

Sekolah : Smp N 4Sukasada  
 Kelas : VIII (Delapan)  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan  
 Semester : 1 (satu)  
 Standar Kompetensi : 1. Mempraktikan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya

<p>Bola Voli</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan teknik passing atas dan bawah dalam bola voli secara berpasangan atau kelompok</li> <li>Bermain dengan peraturan yang dimodifikasi untuk memupuk kerja sama dan toleransi</li> </ul>	<p><b>Aspek Psikomotor</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan teknik passing atas dan bawah bola voli</li> <li>Bermain dengan peraturan yang dimodifikasi</li> </ul> <p><b>Aspek Kognitif</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengetahui bentuk-bentuk teknik passing atas dan bawah pada permainan bola voli</li> </ul> <p><b>Aspek Afektif</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kerja sama, toleransi, memecahkan masalah, menghargai teman dan keberanian</li> </ul>	<p>Tes praktik (Kinerja)</p> <p>Tes tertulis</p> <p>Tes observasi</p>	<p>Tes Contoh Kinerja</p> <p>Pilihan ganda/uraian singkat</p> <p>Lembar observasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lakukan teknik dasar passing atas dan bawah bola voli !</li> <li>Posisi kedua lengan saat passing atas, adalah ....             <ol style="list-style-type: none"> <li>diluruskan dan rapat</li> <li>ditekuk dan rapat</li> <li>disilang dan rapat</li> <li>diduluskan dan dibuka</li> </ol> </li> <li>Melakukan kerja sama, toleransi, memecahkan masalah, menghargai teman dan keberanian</li> </ul>	<p>3x2x40 menit</p>	<p>Buku teks, Buku referensi, Bolavoli.net, lapangan bolavoli</p>
------------------	---	--	---	---	---	---------------------	---

--	--	--	--	--	--	--	--



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

- I. Sekolah** : SMP N 4 Sukasada  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan  
**Kelas / Semester** : VIII / Ganjil  
**Pokok Bahasan** : Permainan Bola Besar (Bola Voli)  
**Alokasi Waktu** : 2 x 40 Menit

**II. Standar Kompetensi**

Mempraktikkan berbagai teknik dasar permainan olahraga bola besar dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

**III. Kompetensi Dasar**

Memperaktekan teknik dasar salah satu nomor olahraga bola besar beregu lanjutan, serta nilai kerja sama, toleransi, serta memecahkan masalah, menghargai teman dan keberanian.

**IV. Indikator**

*a) . Kognitif*

1. Mampu menjelaskan rangkaian gerakan didalam melakukan passing bawah dalam permainan bola voli.
2. Mampu menjelaskan rangkaian gerakan didalam melakukan passing atas dalam permainan bola voli.

*b. Afektif*

1. Bersemangat dalam melakukan rangkaian gerak passig bawah dan passing atas.
2. Disiplin dalam melakukan rangkaian gerak passing bawah dan passing atas.
3. Berkerjasama dalam melakukan passing bawah dan passing atas setiap maupun dalam bermain bola voli.

*c. Psikomotor*

- 1 Melakukan teknik dasar passing bawah dengan benar.

- 2 Melakukan teknik dasar passing atas dengan benar.
- 3 Melakukan permainan bola voli dengan peraturan yang dimodifikasi

#### V. Tujuan Pembelajaran :

1. Siswa dapat melakukan teknik dasar passing bawah dengan benar.
2. Siswa dapat melakukan teknik dasar passing atas dengan benar.
3. Siswa dapat melakukan permainan bola voli dengan peraturan yang dimodifikasi.
4. Siswa dapat menjelaskan rangkaian gerakan dalam melakukan passing bawah dalam permainan bola voli.
5. Siswa dapat menjelaskan rangkaian gerakan dalam melakukan passing atas dalam permainan bola voli.
6. Siswa dapat bersemangat dalam melakukan setiap gerakan passing bawah dan passing atas dalam permainan bola voli.
7. Siswa dapat disiplin dalam melakukan setiap gerakan passing bawah dan passing atas.
8. Siswa dapat bekerjasama dalam melakukan passing bawah dan passing atas maupun dalam hal bermain bola voli

