



LAMPIRAN

Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Nama Sekolah	: MA Syamsul Huda Tegallingsah
Mata pelajaran	: Praktikum Akuntansi Perusahaan Jasa, Dagang, dan Manufaktur
Kompetensi Keahlian	: Akuntansi dan Lembaga Keuangan
Kelas/Semester	: XI IPS 1/Ganjil
Tahun Pelajaran	: 2021/2022
Alokasi Waktu	: 12 JP X 20 Menit (2 pertemuan)

A. Kompetensi Dasar:

- 3.4 Menganalisis transaksi penyesuaian untuk perusahaan jasa
- 4.4 Melakukan pencatatan transaksi penyesuaian untuk perusahaan jasa

B. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.4.1 Menjelaskan Jurnal Penyesuaian dan fungsinya
- 3.4.2 Mengklasifikasi Jenis-jenis Penyesuaian
- 3.4.3 Menelaah Jurnal Penyesuaian
- 3.4.4 Menjelaskan koreksi kesalahan dan jurnal koreksi
- 3.4.5 Menelaah koreksi akun
- 4.4.1 Mendemonstrasikan Jurnal penyesuaian dan fungsinya
- 4.4.2 Menunjukkan jenis-jenis penyesuaian
- 4.4.3 Memperbaiki jurnal penyesuaian
- 4.4.4 Menyajikan koreksi kesalahan dan jurnal koreksi
- 4.4.5 Mengintegrasikan koreksi akun

C. Tujuan Pembelajaran

1. Menunjukkan jenis-jenis penyesuaian
2. Menyajikan koreksi kesalahan dan jurnal koreksi
3. Mengintegrasikan koreksi akun
4. Mendemonstrasikan Jurnal penyesuaian dan fungsinya
5. Memperbaiki jurnal penyesuaian

D. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1

No	Tahap	Waktu (Menit)	Aktivitas Pembelajaran	Komponen Keterampilan
1	Pendahuluan	15 menit	<ul style="list-style-type: none"> Membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa bersama Absensi siswa Guru memberikan <i>pretest</i> kepada siswa Guru menyampaikan tujuan pembelajaran Guru menyampaikan teknik penilaian yang akan digunakan 	<ul style="list-style-type: none"> Menarik perhatian Memberi acuan
2.	Kegiatan Inti	90 menit	<ul style="list-style-type: none"> Guru dan siswa membuka aplikasi <i>Adobe Flash CS6</i> masing-masing di laptop dan komputer Guru meminta kepada siswa untuk mempelajari materi jurnal penyesuaian secara mandiri yang sudah disediakan di dalam aplikasi <i>Adobe Flash CS6</i>, dan selain itu siswa diminta mengumpulkan pertanyaan jika ada materi yang belum dipahami Guru membimbing siswa untuk mencatat pertanyaan teman lainnya yang tidak atau belum dipahami Siswa berdiskusi dan saling bertanya kepada teman satu kelompok untuk mendapatkan klarifikasi tentang jurnal penyesuaian Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menanyakan materi yang belum bisa dipahami Guru menjelaskan beberapa bagian materi Guru membimbing peserta didik untuk membuat kesimpulan tentang permasalahan terkait materi pembelajaran jurnal penyesuaian. Guru memberikan revisi serta penguatan dari hasil diskusi terkait materi pembelajaran jurnal penyesuaian 	<ul style="list-style-type: none"> Pemberian Stimulus Menetapkan masalah Mengevaluasi
3.	Penutup	15 menit	<ul style="list-style-type: none"> Secara bersama-sama siswa diminta untuk menyimpulkan materi pembelajaran tentang jurnal penyesuaian Guru memberikan konfirmasi dan penguatan terhadap kesimpulan dari hasil pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> Mengevaluasi

No	Tahap	Waktu (Menit)	Aktivitas Pembelajaran	Komponen Keterampilan
			<ul style="list-style-type: none"> Siswa diberi tugas untuk membaca dan memahami lebih dalam lagi materi tentang jurnal penyesuaian Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan pada siswa untuk mempelajari materi berikutnya Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa penutup 	

Pertemuan 2

No	Tahap	Waktu (Menit)	Aktivitas Pembelajaran	Komponen Keterampilan
1	Pendahuluan	15 menit	<ul style="list-style-type: none"> Membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa bersama Absensi siswa Menyampaikan tujuan pembelajaran Menyampaikan teknik penilaian yang akan digunakan 	<ul style="list-style-type: none"> Menarik perhatian Memberi acuan
2.	Kegiatan Inti	90 menit	<ul style="list-style-type: none"> Guru dan siswa membuka aplikasi <i>Adobe Flash CS6</i> masing-masing di laptop dan komputer Guru meminta kepada siswa untuk mempelajari materi koreksi kesalahan dan jurnal koreksi secara mandiri yang sudah disediakan di dalam aplikasi <i>Adobe Flash CS6</i> Guru meminta kepada siswa untuk mempelajari materi tersebut yang telah disediakan di dalam aplikasi <i>Adobe Flash CS6</i> Guru meminta kepada siswa jika ada materi yang tidak dipahami mohon dikumpulkan dengan memberi tanda terlebih dahulu Guru membimbing siswa untuk mencatat pertanyaan teman lainnya yang tidak atau belum dipahami Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menanyakan materi yang belum bisa dipahami Siswa berdiskusi dan saling bertanya kepada teman untuk mendapatkan klarifikasi tentang koreksi kesalahan dan jurnal koreksi 	<ul style="list-style-type: none"> Pemberian Stimulus Menetapkan masalah Mengevaluasi

No	Tahap	Waktu (Menit)	Aktivitas Pembelajaran	Komponen Keterampilan
			<ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan beberapa bagian materi • Guru membimbing peserta didik untuk membuat kesimpulan tentang permasalahan terkait materi koreksi kesalahan dan jurnal koreksi • Guru memberikan revisi serta penguatan dari hasil diskusi terkait materi koreksi kesalahan dan jurnal koreksi 	
3.	Penutup	15 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Secara bersama-sama siswa diminta untuk menyimpulkan materi pembelajaran tentang koreksi kesalahan dan jurnal koreksi • Guru memberikan konfirmasi dan penguatan terhadap kesimpulan dari hasil pembelajaran • Siswa diberi tugas untuk membaca dan memahami lebih dalam lagi materi tentang koreksi kesalahan dan jurnal koreksi • Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan pada siswa untuk mempelajari materi berikutnya • Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa penutup 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengevaluasi

E. Media, Alat/Bahan dan Sumber

Media : Aplikasi CD Interaktif *Adobe Flash CS6*

Alat/bahan : Laptop, komputer, LCD

Sumber belajar : Internet, Buku LKS praktikum Akuntansi Perusahaan Jasa, Dagang, dan Manufaktur

F. Penilaian Proses dan Hasil Pembelajaran

a. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis uraian

b. Penilaian Keterampilan : Mempersiapkan lembar kerja penyusunan neraca lajur untuk perusahaan jasa (kurikulum 2013)

Mengetahui,
Kepala MA Syamsul Huda



Drs. H. MAUJIR
NIP. 19670606 200302 1 001

Singaraja, 16 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran Ekonomi



SAMSUL HADI, S.E.
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Nama Sekolah	: MA Syamsul Huda Tegallingsah
Mata pelajaran	: Praktikum Akuntansi Perusahaan Jasa, Dagang, dan Manufaktur
Kompetensi Keahlian	: Akuntansi dan Lembaga Keuangan
Kelas/Semester	: XI IPS 1/Ganjil
Tahun Pelajaran	: 2021/2022
Alokasi Waktu	: 12 JP X 20 Menit (2 pertemuan)

A. Kompetensi Dasar:

- 3.5 Menganalisis transaksi penyesuaian untuk perusahaan jasa
- 4.5 Melakukan pencatatan transaksi penyesuaian untuk perusahaan jasa

B. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.5.1 Menganalisis Daftar Akun (Rekening)
- 3.5.2 Menyusun Pemindahan (Posting) entry jurnal penyesuaian ke buku besar
- 4.5.1 Membuat Daftar Akun (Rekening)
- 4.5.2 Menunjukkan Pemindahan (Posting) entri jurnal penyesuaian ke buku besar

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui diskusi dan menggali informasi, peserta didik dapat:

1. Membuat Daftar Akun (Rekening)
2. Menunjukkan Pemindahan (Posting) entri jurnal penyesuaian ke buku besar

D. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1

No	Tahap	Waktu (Menit)	Aktivitas Pembelajaran	Komponen Keterampilan
1	Pendahuluan	15 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa bersama • Absensi siswa • Menyampaikan tujuan pembelajaran • Menyampaikan teknik penilaian yang akan digunakan 	<ul style="list-style-type: none"> • Menarik perhatian • Memberi acuan
2.	Kegiatan Inti	90 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan siswa membuka aplikasi <i>Adobe Flash CS6</i> masing-masing di laptop dan computer • Guru meminta kepada siswa untuk mengamati tanyangan power point dan berdiskusi dengan teman satu kelompok • Guru meminta kepada siswa untuk memberi tanda pada bagian yang belum bisa dipahami, kemudian guru menganjurkan kepada peserta didik untuk memberi tanda sebanyak mungkin • Guru membimbing siswa untuk menemukan permasalahan dari materi posting jurnal penyesuaian ke dalam buku besar untuk perusahaan jasa • Peserta didik berdiskusi dan saling bertanya kepada teman satu kelompok untuk mendapatkan klasifikasi tentang Posting Jurnal penyesuaian ke dalam buku besar • Peserta didik menanyakan materi yang belum bisa dipahami kepada guru • Guru menjelaskan beberapa bagian materi • Guru membimbing peserta didik untuk membuat kesimpulan tentang permasalahan terkait materi posting jurnal penyesuaian ke dalam buku besar • Guru memberikan revisi serta penguatan dari hasil diskusi terkait materi posting jurnal penyesuaian ke dalam buku besar 	<ul style="list-style-type: none"> • Pemberian Stimulus • Menetapkan masalah • Mengevaluasi

No	Tahap	Waktu (Menit)	Aktivitas Pembelajaran	Komponen Keterampilan
3.	Penutup	15 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Secara bersama-sama siswa diminta untuk menyimpulkan materi posting jurnal penyesuaian ke dalam buku besar • Guru memberikan konfirmasi dan penguatan terhadap kesimpulan dari hasil pembelajaran • Siswa diberi tugas untuk membaca dan memahami lebih dalam lagi materi tentang posting jurnal penyesuaian ke dalam buku besar • Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan pada siswa untuk mempelajari materi berikutnya • Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa penutup 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengevaluasi

Pertemuan 2

No	Tahap	Waktu (Menit)	Aktivitas Pembelajaran	Komponen Keterampilan
1	Pendahuluan	15 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa bersama • Absensi siswa • Menyampaikan tujuan pembelajaran • Menyampaikan teknik penilaian yang akan digunakan 	<ul style="list-style-type: none"> • Menarik perhatian • Memberi acuan
2.	Kegiatan Inti	90 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan siswa membuka aplikasi <i>Adobe Flash CS6</i> masing-masing di laptop dan komputer • Guru dan siswa mengulang kembali pembelajaran dari awal pertemuan hingga akhir • Siswa diminta kembali untuk mengevaluasi pembelajaran dari materi pembelajaran jurnal penyesuaian, materi koreksi kesalahan dan jurnal koreksi, dan materi posting jurnal penyesuaian ke dalam buku besar • Guru menegaskan kembali beberapa bagian materi • Guru membimbing peserta didik untuk membuat kesimpulan pembelajaran hari ini 	<ul style="list-style-type: none"> • Pemberian Stimulus • Mengevaluasi

No	Tahap	Waktu (Menit)	Aktivitas Pembelajaran	Komponen Keterampilan
			<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan lembar soal <i>posttest</i> kepada siswa 	
3.	Penutup	15 menit	<ul style="list-style-type: none"> Secara bersama-sama siswa diminta untuk menyimpulkan materi pembelajaran tentang materi pembelajaran jurnal penyesuaian, materi koreksi kesalahan dan jurnal koreksi, dan materi posting jurnal penyesuaian ke dalam buku besar Guru memberikan konfirmasi dan penguatan terhadap kesimpulan dari hasil pembelajaran Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan pada siswa untuk mempelajari materi berikutnya Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa penutup 	<ul style="list-style-type: none"> Mengevaluasi

II. Media, Alat/Bahan dan Sumber

Media : Aplikasi CD Interaktif *Adobe Flash CS6*

Alat/bahan : Laptop, komputer, LCD

Sumber belajar : Internet, Buku LKS praktikum Akuntansi Perusahaan Jasa, Dagang, dan Manufaktur (kurikulum 2013)

III. Penilaian Proses dan Hasil Pembelajaran

a. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis uraian

b. Penilaian Keterampilan : Mempersiapkan lembar kerja penyusunan neraca lajur untuk perusahaan jasa.

Mengetahui,
Kepala MA Syamsul Huda



Singaraja, 23 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran Ekonomi



Drs. H. MAUJIR
NIP. 19670606 200302 1 001

SAMSUL HADI, S.E.
NIP. –

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Nama Sekolah : MA Syamsul Huda Tegallingsah
Mata pelajaran : Praktikum Akuntansi Perusahaan Jasa, Dagang, dan Manufaktur
Kompetensi Keahlian : Akuntansi dan Lembaga Keuangan
Kelas/Semester : XI IPS 2/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi Waktu : 12 JP X 20 Menit (2 pertemuan)

A. Kompetensi Dasar:

- 3.4 Menganalisis transaksi penyesuaian untuk perusahaan jasa
- 4.4 Melakukan pencatatan transaksi penyesuaian untuk perusahaan jasa

B. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.4.1 Menjelaskan Jurnal Penyesuaian dan fungsinya
- 3.4.2 Mengklasifikasi Jenis-jenis Penyesuaian
- 3.4.3 Menelaah Jurnal Penyesuaian
- 3.4.4 Menjelaskan koreksi kesalahan dan jurnal koreksi
- 3.4.5 Menelaah koreksi akun
- 4.4.1 Mendemonstrasikan Jurnal penyesuaian dan fungsinya
- 4.4.2 Menunjukkan jenis-jenis penyesuaian
- 4.4.3 Memperbaiki jurnal penyesuaian
- 4.4.4 Menyajikan koreksi kesalahan dan jurnal koreksi
- 4.4.5 Mengintegrasikan koreksi akun

C. Tujuan Pembelajaran

1. Menunjukkan jenis-jenis penyesuaian
2. Menyajikan koreksi kesalahan dan jurnal koreksi
3. Mengintegrasikan koreksi akun
4. Mendemonstrasikan Jurnal penyesuaian dan fungsinya
5. Memperbaiki jurnal penyesuaian

D. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1

No	Tahap	Waktu (Menit)	Aktivitas Pembelajaran	Komponen Keterampilan
1	Pendahuluan	15 menit	<ul style="list-style-type: none"> Membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa bersama Absensi siswa Guru memberikan <i>pretest</i> kepada siswa Guru menyampaikan tujuan pembelajaran Guru menyampaikan teknik penilaian yang akan digunakan 	<ul style="list-style-type: none"> Menarik perhatian Memberi acuan
2.	Kegiatan Inti	90 menit	<ul style="list-style-type: none"> Guru menampilkan materi yang ada di power point dan meminta siswa agar mencatat materi tersebut. Guru meminta kepada siswa untuk mempelajari materi jurnal penyesuaian yang ada di buku LKS dan catatan tambahan secara mandiri dan selain itu siswa diminta mengumpulkan pertanyaan jika ada materi yang belum dipahami Guru membimbing siswa untuk mencatat pertanyaan teman lainnya yang tidak atau belum dipahami Siswa berdiskusi dan saling bertanya kepada teman/kelompok untuk mendapatkan klarifikasi tentang jurnal penyesuaian Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menanyakan materi yang belum bisa dipahami Guru menjelaskan beberapa bagian materi Guru membimbing peserta didik untuk membuat kesimpulan tentang permasalahan terkait materi pembelajaran jurnal penyesuaian. Guru memberikan revisi serta penguatan dari hasil diskusi terkait materi pembelajaran jurnal penyesuaian 	<ul style="list-style-type: none"> Pemberian Stimulus Menetapkan masalah Mengevaluasi
3.	Penutup	15 menit	<ul style="list-style-type: none"> Secara bersama-sama siswa diminta untuk menyimpulkan materi pembelajaran tentang jurnal penyesuaian 	<ul style="list-style-type: none"> Mengevaluasi

No	Tahap	Waktu (Menit)	Aktivitas Pembelajaran	Komponen Keterampilan
			<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan konfirmasi dan penguatan terhadap kesimpulan dari hasil pembelajaran • Siswa diberi tugas untuk membaca dan memahami lebih dalam lagi materi tentang jurnal penyesuaian • Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan pada siswa untuk mempelajari materi berikutnya • Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa penutup 	

