

DAFTAR PUSTAKA

- Afrianti, W. E. (2018). *PENERAPAN GOOGLE CLASSROOM DALAM PEMBELAJARAN AKUNTANSI (Studi Pada Program Studi Akuntansi Universitas Islam Indonesia) SKRIPSI Oleh : Nama : Wahyuni Eka Afrianti FAKULTAS EKONOMI UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA YOGYAKARTA.*
- Arikunto, P. D. S. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik.* RINEKA CIPTA.
- Arikunto, P. D. S. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik.* RINEKA CIPTA.
- Arnesti, N., & Hamid, A. (2015). Penggunaan Media Pembelajaran Online – Offline Dan Komunikasi Interpersonal Terhadap Hasil Belajar Bahasa Inggris. *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi Dalam Pendidikan*, 2(1).
- Artanayasa, I. W. 2016. *Pengaruh Model Pembelajaran dan Penilaian Autentik Terhadap Hasil Belajar Keterampilan Sepakbola dengan Mengontrol Motor Educability.* Universitas Negeri Jakarta.
- Asmuni, A. (2020). Problematika Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 dan Solusi Pemecahannya. *Jurnal Paedagogy*, 7(4), 281. <https://doi.org/10.33394/jp.v7i4.2941>
- Cahyati, N., & Kusumah, R. (2020). Peran Orang Tua Dalam Menerapkan Pembelajaran Di Rumah Saat Pandemi Covid 19. *Jurnal Golden Age*, 4(01), 4–6. <https://doi.org/10.29408/jga.v4i01.2203>
- Cahyono, T. T., Resita, C., & Hidayat, A. S. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Patriot*, 3(September), 314–328. <https://doi.org/10.24036/patriot.v>
- Chandra, E. (2017). Penyampaian Aspirasi Pribadi. *Jurnal Universitas Tarumanagara Jakarta*, 1, 406–417.
- Dahlan, A. (2009). Faktor Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar. *Eureka Pendidikan*. <https://eurekapedidikan.com/faktor-faktor-yang-mempengaruhi-hasil>.
- Dantes, P. D. N. 2012. *Metode Penelitian* (P. Christian (ed.)). ANDI YOGYAKARTA.
- Dewi, R. P., & Sepriadi, S. (2021). Minat Siswa SMP Terhadap Pembelajaran PJOK Secara Daring Pada Masa New Normal. *Physical Activity Journal*, 2(2), 205. <https://doi.org/10.20884/1.paju.2021.2.2.3988>

- Dimiyati dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. RINEKA CIPTA.
- Dr. Aunurrahman, M. P. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. ALFABETA, CV.
- Dr. Rusman, M. P. 2015. *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Rajawali Pers.
- Eka, M., Simbolon, M., Yoga, S. P., Sagita, P., & Cahyati, C. (n.d.). *Hasil Belajar PJOK Siswa di Provinsi Bangka Belitung Sebelum dan Saat Pandemi Covid-19*. 121–126.
- Firmans, H. (2009). Hubungan motivasi berprestasi siswa dengan hasil belajar pendidikan jasmani. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 6(1), 41–42.
- Guntur. (2009). Peranan Pendekatan Andragogis Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani. *Universitas Negeri Yogyakarta*, 6, 1–19.
- Hartanto, W. (2016a). Penggunaan E-Learning sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 10(1), 1–18.
- Hartanto, W. (2016b). Penggunaan E-Learning sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 10(1), 1–18.
- Herlina, H., & Suherman, M. (2020). Potensi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan (Pjok) Di Tengah Pandemi Corona Virus Disease (Covid)-19 Di Sekolah Dasar. *Tadulako Journal Sport Sciences And Physical Education*, 8(1), 1–7.
<http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/PJKR/article/view/16186>
- Irfan Dwi Yulianto, A. W. (2021). Survei Pelaksanaan Pembelajaran Penjas Dalam Situasi Pandemi Covid-19 Di SMP Negeri/Sederajat Se-Kec. Karangkoobar. *Indonesian Journal for Physical Education and Sport*, 2(1), 373–379.
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/inapes%0ASurvei>.
- Kanca, I. N. 2010. *Metode Penelitian Pengajaran Pendidikan Jasmani dan Olahraga*. Singaraja: Jurusan Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi. Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja. Undiksha.
- Ketut Okta Pradipta Jaya, I. K., & Yoda, I. K. I. S. (2021). Survei Keterlaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) Berbasis Daring Tingkat SMP. 8(September), 151–158.
- Komarudin, & Subekti, B. H. (2021). Tingkat Kepuasan Peserta Didik Terhadap Pembelajaran Pjok Daring Level of Student Satisfaction Towards Characteristic Learning. *Jambura Health and Sport Journal*, 3(1), 16–23.
- Maulana, A. V., & Winarno, M. E. (2021). Pembelajaran PJOK Online Siswa Kelas IX SMPN 3 Malang Semester Gasal 2020/2021. *Sport Science and Health*,

