

**PERSPEKTIF GURU TERHADAP PENGUATAN KARAKTER DISIPLIN  
DAN TANGGUNG JAWAB SISWA PADA PEMBELAJARAN DARING DI  
SMP NEGERI 3 SELAT**

**Oleh**

**Ni Kadek Satyam Krisna Parijata**

**Jurusan Hukum dan Kewarganegaraan**

**Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perspektif guru terhadap penguatan karakter disiplin dan tanggung jawab siswa pada pembelajaran daring di SMP Negeri 3 Selat. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif yang meliputi: (1) Lokasi penelitian, (2) Teknik penentuan subyek penelitian yaitu *snowball sampling*, yang merupakan penentuan sampel yang mulanya kecil kemudian membesar sesuai dengan kebutuhan penelitian ibarat bola salju yang jatuh terguling, (3) Pengumpulan data menggunakan tiga metode, metode observasi, wawancara, dan dokumentasi, (4) Teknik keabsahan dengan menggunakan teknik triangulasi sumber dan teknik triangulasi metode, (5) Teknik analisis data yang terdiri dari pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan verifikasi. Hasil penelitian ini adalah penguatan karakter disiplin dan tanggung jawab siswa dalam penerapan pembelajaran daring di SMP Negeri 3 Selat ternyata lebih sulit untuk didesiminasi dan juga banyak hambatan di dalam pelaksanaannya, di mana guru hanya dapat memantau dan membimbing secara daring tanpa menyentuh siswa.

**Kata Kunci:** karakter disiplin, tanggung jawab, pembelajaran daring

**PERSPEKTIF GURU TERHADAP PENGUATAN KARAKTER DISIPLIN  
DAN TANGGUNG JAWAB SISWA PADA PEMBELAJARAN DARING DI  
SMP NEGERI 3 SELAT**

By

**Ni Kadek Satyam Krisna Parijata**

**Jurusan Hukum dan Kewarganegaraan**

**Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

**ABSTRACT**

This research aims to find out the teacher's perspective on strengthening the character of discipline and students responsibility on online learning in SMP Negeri 3 Selat. The research method used descriptive qualitative which includes: (1) Research location, (2) The technique of determining the subjects of the study using "snowball sampling", which is the determination of samples that were initially small then enlarged according to research needs such as snowballs that fell down, (3) Data collection using three methods which are; observation methods, interview, and documentation, (4) Validity technique using two techniques, source triangulation technique and triangulation method. (5) Data analysis techniques consist of data collection, data reduction, data presentation, and data verification. The result of the study is the strengthening of the character of discipline and student responsibility in the implementation of online learning in SMP Negeri 3 Selat has not been effective enough because teachers can only monitor students through online systems so that they are limited by space and distance. If strengthening the character of discipline and student responsibility is done online, then it is not entirely able to affect the students.

**Keywords:** The character of discipline, responsibility, online learning