Pertemuan 2

No	Tahap	Waktu (Menit)	Aktivitas Pembelajaran	Komponen Keterampilan
1	Pendahuluan	15 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa bersama • Absensi siswa • Menyampaikan tujuan pembelajaran • Menyampaikan teknik penilaian yang akan digunakan 	<ul style="list-style-type: none"> • Menarik perhatian • Memberi acuan
2.	Kegiatan Inti	90 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mencatat materi yang telah guru tampilkan di layer (power point) • Guru meminta kepada siswa untuk mempelajari materi koreksi kesalahan dan jurnal koreksi di buku LKS/ di catatan tambahan secara mandiri • Guru meminta kepada siswa jika ada materi yang tidak dipahami mohon dikumpulkan dengan memberi tanda terlebih dahulu • Guru membimbing siswa untuk mencatat pertanyaan teman lainnya yang tidak atau belum dipahami • Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menanyakan materi yang belum bisa dipahami • Siswa berdiskusi dan saling bertanya kepada teman untuk mendapatkan klarifikasi tentang koreksi kesalahan dan jurnal koreksi • Guru menjelaskan beberapa bagian materi 	<ul style="list-style-type: none"> • Pemberian Stimulus • Menetapkan masalah • Mengevaluasi

No	Tahap	Waktu (Menit)	Aktivitas Pembelajaran	Komponen Keterampilan
			<ul style="list-style-type: none"> Guru membimbing peserta didik untuk membuat kesimpulan tentang permasalahan terkait materi koreksi kesalahan dan jurnal koreksi Guru memberikan revisi serta penguatan dari hasil diskusi terkait materi koreksi kesalahan dan jurnal koreksi 	
3.	Penutup	15 menit	<ul style="list-style-type: none"> Secara bersama-sama siswa diminta untuk menyimpulkan materi pembelajaran tentang koreksi kesalahan dan jurnal koreksi Guru memberikan konfirmasi dan penguatan terhadap kesimpulan dari hasil pembelajaran Siswa diberi tugas untuk membaca dan memahami lebih dalam lagi materi tentang koreksi kesalahan dan jurnal koreksi Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan pada siswa untuk mempelajari materi berikutnya Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa penutup 	<ul style="list-style-type: none"> Mengevaluasi

E. Media, Alat/Bahan dan Sumber

Media : Power point

Alat/bahan : Laptop, komputer, LCD

Sumber belajar : Buku LKS praktikum Akuntansi Perusahaan Jasa, Dagang, dan Manufaktur

F. Penilaian Proses dan Hasil Pembelajaran

a) Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis uraian

b) Penilaian Keterampilan : Mempersiapkan lembar kerja penyusunan neraca lajur untuk perusahaan jasa (kurikulum 2013)

Mengetahui,

Kepala MA Syamsul Huda

Singaraja, 16 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran Ekonomi




Drs. H. MAUJIR
NIP. 19670606 200302 1 001

SAMSUL HADI, S.E.
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Nama Sekolah : MA Syamsul Huda Tegallingsah
Mata pelajaran : Praktikum Akuntansi Perusahaan Jasa, Dagang, dan Manufaktur
Kompetensi Keahlian : Akuntansi dan Lembaga Keuangan
Kelas/Semester : XI IPS 2/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi Waktu : 12 JP X 20 Menit (2 pertemuan)

A. Kompetensi Dasar:

- 3.5 Menganalisis transaksi penyesuaian untuk perusahaan jasa
- 4.5 Melakukan pencatatan transaksi penyesuaian untuk perusahaan jasa

B. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.5.1 Menganalisis Daftar Akun (Rekening)
- 3.5.2 Menyusun Pemindahan (Posting) entri jurnal penyesuaian ke buku besar
- 4.5.1 Membuat Daftar Akun (Rekening)
- 4.5.2 Menunjukkan Pemindahan (Posting) entri jurnal penyesuaian ke buku besar

C. Tujuan Pembelajaran

- Melalui diskusi dan menggali informasi, peserta didik dapat:
- 1. Membuat Daftar Akun (Rekening)
 - 2. Menunjukkan Pemindahan (Posting) entri jurnal penyesuaian ke buku besar

D. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1

No	Tahap	Waktu (Menit)	Aktivitas Pembelajaran	Komponen Keterampilan
1	Pendahuluan	15 menit	<ul style="list-style-type: none">• Membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa bersama• Absensi siswa• Menyampaikan tujuan pembelajaran	<ul style="list-style-type: none">• Menarik perhatian• Memberi acuan

No	Tahap	Waktu (Menit)	Aktivitas Pembelajaran	Komponen Keterampilan
			<ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan teknik penilaian yang akan digunakan 	
2.	Kegiatan Inti	90 menit	<ul style="list-style-type: none"> Guru menampilkan materi yang telah di siapkan dan siswa mencatat materi tambahan tersebut. Guru meminta kepada siswa untuk mempelajari materi tersebut secara mandiri Guru meminta kepada siswa untuk memberi tanda pada bagian yang belum bisa dipahami, kemudian guru menganjurkan kepada peserta didik untuk memberi tanda sebanyak mungkin Guru membimbing siswa untuk menemukan permasalahan dari materi posting jurnal penyesuaian ke dalam buku besar untuk perusahaan jasa Peserta didik berdiskusi dan saling bertanya kepada teman/kelompok untuk mendapatkan klasifikasi tentang Posting Jurnal penyesuaian ke dalam buku besar Peserta didik menanyakan materi yang belum bisa dipahami kepada guru Guru menjelaskan beberapa bagian materi Guru membimbing peserta didik untuk membuat kesimpulan tentang permasalahan terkait materi posting jurnal penyesuaian ke dalam buku besar Guru memberikan revisi serta penguatan dari hasil diskusi terkait materi posting jurnal penyesuaian ke dalam buku besar 	<ul style="list-style-type: none"> Pemberian Stimulus Menetapkan masalah Mengevaluasi
3.	Penutup	15 menit	<ul style="list-style-type: none"> Secara bersama-sama siswa diminta untuk menyimpulkan materi posting jurnal penyesuaian ke dalam buku besar Guru memberikan konfirmasi dan penguatan terhadap kesimpulan dari hasil pembelajaran Siswa diberi tugas untuk membaca dan memahami lebih dalam lagi materi 	<ul style="list-style-type: none"> Mengevaluasi

No	Tahap	Waktu (Menit)	Aktivitas Pembelajaran	Komponen Keterampilan
			<p>tentang posting jurnal penyesuaian ke dalam buku besar</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan pada siswa untuk mempelajari materi berikutnya Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa penutup 	

Pertemuan 2

No	Tahap	Waktu (Menit)	Aktivitas Pembelajaran	Komponen Keterampilan
1	Pendahuluan	15 menit	<ul style="list-style-type: none"> Membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa bersama Absensi siswa Menyampaikan tujuan pembelajaran Menyampaikan teknik penilaian yang akan digunakan 	<ul style="list-style-type: none"> Menarik perhatian Memberi acuan
2.	Kegiatan Inti	90 menit	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mencatat materi tambahan yang telah di tampilkan di layar (power point) Guru dan siswa mengulang kembali pembelajaran dari awal pertemuan hingga akhir Siswa diminta kembali untuk mengevaluasi pembelajaran dari materi pembelajaran jurnal penyesuaian, materi koreksi kesalahan dan jurnal koreksi, dan materi posting jurnal penyesuaian ke dalam buku besar Guru menegaskan kembali beberapa bagian materi Guru membimbing peserta didik untuk membuat kesimpulan pembelajaran hari ini Guru memberikan lembar soal <i>posttest</i> kepada siswa 	<ul style="list-style-type: none"> Pemberian Stimulus Mengevaluasi
3.	Penutup	15 menit	<ul style="list-style-type: none"> Secara bersama-sama siswa diminta untuk menyimpulkan materi pembelajaran tentang materi pembelajaran jurnal penyesuaian, materi koreksi kesalahan dan jurnal koreksi, dan materi posting 	<ul style="list-style-type: none"> Mengevaluasi

No	Tahap	Waktu (Menit)	Aktivitas Pembelajaran	Komponen Keterampilan
			<p>jurnal penyesuaian ke dalam buku besar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan konfirmasi dan penguatan terhadap kesimpulan dari hasil pembelajaran • Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan pada siswa untuk mempelajari materi berikutnya • Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa penutup 	

E. Media, Alat/Bahan dan Sumber

Media : Power Point

Alat/bahan : Laptop, komputer, LCD

Sumber belajar : Buku LKS praktikum Akuntansi Perusahaan Jasa, Dagang, dan Manufaktur (kurikulum 2013)

F. Penilaian Proses dan Hasil Pembelajaran

a. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis uraian

b. Penilaian Keterampilan : Mempersiapkan lembar kerja penyusunan neraca lajur untuk perusahaan jasa

