2	102	1.00	5.00
PEC3	102	1.00	5.00
PEC4	102	1.00	5.00
ENJ1	102	1.00	5.00
ENJ2	102	1.00	5.00
ENJ3	102	1.00	5.00
Valid N (listwise)	102		



Appendix 13 Frequency statistics of each indicators on ease of use item (students' perception)

**PEOU1**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.00	9	6.0	8.8	8.8
	2.00	35	23.2	34.3	43.1
	3.00	31	20.5	30.4	73.5
	4.00	23	15.2	22.5	96.1
	5.00	4	2.6	3.9	100.0
	Total	102	67.5	100.0	
Missing	System	49	32.5		
Total		151	100.0		

**PEOU2**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.00	9	6.0	8.8	8.8
	2.00	35	23.2	34.3	43.1
	3.00	42	27.8	41.2	84.3
	4.00	13	8.6	12.7	97.1
	5.00	3	2.0	2.9	100.0
	Total	102	67.5	100.0	
Missing	System	49	32.5		
Total		151	100.0		

**PEOU3**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2.00	23	15.2	22.5	22.5
	3.00	34	22.5	33.3	55.9
	4.00	30	19.9	29.4	85.3
	5.00	15	9.9	14.7	100.0
	Total	102	67.5	100.0	
Missing	System	49	32.5		
Total		151	100.0		

**PEOU4**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.00	8	5.3	7.8	7.8
	2.00	16	10.6	15.7	23.5
	3.00	32	21.2	31.4	54.9
	4.00	39	25.8	38.2	93.1
	5.00	7	4.6	6.9	100.0
	Total	102	67.5	100.0	
Missing	System	49	32.5		
Total		151	100.0		

### CSE1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2.00	5	3.3	4.9	4.9
	3.00	25	16.6	24.5	29.4
	4.00	45	29.8	44.1	73.5
	5.00	27	17.9	26.5	100.0
	Total	102	67.5	100.0	
Missing	System	49	32.5		
Total		151	100.0		

### CSE2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.00	1	.7	1.0	1.0
	2.00	12	7.9	11.8	12.7
	3.00	27	17.9	26.5	39.2
	4.00	49	32.5	48.0	87.3
	5.00	13	8.6	12.7	100.0
	Total	102	67.5	100.0	
Missing	System	49	32.5		
Total		151	100.0		

### CSE3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
--	--	-----------	---------	---------------	--------------------

Valid	2.00	13	8.6	12.7	12.7
	3.00	40	26.5	39.2	52.0
	4.00	42	27.8	41.2	93.1
	5.00	7	4.6	6.9	100.0
	Total	102	67.5	100.0	
Missing	System	49	32.5		
Total		151	100.0		

### PEC1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.00	2	1.3	2.0	2.0
	2.00	24	15.9	23.5	25.5
	3.00	34	22.5	33.3	58.8
	4.00	31	20.5	30.4	89.2
	5.00	11	7.3	10.8	100.0
	Total	102	67.5	100.0	
Missing	System	49	32.5		
Total		151	100.0		

### PEC2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.00	2	1.3	2.0	2.0
	2.00	24	15.9	23.5	25.5
	3.00	34	22.5	33.3	58.8
	4.00	29	19.2	28.4	87.3
	5.00	13	8.6	12.7	100.0
	Total	102	67.5	100.0	
Missing	System	49	32.5		
Total		151	100.0		

### PEC3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.00	1	.7	1.0	1.0

	2.00	6	4.0	5.9	6.9
	3.00	34	22.5	33.3	40.2
	4.00	43	28.5	42.2	82.4
	5.00	18	11.9	17.6	100.0
	Total	102	67.5	100.0	
Missing	System	49	32.5		
Total		151	100.0		

