

LAMPIRAN

Lampiran 01

**INSTRUMEN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN
PADA ANAK USIA DINI**

No	Indikator	Pernyataan	Kriteria			
			1	2	3	4
1	Perawatan lingkungan	1. Anak menjaga lingkungan sekitarnya agar bersih.	Anak belum mampu menyapu lantai meski dengan bantuan orang dewasa.	Anak mampu menyapu lantai dengan bantuan orang dewasa.	Anak mampu Menyapu lantai tanpa bantuan orang dewasa.	Anak mampu menyapu lantai tanpa bantuan orang dewasa dan anak menyapu lantai tanpa ada paksaan dari orang dewasa

						atau inisiatif anak.
		2. Anak menjaga lingkungan sekitarnya agar rapi	Anak belum mampu merapikan kembali barang yang sudah selesai digunakan meski dengan bantuan orang dewasa.	Anak mampu merapikan kembali barang yang sudah selesai digunakan dengan bantuan orang dewasa.	Anak mampu merapikan kembali barang yang sudah selesai digunakan tanpa bantuan orang dewasa.	Anak mampu merapikan kembali barang yang sudah selesai digunakan tanpa bantuan orang dewasa dan sekaligus dapat menaruh kembali barang lain yang berserakan disekitarnya.
2	Pengurangan penggunaan plastik	3. Anak mengurangi penggunaan botol plastik kemasan	Anak belum mampu mengurangi penggunaan botol plastik kemasan meski dengan	Anak mampu mengurangi penggunaan botol plastik kemasan dengan bantuan	Anak mampu mengurangi penggunaan botol plastik kemasan tanpa bantuan orang	Anak mampu mengurangi penggunaan botol plastik kemasan tanpa bantuan

			bantuan orang dewasa.	orang dewasa.	dewasa.	orang dewasa dan dapat membantu teman dengan memberikan air minum agar temannya mengurangi penggunaan botol plastik.
		4. Anak mengurangi penggunaan kantong plastik	Anak belum mampu mengurangi penggunaan kantong plastik meski dengan bantuan orang dewasa.	Anak mampu mengurangi penggunaan kantong plastik dengan bantuan orang dewasa.	Anak mampu mengurangi penggunaan kantong plastik tanpa bantuan orang dewasa.	Anak mampu mengurangi penggunaan kantong plastik tanpa bantuan orang dewasa dan dapat membantu teman mengurangi

						<p>penggunaan kantong plastik dengan cara meminjamkan kantong belanja kepada temannya.</p>
3	Pengelolaan sampah sesuai jenisnya	5. Anak mengetahui pentingnya memilah sampah	Anak belum mampu menyebutkan manfaat memilah sampah meski dengan bantuan orang dewasa.	Anak mampu menyebutkan manfaat memilah Sampah dengan Bantuan orang dewasa.	Anak mampu menyebutkan manfaat memilah sampah tanpa bantuan orang dewasa.	Anak mampu menyebutkan manfaat memilah sampah tanpa bantuan orang dan sekaligus dapat membantu teman yang mengalami kesulitan saat menyebutkan

					manfaat memilah sampah.
		6. Anak membuang sampah berdasarkan jenisnya di tempat sampah yang benar	Anak belum mampu membuang sampah berdasarkan jenisnya di tempat sampah yang benar meski dengan bantuan orang dewasa.	Anak mampu membuang sampah berdasarkan jenisnya di tempat sampah yang benar dengan bantuan orang dewasa.	Anak mampu membuang sampah berdasarkan jenisnya di tempat sampah yang benar tanpa bantuan orang dewasa dan dapat membantu teman yang mengalami kesulitan dalam membuang sampah berdasarkan jenisnya di tempat sampah yang benar.

