

**PERSPEKTIF GURU TERHADAP PENGUATAN
KARAKTER DISIPLIN DAN TANGGUNG JAWAB
SISWA PADA PEMBELAJARAN DARING DI SMP
NEGERI 3 SELAT**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

Oleh

Ni Kadek Satyam Krisna Parijata

NIM 1814041017

PROGRAM STUDI

PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

JURUSAN HUKUM DAN KEWARGANEGARAAN

FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL

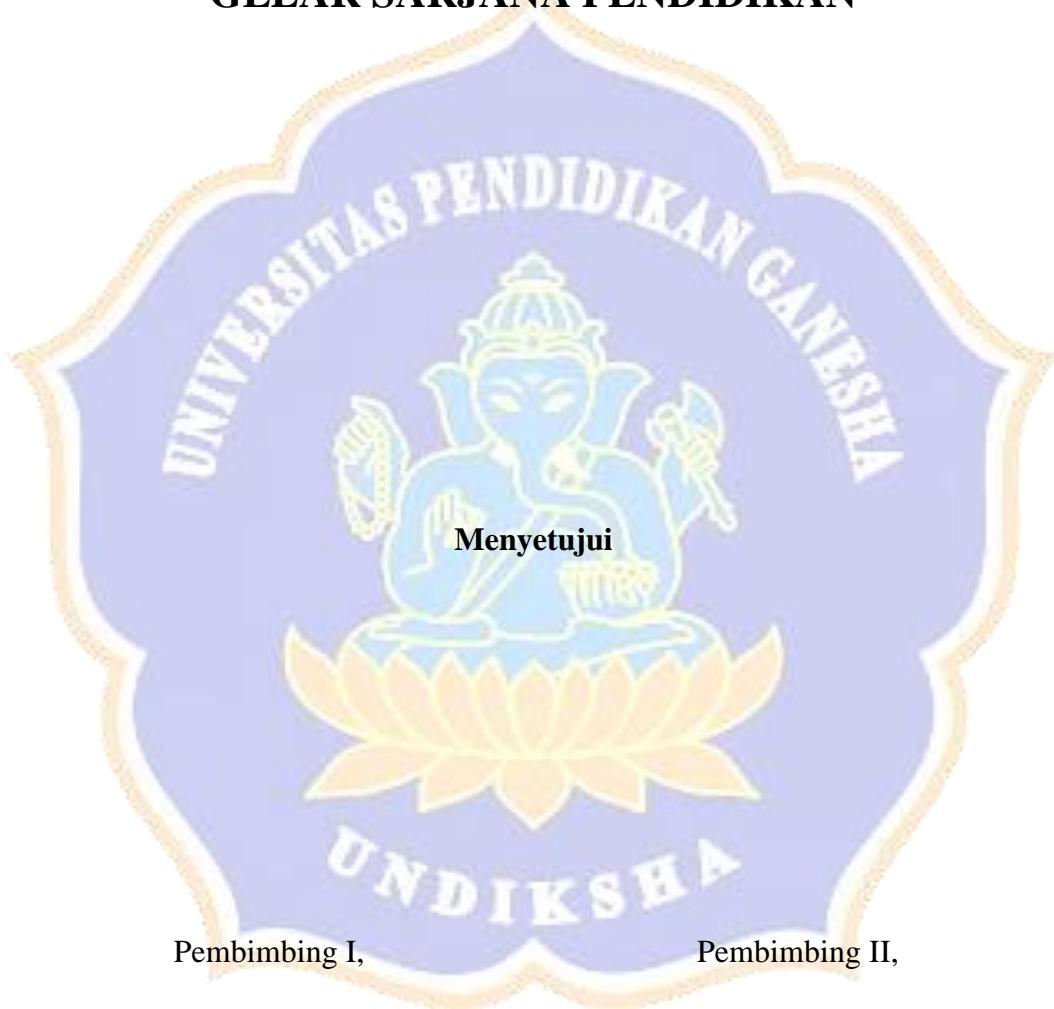
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2022

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPIAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Pembimbing II,



Prof.Dr.I Made Yudana, M.Pd
NIP.196008191985031001



Dr. Drs. I Wayan Kertih, M.Pd
NIP. 196411081990031002

Skripsi oleh Ni Kadek Satyam Krisna Parijata

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 27 Januari 2022

Dewan Penguji,



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 27 Januari 2022

Ketua Ujian,

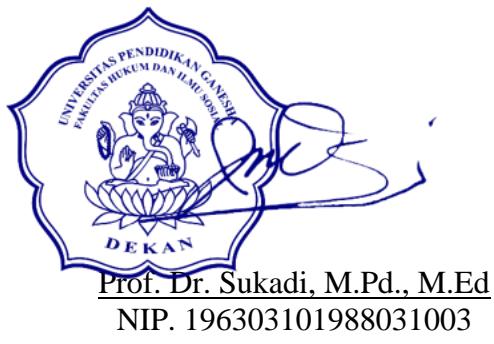
Dr.I Nengah Suastika, S.Pd.,M.Pd
NIP. 19800720200604100

