

**EVALUASI PENGGUNAAN DIGITAL *LIBRARY*
SMA NEGERI DI KABUPATEN BULELENG**

TESIS

**OLEH
NUR KHOLIFATUR RIZQI MAULINA SUDIBYO
NIM 2029031003**



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
JANUARI 2022**

**EVALUASI PENGGUNAAN DIGITAL *LIBRARY*
SMA NEGERI DI KABUPATEN BULELENG**

TESIS

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Administrasi Pendidikan**

**Oleh
Nur Kholifatur Rizqi Maulina Sudibyo
NIM 2029031003**



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
JANUARI 2022**

LEMBAR PENGESAHAN

Tesis oleh Nur Kholifatur Rizqi Maulina Sudibyو ini telah diperiksa dan disetujui untuk Mengikuti Ujian Tesis.


Singaraja, 24 Januari 2022

Pembimbing I



Dr. I Gusti Ketut Arya Sunu, M.Pd
NIP 19611004 198702 1 001

Pembimbing II



Prof. Dr. I Nyoman Natajaya, M.Pd
NIP 19521231 198102 1 003




Tesis oleh Nur Kholifatur Rizqi Maulina Sudibyو ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Administrasi Pendidikan, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal : 31 Januari 2022

oleh
Tim Penguji




....., Ketua Dr. I Gusti Ketut Arya Sunu, M.Pd
NIP 196110041987021001

....., Anggota Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si
NIP 196805191993031001

....., Anggota Dr. Kadek Rihendra Dantes, ST., MT
NIP 197912012006041001

....., Anggota Prof. Dr. I Nyoman Natajaya, M.Pd
NIP 195212311981021003

....., Anggota Dr. I Gusti Ketut Arya Sunu, M.Pd
NIP 196110041987021001

Mengetahui Direktur
Pascasarjana Undiksha,




Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si.
NIP 196212151988031002

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 21 Januari 2022

Yang memberi pernyataan,



(Nur Kholifatur Rizqi Maulina Sudibyo)

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan yang maha esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya penulis akhirnya tesis yang berjudul “Evaluasi Penggunaan Digital *Library* SMA Negeri di Kabupaten Buleleng” dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Administrasi Pendidikan. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijinkan penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Dr. I Gusti Ketut Arya Sunu, M.Pd., sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
2. Prof. Dr. I Nyoman Natajaya, M.Pd., sebagai pembimbing II, yang dengan gaya dan pola komunikasi yang khas, telah memberi semangat, motivasi dan harapan penulis selama penelitian dan penulisan naskah laporan tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;
3. Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si dan Dr. Kadek Rihendra Dantes, ST., MT Sebagai penguji yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini;
4. Made Sri Astiti S.Pd, M.Pd., Dra. Ni Made Juni Anggreni, M.Pd., I Gede Suparta, M.Pd., Drs. I Nyoman Darta, M.Pd. selaku Kepala SMAN 1

Singaraja, Kepala SMAN 1 Banjar, Kepala SMAN 1 Seririt dan Kepala SMAN Bali Mandara yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpinnya;

