

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN
PADA ANAK USIA DINI DI TK KECAMATAN BULELENG
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Oleh
Dinah Maisarah Azis, NIM. 1711061045
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan instrumen karakter peduli lingkungan pada anak usia dini di TK Kecamatan Buleleng yang valid dan reliabel. Jenis Penelitian ini adalah pengembangan (*research and development*) yang dilaksanakan menggunakan model RDR yang meliputi 1. *Research* (studi pendahuluan), 2. *Development* (pengembangan), 3. *Research* (uji efektivitas produk). Subjek penelitian ini adalah 2 orang ahli dan 30 anak usia dini. Produk yang dihasilkan yaitu instrumen karakter peduli lingkungan pada anak usia dini di TK Kecamatan Buleleng dengan jumlah pernyataan 16 butir. Instrumen karakter peduli lingkungan pada anak usia dini di TK Kecamatan Buleleng telah diuji oleh 2 orang ahli dan 30 anak usia dini untuk mengukur validitas dan reliabilitas instrumen. Hasil analisis data menunjukkan bahwa (1) pernyataan yang valid sebanyak 16 butir dengan perhitungan validitas instrument karakter peduli lingkungan pada anak usia dini sebesar 1,00 dengan kriteria validitas sangat tinggi, dan (2) uji validitas butir dihasilkan 16 butir valid, (3) uji reliabilitas instrumen diperoleh 0,85 termasuk kategori tinggi. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa instrument yang dikembangkan tersebut teruji validitas dan reliabilitasnya. Sehingga instrumen karakter peduli lingkungan pada anak usia dini dapat digunakan sebagai alat untuk menilai karakter peduli lingkungan pada anak usia dini di TK.

Kata Kunci : karakter peduli lingkungan, instrument.

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN
PADA ANAK USIA DINI DI TK KECAMATAN BULELENG
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Oleh

Dinah Maisarah Azis, NIM. 1711061045

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

ABSTRACT

This study aims to produce a valid and reliable instrument for caring for the environment in early childhood in Buleleng District Kindergarten. This type of research is research and development which is carried out using the RDR model which includes 1. Research (preliminary study), 2. Development (development), 3. Research (product effectiveness test). The subjects of this study were 2 experts and 30 young children. The resulting product is an instrument of environmental care character in early childhood in Buleleng District Kindergarten with a total of 16 statements. The environmental care character instrument in early childhood in Buleleng District Kindergarten has been tested by 2 experts and 30 early childhood children to measure the validity and reliability of the instrument. The results of data analysis showed that (1) a valid statement of 16 items with the calculation of the validity of the environmental care character instrument in early childhood was 1.00 with very high validity criteria, and (2) the validity test of the items resulted in 16 valid items, (3) instrument reliability test obtained 0.85 including high category. Thus, it can be concluded that the developed instrument has been tested for validity and reliability. So that the instrument of caring for the environment in early childhood can be used as a tool to assess the character of caring for the environment in early childhood in kindergarten.

Keywords: environmental care character, instrument.