Sekretaris Ujian

Dr.Dewa Bagus Sanjaya,.M.Si
NIP. 19611231198703013

Mengesahkan

Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa, karya tulis yang berjudul "**Perspektif Guru Terhadap Penguatan Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa Pada Pembelajaran Daring**". Beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara yang sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko dan sanksi yang diberikan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap karya saya ini.

Singaraja, 27 Januari 2022

Yang Membuat pernyataan,



Ni Kadek Satyam Krisna Parijata

NIM. 1814041017



PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kepada Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa, karena atas Asung Kerta Wara Nugraha-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“PERSPEKTIF GURU TERHADAP PENGUATAN KARAKTER DISIPLIN DAN TANGGUNG JAWAB SISWA PADA PEMBELAJARAN DARING DI SMP NEGERI 3 SELAT”**.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar kesarjanaan dalam bidang Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha beserta stafnya yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan studi dan melakukan penelitian ini.
2. Bapak Prof. Dr. Sukadi, M.Pd., M.Ed., selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial atas motivasi dan fasilitas sehingga penulis bisa menyelesaikan studi dan melakukan penelitian ini sesuai dengan rencana.
3. Bapak Dr. Dewa Gede Sudika Mangku, S.H., LL.M., selaku Ketua Jurusan Hukum dan Kewarganegaraan atas dukungan serta memberikan kemudahan dalam administrasi sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini tepat waktu.
4. Bapak Dr. Made Sugi Hartono, S.H., M.H., selaku Sekretaris Jurusan Hukum dan kewarganegaraan yang telah memberikan semangat motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini .
5. Dr. I Nengah Suastika, M.Pd, selaku wakil dekan I yang telah banyak memberikan masukan dan semangat motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
6. Dr. Dewa Bagus Sanjaya,M.Si, selaku koordinator program studi PPKn sekaligus menjadi pembimbing akademik dan penguji skripsi yang telah banyak membantu penulis serta memberikan motivasi kepada penulis selama menjalani perkuliahan di Universitas pendidikan Ganesha dengan

penuh kesabaran dan ketulusan memberikan bimbingan serta dukungan moral kepada penulis.

7. Bapak Prof. Dr. I Made Yudana, M.Pd., selaku pembimbing I penulis yang telah membimbing dengan penuh kesabaran, ketulusan, dan memberikan dukukan moril di tengah-tengah kesibukan beliau agar skripsi ini lebih sempurna dan dapat dapat terselesaikan tepat waktu.
8. Bapak Dr.Drs. I Wayan Kertih, M.Pd., selaku pembimbing II penulis yang telah membimbing dengan penuh kesabaran, ketulusan, dan memberikan dukukan moril di tengah-tengah kesibukan beliau agar skripsi ini lebih sempurna dan dapat dapat terselesaikan tepat waktu.
9. Seluruh dosen Program Studi PPKn yang telah banyak memberikan dorongan dan ilmunya kepada penulis selama mengikuti perkuliahan di Universitas Pendidikan Ganesha hingga akhir penyusunan skripsi ini.
10. Kepala Sekolah beserta guru dan staf pegawai SMP Negeri 3 Selat yang telah terbuka memberikan informasi-informasi membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Siswa-Siswi di SMP Negeri 3 Selat atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penulis melakukan penelitian.
12. Kedua orang tua penulis I Komang Arta dan Ni Ketut Sarining yang selalu ada untuk memberikan motivasi, dukungan, kasih sayang yang tak ada henti, memberikan fasilitas pendidikan dan doa untuk penulis, serta memberikan dukungan moril ataupun materil.
13. Saudara, kakak perempuan Ni Putu Satya Sai Artini, adik perempuan Ni Komang Sahitya Dewi Paramasanti dan Ni Ketut Santya Isana Pertiwi, serta adik laki-laki I Gede Saktya Geni Prahlada yang selalu memberikan dorongan, motivasi dan kasih sayang serta doa yang tulus dalam penyelesaian skripsi ini.
14. My Boy Ra. I Ketut Rauh Supartayasa *mySunny & myRainbow* sebagai *support system* yang tidak pernah mengeluh dan selalu ada. *Thankyou!*
15. The Uwee, Nadya Mahaswari, Rika Darmakati, Ema Sri, Desy Pramita yang selalu membantu dan berbagi kesedihan dan kebahagian selama perkuliahan.

