

**PENGARUH PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN CD  
INTERAKTIF ADOBE FLASH CS6 TERHADAP HASIL BELAJAR  
SISWA KELAS XI IPS PADA MATERI KOMPETENSI JURNAL  
PENYESUAIAN DI MA SYAMSUL HUDA TEGALLINGGAH**

Oleh

**Kristy Monyta Sulasichin, NIM 1717011069**

**Prodi Pendidikan Ekonomi**

**Abstrak**

Tujuan penelitian ini ialah untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh dari pemanfaatan media pembelajaran CD Interaktif *Adobe Flash CS6* terhadap hasil belajar siswa kelas XI IPS 1 serta perbedaan hasil belajar menggunakan CD Interaktif *Adobe Flash CS6* dengan hasil belajar siswa menggunakan power point di MA Syamsul Huda Tegallingga. Penelitian ini merupakan jenis penelitian eksperimen yaitu cara untuk mencari hubungan sebab akibat antara dua faktor yang sengaja ditimbulkan oleh peneliti. Populasi dalam penelitian ini terdiri dari 2 kelas yaitu 1 kelas sebagai kelas eksperimen dan 1 kelas sebagai kelas kontrol. Jumlah dari keseluruhan kelas XI IPS 1 dan kelas XI IPS 2 yaitu 40 orang. Sampel dalam penelitian ini ialah dari kelas XI IPS 1 sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 20 orang. Pengumpulan data dilakukan dengan metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Selanjutnya dilakukan analisis data menggunakan Uji N-Gain, kemudian teknik analisis secara statistiknya menggunakan uji prasyarat yang digunakan pada penelitian ini adalah uji normalitas dengan uji Kolmogorov-Smirnov (jika  $n \geq 20$ ) atau dengan uji Shapiro Wilk. Berdasarkan hasil pengujian yang telah dilakukan, memperoleh hasil penelitian yaitu pemanfaatan media pembelajaran CD Interaktif *Adobe Flash CS6* sangat berpengaruh positif dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI IPS 1. Terdapat perbedaan antara hasil belajar siswa kelas XI IPS 1 yang menggunakan media pembelajaran CD Interaktif *Adobe Flash CS6* dan hasil belajar siswa kelas XI IPS 2 yang menggunakan media pembelajaran power point, nilai hasil belajar siswa kelas XI IPS 1 lebih tinggi dari nilai hasil belajar kelas XI IPS 2.

**Kata Kunci:** Pemanfaatan, *Adobe Flash CS6*, Hasil Belajar

**THE EFFECT OF THE UTILIZATION OF ADOBE FLASH CS6  
INTERACTIVE CD LEARNING MEDIA ON THE LEARNING  
OUTCOMES OF CLASS XI IPS STUDENTS ON ADJUSTMENT  
JOURNAL COMPETENCY MATERIALS IN MA SYAMSUL HUDA  
TEGALLINGGAH**

**By**

**Kristy Monyta Sulasichin, NIM 1717011069**

**Economics Education Study Program**

**Abstract**

The purpose of this study was to determine whether there was an effect of using Adobe Flash CS6 Interactive CD learning media on student learning outcomes in class XI IPS 1 and the differences in learning outcomes using Adobe Flash CS6 Interactive CD with student learning outcomes using power point at MA Syamsul Huda Tegallingsah. This research is an experimental type of research, namely a way to find a causal relationship between two factors that are deliberately caused by researchers. The population in this study consisted of 2 classes, namely 1 class as the experimental class and 1 class as the control class. The total number of class XI IPS 1 and class XI IPS 2 is 40 people. The sample in this study was from class XI IPS 1 as the experimental class, totaling 20 people. Data was collected by interview, observation and documentation methods. Furthermore, data analysis was carried out using the N-Gain Test, then the statistical analysis technique using the prerequisite test used in this study was the normality test using the Kolmogorov-Smirnov test (if n 20) or the Shapiro Wilk test. Based on the results of the tests that have been carried out, the results obtained are the use of Adobe Flash CS6 Interactive CD learning media has a very positive effect on improving student learning outcomes for class XI IPS 1. There is a difference between student learning outcomes for class XI IPS 1 using Adobe Flash Interactive CD learning media. CS6 and student learning outcomes of class XI IPS 2 using power point learning media, the value of student learning outcomes in class XI IPS 1 is higher than the value of learning outcomes for class XI IPS 2.

**Keywords:** Utilization, Adobe Flash CS6, Learning Outcomes