#### VI. Materi Pembelajaran

Permainan bola voli pertama kali di ciptakan oleh WILLIAM G. MORGAN pada tahun 1895. Permainan bola voli adalah permainan yang dilakukan oleh dua regu yang saling berhadapan yang di pisah kandangan jaring dan setiap regu terdiridari 6 orang. Pada permainan bola voli regu yang lebih dahulu mendapat nilai 25 dinyatakan sebagai pemenang pada set itu dan permainan menggunakan sistem *rally point*.

- 1 Servis
- 2 Pasing
- 3 Smash dan
- 4 Blocking

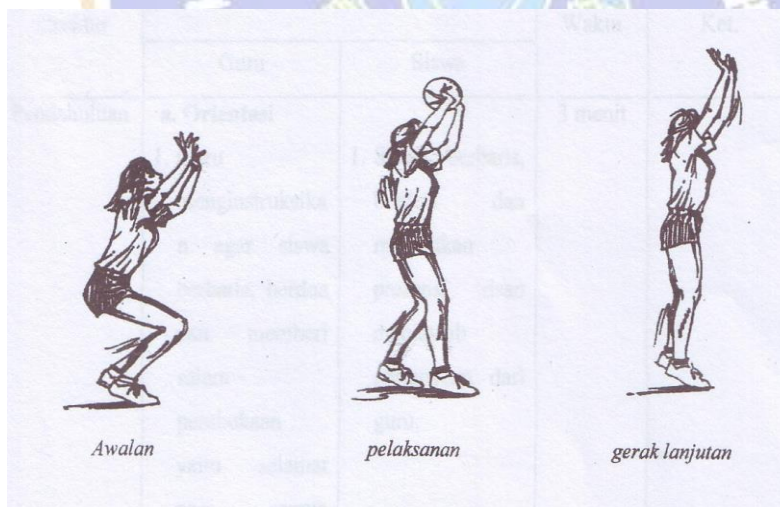
Disini saya hanya akan membahas tentang tehnik passing atas dalam permainan bola volly sebagai berikut.

Yang dimaksud *passing* dalam permainan bola voli adalah memasukkan bola ke daerah lawan, mengumpan bola ke teman, mengoper bola ke teman, mengambil bola.

##### 1) Teknik Passing Atas Bola Voli

1. Teknik Awal
  - a. Berdiri kedua kaki dibuka selebar bahu.

- b. Kedua lutut direndahkan
  - c. Posisi kedua lengan berada di depan badan dengan kedua telapak tangan terbuka.
  - d. Jari-jari renggang membentuk mangkuk di depan atas dahi.
2. Teknik Pelaksanaan
- a. Dorong kedua lengan untuk menyongsong arah datangnya bola.
  - b. Pandangan mata fokus ke arah datangnya bola.
  - c. Pinggul naik serta tumit kaki terangkat.
  - d. Arah bola parabol.
3. Teknik Akhiran
- a. Kedua tumit kaki diangkat.
  - b. Pinggul naik.
  - c. Kedua lengan lurus.
  - d. Pandangan mengikuti arah bola.



Gambar. 01 Teknik Passing Atas Bola Voli

(<https://www.google.com/search?q=passing+atas+dan+pasing+bawah+bola+voli&client=firefox-b->)

## 2) Teknik Passing Bawah Bola Voly

### 1 Teknik Awal

- a. Berdiri dengan kaki dibuka selebar bahu
- b. Lutut ditekuk dengan kedua tangan lurus dirapatkan.