Mengetahui,
Kepala MA Syamsul Huda

Singaraja, 23 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran Ekonomi



Drs. H. MAUJIR
NIP. 19670606 200302 1 001



SAMSUL HADI, S.E.
NIP. -

Lampiran 2. Silabus

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu
<p>3.10 Menganalisis Jurnal Penyesuaian</p>	<p>3.10.1 Menjelaskan pengertian jurnal penyesuaian</p> <p>3.10.2 Menjelaskan bentuk bentuk penyesuaian</p> <p>3.10.3 Menjelaskan fungsi – fungsi jurnal penyesuaian.</p> <p>3.10.4 Mengidentifikasi jenis – jenis penyesuaian</p> <p>3.10.5 Menguraikan proses pembuatan jurnal penyesuaian serta posting ke buku besar</p>	<p>Jurnal penyesuaian :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jurnal penyesuaian dan fungsinya 2. Akun – akun jurnal penyesuaian. 3. Menganalisis Jurnal penyesuaian 	<p>Pemberian stimulus Mempelajari buku teks, bahan tayang maupun sumber lain tentang jurnal penyesuaian</p> <p>Identifikasi masalah Merumuskan pertanyaan untuk mengidentifikasi masalah jurnal penyesuaian</p> <p>Pengumpulan data Mengumpulkan data dan informasi tentang jurnal penyesuaian</p> <p>Verifikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menganalisis dan menyimpulkan informasi tentang jurnal penyesuaian. ➤ Menyimpulkan 	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Individu/kelompok. ➤ Pemecahan masalah <p>Observasi Cheklist lembar pengamatan sikap kegiatan individu/kelompok</p> <p>Portofolio Laporan tertulis individu/ kelompok</p> <p>Tes Tes tertulis bentuk studi kasus dan/ atau pilihan ganda</p>	<p>15 JP</p>

			<p>keseluruhan Materi</p> <p>Komunikasi</p> <p>Menyampaikan laporan tentang jurnal penyesuaian dan mempresentasikannya dalam bentuk tulisan dan lisan</p>		
4.10 Membuat Jurnal Penyesuaian	<p>4.10.1 Menentukan transaksi penyesuaian</p> <p>4.10.2 Membuat jurnal penyesuaian</p> <p>4.10.3 Memposting jurnal penyesuaian ke buku besar</p>				

Lampiran 3. Lembar Pengamatan

LEMBAR PENGAMATAN SISWA

Kelas/ Semester : XI / Ganjil
Mata pelajaran : Pratikum Akuntansi Perusahaan Jasa, Dagang, dan Manufaktur
Alokasi Waktu : 12 JP

No. Urut	Nama Siswa	Aspek Aktivitas						
		1	2	3	4	5	6	7

Keterangan Aspek Aktifitas:

- 1) Memperhatikan penjelasan guru/teman
- 2) Menghargai pendapat orang lain
- 3) Membaca materi
- 4) Menulis (mencatat) materi penting
- 5) Menjadi pembicara kelompok
- 6) Bertanya (pada teman/guru)
- 7) Mengumpulkan hasil diskusi

Petunjuk:

- 1) Pengamatan dilakukan oleh guru pada saat peserta didik berdiskusi
- 2) Pengamat cukup memberi tanda cek (✓) pada kolom aspek aktivitas siswa.

Lampiran 4. Soal *pretest* dan *posttest*

SOAL TES

Petunjuk Umum:

1. Tulislah identitas pada lembar jawaban secara lengkap
 2. Berilah tanda (X) pada salah satu huruf sebagai jawaban paling tepat pada pilihan lembar jawaban
 3. Waktu mengerjakan 30 menit
 4. Berdoalah sebelum dan sesudah mengerjakan soal
-

Nama :

No. absen/kelas :

1. Manakah dari biaya berikut yang dapat diakui dalam asset tetap...
 - A. Biaya tahunan untuk mengecat lantai pabrik
 - B. Perbaikan jendela dari suatu gedung
 - C. Pembelian kendaraan untuk dijual kembali
 - D. Biaya hukum yang muncul atas pembelian gedung
2. Investasi yang sifatnya sangat likuid, berjangka pendek, yang dengan cepat dapat segera dikonversikan menjadi kas dalam jumlah yang dapat ditentukan dan memiliki risiko perubahan nilai yang tidak signifikan, disebut...
 - A. Kas
 - B. Setara kas
 - C. Investasi jangka pendek
 - D. Investasi jangka panjang
3. Saat melakukan rekonsiliasi antara rekening Koran dan buku kas, manakah dua di antara berikut ini yang akan memerlukan jurnal transaksi dalam buku kas...
 - (1) Setoran yang dikreditkan setelah tanggal
 - (2) Debet langsung hanya pada rekening bank
 - (3) Biaya bank
 - (4) Kesalahan bank
 - A. 1, 2, dan 3

- B. 2, 3, dan 4
- C. 2 dan 4
- D. 1 dan 3

4. Pada Maret 2019 perusahaan menerima kas sebesar Rp80.000 atas jasa yang akan dilakukan pada bulan April 2019. Ayat jurnal atas transaksi adalah...

- A. Kas Rp80 Juta
 Pendapatan Jasa Rp80 Juta
- B. Utang Rp80 Juta
 Pendapatan Jasa Rp80 Juta
- C. Kas Rp80 Juta
 Pendapatan Jasa Diterima dimuka Rp80 Juta
- D. Utang Rp80 Juta
 Pendapatan Jasa diterima dimuka Rp80
 Juta

5. PT Krakatau menjual barang dagangan ke PT Merapi senilai Rp4.000.000 dan menerima wesel tanpa bunga, 4 tahun, senilai Rp5.250.000. Barang dagangan tersebut memiliki harga pokok sebesar Rp3.400.000. Ayat jurnal untuk mengakui pendapatan atas penjualan ini adalah...

- A. Kas Rp4.000.000
 Wesel tagih Rp5.250.000
 Pendapatan penjualan Rp9.250.000
- B. Wesel tagih Rp5.250.000
 Pendapatan penjualan Rp4.000.000
 Diskonto wesel tagih Rp1.250.000
- C. Wesel tagih Rp5.250.000
 Pendapatan penjualan Rp1.850.000
 Persediaan Rp3.400.000
- D. Kas Rp4.000.000
 Pendapatan penjualan Rp600.000
 Persediaan Rp3.400.000

6. Data berikut telah diambil dari daftar gaji dari suatu perusahaan untuk bulan Februari 2020.

Keterangan	Rupiah (Rp)
PPH terutang	17.000.000
Asuransi perusahaan	7.500.000
Asuransi nasional karyawan	6.000.000
Kas dibayarkan kepada karyawan	50.000.000

Beban gaji untuk bulan tersebut adalah...

- A. Rp50.000.000
 B. Rp56.000.000
 C. Rp74.500.000
 D. Rp80.500.000
7. PT Jaya menjual sebuah pendingin ruangan senilai Rp5.500.000 ke PT Abadi pada 1 Oktober 2019, yang akan membuka cabang baru. Pendingin ruangan tersebut memiliki harga pokok Rp4.250.000. berdasarkan perjanjian, PT Jaya akan menahan pendingin ruangan tersebut sampai cabang baru PT Abadi siap digunakan. Kepemilikan berpindah ke PT Abadi pada saat perjanjian ditandatangani. Ayat jurnal yang harus dibuat PT Jaya pada tanggal 1 Oktober 2019 adalah...
- A. Tidak ada jurnal
- B. Kas Rp5.500.000
 Pendingin ruangan Rp4.250.000
 Pendapatan penjualan Rp1.750.000
- C. Kas Rp5.500.000
 Beban pokok penjualan Rp4.250.000
 Pendapatan penjualan Rp5.500.000
 Persediaan Rp4.250.000
- D. Kas Rp5.500.000
 Beban pokok penjualan Rp4.250.000

Pendapatan penjualan	Rp5.500.000
Pendingin ruangan	Rp4.250.000

8. PT Brantas memiliki delapan orang karyawan. Gaji karyawan dibayarkan setiap Jum'at setiap pekannya. Lima orang karyawan mendapatkan gaji Rp700.000 per pekan, dan tiga orang karyawan mendapat gaji Rp500.000 per pekan. Tidak ada karyawan yang bekerja di akhir pekan. Jika tanggal 31 Desember jatuh pada hari selasa, maka jurnal penyesuaian terkait dengan gaji karyawan adalah...

A. Tidak ada jurnal

B. Beban gaji Rp5.000.000

Utang gaji Rp5.000.000

C. Beban gaji Rp3.000.000

Utang gaji Rp3.000.000

D. Beban gaji Rp2.000.000

Utang gaji Rp2.000.000

9. Pada tanggal 30 Juni 2020 PT Cara telah memutuskan untuk menghapus dua piutang sebesar Rp1.300.000 dan Rp2.150.000 berturut-turut serta membuat penyisihan khusus sebesar Rp6.631.000. saldo penyisihan pada tanggal 1 Juli 2020 sebesar Rp8.540.000. Berapakah beban piutang tidak tertagih untuk periode sanmpai dengan 30 Juni 2020...