4	Pengurangan emisi karbon	7. Anak menggunakan AC hanya di siang hari	Anak belum mampu menggunakan AC hanya di siang hari meski dengan bantuan orang dewasa.	Anak mampu menggunakan AC hanya di siang hari dengan bantuan orang dewasa.	Anak mampu menggunakan AC hanya di siang hari tanpa bantuan orang dewasa.	Anak mampu menggunakan AC hanya di siang hari tanpa bantuan orang dewasa dan dapat membantu teman dengan memberitahu untuk menggunakan AC hanya di siang hari.
		8. Anak mengurangi penggunaan parfume	Anak belum mampu mengurangi penggunaan parfume meski dengan bantuan	Anak mampu mengurangi penggunaan parfume dengan	Anak mampu mengurangi penggunaan parfume tanpa	Anak mampu mengurangi penggunaan parfume tanpa

			orang dewasa.	bantuan orang dewasa.	bantuan orang dewasa.	bantuan orang dewasa dan dapat membantu teman dengan memberitahu untuk mengurangi penggunaan parfume.
5	Penghematan energi	9. Anak menghemat penggunaan air	Anak belum mampu mematikan kran air setelah selesai dipakai meski dengan bantuan orang dewasa.	Anak mampu mematikan kran air setelah selesai dipakai dengan bantuan orang dewasa.	Anak mampu mematikan kran air setelah selesai dipakai tanpa bantuan orang dewasa.	Anak mampu mematikan kran air setelah selesai dipakai tanpa bantuan orang dewasa dan sekaligus dapat menggunakan air secara tidak

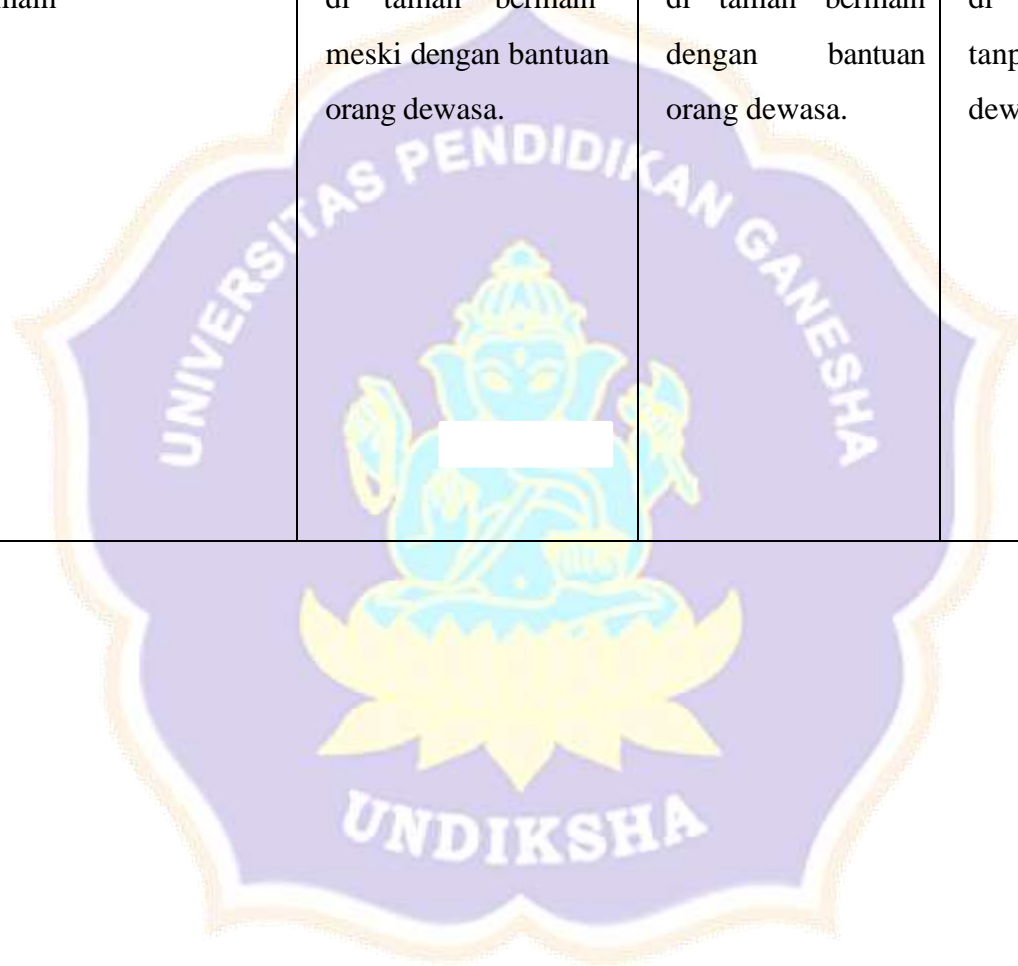
						berlebihan atau secukupnya.
		10. Anak menghemat penggunaan listrik	Anak belum mampu mematikan lampu ruangan setelah selesai dipakai meski dengan bantuan orang dewasa.	Anak mampu mematikan lampu ruangan setelah selesai dipakai dengan bantuan orang dewasa.	Anak mampu mematikan lampu ruangan setelah selesai dipakai tanpa bantuan orang dewasa.	Anak mampu mematikan lampu ruangan setelah selesai dipakai tanpa bantuan orang dewasa dan sekaligus dapat membantu teman yang mengalami kesulitan saat mematikan lampu ruangan setelah selesai dipakai.
6	Penanaman pohon	11. Anak menanam tanaman hias	Anak belum mampu menanam tanaman	Anak mampu menanam tanaman	Anak mampu menanam tanaman	Anak mampu menanam tanaman