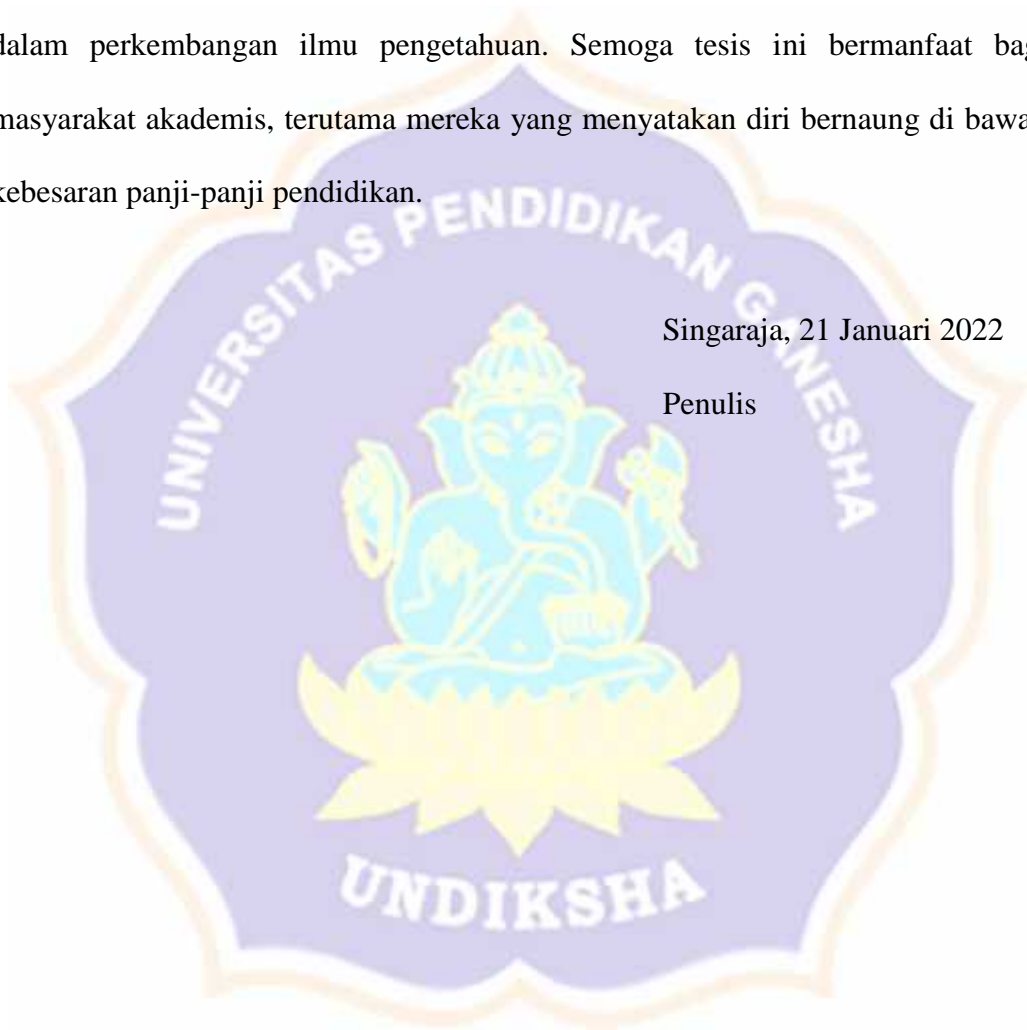
5. Wakasek kurikulum, Kepala Perpustakaan, dan Tim IT di masing-masing sekolah yang dijadikan sebagai objek penelitian yaitu wakasek kurikulum SMAN 1 Singaraja, SMAN 1 Banjar, SMAN 1 Seririt, dan SMAN Bali Mandara yang telah bersedia diwawancarai untuk mendapatkan data awal penelitian.
6. Koordinator Program Studi Pascasarjana Administrasi Pendidikan dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis ini;
7. Direktur Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan tesis ini;
8. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini;
9. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pascasarjana Administrasi Pendidikan yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk kedirian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini;
10. Orang tua penulis yaitu ayah Alm. Aziz Sariman dan ibu Zubaidah, yang telah banyak membantu secara material dan moral selama penyelesaian tesis ini.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan, dan keharmonian dalam menjalani kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.

Singaraja, 21 Januari 2022

Penulis



DAFTAR ISI

(Halaman)

PRAKATA	ii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	10
1.3 Pembatasan Masalah.....	11
1.4 Rumusan Masalah	12
1.5 Tujuan Penelitian.....	12
1.6 Manfaat Penelitian.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
2.1 Evaluasi Program.....	15
2.2 Model Evaluasi CIPP	18
2.3 Digital <i>Library</i>	25
2.4 Digital <i>Library</i> Ditinjau dari CIPP	31
2.5 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	34
2.6 Kerangka Berpikir	39
BAB III METODE PENELITIAN	40
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	40
3.2 Rancangan Penelitian	40
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	41
3.4 Metode Pengumpulan Data	45
3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	53

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	58
4.1 Hasil Penelitian.....	58
4.2 Pembahasan	72
4.3 Implikasi Penelitian	90
BAB V PENUTUP.....	91
5.1 Simpulan.....	91
5.2 Saran	92
DAFTAR PUSTAKA.....	93
LAMPIRAN.....	96



DAFTAR TABEL

(Halaman)

