

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION TERHADAP
HASIL BELAJAR TEKNIK DASAR PASSING BOLA VOLI
PADA SISWA KELAS VIII SMP N 4 SUKASADA
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**



JURUSAN PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN
GANESHASINGARAJA
2021

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION TERHADAP
HASIL BELAJAR TEKNIK DASAR PASSING BOLA VOLI
PADA SISWA KELAS VIII SMP N 4 SUKASADA
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi**



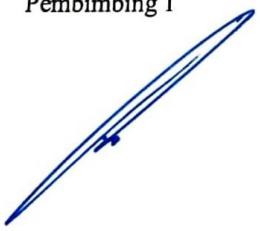
**JURUSAN PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2021**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



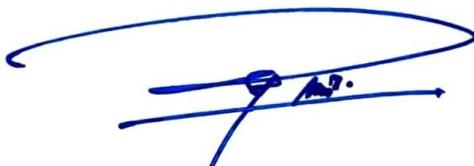
Pembimbing I



Dr. H. Wahjoedi, M.Pd.

NIP.197001291994031002

Pembimbing II

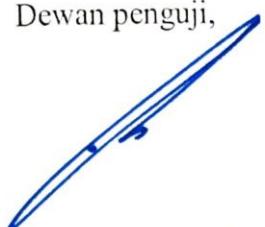


I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd.

NIP. 1985011720008121001

Skripsi oleh Bagus Firmansyah ini telah dipertahankan depan dewan
penguji pada tanggal 30 Desember 2021.

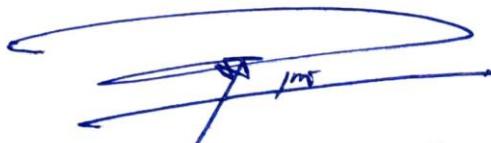
Dewan penguji,



Dr. Wahjoedi, M.Pd.

NIP.197001291994031002

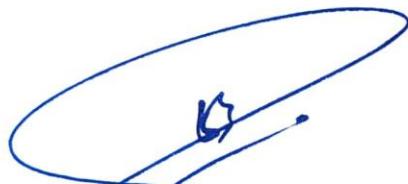
(Ketua)



I Gede Suwiwa, S.Pd.,M.Pd.

NIP. 198501172008121001

(Anggota)



Drs. I Putu Panca Adi, M.Pd.

NIP.196307091990031001

(Anggota)



Ni Luh Putu Spyanawati, S.Pd, M.Pd.

NIP.198403032008122004

(Anggota)



Diterima Oleh Panitia Ujian Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha Guna Memenuhi Syarat-Syarat untuk Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Pada :

Hari : Kamis
Tanggal : 30 Desember 2021



Mengetahui

Ketua Ujian

Dr. I Ketut Yoda, S.Pd.,M.Or.
NIP. 196805172001121001

Sekertaris Ujian

I Gede Suwawa, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 198511722008121001



Mengesahkan

Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan

I Ketut Budaya Astra, S.Pd.,M.Or.
NIP. 196804081977031001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "**Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division terhadap Hasil Belajar Teknik Passing Bola Voli pada Siswa Kelas VIII SMP N 4 Sukasada Tahun Pelajaran 2017/2018**", beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam upaya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



KATA PERSEMBAHAN

Dengan segala puja dan puji syukur ke hadapan **Tuhan Yang Maha Esa** peneliti persembahkan skripsi ini kepada :

BAPAK & IBU TERSAYANG

H Nasir dan Hj Munsyifah

“Terimakasih atas doa, cinta, kasih sayang, motivasi dan semangat serta segala pengorbanan yang telah diberikan untuk dapat menggapai cita-cita yang saya harapkan”.

SAUDARA KANDUNG

Ayatullah dan Indah Silvia Dewi

“Terima kasih atas doa, dukungan, motivasi dan kasih sayang yang telah diberikan”

KELUARGA BESAR

“Yang selalu memberikan doa, dukungan dan memberikan motivasi yang tiada henti”.