A. Rp1.541.000

B. Rp1.909.000

C. Rp3.450.000

D. Rp5.359.000

10. Apabila PT A mengurangi penyisihan piutang tidak tertagihnya sebesar Rp300.000, manakah diantara pernyataan berikut ini yang benar...

A. Asset lancar berkurang sebesar Rp300.000

B. Liabilitas lancar berkurang sebesar Rp300.000

C. Laba bruto bertambah sebesar Rp300.000

D. Laba neto bertambah sebesar Rp300.000

11. PT Demi membeli sebuah mesin seharga Rp15.000 pada tanggal 1 Januari 2021. PT Demi telah mengeluarkan biaya transportasi sebesar Rp1.300 dan menghabiskan Rp2.500 untuk pemasangan mesin.

Kemudian mesin tersebut rusak dan menimbulkan biaya sebesar Rp600 untuk perbaikan. Penyusutan dibebankan sebesar 10% pertahun. Berapakah nilai tercatat mesin pada laporan posisi keuangan PT Demi pada tanggal 31 Desember 2021...

- A. Rp13.500
- B. Rp14.670
- C. Rp16.920
- D. Rp18.800

12. Perusahaan membeli sebuah mobil van pada tanggal 1 Oktober 2020 seharga Rp220.000.000 dengan membayar Rp170.500.000 secara tunai dan menukarnya dengan sebuah mobil van bekas. Mobil van bekas tersebut memiliki harga perolehan sebesar Rp200.000.000 dan akumulasi depresiasi sebesar Rp140.200.000. Berapa kerugian atas pelepasan asset dalam laporan laba rugi perusahaan untuk tahun yang berakhir pada 31 Desember 2020...

- A. Rp10.300.000
- B. Rp20.000.000
- C. Rp20.500.000
- D. Rp50.800.000

13. PT Very membeli beberapa peralatan baru pada tanggal 1 April 2021 seharga Rp6.000.000. Nilai sisa peralatan baru tersebut dalam jangka waktu 5 tahun diperkirakan sebesar Rp300.000. PT Very membebankan depresiasi bulanan dengan metode garis lurus. Berapakah biaya penyusutan untuk peralatan dalam periode pelaporan satu tahun hingga 30 September 2021...

- A. Rp570.000
- B. Rp1.140.000
- C. Rp600.000
- D. Rp1.200.000

14. Manakah di antara jurnal berikut yang secara tepat mencatat penerbitan saham bonus...

- A. Debet kas di bank, kredit modal saham
B. Debet modal saham, kredit premi saham
C. Debet premi saham, kredit modal saham
D. Debet investasi, kredit kas dibank
15. Sebuah perusahaan memiliki saldo akun pajak sebesar Rp3.200.000 (debit) pada 31 Desember 2007 sehubungan dengan utang pajak atas laba tahun 2006. Perkiraan liabilitas pajak perusahaan dalam satu tahun hingga 31 Desember 2007 sebesar Rp24.500.000. Beban pajak dalam laporan laba rugi untuk tahun yang berakhir pada 31 Desember 2007 adalah...
- A. Rp21.300.000
B. Rp24.500.000
C. Rp27.700.000
D. Rp30.900.000
16. Jumlah tercatat neto dari asset tidak lancar adalah Rp200.000 pada 1 Agustus 2000. Selama tahun buku yang berakhir 31 Juli 2001 dijual asset tidak lancar seharga Rp25.000 dimana perusahaan menderita kerugian sebesar Rp5.000. Beban penyusutan untuk tahun tersebut adalah Rp20.000. Berapa jumlah tercatat dari asset tidak lancar pada tanggal 31 Juli 2001...
- A. Rp150.000
B. Rp155.000
C. Rp160.000
D. Rp180.000
17. Pada tanggal 1 Juli 2007 perusahaan berutang Rp524.925 kepada pemasok. Dalam tahun buku yang berakhir pada 30 Juni 2008 perusahaan membayar Rp1.249.506 kepada pemasok, menjurnal Rp1.987.345 ke akun pengendalian utang usaha dari buku besar pembelian, serta menerima potongan sebesar Rp12.824. Berapa jumlah utang usaha pada 30 Juni 2008...
- A. Rp737.839

- B. Rp1.249.840
C. Rp1.262.764
D. Rp1.275.588
18. Perusahaan membukukan pembelian Rp9.801 dalam akun pembelian dan Rp107 dalam akun kas dalam tahun buku yang berakhir pada 31 Januari 2004. Akrual pembelian lebih rendah Rp75 dibandingkan tahun sebelumnya, dan pembayaran di muka lebih rendah Rp60. Berapa jumlah pembelian yang dimasukkan dalam beban penjualan di dalam laporan laba rugi untuk tahun yang berakhir pada 31 Januari 2004...
- A. Rp9.893
B. Rp9.923
C. Rp9.786
D. Rp9.908
19. Jayadi membuka toko sepeda tahun lalu. Dia menjual produknya dengan *mark up* 35%. Pada tahun pertama usahanya, dia membeli barang dagangan seharga Rp73.700. Penjualannya di tahun itu adalah Rp85.900. Berapa nilai persediaan akhir...
- A. Rp10.070
B. Rp12.200
C. Rp16.470
D. Rp17.865

Data berikut untuk mengerjakan soal No. 20 s.d 21

Neraca saldo perusahaan mencakup saldo berikut:

- Piutang usaha Rp136.853 debit
 - Penyisihan piutang tidak tertagih Rp14.862 kredit
20. Jika tidak ada jurnal lebih lanjut yang diperlukan, bagaimana saldo tersebut disajikan dalam laporan posisi keuangan...
- A. Asset lancar Rp136.853, liabilitas jangka pendek Rp14.862
B. Asset lancar Rp121.991, liabilitas jangka pendek Rp0
C. Asset lancar Rp14.862, liabilitas jangka pendek Rp136.853
D. Asset Lancar Rp0, liabilitas jangka pendek Rp121.991

21. Jika perusahaan menetapkan bahwa penyisihan piutang tidak tertagih direvisi menjadi Rp13.854, bagaimana beban penyisihan piutang tidak tertagih disajikan dalam laba rugi...
- A. Beban sebesar Rp13.854
 - B. Kredit sebesar Rp13.854
 - C. Pembebanan sebesar Rp1.008
 - D. Kredit sebesar Rp1.008
22. Perusahaan membeli mesin pada 1 Januari 2013 seharga Rp2.830. Perusahaan juga harus membayar Rp120 untuk biaya pengiriman, dan Rp300 untuk asuransi atas mesin tersebut. Perusahaan menyusutkan mesin sebesar 10% pertahun secara garis lurus. Berapa jumlah tercatat mesin pada 31 Desember 2014...
- A. Rp1.904
 - B. Rp2.000
 - C. Rp2.240
 - D. Rp2.250
23. Perusahaan mempunyai saldo awal dan saldo akhir utang dagang masing-masing Rp24.183 dan Rp34.655. Total pembelian dalam periode berjalan sebesar Rp254.192 (Rp31.590 merupakan pembelian secara tunai). Berapa total pembayaran atas utang dagang dalam periode berjalan...
- A. Rp212.130
 - B. Rp233.074
 - C. Rp243.720
 - D. Rp264.664
24. Apa metode penilaian persediaan yang digunakan ketika digunakan asumsi bahwa penilaian persediaan berdasarkan urutan penerimaannya...
- A. Terakhir masuk, keluar pertama
 - B. Pertama masuk, keluar pertama
 - C. Rata-rata tertimbang periodik

D. Rata-rata tertimbang kontinu

25. PT Ceria membeli sebuah mesin dengan harga yang dipatok oleh pemasok sebesar Rp28.000. PT Ceria membayar Rp23.000 secara tunai dan menukarnya dengan sebuah mesin bekas yang memiliki jumlah tercatat Rp8.000. Kebijakan perusahaan untuk menyusutkan mesin dengan 10% pertahun atas biaya. Berapa jumlah tercatat mesin setelah satu tahun...

