

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN KARAKTER  
PEDULI LINGKUNGAN PADA ANAK USIA DINI  
DI TK KECAMATAN BULELENG  
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

**Oleh**

**DINAH MAISARAH AZIS**

**NIM 1711061045**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**SINGARAJA**

**2021**

# SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd

NIP. 198303022006041001

Dewa Ayu Puteri Handayani, S.Psi., M.Sc

NIP. 199202122019032013

Skripsi oleh Dinah Maisarah Aziz ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal 07 Oktober 2021

Dewan Penguji,



Dr. I Made Tegeh, M.Pd  
NIP. 197108152001121001

(Ketua)



Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 199206042019032014

(Anggota)



Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198303022006041001

(Anggota)



Dewa Ayu Puteri Handayani, S.Psi., M.Sc.  
NIP. 199202122019032013

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 7 Oktober 2021

Ketua Ujian,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd

NIP. 197108152001121001

Sekretaris Ujian,



Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi., Psikolog

NIP. 198001032008012018

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Dr. I Ketut Gading, M.Psi

NIP. 19591231198403100

## PERNYATAAN

Dengan ini penulis menyatakan bahwa karya tulis yang dengan judul “Pengembangan Instrumen Karakter Peduli Lingkungan Pada Anak Usia Dini Di TK Kecamatan Buleleng Tahun Pelajaran 2020/2021” beserta isinya yakni project dari penulis sendiri, dan tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, penulis siap bertanggung jawab yang diajukan kepada penulis apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan kepada penulis dalam project tersebut.



Singaraja, 28 Desember 2021

Yang membuat pernyataan,



Dinah Maisarah Azis

NIM. 1711061045

## PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Instrumen Karakter Peduli Lingkungan Pada Anak Usia Dini Di TK Kecamatan Buleleng Tahun Pelajaran 2020/2021”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak dalam menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. yang telah memberikan kesempatan untuk mengikuti perkuliahan di prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG PAUD) Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP).
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan izin dan legalitas sehingga penyelesaian skripsi ini dapat berjalan dengan lancar.
4. Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi., Psikologselaku Koordinator Program Studi yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini
6. Ibu Dewa Ayu Puteri Handayani, S.Psi., M.Sc selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.



7. Ibu Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph. D., Psikolog dan Ibu Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd yang telah bersedia menjadi *judges* pada penelitian ini.
8. Seluruh Dosen dan Pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Ibu Kartini, S.Pd selaku Kepala Sekolah RA Ath-Thooriq yang telah memberikan izin untuk mengadakan uji validitas butir di sekolah yang dipimpin pada penelitian ini.
10. Kepada Ayahanda yang penulis banggakan dan ibundaku tercinta serta adik-adikku yang telah banyak memberikan dukungan dan pengorbanan baik secara moril maupun materil sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik.
11. Rekan-rekan seperjuangan angkatan 2017 Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberika dukungan, masukan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
12. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 11 Juli 2021

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL .....	i
LOGO .....	ii
HALAMAN JUDUL .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN .....	vi
ABSTRAK.....	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian .....	8
1.6 Mnafaat Penelitian .....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
2.1 Kajian Teori .....	11
2.1.1 Peduli Lingkungan .....	11
2.1.1.1 Pengertian Peduli Lingkungan .....	11
2.1.1.2 Tujuan Peduli Lingkungan.....	12
2.1.1.3 Indikator Sikap Peduli Lingkungan .....	13
2.1.1.4 Kegiatan Pengembangan Peduli Lingkungan Bagi Anak	



Usia Dini .....	14
2.1.2 Karakter.....	17
2.1.2.1 Pengertian Karakter.....	17
2.1.2.2 Tujuan Mengembangkan Karakter .....	19
2.1.2.3 Karakter yang Dikembangkan .....	19
2.1.2.4 Fase-fase Perkembangan Anak .....	20
2.1.2.5 Upaya dalam Membangun Karakter Anak Usia Dini .....	23
2.1.3 Instrumen .....	23
2.1.3.1 Pengertian Instrumen .....	23
2.1.3.2 Jenis-jenis Instrumen .....	24
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	27
2.3 Kerangka Berpikir.....	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>31</b>
3.1 Rancangan Penelitian.....	31
3.2 Subjek Penelitian .....	31
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Variabel .....	31
3.3.1 Identifikasi Variabel.....	32
3.3.2 Definisi Variabel.....	32
3.4 Prosedur Pengembangan.....	32
3.4.1 Tahap <i>Research</i> (Studi Pendahuluan).....	33
3.4.2 Tahap <i>Development</i> (Pengembangan) .....	33
3.4.3 Tahap <i>Research</i> (Uji Efektivitas Produk).....	34
3.5 Metode Pengumpulan Data dan Instrumentasi .....	34
3.5.1 Metode Pengumpulan Data.....	34
3.5.2 Instrumen .....	35
3.5.2.1 Konsepsi Instrumen.....	35
3.5.2.2 Kisi-kisi Instrumen.....	35
3.6 Metode Analisis Data.....	37
3.6.1 Analisis Validitas Instrumen.....	37

3.6.2 Uji Validitas Empiris .....	40
3.6.3 Analisis Reliabilitas Instrumen .....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	43
4.1 Laporan Uji Validitas .....	43
4.1.1 Uji Validitas Ahli .....	43
4.1.2 Uji Validitas Butir .....	45
4.2 Lapoan Uji Reliabilitas .....	46
4.3 Pembahasan .....	47
4.4 Implikasi Penelitian .....	51
4.4.1 Implikasi Teoritis .....	52
4.4.2 Implikasi Praktis .....	52
BAB V PENUTUP .....	53
5.1 Simpulan .....	53
5.2 Pedoman Manual .....	54
5.3 Saran .....	54
DAFTAR RUJUKAN .....	56
LAMPIRAN .....	60



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Karakter Peduli Lingkungan .....	35
Tabel 3.2 Analisis Validitas Instrumen .....	38
Tabel 3.3 Koefisien Validitas Isi Instrumen .....	39
Tabel 3.4 Klasifikasi Koefisien Reliabilitas .....	42
Tabel 4.1 Matriks Tabulasi Hasil Relevansi Instrumen .....	43
Tabel 4.2 Tabulasi Silang .....	44
Tabel 4.3 Hasil Validitas Butir Item .....	45



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	30



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

Lampiran 01 Instrumen Karakter Peduli Lingkungan Pada  
Anak Usia Dini

Lampiran 02 Surat Permohonan Penguji Instrumen Penelitian

Lampiran 03 Lembar Penilaian Judges I

Lampiran 04 Surat Keterangan Uji Judges I

Lampiran 05 Surat Permohonan Penguji Instrumen Penelitian

Lampiran 06 Lembar Penilaian Judges II

Lampiran 07 Surat Keterangan Uji Judges II

Lampiran 08 Surat Observasi

Lampiran 09 Surat Keterangan Uji Coba Instrumen

Lampiran 10 Dokumentasi