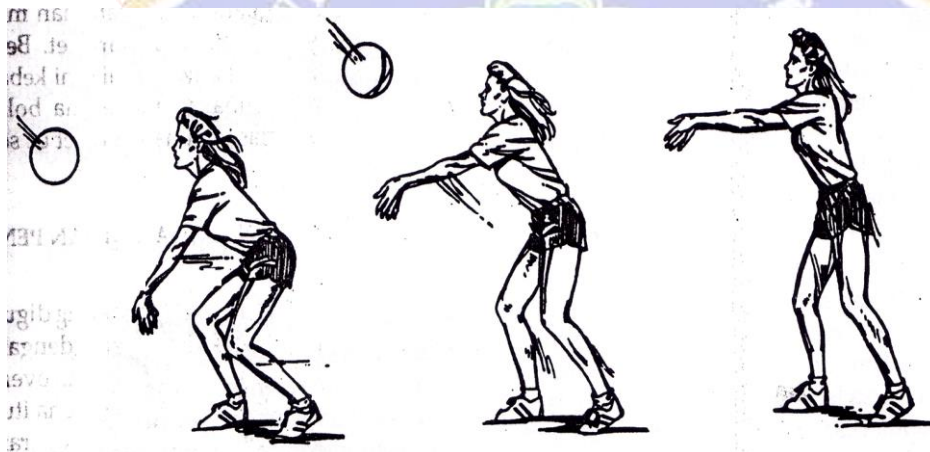
- c. Badan agak dicondongkan ke depan
- d. Kedua jari-jari dikepalkan

2. Teknik Pelaksanaan

- a. Ayunkan kedua tangan kearah bola
- b. Siku dalam keadaan lurus
- c. Perkenaan bola pada kedua lengan bagian bawah
- d. Arah bola parabol

3. Teknik Akhir

- a. Gerakan diakhiri dengan melangkahkan kaki
- b. Kedua lutut naik
- c. Kedua lengan lurus sejajar dengan dada
- d. Pandangan menuju ke arah bola



**Gambar. 02 Teknik Passing Bawah Bola voli**

(<https://www.google.com/search?q=passing+atas+dan+pasing+bawah+bola+voli&client=firefox-b->)

**VII. Alokasi Waktu**

- a. Alokasi waktu : 2 x 40 menit
- b. Pembelajaran pembuka : 15 menit
- c. Pembelajaran inti : 55 menit
- d. Pembelajaran penutup : 10 menit



## VIII. Pendekatan/ Metode Pembelajaran

Model Pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran ini adalah model pembelajaran kooperatif tipe Student Team Achievement Division (STAD).

## IX. Langkah - Langkah Pembelajaran

No	Fase STAD	Langkah-Langkah Pembelajaran	Waktu
1.		Persiapan Sebelum Pembelajaran 1. Menyiapkan perangkat pembelajaran (silabus, RPP, lembar presensi dan penilaian). 2. Menyiapkan peralatan (bola, peluit, stopwatch).	5 menit
2	Fase 1: Menyampaikan tujuan dan memotivasi siswa	a. Berbaris dan Berdoa. b. Apersepsi (menghubungkan materi pembelajaran dengan pengetahuan awal siswa ). c. Menyampaikan ruang lingkup materi teknik dasar <i>passing bola voli</i> ( <i>passing</i> atas dan <i>passing</i> bawah). d. Menyampaikan Tujuan pembelajaran dan memotivasi siswa. e. Pemanasan statis, dinamis, permainan inovatif terkait dengan materi pembelajaran (Permainan Tradisional Megoak- goakan).	10 menit
3	Fase 2: menyajikan atau menyampaikan informasi  Fase 3: Guru membagi siswa menjadi 4 kelompok belajar 2 kelompok terdiri dari enam orang dan 2 kelompok	<b>(Eksplorasi)</b> a. Guru menyajikan materi pembelajaran berupa konsep teknik <i>passing dalam bola voli</i> ( <i>passing</i> atas dan <i>passing</i> bawah) yang terdiri dari sikap awalan, sikap pelaksanaan dan sikap akhir. <b>(Elaborasi)</b> b. Siswa mencermati gerakan yang diberikan oleh guru sambil memikirkan konsep gerakan teknik <i>passing</i> ( <i>passing</i> atas dan <i>passing</i> bawah) yang terdiri dari sikap awalan, sikap pelaksanaan dan sikap akhir. <b>(Eksplorasi)</b> a. Guru membagi siswa menjadi 5 kelompok belajar 4 kelompok terdiri dari 4 orang dan satu kelompok lagi terdiri dari 5 orang dengan jumlah siswa keseluruhan 21 orang, dengan jenis kelamin, ras, etnik maupun kemampuan (tinggi, sedang, rendah) dan mengatur posisi siswa b. Guru memberikan media gambar ke masing-masing	55 menit