- A. Rp18.000
- B. Rp25.200
- C. Rp20.700
- D. Rp22.200



Lampiran 5. Kunci Jawaban Soal *pretest* dan *posttest*

Nama Sekolah : MA Syamsul Huda Tegallingsah
Mata Pelajaran : Praktikum Akuntansi Perusahaan Jasa, Dagang, dan Manufaktur
Kelas/Jurusan : XI/IPS
Kurikulum : Kurikulum 2013
Materi : Akuntansi dan Lembaga Keuangan
Alokasi waktu : 30 menit

Soal	Jawab
1. Manakah dari biaya berikut yang dapat diakui dalam asset tetap... A. Biaya tahunan untuk mengecat lantai pabrik B. Perbaikan jendela dari suatu Gedung C. Pembelian kendaraan untuk dijual Kembali D. Biaya hukum yang muncul atas pembelian gedung	D
2. Investasi yang sifatnya sangat likuid, berjangka pendek, yang dengan cepat dapat segera dikonversikan menjadi kas dalam jumlah yang dapat ditentukan dan memiliki risiko perubahan nilai yang tidak signifikan, disebut... A. Kas B. Setara kas C. Investasi jangka pendek D. Investasi jangka panjang	B
3. Saat melakukan rekonsiliasi antara rekening Koran dan buku kas, manakah dua di antara berikut ini yang akan memerlukan jurnal transaksi dalam buku kas... (1) Setoran yang dikreditkan setelah tanggal (2) Debet langsung hanya pada rekening bank (3) Biaya bank (4) Kesalahan bank A. 1, 2, dan 3 B. 2, 3, dan 4 C. 2 dan 4	C

Soal	Jawab						
D. 1 dan 3							
<p>4. Pada Maret 2019 perusahaan menerima kas sebesar Rp80.000 atas jasa yang akan dilakukan pada bulan April 2019. Ayat jurnal atas transaksi adalah...</p> <p>A. Kas Rp80 Juta Pendapatan Jasa Rp80 Juta</p> <p>B. Utang Rp80 Juta Pendapatan Jasa Rp80 Juta</p> <p>C. Kas Rp80 Juta Pendapatan Jasa Diterima dimuka Rp80 Juta</p> <p>D. Utang Rp80 Juta Pendapatan Jasa diterima dimuka Rp80 Juta</p>	C						
<p>5. PT Krakatau menjual barang dagangan ke PT Merapi senilai Rp4.000.000 dan menerima wesel tanpa bunga, 4 tahun, senilai Rp5.250.000. Barang dagangan tersebut memiliki harga pokok sebesar Rp3.400.000. Ayat jurnal untuk mengakui pendapatan atas penjualan ini adalah...</p> <p>A. Kas Rp4.000.000 Wesel tagih Rp5.250.000 Pendapatan penjualan Rp9.250.000</p> <p>B. Wesel tagih Rp5.250.000 Pendapatan penjualan Rp4.000.000 Diskonto wesel tagih Rp1.250.000</p> <p>C. Wesel tagih Rp5.250.000 Pendapatan penjualan Rp1.850.000 Persediaan Rp3.400.000</p> <p>D. Kas Rp4.000.000 Pendapatan penjualan Rp600.000 Persediaan Rp3.400.000</p>	B						
<p>6. Data berikut telah diambil dari daftar gaji dari suatu perusahaan untuk bulan Februari 2020.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Keterangan</th> <th style="text-align: center;">Rupiah (Rp)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">PPh terutang</td> <td style="text-align: center;">17.000.000</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Asuransi perusahaan</td> <td style="text-align: center;">7.500.000</td> </tr> </tbody> </table>	Keterangan	Rupiah (Rp)	PPh terutang	17.000.000	Asuransi perusahaan	7.500.000	D
Keterangan	Rupiah (Rp)						
PPh terutang	17.000.000						
Asuransi perusahaan	7.500.000						

Soal		Jawab
Asuransi nasional karyawan	6.000.000	
Kas dibayarkan kepada karyawan	50.000.000	
<p>Beban gaji untuk bulan tersebut adalah...</p> <p>A. Rp50.000.000</p> <p>B. Rp56.000.000</p> <p>C. Rp74.500.000</p> <p>D. Rp80.500.000</p>		
<p>7. PT Jaya menjual sebuah pendingin ruangan senilai Rp5.500.000 ke PT Abadi pada 1 Oktober 2019, yang akan membuka cabang baru. Pendingin ruangan tersebut memiliki harga pokok Rp4.250.000. berdasarkan perjanjian, PT Jaya akan menahan pendingin ruangan tersebut sampai cabang baru PT Abadi siap digunakan. Kepemilikan berpindah ke PT Abadi pada saat perjanjian ditandatangani. Ayat jurnal yang harus dibuat PT Jaya pada tanggal 1 Oktober 2019 adalah...</p> <p>A. Tidak ada jurnal</p> <p>B. Kas Rp5.500.000</p> <p style="padding-left: 40px;">Pendingin ruangan Rp4.250.000</p> <p style="padding-left: 40px;">Pendapatan penjualan Rp1.750.000</p> <p>C. Kas Rp5.500.000</p> <p style="padding-left: 40px;">Beban pokok penjualan Rp4.250.000</p> <p style="padding-left: 40px;">Pendapatan penjualan Rp5.500.000</p> <p style="padding-left: 40px;">Persediaan Rp4.250.000</p> <p>D. Kas Rp5.500.000</p> <p style="padding-left: 40px;">Beban pokok penjualan Rp4.250.000</p> <p style="padding-left: 40px;">Pendapatan penjualan Rp5.500.000</p> <p style="padding-left: 40px;">Pendingin ruangan Rp4.250.000</p>		C
<p>8. PT Brantas memiliki delapan orang karyawan. Gaji karyawan dibayarkan setiap Jum'at setiap pekannya. Lima orang karyawan mendapatkan gaji Rp700.000 per pekan, dan tiga orang karyawan mendapat gaji Rp500.000 per pekan. Tidak ada karyawan yang bekerja di akhir pekan. Jika tanggal 31 Desember jatuh pada hari selasa, maka jurnal penyesuaian terkait dengan gaji karyawan adalah...</p>		D

Soal	Jawab
<p>A. Tidak ada jurnal</p> <p>B. Beban gaji Rp5.000.000 Utang gaji Rp5.000.000</p> <p>C. Beban gaji Rp3.000.000 Utang gaji Rp3.000.000</p> <p>D. Beban gaji Rp2.000.000 Utang gaji Rp2.000.000</p>	
<p>9. Pada tanggal 30 Juni 2020 PT Cara telah memutuskan untuk menghapus dua piutang sebesar Rp1.300.000 dan Rp2.150.000 berturut-turut serta membuat penyisihan khusus sebesar Rp6.631.000. saldo penyisihan pada tanggal 1 Juli 2020 sebesar Rp8.540.000. Berapakah beban piutang tidak tertagih untuk periode sampai dengan 30 Juni 2020...</p> <p>A. Rp1.541.000</p> <p>B. Rp1.909.000</p> <p>C. Rp3.450.000</p> <p>D. Rp5.359.000</p>	A
<p>10. Apabila PT A mengurangi penyisihan piutang tidak tertagihnya sebesar Rp300.000, manakah diantara pernyataan berikut ini yang benar...</p> <p>A. Asset lancar berkurang sebesar Rp300.000</p> <p>B. Liabilitas lancar berkurang sebesar Rp300.000</p> <p>C. Laba bruto bertambah sebesar Rp300.000</p> <p>D. Laba neto bertambah sebesar Rp300.000</p>	D
<p>11. PT Demi membeli sebuah mesin seharga Rp15.000 pada tanggal 1 Januari 2021. PT Demi telah mengeluarkan biaya transportasi sebesar Rp1.300 dan menghabiskan Rp2.500 untuk pemasangan mesin. Kemudian mesin tersebut rusak dan menimbulkan biaya sebesar Rp600 untuk perbaikan. Penyusutan dibebankan sebesar 10% pertahun. Berapakah nilai tercatat mesin pada laporan posisi keuangan PT Demi pada tanggal 31 Desember 2021...</p> <p>A. Rp13.500</p> <p>B. Rp14.670</p>	C

Soal	Jawab
<p>C. Rp16.920 D. Rp18.800</p>	
<p>12. Perusahaan membeli sebuah mobil van pada tanggal 1 Oktober 2020 seharga Rp220.000.000 dengan membayar Rp170.500.000 secara tunai dan menukarnya dengan sebuah mobil van bekas. Mobil van bekas tersebut memiliki harga perolehan sebesar Rp200.000.000 dan akumulasi depresiasi sebesar Rp140.200.000. Berapa kerugian atas pelepasan asset dalam laporan laba rugi perusahaan untuk tahun yang berakhir pada 31 Desember 2020...</p> <p>A. Rp10.300.000 B. Rp20.000.000 C. Rp20.500.000 D. Rp50.800.000</p>	A
<p>13. PT Very membeli beberapa peralatan baru pada tanggal 1 April 2021 seharga Rp6.000.000. Nilai sisa peralatan baru tersebut dalam jangka waktu 5 tahun diperkirakan sebesar Rp300.000. PT Very membebankan depresiasi bulanan dengan metode garis lurus. Berapakah biaya penyusutan untuk peralatan dalam periode pelaporan satu tahun hingga 30 September 2021...</p> <p>A. Rp570.000 B. Rp1.140.000 C. Rp600.000 D. Rp1.200.000</p>	A
<p>14. Manakah di antara jurnal berikut yang secara tepat mencatat penerbitan saham bonus...</p> <p>A. Debet kas di bank, kredit modal saham B. Debet modal saham, kredit premi saham C. Debet premi saham, kredit modal saham D. Debet investasi, kredit kas dibank</p>	C
<p>15. Sebuah perusahaan memiliki saldo akun pajak sebesar Rp3.200.000 (debit) pada 31 Desember 2007 sehubungan dengan utang pajak atas laba</p>	C