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	48
Tabel 3.2 Tabulasi Data Uji Pakar	50
Tabel 3.3 Tabulasi Silang Hasil Uji Pakar	50
Tabel 3.4. Tabulasi Data Uji Pakar	51
Tabel 3.5. Rangkuman Hasil Uji Pakar.....	51
Tabel 3.6 Rangkuman Hasil Uji Validitas Butir dan Realibilitas Instrumen	53
Tabel 3.7 Paparan data hasil T-skor pada variabel C/I/P/P.....	55
Tabel 3.8 Menghitung Arah T-Skor untuk variabel C/I/P/P.....	56
Tabel 3.9 Konversi Kuadran Glickman	56
Tabel 4.1 Rangkuman Statistik Variabel <i>Context, Input, Proses dan Product</i>	59
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Skor Variabel <i>Context</i>	59
Tabel 4.3 Konversi Kategori Data Variabel <i>Context</i>	60
Tabel 4.4 Kategori Data Variabel <i>Context</i>	61
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Skor Variabel <i>Input</i>	61
Tabel 4.6 Kategori Data Variabel <i>Input</i>	62
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Skor Variabel <i>Proses</i>	62
Tabel 4.8 Kategori Data Variabel <i>Proses</i>	64
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Skor Variabel <i>Product</i>	65
Tabel 4.10 Kategori Data Variabel <i>Product</i>	66
Tabel 4.11 Rekapitulasi Hasil perhitungan Variabel <i>Context</i>	68
Tabel 4.12 Rekapitulasi Per Butir Masing-masing Item Kuisisioner <i>Context</i>	68
Tabel 4.13 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Variabel <i>Input</i>	68
Tabel 4.14 Rekapitulasi Per Butir Masing-masing Item Kuisisioner <i>Input</i>	69
Tabel 4.15 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Variabel <i>Proses</i>	69
Tabel 4.16 Rekapitulasi Per Butir Masing-Masing Item Kuesioner <i>Proses</i>	70
Tabel 4.17 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Variabel <i>Product</i>	70
Tabel 4.18 Rekapitulasi Per Butir Masing-Masing Item Kuesioner <i>product</i>	71

Tabel 4.19 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Variabel <i>Context</i> , <i>Input</i> , <i>Proses</i> , Dan <i>Product</i> Secara Bersamaan.....	71
Tabel 4.20 Kuadran Glickman	88



DAFTAR GAMBAR

	(Halaman)
Gambar 2.1 Bagan Alur Kerja Evaluasi model CIPP	19
Gambar 2.2 Elemen Dasar dari Model CIPP	22
Gambar 2.3. Kerangka Evaluasi Penggunaan Digital <i>Library</i>	39
Gambar 4.1. Histogram Distribusi Frekuensi Skor Variabel <i>Context</i>	60
Gambar 4.2. Histogram Distribusi Frekuensi Skor Variabel <i>Input</i>	62
Gambar 4.3. Histogram Distribusi Frekuensi Skor Variabel <i>Proses</i>	64
Gambar 4.4. Histogram Distribusi Frekuensi Skor Variabel <i>Product</i>	66
Gambar 4.5 Fasilitas Perpustakaan Bagi Siswa	81



DAFTAR LAMPIRAN

	<i>(Halaman)</i>
Lampiran 1. Instrumen Penelitian	96
Lampiran 2. Data Responden	99
Lampiran 3. Validitas dan Reliabilitas Instrumen Variabel <i>Context</i>	107
Lampiran 4. Validitas dan Reliabilitas Instrumen Variabel <i>Input</i>	110
Lampiran 5. Validitas dan Reliabilitas Instrumen Variabel <i>Process</i>	114
Lampiran 6. Validitas dan Reliabilitas Instrumen Variabel <i>Product</i>	118
Lampiran 7. Data Hasil Analisis Variabel <i>Context</i>	120
Lampiran 8. Data Hasil Analisis Variabel <i>Input</i>	124
Lampiran 9. Data Hasil Analisis Variabel <i>Process</i>	128
Lampiran 10. Data Hasil Analisis Variabel <i>Product</i>	132
Lampiran 11. Hasil Analisis Deskriptif Data Penelitian	136
Lampiran 12. Surat Ijin Penelitian	146
Lampiran 13. Foto Dokumentasi	147
Lampiran 14. Riwayat Hidup	156