

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN EVALUASI AFEKTIF BERBASIS
DIGITAL PADA PEMBELAJARAN MPK (MATA KULIAH
PENGEMBANGAN KEPERIBADIAN) BAHASA INDONESIA DI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

KADEK WIRAHYUNI

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kebutuhan pengembangan instrumen evaluasi afektif, hasil dan proses pengembangan instrumen evaluasi afektif, kualitas instrumen evaluasi afektif, dan keefektifan instrumen evaluasi afektif berbasis digital pada pembelajaran MPK Bahasa Indonesia di Universitas Pendidikan Ganesha. Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan model ADDIE. Data diperoleh dari observasi, kuesioner, dan skala Likert yang dianalisis secara kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) penelitian ini dilakukan atas dasar belum tersedianya instrumen evaluasi afektif berbasis digital pada pembelajaran MPK Bahasa Indonesia di Universitas Pendidikan Ganesha, 2) proses pengembangan instrumen evaluasi berbasis digital pada pembelajaran MPK Bahasa Indonesia di Universitas Pendidikan Ganesha ini terdiri atas sembilan tahapan, yaitu menentukan spesifikasi instrumen, menulis instrumen, menentukan skala instrumen, menentukan sistem penskoran, menelaah instrumen, merakit instrumen, melakukan ujicoba, menganalisis hasil ujicoba, mengevaluasi hasil ujicoba. Tahapan tersebut ada dalam pengembangan model ADDIE. Penelitian ini menghasilkan 480 soal pengembangan instrumen evaluasi afektif; 3) instrumen evaluasi afektif berbasis digital memiliki tingkat validitas dan reliabilitas sangat tinggi dengan jumlah 77 soal valid dan 0.915 nilai Cronbach's Alpha, instrumen evaluasi afektif berbasis digital masuk kategori sangat praktis dengan skor sebesar 81.44; dan 4) penggunaan instrumen evaluasi afektif berbasis digital termasuk dalam kualifikasi sangat efektif.

Kata kunci: pengembangan instrumen afektif, MPK Bahasa Indonesia, instrumen berbasis digital

**DEVELOPING AFFECTIVE EVALUATION INSTRUMENT BASED
DIGITAL IN INDONESIAN MPK (MATA KULIAH
PENGEMBANGAN KEPERIBADIAN) SUBJECT AT UNIVERSITAS
PENDIDIKAN GANESHA**

KADEK WIRAHYUNI

ABSTRACT

This study aims to analyze the needs analysis, results and process of developing affective evaluation instruments, the quality of affective evaluation instruments, and the effectiveness of digital-based affective evaluation instruments in Indonesian MPK learning at Ganesha Education University. This research is a research and development of the ADDIE model. Data obtained from observations, questionnaires, and Likert scale which were analyzed qualitatively and quantitatively. The results of this study indicate that 1) This research was conducted on the basis of the unavailability of digital-based affective evaluation instruments in Indonesian MPK learning at Ganesha Education University, 2) The process of developing digital-based evaluation instruments in Indonesian MPK learning at Ganesha Education University consists of nine stages, namely determining instrument specifications, writing instruments, determining instrument scales, determining scoring systems, reviewing instruments, assembling instruments, conducting trials, analyzing test results, evaluate test results. These stages are in the development of the ADDIE model. This study resulted in 480 questions on the development of affective evaluation instruments; 3) the digital-based affective evaluation instrument has a very high level of validity and reliability with a total of 77 valid questions and 0.915 Cronbach's Alpha scores, the digital-based affective evaluation instrument is in the very practical category with a score of 81.44; and 4) the use of digital-based affective evaluation instruments included in the qualification is very effective.

Keywords: *development of affective instrument, Indonesian MPK learning, digital-based instrument*