16. Teman kuliah, Pande Ayu, Melsa Putri, Hela Anggraini, Sinta Ainayah yang bersedia menemani penulis dalam suka maupun duka selama perkuliahan. Dan tidak lupa kakak tingkat ter-TheBest Intan Nurvenayanti, Ayu Rika Dewi, dan Gustav yang selalu memberikan arahan, saran dan dukungan dengan sabar dan tulus kepada penulis.
17. Teman-teman Civic's angakatan 2018 yang telah memberikan dorongan dan motivasi selama penyusunan skripsi.
18. Serta pihak-pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, maka dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan masukan dan saran dari semua pihak semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.



DAFTAR ISI

HALAMAN

PRAKARTA	i
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Perspektif Guru.....	11
2.2 Pendidikan Karakter	13
2.2.1 Karakter	13
2.2.2 Pendidikan Karakter	15
2.3 Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab.....	18
2.3.1 Karakter Disiplin.....	18
2.3.2 Tanggung Jawab.....	22
2.4 Pembelajaran Daring.....	24

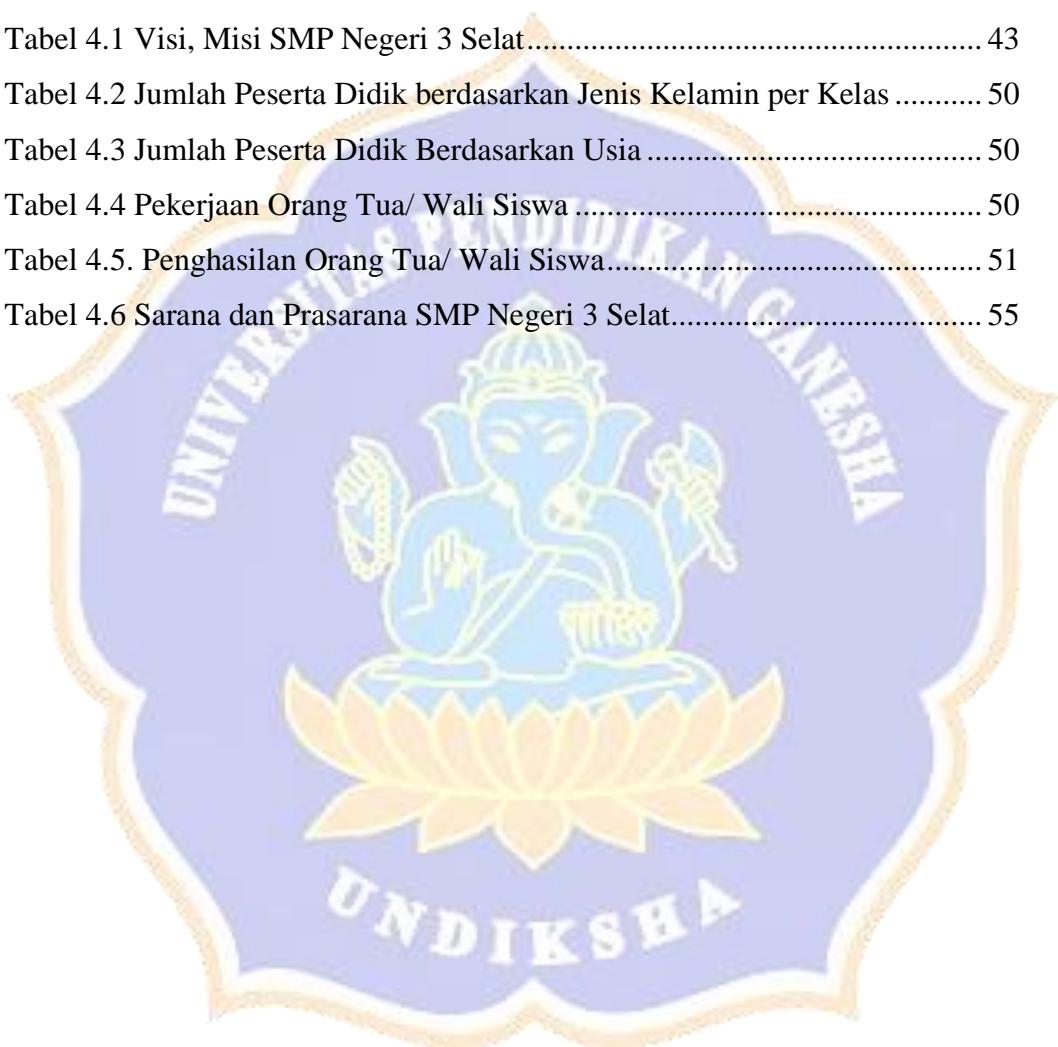
2.5 Penelitian Yang Relevan.....	29
2.6 Kerangka Berpikir.....	31
BAB III METODE PENELITIAN	32
3.1 Rancangan Penelitian.....	32
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	33
3.3 Subjek Penelitian	33
3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	34
3.5 Keabsahan Data.....	37
3.6 Teknik Analisis Data.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
4.1 Hasil Penelitian	41
4.1.1 Gambaran Umum SMP Negeri 3 Selat	41
4.1.2 Perspektif Guru Terhadap Efektivitas Penguatan Karakter Disiplin Dan Tanggung Jawab Siswa Pada Pembelajaran Daring Di SMP Negeri 3 Selat	58
4.1.3 Strategi Yang Dilakukan Guru Memberikan Penguatan Karakter Disiplin Dan Tanggung Jawab Siswa Pada Pembelajaran Daring Di SMP Negeri 3 Selat	61
4.1.4 Kendala Yang Dihadapi Guru Dalam Proses Pembelajaran Daring Terhadap Penguatan Karakter Disiplin Dan Tanggung Jawab Siswa Di SMP Negeri 3 Selat	63
4.1.5 Solusi Untuk Mengatasi Kendala Yang Ada Dalam Proses Pembelajaran Daring Terhadap Penguatan Karakter Disiplin Dan Tanggung Jawab Siswa Di SMP Negeri 3 Selat.....	65