#### PEC4

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.00	2	1.3	2.0	2.0
	2.00	6	4.0	5.9	7.8
	3.00	31	20.5	30.4	38.2
	4.00	44	29.1	43.1	81.4
	5.00	19	12.6	18.6	100.0
	Total		102	67.5	100.0
Missing	System	49	32.5		
Total		151	100.0		

#### ENJ1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.00	2	1.3	2.0	2.0
	2.00	13	8.6	12.7	14.7
	3.00	35	23.2	34.3	49.0
	4.00	44	29.1	43.1	92.2
	5.00	8	5.3	7.8	100.0
	Total		102	67.5	100.0
Missing	System	49	32.5		
Total		151	100.0		

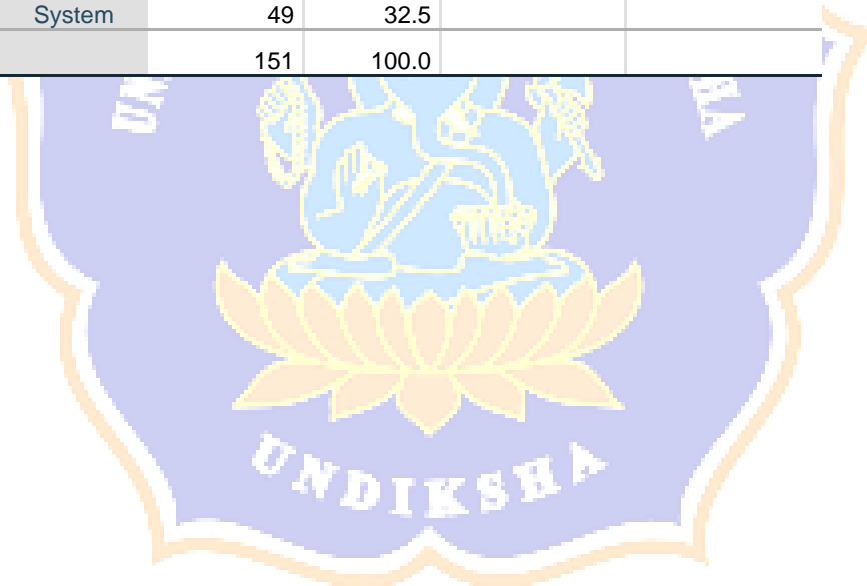
#### ENJ2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.00	4	2.6	3.9	3.9
	2.00	23	15.2	22.5	26.5
	3.00	43	28.5	42.2	68.6

	4.00	28	18.5	27.5	96.1
	5.00	4	2.6	3.9	100.0
	Total	102	67.5	100.0	
Missing	System	49	32.5		
Total		151	100.0		

### ENJ3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.00	8	5.3	7.8	7.8
	2.00	38	25.2	37.3	45.1
	3.00	31	20.5	30.4	75.5
	4.00	18	11.9	17.6	93.1
	5.00	7	4.6	6.9	100.0
	Total	102	67.5	100.0	
Missing	System	49	32.5		
Total		151	100.0		



Appendix 14 Descriptive statistics of parents' perception regarding with usefulness item

**Descriptive Statistics**

	N	Minimum	Maximum
BI1	101	1.00	5.00
BI2	101	1.00	5.00
BI3	101	1.00	5.00
BI4	101	1.00	5.00
REL1	101	1.00	5.00
OUT1	101	1.00	5.00
OUT2	101	1.00	5.00
Valid N (listwise)	101		

Appendix 15 Frequency statistics of each indicators on usefulness item (parents' perception)

**BI1**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.00	9	8.9	8.9	8.9
	2.00	22	21.8	21.8	30.7
	3.00	36	35.6	35.6	66.3
	4.00	25	24.8	24.8	91.1
	5.00	9	8.9	8.9	100.0
Total		101	100.0	100.0	

**BI2**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.00	11	10.9	10.9	10.9
	2.00	38	37.6	37.6	48.5
	3.00	23	22.8	22.8	71.3
	4.00	21	20.8	20.8	92.1
	5.00	8	7.9	7.9	100.0
Total		101	100.0	100.0	