ALMAMATER

Jurusan Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi

Fakultas Olahraga dan Kesehatan

Universitas Pendidikan Ganesha

Singaraja

MOTTO

**“TIDAK ADA KATA SUSAH,
SELAMA KITA MASIH TERUS
BERUSAHA ”**

(*Bagus Firmansyah*)

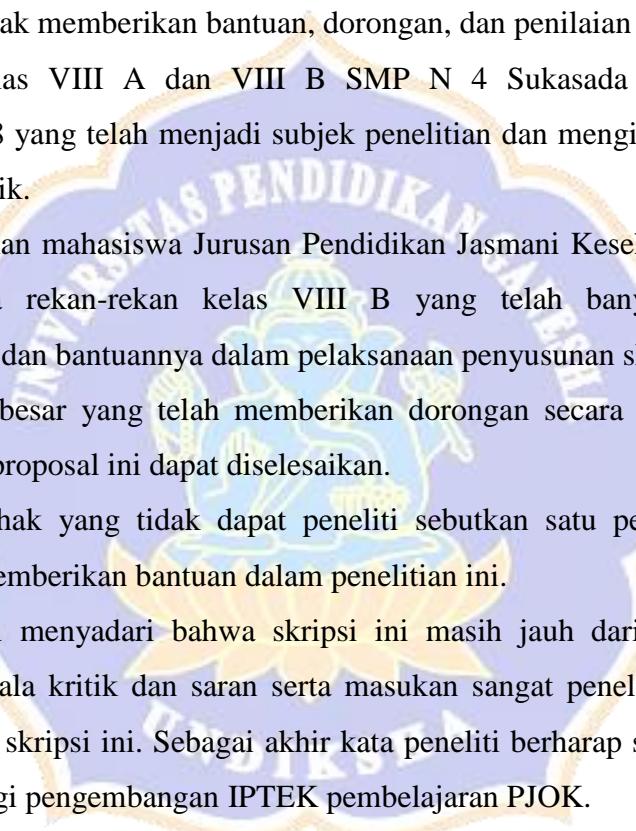


PRAKATA

Puji syukur peneliti panjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat-Nya skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division terhadap Hasil Belajar Teknik Passing Bola Voli pada Siswa Kelas VIII SMP N 4 Sukasada Tahun Pelajaran 2017/2018”** dapat diselesaikan sesuai waktu yang telah ditentukan.

Dalam penyusunan skripsi ini peneliti banyak mendapat bimbingan, dorongan, arahan dan saran dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. I. Nyoman Jampel, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk mengikuti pendidikan pada Jurusan Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
2. I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or., Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha.
3. I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
4. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd., Sekretaris Jurusan Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak membantu dalam segala pembuatan surat-surat maupun jadwal ujian proposal, dan telah banyak memberikan dorongan, bimbingan, tuntunan, arahan dan petunjuk dalam penyempurnaan skripsi ini.
5. Kadek Yogi Parta Lesmana, S.Pd., M.Pd., Ketua Laboratorium Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi yang telah banyak memberikan bimbingan, masukan, motivasi dan saran yang membangun dalam penyelesaian skripsi ini.
6. dr. Adnyana Putra.S.Ked., M.Kes Sebagai Pembimbing Akademik (PA) yang telah banyak memberikan saran dan motivasi dan arahann pada saat melaksanakan bimbingan.

- 
7. Dr. Wahjoedi, M.Pd. Sebagai pembimbing I, yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi, masukan, dan arahan dan petunjuk dalam penyempurnaan skripsi ini.
 8. Dr. dr. Made Kurnia Widiasuti Giri, S.Ked., M.Kes., pembimbing II yang telah banyak memberikan, masukan, motivasi dan saran yang membangun sehingga skripsi ini dapat diselesaikan
 9. Putu Astabawa, S.Pd, M.Pd. Kepala SMP N 4 Sukasada yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian.
 10. Nyoman Kartana, S.Pd., selaku Guru Penjasorkes SMP N 4 Sukasada yang telah banyak memberikan bantuan, dorongan, dan penilaian subjek penelitian.
 11. Siswa kelas VIII A dan VIII B SMP N 4 Sukasada tahun pelajaran 2017/2018 yang telah menjadi subjek penelitian dan mengikuti pembelajaran dengan baik.
 12. Rekan-rekan mahasiswa Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi khususnya rekan-rekan kelas VIII B yang telah banyak memberikan dukungan dan bantuannya dalam pelaksanaan penyusunan skripsi ini.
 13. Keluarga besar yang telah memberikan dorongan secara moral dan materi sehingga proposal ini dapat diselesaikan.
 14. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, yang telah banyak memberikan bantuan dalam penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu segala kritik dan saran serta masukan sangat peneliti harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Sebagai akhir kata peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pengembangan IPTEK pembelajaran PJOK.