No	Fase STAD	Langkah-Langkah Pembelajaran	Waktu
	<p>agi terdiri dari 7 orang</p> <p>Fase 4: Membimbing kelompok belajar</p> <p>Fase 5: Evaluasi</p>	<p>kelompok, kemudian siswa mencermati media gambar tersebut yang diberikan oleh guru</p> <p><b>(Elaborasi)</b></p> <p>a. Guru memberikan tugas gerak (singkat dan jelas) kepada siswa. Tugas gerak adalah melakukan gerakan teknik <i>passing</i> bola voli (<i>passing</i> atas dan <i>passing</i> bawah) yang terdiri dari :</p> <p>1) Gerakan tanpa bola, gerakan yang dilakukan hanya teknik <i>passing</i> (<i>passing</i> atas dan <i>passing</i> bawah) Gerakan dengan menggunakan bola, gerakan yang dipadukan antara teknik <i>passing atas</i> dan <i>passng</i> bawah.</p> <p><b>(Konfirmasi)</b></p> <p>a. Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan dan isyarat terhadap keberhasilan peserta didik.</p> <p>b. Guru memberikan konfirmasi terhadap hasil eksplorasi dan elaborasi peserta didik melalui berbagai sumber.</p> <p>c. Guru memfasilitasi peserta didik melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar teknik <i>passing dalam</i> <i>boa voli</i> (<i>passing</i> atas dan <i>passing</i> bawah) yang telah dilakukan.</p> <p>d. Memfasilitasi peserta didik untuk memperoleh pengalaman bermakna dalam mencapai kompetensi dasar teknik <i>passing bola voli</i> (<i>passing</i> atas dan <i>passing</i> bawah)</p> <p>1) berfungsi sebagai narasumber dan fasilitator dalam menjawab pertanyaan peserta didik yang menghadapi kesulitan, dengan menggunakan bahasa yang baku dan benar,</p> <p>2) membantu menyelesaikan masalah,</p> <p>3) memberikan acuan agar peserta didik dapat mempraktikkan pengecekan hasil eksplorasi,</p> <p>4) memberikan informasi untuk bereksplorasi,</p> <p>5) memberikan motivasi kepada peserta didik yang kurang atau belum berpartisipasi aktif.</p>	
4	Fase 6 : Memberikan Penghargaan	<p>a. Refrensi</p> <p>b. Pendinginan.</p> <p>c. Refleksi pengalaman belajar siswa.</p>	10 menit





**Jumlah skor yang diperoleh**

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 20$$

**Jumlah skor maksimal**

**b. Penilaian sikap (afektif)**

Melakukan gerakan dengan peraturan yang telah dimodifikasi, saling menghargai dan kerjasama serta kesungguhan dalam melakukan gerakan.

Keterangan :

Berikan tanda centang ( ✓ ) pada kolom yang disediakan setiap peserta ujian menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Setiap perilaku yang di cek mendapat nilai 1 sampai dengan 4 (terlampir).

No.	NamaSiswa	Sikap Yang Diamati					Jumlah Skor
		Kerjasama	Kejujuran	Menghargai	Semangat	Percaya diri	
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

\*) 1. Kurang 2. Cukup 3. Baik 4. BaikSekali

**Jumlah skor yang diperoleh**

$$\text{Rumus Afektif (N}_2\text{) Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 30$$

**Jumlah skor maksimal**

**c. PenilaianAspek Psikomotor (N<sub>3</sub>)**

Penilaian aspek psikomotor yang dilakukan oleh guru dan siswa didasarkan pada unjuk kerja/ gerak yang ditunjukkan siswa selama proses pembelajaran sesuai dengan rubric penilaian. Penilaian aspek psikomotor dilaksanakan pada setiap pertemuan.