**BI3**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.00	17	16.8	16.8	16.8
	2.00	32	31.7	31.7	48.5
	3.00	30	29.7	29.7	78.2
	4.00	18	17.8	17.8	96.0
	5.00	4	4.0	4.0	100.0
Total		101	100.0	100.0	

**BI4**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.00	10	9.9	9.9	9.9
	2.00	32	31.7	31.7	41.6
	3.00	36	35.6	35.6	77.2
	4.00	20	19.8	19.8	97.0
	5.00	3	3.0	3.0	100.0
Total		101	100.0	100.0	

**REL1**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.00	12	11.9	11.9	11.9
	2.00	34	33.7	33.7	45.5
	3.00	30	29.7	29.7	75.2
	4.00	21	20.8	20.8	96.0
	5.00	4	4.0	4.0	100.0
Total		101	100.0	100.0	

### OUT1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.00	8	7.9	7.9	7.9
	2.00	48	47.5	47.5	55.4
	3.00	24	23.8	23.8	79.2
	4.00	14	13.9	13.9	93.1
	5.00	7	6.9	6.9	100.0
	Total		101	100.0	100.0

### OUT2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.00	15	14.9	14.9	14.9
	2.00	45	44.6	44.6	59.4
	3.00	22	21.8	21.8	81.2
	4.00	15	14.9	14.9	96.0
	5.00	4	4.0	4.0	100.0
	Total		101	100.0	100.0

Appendix 16 Descriptive statistics of parents' perception regarding with ease of use item

### Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum
PEOU1	101	1.00	5.00
PEOU2	101	1.00	5.00
PEOU3	101	1.00	4.00
CSE1	101	1.00	5.00
CSE2	101	1.00	5.00
ENJ1	101	1.00	5.00
ENJ2	101	1.00	5.00
ENJ3	101	1.00	5.00
Valid N (listwise)	101		

Appendix 17 Frequency statistics of each indicators on ease of use item (parents' perception)

**PEOU1**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.00	4	4.0	4.0	4.0
	2.00	39	38.6	38.6	42.6
	3.00	31	30.7	30.7	73.3
	4.00	22	21.8	21.8	95.0
	5.00	5	5.0	5.0	100.0
	Total	101	100.0	100.0	

**PEOU2**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.00	3	3.0	3.0	3.0
	2.00	22	21.8	21.8	24.8
	3.00	38	37.6	37.6	62.4
	4.00	34	33.7	33.7	96.0
	5.00	4	4.0	4.0	100.0
	Total	101	100.0	100.0	

**PEOU3**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.00	5	5.0	5.0	5.0
	2.00	50	49.5	49.5	54.5
	3.00	33	32.7	32.7	87.1
	4.00	13	12.9	12.9	100.0
	Total	101	100.0	100.0	

### CSE1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.00	8	7.9	7.9	7.9
	2.00	21	20.8	20.8	28.7
	3.00	26	25.7	25.7	54.5
	4.00	40	39.6	39.6	94.1
	5.00	6	5.9	5.9	100.0
	Total		101	100.0	100.0

### CSE2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.00	1	1.0	1.0	1.0
	2.00	27	26.7	26.7	27.7
	3.00	23	22.8	22.8	50.5
	4.00	38	37.6	37.6	88.1
	5.00	12	11.9	11.9	100.0
	Total		101	100.0	100.0

### ENJ1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.00	8	7.9	7.9	7.9
	2.00	46	45.5	45.5	53.5
	3.00	27	26.7	26.7	80.2
	4.00	17	16.8	16.8	97.0
	5.00	3	3.0	3.0	100.0
	Total		101	100.0	100.0

### ENJ2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.00	19	18.8	18.8	18.8
	2.00	44	43.6	43.6	62.4
	3.00	15	14.9	14.9	77.2
	4.00	21	20.8	20.8	98.0
	5.00	2	2.0	2.0	100.0
	Total		101	100.0	100.0