Singaraja, 30 Desember 2021

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL SKRIPSI	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA	
UJIAN SKRIPSI	iv
PERYATAAN.....	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
PRAKATA	viii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Idendifikasi Masalah.....	4
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TOERI	8
2.1 Pembelajaran dalam PJOK	8
2.1.1 Belajar	8
2.1.2 Pembelajaran	9
2.1.3 Pembelajaran PJOK	10
2.2 Model Pembelajaran Kooperatif.....	11

2.3	Model Pembelajaran Kooperatif tipe STAD.....	15
2.4	Hasil Belajar.....	16
2.5	Permainan Bola Voli.....	17
2.5.1	Permainan Bola Voli.....	17
2.5.2	Teknik Dasar Permainan Bola Voli.	18
2.6	Penelitian yang Relevan	26
2.7	Kerangka Berpikir.....	28
2.8	Hipotesis Penelitian.....	29
 BAB III METODE PENELITIAN		 30
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian.....	30
3.2	Rancangan Penelitian	30
3.2.1	Jenis Penelitian.....	31
3.2.2	Prosedur Penelitian.....	32
3.2.3	Perlakuan Penelitian.....	33
3.2.4	Perangkat Pembelajaran	36
3.3	Populasi dan Sampel.....	37
3.4	Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	38
3.5	Metode Pengumpulan Data	40
3.5.1	Teknik Pengumpulan Data	40
3.5.2	Kisi-kisi Intrumen Penelitian.....	41
3.5.3	Pengujian Intrumen Penelitian.....	42
3.6	Metode dan Teknik Analisis Data	47
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		 50
4.1	Deskripsi Data.....	50
4.2	Pengujian Asumsi.....	52
4.2.1	Hasil Uji Normalitas Sebaran Data.....	52
4.2.2	Hasil Uji Homogenitas Varians.....	53
4.3	Pengujian Hipotesis.....	54
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian.....	55
4.5	Implikasi.....	58

BAB V PENUTUP.....	60
5.1 Rangkuman.....	60
5.2 Simpulan.....	61
5.3 Saran.....	61
 DAFTAR PUSTAKA.....	 62
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	65



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Sintaks Model Pembelajaran Kooperatif	12
Tabel 3.1 Rancangan Perlakuan Kelompok Eksperimen	34
Tabel 3.2 Rancangan Perlakuan Kelompok Kontrol.....	35
Tabel 3.3 Distribusi Populasi penelitian	37
Tabel 3.4 Sampel Penelitian.....	38
Tabel 3.5 Instrumen Hasil Belajar Kognitif.....	39
Tabel 3.6 Soal Aspek Pengetahuan.....	42
Tabel 3.7 Format Lembar Observasi Aspek Pengetahuan Teknik Dasar <i>Passing</i>	
Bola Voli	45
Tabel 4.1 Hasil Belajar Teknik <i>Passing</i> Bola Voli	50
Tabel 4.2 Hasil Uji Normalitas Sembara data.....	52
Tabel 4.3 Rangkuman Hasil Uji Homogenitas Varians Menggunakan <i>Levene's Test of Equality of Error Variances</i>	53
Tabel 4.4 Uji <i>Independen Sample test One-Sample Test</i>	54



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Sikap Awal <i>Passing</i> Bawah Bola Voli.....	21
Gambar 2.2 Sikap Pelaksanaan <i>Passing</i> Bawah Bola Voli.....	22
Gambar 2.3 Sikap Akhir <i>Passing</i> Bawah Bola Voli	23
Gambar 2.4 Sikap Awal <i>Passing</i> Atas Bola Voli	24
Gambar 2.5 Sikap Pelaksanaan <i>Passing</i> Atas Bola Voli	25
Gambar 2.6 Sikap Akhir <i>Passing</i> Atas Bola Voli.....	26
Gambar 2.7 Kerangka Berfikir	28
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian	31
Gambar 4.1 Histogram Data <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen.....	51
Gambar 4.2 Histogram Data Kelompok Kontrol	51



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
01. Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran	66
02. Silabus	79
03. Daftar Nilai dan Absen	80