Skor maksimal adalah 12.

Bobot penilaian psikomotor adalah 100

### Rubrik Penilaian Aspek Psikomotor Unjuk Kerja Teknik *Passing Atas*

<i>Indikator Unjuk Kerja Teknik Passing atas</i>	<i>Deskriptor</i>		<i>Jumlah</i>
	<i>1</i>	<i>2</i>	
1. Mempraktikkan sikap awal passing atas.			
2. Mempraktikkan sikap pelaksanaan assing atas.			
3. Mempraktikkan sikap akhir passing atas.			
<b>Total</b>			
<b>Jumlah Skor Maksimal : 6</b>			

### Deskriptor unjuk kerja teknik passing atas

*Praktikkanlah teknik passing atas dengan gerakan yang benar*

<i>No</i>	<i>Aspek yang dinilai/ Indikator</i>	<i>Deskriptor</i>
1.	Mempraktikkan sikap awal passing atas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Berdiri kedua kaki dibuka selebar bahu.</li> <li>b. Kedua lutut direndahkan</li> <li>c. Posisi kedua lengan berada di depan badan dengan kedua telapak tangan terbuka.</li> <li>d. Jari-jari renggang membentuk mangkuk di depan atas dahi.</li> </ul>
2.	Mempraktikkan sikap pelaksanaan passing atas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Dorong kedua lengan untuk menyongsong arah datangnya bola.</li> <li>b. Pandangan mata fokus kearah datangnya bola.</li> <li>c. Pinggul naik serta tumit kaki terangkat.</li> <li>d. Arah bola parabol.</li> </ul>
3.	Mempraktikkan sikap akhir gerakan passing atas	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Kedua tumit kaki diangkat.</li> <li>b. Pinggul naik.</li> <li>c. Kedua lengan lurus.</li> <li>d. Pandangan mengikuti arah bola.</li> </ul>

### Rubrik Penilaian Aspek Psikomotor *Passing Bawah*

<i>Indikator Unjuk Kerja Teknik Passing Bawah</i>	<i>Deskriptor</i>		<i>Jumlah</i>
	<i>1</i>	<i>2</i>	
1. Mempraktikkan sikap awal gerakan passing bawah].			
2. Mempraktikkan sikap pelaksanaan gerakan passing bawah.			
3. Mempraktikkan sikap akhir gerakan passing bawah.			
<b>Total</b>			
<b>Jumlah Skor Maksimal : 6</b>			

### Deskriptor Unjuk Kerja Teknik *Passing Bawah*

*Praktikkanlah teknik passing bawah dengan gerakan yang benar*

<i>No</i>	<i>Aspek yang dinilai/ Indikator</i>	<i>Deskriptor</i>
1.	Mempraktikkan sikap awal passing bawah.	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Berdiri dengan kaki dibuka selebar bahu</li> <li>b. Lutut ditekuk dengan kedua tangan lurus dirapatkan.</li> <li>c. Badan agak dicondongkan ke depan</li> <li>d. Kedua jari-jari dikepalkan</li> </ul>
2.	Mempraktikkan sikap pelaksanaan gerakan passing bawah.	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Ayunkan kedua tangan kearah bola</li> <li>b. Siku dalam keadaan lurus</li> <li>c. Perkenaan bola pada kedua lengan bagian bawah</li> <li>d. Arah bola parabol</li> </ul>
3.	Mempraktikkan sikap akhir gerakan passing bawah.	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Gerakan diakhiri dengan melangkahakan kaki</li> <li>b. Kedua lutut naik</li> <li>c. Kedua lengan lurus sejajar dengan dada</li> <li>d. Pandangan menuju ke arah bola</li> </ul>