Soal	Jawab
<p>tahun 2006. Perkiraan liabilitas pajak perusahaan dalam satu tahun hingga 31 Desember 2007 sebesar Rp24.500.000. Beban pajak dalam laporan laba rugi untuk tahun yang berakhir pada 31 Desember 2007 adalah...</p> <p>A. Rp21.300.000 B. Rp24.500.000 C. Rp27.700.000 D. Rp30.900.000</p>	
<p>16. Jumlah tercatat neto dari asset tidak lancar adalah Rp200.000 pada 1 Agustus 2000. Selama tahun buku yang berakhir 31 Juli 2001 dijual asset tidak lancar seharga Rp25.000 dimana perusahaan menderita kerugian sebesar Rp5.000. Beban penyusutan untuk tahun tersebut adalah Rp20.000. Berapa jumlah tercatat dari asset tidak lancar pada tanggal 31 Juli 2001...</p> <p>A. Rp150.000 B. Rp155.000 C. Rp160.000 D. Rp180.000</p>	A
<p>17. Pada tanggal 1 Juli 2007 perusahaan berutang Rp524.925 kepada pemasok. Dalam tahun buku yang berakhir pada 30 Juni 2008 perusahaan membayar Rp1.249.506 kepada pemasok, menjurnal Rp1.987.345 ke akun pengendalian utang usaha dari buku besar pembelian, serta menerima potongan sebesar Rp12.824. Berapa jumlah utang usaha pada 30 Juni 2008...</p> <p>A. Rp737.839 B. Rp1.249.840 C. Rp1.262.764 D. Rp1.275.588</p>	B
<p>18. Perusahaan membukukan pembelian Rp9.801 dalam akun pembelian dan Rp107 dalam akun kas dalam tahun buku yang berakhir pada 31 Januari 2004. AkruaI pembelian lebih rendah Rp75 dibandingkan tahun sebelumnya, dan pembayaran di muka lebih rendah Rp60. Berapa jumlah</p>	A

Soal	Jawab
<p>pembelian yang dimasukkan dalam beban penjualan di dalam laporan laba rugi untuk tahun yang berakhir pada 31 Januari 2004...</p> <p>A. Rp9.893 B. Rp9.923 C. Rp9.786 D. Rp9.908</p>	
<p>19. Jayadi membuka toko sepeda tahun lalu. Dia menjual produknya dengan <i>mark up</i> 35%. Pada tahun pertama usahanya, dia membeli barang dagangan seharga Rp73.700. Penjualannya di tahun itu adalah Rp85.900. Berapa nilai persediaan akhir...</p> <p>A. Rp10.070 B. Rp12.200 C. Rp16.470 D. Rp17.865</p>	A
<p><u>Data berikut untuk mengerjakan soal No. 20 s.d 21</u></p> <p>Neraca saldo perusahaan mencakup saldo berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Piutang usaha Rp136.853 debit • Penyisihan piutang tidak tertagih Rp14.862 kredit <p>20. Jika tidak ada jurnal lebih lanjut yang diperlukan, bagaimana saldo tersebut disajikan dalam laporan posisi keuangan...</p> <p>A. Asset lancar Rp136.853, liabilitas jangka pendek Rp14.862 B. Asset lancar Rp121.991, liabilitas jangka pendek Rp0 C. Asset lancar Rp14.862, liabilitas jangka pendek Rp136.853 D. Asset Lancar Rp0, liabilitas jangka pendek Rp121.991</p>	B
<p>21. Jika perusahaan menetapkan bahwa penyisihan piutang tidak tertagih direvisi menjadi Rp13.854, bagaimana beban penyisihan piutang tidak tertagih disajikan dalam laba rugi...</p> <p>A. Beban sebesar Rp13.854 B. Kredit sebesar Rp13.854 C. Pembebanan sebesar Rp1.008 D. Kredit sebesar Rp1.008</p>	D

Soal	Jawab
<p>22. Perusahaan membeli mesin pada 1 Januari 2013 seharga Rp2.830. Perusahaan juga harus membayar Rp120 untuk biaya pengiriman, dan Rp300 untuk asuransi atas mesin tersebut. Perusahaan menyusutkan mesin sebesar 10% pertahun secara garis lurus. Berapa jumlah tercatat mesin pada 31 Desember 2014...</p> <p>A. Rp1.904 B. Rp2.000 C. Rp2.240 D. Rp2.250</p>	B
<p>23. Perusahaan mempunyai saldo awal dan saldo akhir utang dagang masing-masing Rp24.183 dan Rp34.655. Total pembelian dalam periode berjalan sebesar Rp254.192 (Rp31.590 merupakan pembelian secara tunai). Berapa total pembayaran atas utang dagang dalam periode berjalan...</p> <p>A. Rp212.130 B. Rp233.074 C. Rp243.720 D. Rp264.664</p>	A
<p>24. Apa metode penilaian persediaan yang digunakan ketika digunakan asumsi bahwa penilaian persediaan berdasarkan urutan penerimaannya...</p> <p>A. Terakhir masuk, keluar pertama B. Pertama masuk, keluar pertama C. Rata-rata tertimbang periodik D. Rata-rata tertimbang kontinu</p>	B

Soal	Jawab
<p>25. PT Ceria membeli sebuah mesin dengan harga yang dipatok oleh pemasok sebesar Rp28.000. PT Ceria membayar Rp23.000 secara tunai dan menukarnya dengan sebuah mesin bekas yang memiliki jumlah tercatat Rp8.000. Kebijakan perusahaan untuk menyusutkan mesin dengan 10% pertahun atas biaya. Berapa jumlah tercatat mesin setelah satu tahun...</p> <p>A. Rp18.000 B. Rp25.200 C. Rp20.700 D. Rp22.200</p>	B



Lampiran 6. Hasil uji N-Gain

NILAI KELAS IPS XI-1 (*EXPERIMENTAL CLASS*)

NO	NAMA	<i>PRE-TEST</i>	<i>POST-TEST</i>
1	ABDUL WAHAB	44	88
2	ACHMAD FAHRUR ROZI	48	96
3	AHMAD RAZAB	48	96
4	ENDANG SUNARYA	64	100
5	FAHRIZAL PAHMI	40	92
6	INDAH RIZKIAH	48	92
7	JENI NAZWA DAHLAN	52	96
8	JULIA SAFITRI	40	80
9	KHOLIFATUL MASRUROH	36	88
10	MEINDA SAPUTRI ANJANI	40	100
11	NASARUDDIN	48	76
12	NUR LAILI SAFITRI AFIFIYANI	60	100
13	RASYID RIDHO	52	96
14	RISKA AMALYA SAPITRI	52	96
15	SADAM HUSEN	44	92
16	SELY ROSA	48	96
17	SHOFIANA	36	80
18	SINTA AMALIYA PUTRI	44	100
19	SUMIATI	36	88
20	SYAHID MAULANA HAFIDZ	60	100

NO	NAMA	PRE-TEST	POST-TEST	Posttest-pretest	Skor Ideal Pretest 100	N-Gain Score	N-Gain Score %
1	ABDUL WAHAB	44	88	44	56	0.79	78.6
2	ACHMAD FAHRUR ROZI	48	96	48	52	0.92	51.7
3	AHMAD RAZAB	48	96	48	52	0.92	48
4	ENDANG SUNARYA	64	100	36	36	1	52
5	FAHRIZAL PAHMI	40	92	52	60	0.87	31.2
6	INDAH RIZKIAH	48	92	44	52	0.85	50.8
7	JENI NAZWA DAHLAN	52	96	44	48	0.92	47.7
8	JULIA SAFITRI	40	80	40	60	0.67	32
9	KHOLIFATUL MASRUROH	36	88	52	64	0.81	48.8
10	MEINDA SAPUTRI ANJANI	40	100	60	60	1	64
11	NASARUDDIN	48	76	28	52	0.54	32.3
12	NUR LAILI SAFITRI AFIFIYANI	60	100	40	40	1	52
13	RASYID RIDHO	52	96	44	48	0.92	36.7
14	RISKA AMALYA SAPITRI	52	96	44	48	0.92	44
15	SADAM HUSEN	44	92	48	56	0.86	41.1
16	SELY ROSA	48	96	48	52	0.92	51.7
17	SHOFIANA	36	80	44	64	0.69	35.8
18	SINTA AMALIYA PUTRI	44	100	56	56	1	64
19	SUMIATI	36	88	52	64	0.81	45.5
20	SYAHID MAULANA HAFIDZ	60	100	40	40	1	64
Jumlah		940	1852	912	1060	17.4	971.7
Rerata		47	92.6	45.6	53	0.9	56
Keterangan						Tinggi	Cukup Efektif

