

**PENGARUH PEMANFAATAN MEDIA
PEMBELAJARAN CD INTERAKTIF ADOBE FLASH
CS6 TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI
IPS PADA MATERI KOMPETENSI JURNAL
PENYESUAIAN DI MA SYAMSUL HUDA
TEGALLINGGAH**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Ekonomi**



**Oleh
Kristy Monyta Sulasichin
NIM. 1717011069**

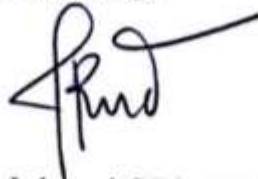
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN EKONOMI DAN AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2022**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Luh Indrayani, S.Pd., M.Pd
NIP. 19820819 200912 2 003

Pembimbing II



Made Ary Meitriana, S.Pd, M.Pd
NIP. 19800503 200604 2 003

Skripsi oleh Kristy Monyta Sulasichin ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 29 Desember 2021

Dewan Penguji,



Dr. Luh Indrayani, S.Pd., M.Pd
NIP. 19820819 200912 2 003

(Ketua)



Made Ary Meitriana, S.Pd., M.Pd
NIP. 19800503 200604 2 003

(Anggota)



I Putu Arya Dharmayasa, S.Pd., M.Pd
NIP. 19911030 201903 1 009

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ekonomi
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada

Hari : Rabu

Tanggal : 29 Desember 2021

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. Dra. Ni Made Suci, M.Si
NIP. 19681029 199303 2 001

Sekretaris Ujian,



M. Rudi Irwansyah, S.Pd., M.Pd
NIP.19871211 201803 1 002



Dr. Gede Adi Yuniarta, S.E., Ak., M.Si
NIP. 19790616 200212 1 003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis saya yang berjudul “Pengaruh Pemanfaatan Media Pembelajaran CD Interaktif *Adobe Flash CS6* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS Pada Materi Kompetensi Jurnal Penyesuaian di MA Syamsul Huda Tegallingsih” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya ini, atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 29 Desember 2021
Yang membuat Pernyataan,



Kristy Monyta Sulasichin
NIM. 1717011069

PRAKATA

Puji Syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Pemanfaatan Media Pembelajaran CD Interaktif *Adobe Flash CS6* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS Pada Materi Kompetensi Jurnal Penyesuaian di MA Syamsul Huda Tegallingsih”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd, selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk mengikuti pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi.
2. Dr. Gede Adi Yuniarta, S.E.,Ak.,M.Si, selaku Dekan Fakultas Ekonomi atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Dr. Luh Indrayani, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Akuntansi serta Pembimbing 1 atas motivasi yang telah diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. M. Rudi Irwansyah, S.Pd,M.Pd selaku Koordinator Prodi Pendidikan Ekonomi, yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Made Ary Metriana, S.Pd., M.Pd, selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Staf dosen di lingkungan Fakultas Ekonomi yang telah banyak membantu penulis selama masa perkuliahan dan penyelesaian skripsi ini.
7. Kedua orang tua Mr. Moch. Sholihin dan Mrs. Sulastri serta keluarga, yang senantiasa memberikan doa, dukungan material, serta motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

8. Teman-teman seperjuangan mahasiswa Pendidikan Ekonomi angkatan 2017 yang telah bersama-sama berjuang dari awal perkuliahan sampai sekarang ini.
9. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.



Singaraja, 16 November 2021

Penulis

DAFTAR ISI

PRAKATA	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Batasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Masalah	10
1.6 Manfaat Penelitian.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
2.1 Kajian Teori.....	13
2.1.1 Media Pembelajaran.....	13
2.1.2 <i>Adobe Flash CS6</i>	31
2.1.3 Hasil Belajar	39
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	44
2.3 Kerangka Berfikir.....	47
2.4 Hipotesis.....	49
BAB III METODE PENELITIAN	50
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	50
3.2 Rancangan Penelitian	50
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	51

3.3.1 Populasi Penelitian	51
3.3.2 Sampel Penelitian.....	52
3.4 Pengumpulan Data	53
3.4.1 Metode Pengumpulan Data	53
3.4.2 Definisi Operasional Variabel Penelitian	54
3.4.3 Instrumen Variabel Bebas (Media Pembelajaran)	54
3.4.4 Instrumen Variabel Terikat (Hasil Belajar).....	55
3.4.5 Tahap Pelaksanaan Penelitian	56
3.4.6 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	58
3.5 Teknik Analisis Statistik	59
3.5.1 Uji Deskriptif.....	59
3.5.2 Teknik Analisis Statistik	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	61
4.1 Hasil penelitian.....	61
4.1.1 Pengaruh pemanfaatan media pembelajaran CD Interaktif <i>Adobe Flash CS6</i> terhadap hasil belajar siswa kelas XI IPS 1 pada materi kompetensi jurnal penyesuaian di MA Syamsul Huda Tegalinggah.....	61
4.1.2 Perbedaan hasil belajar siswa kelas XI IPS 1 yang menggunakan media pembelajaran CD Interaktif <i>Adobe Flash CS6</i> dengan hasil belajar siswa kelas XI IPS 2 yang menggunakan media pembelajaran power point pada materi kompetensi jurnal penyesuaian di MA	

Syamsul Huda Tegallingsah.....	62
4.1.3 Perbedaan hasil nilai Uji <i>N-Gain</i> kelas XI IPS 1 dan kelas XI IPS 2	63
4.2 Pembahasan.....	64
4.3 Implikasi Penelitian.....	69
BAB V PENUTUP	70
5.1 Simpulan.....	70
5.2 Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Persamaan dan perbedaan kajian hasil penelitian yang Relevan.....	46
Tabel 3.1	Metode Penelitian.....	51
Tabel 3.2	Kategori Tingkat <i>N-Gain</i>	60
Tabel 4.1	<i>Paired Samples Test</i>	61
Tabel 4.2	Uji Deskriptif.....	62
Tabel 4.4	Uji <i>N-Gain</i> kelas XI IPS 1 dan XI IPS 2.....	63



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Skema Kerangka Berfikir Pengaruh Pemanfaatan Media Pembelajaran CD Interaktif <i>Adobe Flash CS6</i> Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS Pada Materi Kompetensi Jurnal Penyesuaian di MA Syamsul Huda Tegallingsah.....	49
------------	---	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	75
Lampiran 2	Silabus	91
Lampiran 3	Lembar Pengamatan.....	93
Lampiran 4	Soal Pretest dan Posttest	94
Lampiran 5	Kunci jawaban soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	103
Lampiran 6	Hasil uji <i>N-Gain</i>	112
Lampiran 7	Uji Deskriptif	116
Lampiran 8	Hasil Uji Normalitas	117
Lampiran 9	Hasil Uji Homogenitas	118
Lampiran 10	Hasil Uji t-Tes	119
Lampiran 11	Foto Dokumentasi Penelitian	120