### ENJ3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.00	15	14.9	14.9	14.9
	2.00	39	38.6	38.6	53.5
	3.00	25	24.8	24.8	78.2
	4.00	20	19.8	19.8	98.0
	5.00	2	2.0	2.0	100.0
	Total		101	100.0	100.0



Appendix 18 The result of Interview guide

Interview result of interview guide question 1

28. Bagaimana pelaksanaan kegiatan pembelajaran di SMP Negeri 2 sukasda saat masa pandemic?

---

Belajar di rumah

28. Bagaimana pelaksanaan kegiatan pembelajaran di SMP Negeri 2 sukasda saat masa pandemic?

---

Kurang menyenangkan

28. Bagaimana pelaksanaan kegiatan pembelajaran di SMP Negeri 2 sukasda saat masa pandemic?

---

Lancar tapi saya kurang suka belajar online tugasnya tidak karuan / tidak mudah untuk dimengerti

28. Bagaimana pelaksanaan kegiatan pembelajaran di SMP Negeri 2 sukasda saat masa pandemic?

---

Pelajarannya mudah dipahami, tetapi ada satu kendala bagi saya pribadi yaitu koneksi internet di rumah saya yang buruk jadi saya harus belajar dengan koneksi internet yang tidak memadai dan kuota internet yang cukup mahal bagi saya pribadi tetapi belajar via online juga seru , menambah semangat saya untuk belajar dan saya bisa mencari materi yang belum saya pahami di internet

Interview result of interview guide question 2

29. Aplikasi apa yang digunakan/dipilih guru untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran online?

---

Google classroom wa grup

29. Aplikasi apa yang digunakan/dipilih guru untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran online?

---

Google classroom,Zoom,Meet,YouTube,dan banyak lagi aplikasi pembelajaran lainnya

Interview result of interview guide question 3

30. Apa saja kendala yang pernah dialami selama pembelajaran online dalam hal aplikasi yang dipergunakan?

---

Seperti email saya tiba<sup>2</sup> eror dan kadang hp saya juga macet/lag itu membuat saya begitu kesal

30. Apa saja kendala yang pernah dialami selama pembelajaran online dalam hal aplikasi yang dipergunakan?

---

Ram penuh, memori penuh, sinyal hilang sehingga mengerjakannya berulang ulang, bingung dg aplikasi pembelajaran, tidak ada kuota

30. Apa saja kendala yang pernah dialami selama pembelajaran online dalam hal aplikasi yang dipergunakan?

---

Sering susah mengirim tugas terutama file yang menggunakan banyak ruang penyimpanan

Interview result of interview guide question 4

31. Apa saja kendala yang pernah dialami selama pembelajaran online dalam hal pemahaman anda terhadap materi pelajaran?

---

Kurang paham dengan materi yg di kasi/ karna tidak di jelaskan langsung

31. Apa saja kendala yang pernah dialami selama pembelajaran online dalam hal pemahaman anda terhadap materi pelajaran?

---

Kendalanya materi di jelaskan lewat video atau link, terkadang hp saya sering tidak ada sinyal jadi perlu pindah kesana kemari



31. Apa saja kendala yang pernah dialami selama pembelajaran online dalam hal pemahaman anda terhadap materi pelajaran?

Karena belajar melalui online menyebabkan saya kurang leluasa untuk menanyakan hal yang menurut saya kurang dimengerti