3(8), 622–629. <https://doi.org/10.17977/um062v3i82021p622-629>

- Muhammad Nur, Galih Dwi Pradipta, O. M. (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring Mata Pelajaran Pjok Siswa Kelas Ix Di Mtsn 2 Semarang Selama Pandemi Covid-19. *Seminar Nasional KeIndonesiaan V Tahun2020“NegaradanTantanganKenegaraanKontemporer(QuaVadisArah PembangunanKetahanan NasionalIndonesia*, 108–125.
- Nurdin. (2021). Kendala pandemi covid-19 terhadap proses pembelajaran online di min 4 bungo 1. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Teknologi Informasi*, 02, 122–130.
- Nurul Raodatun Hasanah, I Putu Panca Adi, & I Gede Suwiwa. (2021). Survey Pelaksanaan Pembelajaran Pjok Secara Daring Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Kejaora (Kesehatan Jasmani Dan Olah Raga)*, 6(1), 189–196. <https://doi.org/10.36526/kejaora.v6i1.1295>
- Pakpahan, R., & Fitriani, Y. (2020). Analisa Pemafaatan Teknologi Informasi Dalam Pemeblajaran Jarak Jauh Di Tengah Pandemi Virus Corona Covid-19. *JISAMAR (Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Researh)*, 4(2), 30–36.
- Prof. Dr. I WAYAN KOYAN, M. P. 2012. *Statistik Pendidikan Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Rosali, E. S. (2020). Aktifitas Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Jurusan Pendidikan Geografi Universitas Siliwangi Tasikmalaya. *Geography Science Education Journal (GEOSEE)*, 1(1), 21–30. https://www.researchgate.net/publication/340917125_Kendala_Pelaksanaan_Pembelajaran_Jarak_Jauh_PJJ_dalam_Masa_Pandemi/stats
- Septiana, H. E. (2020). Kebijakan Tentang Pembelajaran Online Pada Masa Pandemi di SMA N 1 Purworejo. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES*, 480–484.
- Simbolon, M. E. M., Rakhman, A., & Nurhalimah. (2021). Dampak Pandemic Covid-19 Terhadap Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan Sekolah Dasar Kepulauan Bangka Belitung. *Jurnal Master Penjas & Olahraga*, 2(1), 74–83.
- Sourial, N., Longo, C., Vedel, I., & Schuster, T. (2018). Daring to draw causal claims from non-randomized studies of primary care interventions. *Family Practice*, 35(5), 639–643. <https://doi.org/10.1093/fampra/cmy005>
- Sudjana, D. N. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&B*, Bandung : alfabet.

Sugiyono. 2015. *Sugiyono (2015). Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta. 53(9), 1689–1699.

Yulianto, F. M. (2016). *Pengembangan Model Pembelajaran Sepakbola Melalui Permainan Sepetak pada Kelas XI SMA Negeri 1 Kedungweni Kabupaten Pekalongan Tahun 2014/2015*. Universitas Negeri Semarang.