*skor yang diperoleh*

*Rumus psikomotor (N3) Nilai = ----- x 50*

*Jumlah skor maksimal*

## 2. Format Penilaian Hasil Belajar Psikomotor

A. Tabel 7. Tes Hasil Belajar Teknik Dasar *Passing* Bawah dan *Passing* atas Bola Voli

No	Nama	Aspek yang Dinilai																Jumlah	Nilai				
		<i>Passing Atas</i>								<i>Passing Bawah</i>													
		Sikap Awal				Sikap Pelaksanaan				Sikap Akhir				Sikap Pelaksanan						Sikap Akhir			
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
1																							
2																							
3																							
4																							

\*) 1. Kurang 2. Cukup 3. Baik 4. Sangat Baik

Petunjuk: Berilah angka 1 – 4\*) pada kolom sikap yang diamati skor sesuai dengan sikap yang ditunjukkan oleh siswa selama proses pembelajaran.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 50$$

Nilai akhir (NA) yang diperoleh siswa:  $NA = N1 + N2 + N3$

### XI. Alat, Bahan, dan Sumber Belajar

Alat : Peluit, *stopwatch*, bola voli,

Bahan : Lapangan voli atau tanah datar yang luas

Sumber Belajar :

- Danu Budhiarta, I Made. 2008. *Teori Praktik Permainan Bola Voli Dan Bola Voli Pantai*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha
- LKS Wajar. *Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan*. Cv. Graha Pustaka
- PBVSJ. *Peraturan Permainan Bola Voli*.



### Kelas VIII A

<b>NO</b>	<b>Nama</b>	<b>Jenis Kelamin</b>	<b>Nilai</b>
1	KADEK VIKY RUA MAHENDRA	P	80
2	NI GUSTI AYU TRISNA PUJA YANTI	P	85
3	GUSTI PUTU ADNYANA	L	90
4	I PUTU INDRA SETIAWAN	L	95
5	KADEK SUDIWARDANI	P	85
6	MADE SUWITA ADI PUTRA	L	80
7	KOMANG AYU ARIANI	L	90
8	PUTU MULYADI ARTAWAN	P	85
9	PUTU ADI SUJANA	L	90
10	KADEK AGUS SUSILA YASA	P	80
11	I MADE RICKI PURNAMA YOGA	L	80
12	KETUT RISKI YANTI	L	70
13	PUTU EKA DARMAWAN	L	80
14	KETUT JULI ASTAWAN	L	80
15	KOMANG BUDARSANA	P	80
16	KOMANG PUTRAWAN	L	95
17	PUTU SRI DEVI ANJANI	L	85
18	LUH ARMINI	L	80
19	KADEK ARIADI WIRAWAN	L	80
20	KADEK RIKA DAMAYANTI	P	82
21	KOMANG SRI WIDARI	P	60
22	PUTU ADI PUTRA	L	83
23	MADE JUITA	P	80
24	KADEK SARIASIH SAWITRI	P	80
25	KADEK VIKY RUA MAHENDRA	L	90
26	NI GUSTI AYU TRISNA PUJA YANTI	L	85
27	GUSTI PUTU ADNYANA	P	90

### Kelas VIII B

NO	Nama	Jenis Kelamin	Nilai
1	KOMANG AYU FEBRIANI	P	80
2	KOMANG MERTA YASA	L	78
3	PUTU SYANTINI	P	80
4	KADEK AYU ARIANI	P	79
5	NI LUH PUTU YEMIK TRISNA	P	77
6	GEDE TIRTA	L	78
7	PUTU GUMI ARTA	L	78
8	KADEK DIAN OKTA YANTI	P	80
9	NI PUTU SRI ANTINI	P	79
10	PUTU KARIANI	P	82
11	NI LUH TAMAN PRATIWI	P	79
12	KOMANG SERI ARYANTINI	P	79
13	KETUT BUDI DARMADI	L	78
14	KADEK YOGA PRASETYA	L	80
15	GUSTI NGURAH SURYA ADININGRAT	L	79
16	NI KOMANG ANGGUN SASMITA	P	80
17	KADEK DWI APRILIANI	P	79
18	PUTU HENDRA HERMAWAN	L	78
19	KETUT DITA RINI	P	80
20	KOMANG SALIANI	P	78
21	KETUT AGUS SINGA PRANATA	L	79
22	I GEDE SOMA ARNAWA	L	80
23	NI PUTU DINNA DARMI ASTARI	P	78
24	KADEK RISKA ARIYANI	P	80
25	NI KADEK KRISNAYANTI	P	79
26	PUTU AGUS YOGA SAPUTRA	L	73
27	KADEK FERI ERAWAN WIDIADA	L	75