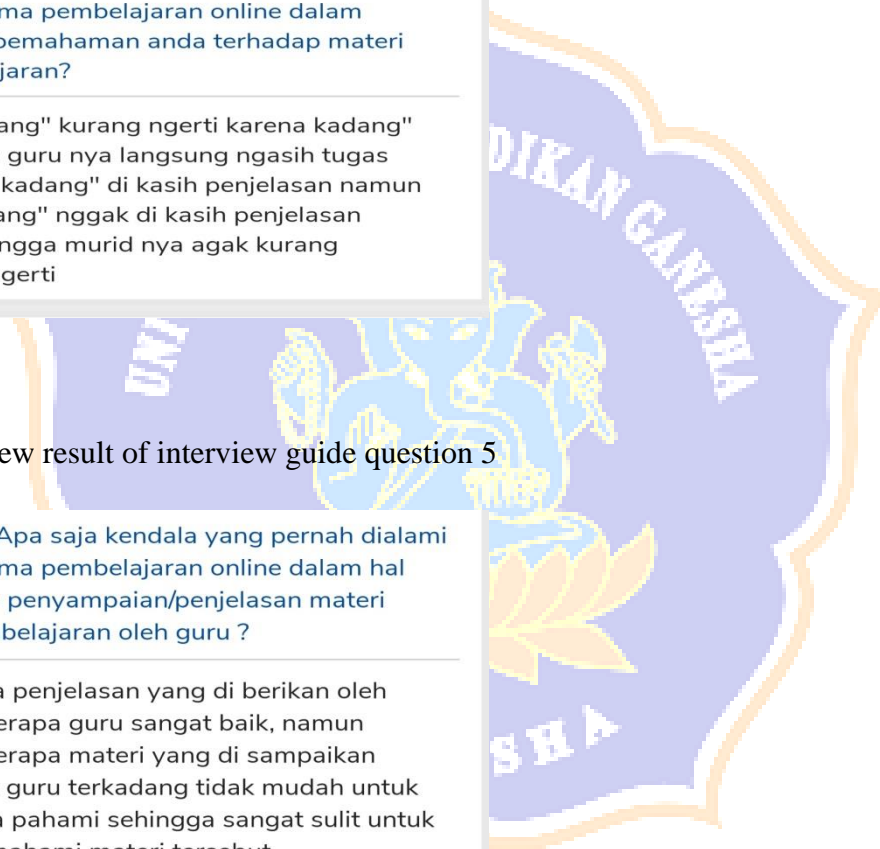
31. Apa saja kendala yang pernah dialami selama pembelajaran online dalam hal pemahaman anda terhadap materi pelajaran?

Kadang" kurang ngerti karena kadang" juga guru nya langsung ngasih tugas dan kadang" di kasih penjelasan namun kadang" nggak di kasih penjelasan sehingga murid nya agak kurang mengerti

#### Interview result of interview guide question 5

32. Apa saja kendala yang pernah dialami selama pembelajaran online dalam hal cara penyampaian/penjelasan materi pembelajaran oleh guru ?

Cara penjelasan yang di berikan oleh beberapa guru sangat baik, namun beberapa materi yang di sampaikan oleh guru terkadang tidak mudah untuk saya pahami sehingga sangat sulit untuk memahami materi tersebut



32. Apa saja kendala yang pernah dialami selama pembelajaran online dalam hal cara penyampaian/penjelasan materi pembelajaran oleh guru ?

---

Cara penyampaian materi , tidak seperti disekolah , dan penyampaian online sangat susah dimengerti

32. Apa saja kendala yang pernah dialami selama pembelajaran online dalam hal cara penyampaian/penjelasan materi pembelajaran oleh guru ?