4.2 Pembahasan.....	67
BAB V PENUTUP.....	73
5.1 Kesimpulan	73
5.2 Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN	80



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Observasi.....	35
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Kepala Sekolah.....	36
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Guru.....	36
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Siswa	36
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Dokumentasi	37
Tabel 4.1 Visi, Misi SMP Negeri 3 Selat.....	43
Tabel 4.2 Jumlah Peserta Didik berdasarkan Jenis Kelamin per Kelas	50
Tabel 4.3 Jumlah Peserta Didik Berdasarkan Usia	50
Tabel 4.4 Pekerjaan Orang Tua/ Wali Siswa	50
Tabel 4.5. Penghasilan Orang Tua/ Wali Siswa.....	51
Tabel 4.6 Sarana dan Prasarana SMP Negeri 3 Selat.....	55



DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 2.1 18 Nilai Karakter Kebangsaan Berdasarkan Kemendiknas	16
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir.....	31
Gambar 3.1 Triangkulasi Sumber	38
Gambar 3.2 Triangkulasi Metode	39
Gambar 3.3 Siklus Analisis Data Penelitian	39
Gambar 4.1 Periode Kepemimpinan Kepala Sekolah SMP Negeri 3 Selat	43
Gambar 4.2 Struktur Organisasi Sekolah.....	52
Gambar 4.3 Struktur Layanan Bimbingan Konseling (BK).....	53
Gambar 4.4 Kegiatan Pertemuan Komite dan Orang Tua	57
Gambar 4.5 Kegiatan Penerimaan Raport Siswa Tahun Ajaran 2021/2022.....	57
Gambar 4.6 Prestasi Siswa.....	58
Gambar 5.1 Kotak TAKAR (Tabungan Karakter) & Poster Penguatan Karakter Disiplin di lingkungan sekolah.....	62



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 01. Surat Izin Penelitian.....	80
Lampiran 02. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian	81
Lampiran 03. Daftar Pendidik/Guru SMP Negeri 3 Selat.....	82
Lampiran 04. Daftar Tenaga Administratif Sekolah.....	86
Lampiran 05. Pembina Ekstrakurikuler Tahun Pelajaran 2021/2022	87
Lampiran 06. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	89
Lampiran 07. Data Prestasi Siswa SMP Negeri 3 Selat Tahun 2017-2021	91
Lampiran 08. Instrumen Penelitian	98
Lampiran 09. Catatan Lapangan	110
Lampiran 10. Hasil Observasi.....	118
Lampiran 11. Hasil Dokumentasi	120
Lampiran 12. Hasil Wawancara Kepala Sekolah.....	121
Lampiran 13. Hasil Wawancara Guru.....	123
Lampiran 14. Hasil Wawancara Siswa	153
Lampiran 15. Foto Dokumentasi.....	208

