

## DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, Muhamad; Chamalah, Evi; dan Wardani, Oktarina Puspita. 2013. *Metode dan Model Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: Unissula Press.
- Affandi, Muhammad dan Badarudin. 2011. *Perencanaan Pembelajaran di Sekolah Dasar: dengan Memasukan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Bandung: ALFABETA.
- Aman. 2011. *Model Evaluasi Pembelajaran Sejarah*. Yogyakarta: Penerbit Ombak
- Anam, Amirul. 2019. *Pengembangan Video Pembelajaran Fisika Chanel Youtube Berbantu Aplikasi Powtoon pada Materi Suhu dan Kalor*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Ashori, Mohammad H. 2019. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT. Sandiarta Sukses.
- Asmara, Yeni. 2019. Pembelajaran Sejarah menjadi Bermakna dengan Pendekatan Kontekstual. *Kaganga: Jurnal Pendidikan Sejarah dan Riset Sosial Humaniora, Volume 2 Nomor 2* (hlm. 105-120).
- Bankmega.com. 2018. *Menabung dan Berbagi untuk Indonesia yang Lebih Baik*. Diakses <https://www.bankmega.com/id/tentang-kami/berita/Mega-Berbagi-SMK-Puri-Wisata-Pancasari-Bali/> pada 05 Oktober 2021.
- Cintia, Nichen Irma dkk. 2018. “Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif dan Hasil Belajar Siswa”. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, Volume 32, Nomor 1 (hlm. 69-77).
- Darmawan, Deni dan Wahyudin, Dinn. 2018. *Model Pembelajaran di Sekolah*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Deliviana, Evi. 2017. Aplikasi *Powtoon* sebagai Media Pembelajaran: Manfaat dan Problematikanya. *Prosiding Seminar Internasional Dies Natalis ke-56*. Universitas Negeri Makassar.
- Depdiknas. 2003. Kurikulum 2004. *Pedoman Khusus Pengembangan Silabus dan Penilaian Mata Pelajaran Sejarah*. Jakarta. Ensiklopedia Nasional Indonesia jilid 6. 1989. Jakarta: PT. Cipta Adi Pustaka.
- Elyas, Ananda Hadi. 2018. “Penggunaan Model Pembelajaran E-Learning Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran”. *Jurnal Warta Edisi 56*(Universitas Dharma Wangsa)
- Fitriyani, Yani dkk. 2020. “Motivasi Belajar Mahasiswa Pada Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19”. *Jurnal hasil penelitian dan kajian kepustakaan dibidang pendidikan, pengajaran dan pembelajaran*, Volume 6, Nomor 2 (hlm. 165-175)
- Garis-Garis Besar Haluan Negara. 1999. Bandung: Pustaka Setia
- Hamid, ABD Rahman dan Madjid, Muhammad Saleh. 2014. *Pengantar Ilmu Sejarah*. Yogyakarta: Ombak

- Handarini, Oktafia Ika dan Wulandari, Siti Sri. 2020. "Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home (SFH) Selama Pandemi Covid 19". *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, Volume 8, Nomor 3 (hlm. 496-503)
- Kuntowijoyo. 2005. *Pengantar Ilmu Sejarah*. Yogyakarta: BENTANG
- Lestari, Dwi Eny dkk. 2021. "Penerapan Pembelajaran Daring Model *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS di Sekolah Dasar". *Jurnal Basicedu*, Volume 5, Nomor 2 (hlm. 842-849).
- Mardiati, Agustin. 2021. "Pemanfaatan Media Ttss (Teka Teki Silang Siswa) Dalam Desiminasi Pembelajaran Ipa Smp Di Masa Pandemi Covid-19". *Jurnal Ilmiah Pro Guru*, Volume 7, Nomor 2 (hkm. 159-167)
- Nurkancana dan Sunartana. 1992. *Evaluasi Hasil Belajar*. Surabaya: Usaha Nasional
- Nur, Muhammad .2013. *Meningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Penggunaan Teka-Teki Silang (Tts) Pada Pembelajaran Sejarah Kelas Xi IPS 1 SMA N 3 Bantul Tahun Ajaran 2012/2013*(Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogayakarta) diakses dari <https://eprints.uny.ac.id/18163/>
- Rahmatulloh dkk. 2019 "Model Pembelajaran Konstruktivistik Dalam Pendidikan Lingkungan Dewasa Ini". *BIONatural*, Volume 6, Nomor 2 (hlm 61-62)
- Riyanda, Afif Rahman dkk. 2020. "Evaluasi Implementasi Sistem Pembelajaran Daring Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung". *Jurnal IKRA-ITH Humaniroa*, Volume 4, Nomor 1 (hlm. 66- 71)
- Sadikin, Ali dan Hamidah, Afreni. 2020. "Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19". *Jurnal Pendidikan Biologi*, Volume 6, Nomor 2 (hlm. 214-224)
- Sari, Nia Novita. 2021. "Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Sosiologi melalui Model *Discovery Learning* Berbantuan Media Teka Teki Silang *Puzzle Discovery Education* pada Siswa Kelas XI IIS SMA". *Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan dan Pembelajaran*, Volume 2, Nomor 4 (hlm. 307-318).
- Sani, Ridwan Abdullah., Sudiran. *Penelitian Tindakan Kelas*. Tangerang: Tsmart Printing
- Santika, I Wayan Eka. 2020. "Pendidikan Karakter pada Pembelajaran Daring". *Indonesian Values And Character Education Journal*, Volume 3, Nomor 1 (hlm. 8-19)
- Slameto. 2015. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Soedjatmoko. (1981). *Kesadaran Sejarah Dalam Pembangunan*. Jakarta: LP3ES.
- Sriwidiatuti, Ni Putu. 2020. Penerapan Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Berbantu Video *Scribe* pada Materi Pokok Pendudukan Jepang di Indonesia untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Sejarah Kelas XI IPS 2 SMA Negeri 3 Singaraja Semester Genap Tahun Pelajaran 2019/2020. *Skripsi*. Tidak diterbitkan. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sukardi. (2003). *Metodeologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Bumi Aksara
- Suprihatiningrum, Jamil. 2016. *Strategi Pembelajaran: Teori & Aplikasi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

- Syarifudin, Albitar Septian. 2020. “Impelementasi Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Sebagai Dampak Diterapkannya Social Distancing”. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, Volume 5, Nomor 1 (hlm. 31-34)
- Thobroni, Muhammad dan Mustofa, Arif. 2011. Belajar dan Pembelajaran. Yogyakarta:AR-Ruzz Media
- Wartika, Sri dkk. 2018. “Pemanfaatan Media Teka-Teki Silang (TTS) Untuk Meningkatkan Prestasi dan Kreativitas Siswa Pada Materi Klasifikasi Materi”. *Talenta* Volume 2, Nomor 1 (hlm. 235-240)
- Wahab, Abdul Azis. 2008. Metode dan Model-model Mengajar Ilmu Pengetahuan Sosial. Bandung : Alfabeta.
- Widodo, Ari. 2005. “Tahapan Belajar Konstruktivisme”. (hlm. 4)