			hias meski dengan bantuan orang dewasa.	hias dengan bantuan orang dewasa.	hias tanpa bantuan orang dewasa.	hias tanpa bantuan orang dewasa dan dapat membantu Teman yang mengalami kesulitan dalam menanam tanaman hias.
	12. Anak merawat tanaman hias		Anak belum mampu menyiram tanaman hias meski dengan bantuan orang dewasa.	Anak mampu menyiram tanaman hias dengan bantuan orang dewasa.	Anak mampu menyiram tanaman hias tanpa bantuan orang dewasa.	Anak mampu menyiram tanaman hias tanpa bantuan orang dewasa dan dapat membantu teman yang mengalami kesulitan dalam menyiram tanaman

						hias.
7	Pemanfaatan barang bekas	13. Anak meronce dari sedotan plastik bekas	Anak belum mampu meronce dari sedotan plastik bekas meski dengan bantuan orang dewasa.	Anak mampu meronce dari sedotan plastik bekas dengan bantuan orang dewasa.	Anak mampu meronce dari sedotan plastik bekas tanpa bantuan orang dewasa.	Anak mampu meronce dari sedotan plastik bekas tanpa bantuan orang dewasa dan sekaligus dapat mengkreasikan kegiatan meronce dengan memvariasikan warna.
		14. Anak membuat tempat pensil dari botol plastik bekas	Anak belum mampu membuat tempat pensil dari botol plastik bekas meski dengan bantuan	Anak mampu membuat tempat pensil dari botol plastik bekas	Anak mampu membuat tempat pensil dari botol plastik bekas tanpa	Anak mampu membuat tempat pensil dari botol plastik bekas tanpa

			orang dewasa.	dengan bantuan orang dewasa.	bantuan orang dewasa.	bantuan orang dewasa dan sekaligus dapat menghias botol plastik bekas.
8		15. Anak memungut sampah yang berserakan di area pantai	Anak belum mampu memungut sampah yang berserakan di area pantai meski dengan bantuan orang dewasa.	Anak mampu memungut sampah yang berserakan di area pantai dengan bantuan orang dewasa.	Anak mampu memungut sampah yang berserakan di area pantai tanpa bantuan orang dewasa.	Anak mampu memungut sampah yang berserakan di area pantai tanpa bantuan orang dewasa dan sekaligus dapat membuang sampah di tempat sampah yang sesuai dengan jenis sampah.
		16. Anak memungut	Anak belum mampu	Anak mampu	Anak mampu	Anak mampu

		sampah di taman bermain	memungut sampah di taman bermain meski dengan bantuan orang dewasa.	memungut sampah di taman bermain dengan bantuan orang dewasa.	memungut sampah di taman bermain tanpa bantuan orang dewasa.	Memungut sampah di taman bermain tanpa bantuan orang dewasa dan Sekaligus dapat membuang sampah di tempat sampah yang sesuai dengan jenis sampah.
--	--	-------------------------	---------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Lampiran 02



KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
Jalan Udayana Nomor 12C Singaraja-Bali
Telepon 0362-22570, Faximile: 0362-25735
Laman: <http://www.undiksha.ac.id>

Nomor : 1286/UN.48.10.8/DT/2021
Hal : Permohonan Penguji Instrumen Penelitian

Yth. Nice Mayiani Asril, S. Psi., M. Psi., PhD., Psikolog Klinis


Dengan hormat,

Bersama surat ini kami sampaikan kepada Ibu untuk permohonan sebagai penguji instrumen penelitian dengan judul penelitian "Pengembangan Instrumen Karakter Peduli Lingkungan Pada Anak Usia Dini di TK Kecamatan Buleleng Tahun Pelajaran 2020/2021" yang ditulis oleh mahasiswa berikut:

Nama : Dinah Maisarah Azis
NIM : 1711061045
Semester/Kelas : VIII/A
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Institusi : Universitas Pendidikan Ganesha

Demikian surat ini kami sampaikan, atas kesediaan dan bantuan Ibu, kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 19 Juli 2021
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar


Dr. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP. 196012311986031022

Lampiran 03

LEMBAR PENILAIAN JUDGES I

NOMOR BUTIR	RELEVANSI	
	TIDAK RELEVAN	RELEVAN
1		✓
2		✓
3		✓
4		✓
5		✓
6		✓
7		✓
8		✓
9		✓
10		✓
11		✓
12		✓
13		✓
14		✓
14		✓
16		✓

Catatan:

Perlu parafrasekan dengan parafrase yang lebih spesifik

Singaraja, 19 Juli 2021

Dosen/Pakar



Nice Maylani Asril, S. Psi., M. Psi., PhD.,
Psikolog Klinis
NIP. 198705082012122001

Lampiran 04



KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 12 C Singaraja-Bali

Telepon 0362-22735

Laman: <http://www.undiksha.id>**SURAT KETERANGAN UJI JUDGES I**

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Nice Maylani Asril, S. Psi., M. Psi., PhD., Psikolog Klinis

NIP : 198705082012122001

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini

Nama : Dinah Maisarah Azis

NIM : 1711061045

Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Jurusan : Pendidikan Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji *Judges* Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 19 Juli 2021

Dosen/Pakar

Nice Maylani Asril, S. Psi., M. Psi., PhD.,

Psikolog Klinis

NIP. 198705082012122001

Lampiran 05



KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
Jalan Udayana Nomor 12C Singaraja-Bali
Telepon 0362-22570, Faximile: 0362-25735
Laman: <http://www.undiksha.ac.id>

Nomor : 1286/UN.48.10.8/DT/2021
Hal : Permohonan Penguji Instrumen Penelitian

Yth. Made Vina Arie Paramita, S.Pd.,M.Pd.


Dengan hormat,

Bersama surat ini kami sampaikan kepada Ibu untuk permohonan sebagai penguji instrumen penelitian dengan judul penelitian "Pengembangan Instrumen Pengukuran Kemampuan Keaksaraan Awal Anak Kelompok B Taman Kanak-Kanak" yang ditulis oleh mahasiswa berikut:

Nama : Dinah MaisarahAzis
NIM : 1711061045
Semester/Kelas : VIII/A
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : PendidikanDasar
Fakultas : IlmuPendidikan
Institusi : Universitas PendidikanGanesha

Demikian surat ini kami sampaikan, atas kesediaan dan bantuan Ibu, kami ucapkanterimakasih.