---

Penyampaian guru sedikit sulit dipahami,karna kita tidak bisa menatap langsung atau bertanya langsung apalagi sedikit dari guru mengabaikan pertanyaan saya atau kadang" juga tidak dibalas

Interview result of interview guide question 6

33. Apa saja kendala yang pernah dialami selama pembelajaran online dari aspek dukungan orangtua?

---

Saat saya membuat tugas orang tua saya ikut membantu saya menjawab soal yang saya tidak pahami atau soal yang susah

33. Apa saja kendala yang pernah dialami selama pembelajaran online dari aspek dukungan orangtua?

---

Orang tua kadang sibuk

33. Apa saja kendala yang pernah dialami selama pembelajaran online dari aspek dukungan orangtua?

---

Orang tua tidak mengerti soal online

Interview result of interview guide question 7

34. Apa saja kendala yang pernah dialami selama pembelajaran online dalam kaitannya dengan ekonomi keluarga?

---

Seperti kendala dalam membeli kuota internet karena di area perumahan saya tidak ada orang yang menggunakan WiFi

34. Apa saja kendala yang pernah dialami selama pembelajaran online dalam kaitannya dengan ekonomi keluarga?

---

Ekonomi keluarga dimasa pandemi ini, mulai turun, dan sekarang ditambah harus membeli paket internet untuk belajar, ya lumayan menyusahkan

34. Apa saja kendala yang pernah dialami selama pembelajaran online dalam kaitannya dengan ekonomi keluarga?

---

Tidak ada kendala dalam ekonomi keluarga

## Interview result of interview guide question 8

35. Apakah anda mendapatkan/tidak mendapatkan bantuan dari pemerintah atau pihak-pihak lain dalam mendukung proses pembelajaran online yang anda ikuti? Kalau ada, apa bentuk bantuan yang diberikan dan apakah anda menghadapi kendala untuk mendapatkan bantuan tersebut?

Saya tidak pernah mendapatkan bantuan kuota internet, ini sangat berkendara bagi saya karena kuota internet adalah salah satu yang terpenting untuk menjalankan kegiatan belajar online saja



35. Apakah anda mendapatkan/tidak mendapatkan bantuan dari pemerintah atau pihak-pihak lain dalam mendukung proses pembelajaran online yang anda ikuti? Kalau ada, apa bentuk bantuan yang diberikan dan apakah anda menghadapi kendala untuk mendapatkan bantuan tersebut?

Pernah tapi tidak sering / mendapat internet dari kumdikbud



35. Apakah anda mendapatkan/tidak mendapatkan bantuan dari pemerintah atau pihak-pihak lain dalam mendukung proses pembelajaran online yang anda ikuti? Kalau ada, apa bentuk bantuan yang diberikan dan apakah anda menghadapi kendala untuk mendapatkan bantuan tersebut?

kuota 10 GB tapi lemod enggk bisa p belajar bisa cuma wa



35. Apakah anda mendapatkan/tidak mendapatkan bantuan dari pemerintah atau pihak-pihak lain dalam mendukung proses pembelajaran online yang anda ikuti? Kalau ada, apa bentuk bantuan yang diberikan dan apakah anda menghadapi kendala untuk mendapatkan bantuan tersebut?

Saya dapat bantuan dari pemerintah\ sekolah berupa kuota belajar setiap bulannya



## RIWAYAT HIDUP



I Putu Mangku Witanaya lahir di Kupang pada tanggal 18 November 1997. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak I Nyoman Witanaya dan Ibu Marlisyé Salwey. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Penulis beralamat di Jalan Nusa Indah Pemaron, Buleleng Bali. Penulis menempuh jenjang pendidikan sekolah dasar di SD Inpres Oeba 1 Kupang dan lulus pada tahun 2010.

Penulis kemudian melanjutkan pendidikan ke jenjang sekolah menengah pertama di SMP Adhyaksa 2 Kupang dan lulus pada tahun 2013. Penulis juga melanjutkan pendidikan ke jenjang sekolah menengah atas di SMA Negeri 1 Kupang dan lulus pada tahun 2016 dan kemudian setahun berikutnya yaitu 2017, penulis kembali melanjutkan pendidikan ke jenjang perguruan tinggi program S1 di Universitas Pendidikan Ganesha dengan Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Pada tahun 2021, penulis juga telah menyelesaikan skripsinya yang berjudul *Students' and Parents' Perception on English Online Learning during Covid-19 Pandemic*.

