

**KONTRIBUSI PROGRAM REMEDIAL TERHADAP HASIL BELAJAR  
MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS XI IPS DI MAN KARANGASEM**

**Oleh:  
Tri Hindayani  
NIM 1417011047  
Program Studi Pendidikan Ekonomi**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Hubungan program remedial terhadap hasil belajar siswa kelas XI IPS di MAN Karangasem. (2) Kontribusi program remedial terhadap hasil belajar siswa kelas XI IPS di MAN Karangasem. Dalam penulisan skripsi ini peneliti menggunakan jenis penelitian kuantitatif yang bersifat Ex-Post Facto. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis korelasi untuk hipotesis pertama dan uji koefisien determinasi untuk hipotesis kedua. Sebelum analisis data terlebih dahulu diadakan pengujian persyaratan analisis meliputi uji linieritas. Hasil penelitian ini adalah: (1) terdapat hubungan signifikan antara program remedial terhadap hasil belajar dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,416. Dilihat dari segi nilai koefisien korelasinya yang berada diantara nilai  $0.02 < 0.05$  maka disimpulkan terdapat korelasi yang cukup signifikan antar variable yaitu antara program remedial terhadap hasil belajar siswa. (2) besarnya kontribusi program remedial terhadap hasil belajar adalah 17,3%. Hal ini dilihat dari hasil analisis angka koefisien determinasi (R Square) adalah sebesar 0,173 yang memiliki arti besarnya kontribusi sama dengan 17,3%. Saran dari penelitian ini adalah diharapkan dalam penelitian selanjutnya dilakukan untuk mengetahui faktor-faktor lain yang berkontribusi terhadap hasil belajar selain yang diteliti dalam penelitian ini misalnya faktor internal dan faktor eksternal siswa.

**Kata Kunci:** kontribusi, program remedial, Ex-post facto, dan hasil belajar.

**KONTRIBUSI PROGRAM REMEDIAL TERHADAP HASIL BELAJAR  
MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS XI IPS DI MAN KARANGASEM**

**Oleh:  
Tri Hindayani  
NIM 1417011047  
Program Studi Pendidikan Ekonomi**

**ABSTRAK**

*This study aims to determine: (1) The relationship of remedial programs to student learning outcomes in class XI IPS at MAN Karangasem. (2) The contribution of remedial programs to the learning outcomes of class XI IPS students at MAN Karangasem. In writing this thesis, the researcher uses quantitative research that is Ex-Post Facto. The data analysis used in this research is correlation analysis for the first hypothesis and the coefficient of determination test for the second hypothesis. Prior to data analysis, the analysis requirements test was conducted, including linearity test. The results of this study are: (1) there is a significant relationship between remedial programs on learning outcomes with a correlation coefficient of 0.416. In terms of the value of the correlation coefficient, which is between the value of  $0.02 < 0.05$ , it can be concluded that there is a significant correlation between variables, namely between remedial programs and student learning outcomes. (2) the contribution of remedial programs to learning outcomes is 17.3%. This can be seen from the results of the analysis of the coefficient of determination (R Square) is 0.173 which means that the contribution is equal to 17.3%. Suggestions from this research are expected in further research conducted to determine other factors that contribute to learning outcomes other than those studied in this study for example internal factors and external factors of students.*

**Keywords:** *contribution, remedial program, Ex-post facto, and learning outcomes*