Singaraja, 19 Juli 2021
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar


Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP. 196012311986031022

Lampiran 06

LEMBAR PENILAIAN JUDGES II

NOMOR BUTIR	RELEVANSI	
	TIDAK RELEVAN	RELEVAN
1		✓
2		✓
3		✓
4		✓
5		✓
6		✓
7		✓
8		✓
9		✓
10		✓
11		✓
12		✓
13		✓
14		✓
14		✓
16		✓

Catatan: pada pernyataan, hitung
kata "mampu"

Singaraja, 19 Juli 2021

Dosen/Pakar

Made Vika Arie Paramita, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199206042019032014

Lampiran 07



SURAT KETERANGAN UJI JUDGES II

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd.

NIP : 199206042019032014

Menyatakan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan
 Ganesha di bawah ini

Nama : Dinah Maisarah Azis

NIM : 1711061045

Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Jurusan : Pendidikan Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji *Judges* Instrumen atau Uji Ahli Instrumen
 Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya
 untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 19 Juli 2021

Dosen/Pakar

Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd.

NIP. 199206042019032014

Lampiran 08



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 12C Singaraja-Bali
Telepon 0362-22570, Faximile: 0362-25735
Laman: <http://www.undiksha.ac.id>

Nomor : 1503/UN48.10.1/LT/2021

Singaraja, 27 Juli 2021

Hal : Observasi

Yth. Kepala Sekolah RA Ath-Thooriq
di Singaraja

Dengan hormat,

Bersama surat ini kami sampaikan bahwa dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mata kuliah skripsi di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon kiranya agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Ibu. Adapun nama mahasiswa kami, yaitu sebagai berikut.

Nama : Dinah Maisarah Azis

NIM : 1711061045

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Jurusan : Pendidikan Dasar

Demikian surat ini kami sampaikan. Atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An. Dekan

Wakil Dekan I,

Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

Arsip:

1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip

Lampiran 09



YAYASAN MARDLATILLAH
MAJELIS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN MARDLATILLAH
PLAY GROUP DAN TAMAN KANAK-KANAK / RAUDATUL ATHFAL

ATH-THOORIQ

NSM:101251080013

Alamat : Jl. Patimura No. 77 Telp. (0362) 26758 Singaraja-Bali

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tabngan dibawah ini Kepala RA Ath- Thooriq Singaraja, menerangkan bahwa :

Nama : Dinah Maisarah Azis
 NIM : 1711061045
 Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa telah melakukan uji coba instrumen penelitian di kelompok B tentang **Instrumen Karakter Peduli Lingkungan** pada tanggal 27 Juli 2021 sampai 28 Juli 2021
 Demikian surat keterangan ini kami buat dan diucapkan terima kasih

Singaraja, 27 Juli 2021
 Kepala RA Ath-Thooriq

Kartini, S. Pd

Lampiran 10**Membuat tempat pensil dari botol plastik bekas****Merapikan mainan setelah selai dipakai**

Anak sedang menyapu



Mematikan kran air setelah selesai dipakai

Mematikan lampu



Menyiram tanaman

Meronce menggunakan sedotan



RIWAYAT HIDUP



Dinah Maisarah Azis lahir di Singaraja pada tanggal 14 Oktober 1999. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak Azis Nawawi dan Ibu Siti Mulyani. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Islam. Kini penulis beralamat di Perum. Jalak Putih I Kelurahan Banyuasri, Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali.

Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di MIT Mardlatillah dan lulus pada tahun 2011. Kemudian Penulis melanjutkan di MtsT Mardlatillah dan lulus pada tahun 2014. Pada tahun 2017, penulis lulus dari SMA Muhammadiyah 2 Singaraja jurusan IPS dan melanjutkan ke S1 Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada Semester akhir tahun 2021 penulis telah menyelesaikan tugas akhir yang berjudul “Pengembangan Instrumen Karakter Peduli Lingkungan Pada Anak Usia Dini di TK Kecamatan Buleleng Tahun Pelajaran 2020/2021”. Selanjutnya, mulai tahun 2021 sampai dengan penulisan skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa program S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini di Universitas Pendidikan Ganesha.