### Absensi Siswa-Siswi Kelas VIII A

No	Nama	Ket
1	KADEK VIKY RUA MAHENDRA	
2	NI GUSTI AYU TRISNA PUJA YANTI	
3	GUSTI PUTU ADNYANA	
4	I PUTU INDRA SETIAWAN	
5	KADEK SUDIWARDANI	
6	MADE SUWITA ADI PUTRA	
7	KOMANG AYU ARIANI	
8	PUTU MULYADI ARTAWAN	
9	PUTU ADI SUJANA	
10	KADEK AGUS SUSILA YASA	
11	I MADE RICKI PURNAMA YOGA	
12	KETUT RISKA YANTI	
13	PUTU EKA DARMAWAN	
14	KETUT JULI ASTAWAN	
15	KOMANG BUDARSANA	
16	KOMANG PUTRAWAN	
17	PUTU SRI DEVI ANJANI	
18	LUH ARMINI	
19	KADEK ARIADI WIRAWAN	
20	KADEK RIKA DAMAYANTI	
21	KOMANG SRI WIDARI	
22	PUTU ADI PUTRA	
23	MADE JUITA	
24	KADEK SARIASIH SAWITRI	
25	KADEK VIKY RUA MAHENDRA	
26	NI GUSTI AYU TRISNA PUJA YANTI	
27	GUSTI PUTU ADNYANA	

**Absensi Siswa-Siswi Kelas VIII B**

<b>No</b>	<b>Nama</b>	<b>Ket</b>
1	KOMANG AYU FEBRIANI	
2	KOMANG MERTA YASA	
3	PUTU SYANTINI	
4	KADEK AYU ARIANI	
5	NI LUH PUTU YEMIK TRISNA	
6	GEDE TIRTA	
7	PUTU GUMI ARTA	
8	KADEK DIAN OKTA YANTI	
9	NI PUTU SRI ANTINI	
10	PUTU KARIANI	
11	NI LUH TAMAN PRATIWI	
12	KOMANG SERI ARYANTINI	
13	KETUT BUDI DARMADI	
14	KADEK YOGA PRASETYA	
15	GUSTI NGURAH SURYA ADININGRAT	
16	NI KOMANG ANGGUN SASMITA	
17	KADEK DWI APRILIANI	
18	PUTU HENDRA HERMAWAN	
19	KETUT DITA RINI	
20	KOMANG SALIANI	
21	KETUT AGUS SINGA PRANATA	
22	I GEDE SOMA ARNAWA	
23	NI PUTU DINNA DARMI ASTARI	
24	KADEK RISKA ARIYANI	
25	NI KADEK KRISNAYANTI	
26	PUTU AGUS YOGA SAPUTRA	
27	KADEK FERI ERAWAN WIDIADA	

## RIWAYAT HIDUP



Bagus Firmansyah lahir di Negara pada tanggal 22 Agustus 1996. Anak dari Bapak Nasir dan Ibu Munsyifah, berkebangsaan Indonesia dan beragama Islam. Kini penulis beralamat di JL. Abimanyu No.32, Kecamatan Buleleng, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD N 2 Lelateng dan lulus pada tahun 2008. Kemudian penulis melanjutkan di SMP N 2 Negara dan lulus pada tahun 2011. Pada tahun 2014, penulis lulus dari MAN Negara dan melanjutkan ke S1 Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Jurusan Pendidikan Olahraga di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir 2021 penulis telah menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division Terhadap Hasil Belajar Teknik Dasar Passing Bola Voli Pada Siswa Kelas VII SMP N 4 Sukasada Tahun Pelajaran 2017/2018”

