

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
STUDENT TEAMS ACHIEVMENT DIVISION TERHADAP
HASIL BELAJAR TEKNIK *PASSING* BOLA VOLI
PADA SISWA KELAS VIII SMP N 4 SUKASADA
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Oleh

Bagus Firmansyah, NIM : 1416011038

Jurusan Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD terhadap Hasil Belajar Teknik *Passing* Bola Voli. Penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu (*true experimental*) dengan menggunakan rancangan *posttest only control group design*. Sampel penelitian adalah siswa kelas VIII A dan VIII B SMP N 4 Sukasada Tahun Pelajaran 2017/2018 dengan jumlah 54 orang. Data hasil belajar dikumpulkan melalui *posttest*. Analisis data menggunakan *Uji-t* dengan bantuan *SPSS 16.0 for Windows*. Hasil *posttest* kelompok eksperimen diperoleh rata-rata 86,11 dan kelompok kontrol 77,96. Angka signifikansi yang diperoleh melalui *Uji Independet Samples T-test* adalah $\text{sig } 0,001 < 0,05$. Berdasarkan hasil analisis data tes, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran Kooperatif Tipe STAD berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar teknik *passing* bola voli siswa kelas VIII SMP N 4 Sukasada tahun pelajaran 2017/2018. Untuk itu disarankan pada proses pembelajaran PJOK teknik *passing* bola voli di SMP N 4 Sukasada, guru menggunakan model pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.

Kata-kata kunci: pembelajaran, kooperatif, STAD, *passing* bola voli

**THE EFFECT OF COOPERATIVE LEARNING MODEL
STAD TYPE TOWARD LEARNING RESULT OF VOLEYBALL
PASSING TECHNIQUE ON VIII GRADE STUDENT IN SMP N 4
SUKASADA SCHOOL YEAR 2017/2018**

Oleh

Bagus Firmansyah, NIM : 1416011038

Jurusan Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi

ABSTRACT

This study aimed to know the effect of cooperative learning model STAD type toward learning achievement of volleyball passing technique. This study was quasi experimental with non randomized control group pretest-posttest design. The sample of this study was 54 students from VIII A and VIII B in SMP N 4 Sukasada at school year 2017/2018. The data of the student's learning achievement were collected through pretest and posttest. The data were analyzed by using T-test with SPSS 16.00 for Windows. The result of the posttest result, the mean score for the experimental group was 86,11 while the control group was 77,96. The significant result from Independent Sample Test (T-test) was sig 0,001

< 0,05. It can be concluded that cooperative learning model STAD type has a significant effect toward learning achievement of volleyball passing technique on VIII grade student in SMP N 4 Sukasada at school year 2017/2018. For that it is recommended for physical education, health and sport learning process with volleyball passing technique, the teacher in SMP N 4 Sukasada can use and implement the cooperative learning model STAD model.

Keyword: *learning, Cooperative, STAD, volleyball passing technique*