NILAI KELAS IPS XI-2 (CONTROL CLASS)

NO	NAMA	PRE-TEST	POST-TEST
1	AHMAD ASYOGI	44	64
2	AISYATUR RIZKIYAH	52	84
3	AJIB AL FIYAN	44	68
4	DWIKA MARSALENA	48	72
5	FARID FAQIH	48	76
6	HUMAIDI	40	80
7	JIHAN NURMALA SARI	60	92
8	KHOLIQ	48	72
9	M. FAHRUL ALI FIANSYAH	40	64
10	MIZAN RIZQIYAH ALI	60	92
11	NITA APIATUN INAYAH	44	68
12	NURIDA RAHMAWATI	48	84
13	OKTA MELISA PUTRI	52	76
14	RASIDIN	64	80
15	RATNA DEWI SAFITRI	60	88
16	SAFARWATI	64	80
17	SAIHUN NAJIR	52	60
18	SELVI FITRIANURI	44	80
19	SILVIA ISNAINI HABSARI	36	64
20	UMMI SOLEHA	48	76



NO	NAMA	PRE-TEST	POST-TEST	Posttest-pretest	Skor Ideal Pretest 100	N-Gain Score	N-Gain Score %
1	AHMAD ASYOGI	44	64	20	56	0.36	35.7
2	AISYATUR RIZKIYAH	52	84	32	48	0.67	37.3
3	AJIB AL FIYAN	44	68	24	56	0.43	20.6
4	DWIKA MARSALENA	48	72	24	52	0.46	25.8
5	FARID FAQIH	48	76	28	52	0.54	28
6	HUMAIDI	40	80	40	60	0.67	34.7
7	JIHAN NURMALA SARI	60	92	32	40	0.80	48.0
8	KHOLIQ	48	72	24	52	0.46	18.5
9	M. FAHRUL ALI FIANSYAH	40	64	24	60	0.40	20.8
10	MIZAN RIZQIYAH ALI	60	92	32	40	1	48
11	NITA APIATUN INAYAH	44	68	24	56	0.43	17.1
12	NURIDA RAHMAWATI	48	84	36	52	1	38.8
13	OKTA MELISA PUTRI	52	76	24	48	0.50	26.0
14	RASIDIN	64	80	16	36	0.44	21.3
15	RATNA DEWI SAFITRI	60	88	28	40	0.70	25.2
16	SAFARWATI	64	80	16	36	0.44	17.8
17	SAIHUN NAJIR	52	60	8	48	0.17	6.0
18	SELVI FITRIANURI	44	80	36	56	1	30.9
19	SILVIA ISNAINI HABSARI	36	64	28	64	0.44	24.5
20	UMMI SOLEHA	48	76	28	52	1	34.5
Jumlah		996	1520	524	1004	10.6	559.4
Rerata		49.8	76	26.2	50.2	0.5	28.0
Keterangan						Sedang	Tidak Efektif

Lampiran 7. Uji Deskriptif

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
pre-Test Eksperimen	20	36	64	47.00	8.092
pos-Test Eksperimen	20	76	100	92.60	7.258
pre-Test Kontrol	20	36	64	49.80	8.154
post-Test Kontrol	20	60	92	76.00	9.448
Valid N (listwise)	20				



Lampiran 8. Hasil Uji Normalitas

		Tests of Normality					
		Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Kelas	Statistic	df	Sig.	Statistic	Df	Sig.
Hasil Belajar Siswa	Pre-Test Eksperimen	.151	20	.200*	.935	20	.190
	Post-Test Eksperimen	.230	20	.007	.861	20	.008
	Pre-Test Kontrol	.187	20	.064	.931	20	.159
	Post-Test Kontrol	.114	20	.200*	.958	20	.507

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

Berdasarkan output di atas diketahui nilai Sig untuk semua data baik pada uji Kolmogorov Smirnov maupun uji Shapiro-Wilk $> 0,05$. Maka dapat disimpulkan bahwa data penelitian berdistribusi NORMAL.



Lampiran 9. Hasil Uji Homogenitas

Test of Homogeneity of Variance

		Levene			
		Statistic	df1	df2	Sig.
Hasil Belajar Siswa	Based on Mean	1.489	1	38	.230
	Based on Median	1.546	1	38	.221
	Based on Median and with adjusted df	1.546	1	37.689	.221
	Based on trimmed mean	1.543	1	38	.222

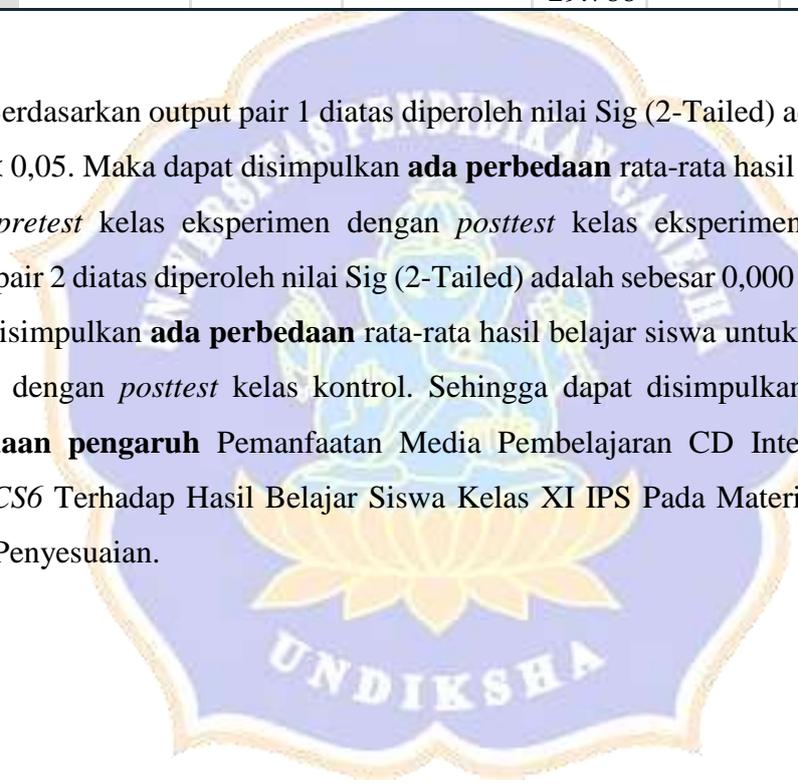
Berdasarkan Ouput diatas maka diketahui nilasi Sig adalah sebesar $0,230 > 0,05$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa varians data post-test kelas eksperimen dan data post-test kelas kontrol adalah sama atau HOMOGEN.



Lampiran 10. Hasil Uji t-Tes

		Paired Samples Test							
		Paired Differences							
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference		t	df	Sig. (2-tailed)
					Lower	Upper			
Pair 1	Pre-Test Eksperimen - Post-Test Eksperimen	-45.600	7.155	1.600	-48.949	-42.251	-28.500	19	.000
Pair 2	Pre-Test Kontrol - Post-Test Kontrol	-26.200	7.620	1.704	-29.766	-22.634	-15.377	19	.000

Berdasarkan output pair 1 diatas diperoleh nilai Sig (2-Tailed) adalah sebesar $0,000 < 0,05$. Maka dapat disimpulkan **ada perbedaan** rata-rata hasil belajar siswa untuk *pretest* kelas eksperimen dengan *posttest* kelas eksperimen. Sedangkan output pair 2 diatas diperoleh nilai Sig (2-Tailed) adalah sebesar $0,000 < 0,05$. Maka dapat disimpulkan **ada perbedaan** rata-rata hasil belajar siswa untuk *pretest* kelas kontrol dengan *posttest* kelas kontrol. Sehingga dapat disimpulkan bahwa **ada perbedaan pengaruh** Pemanfaatan Media Pembelajaran CD Interaktif *Adobe Flash CS6* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS Pada Materi Kompetensi Jurnal Penyesuaian.



Lampiran 11. Foto Dokumentasi Penelitian



Gambar 1:
Uji Coba Media Pembelajaran CD Interaktif *Adobe Flash CS6* (Kelas Eksperimen)



Gambar 2: *Pretest / Posttest* (Kelas Eksperimen)



Gambar 3. Uji Coba Media Power Point (Kelas Kontrol)

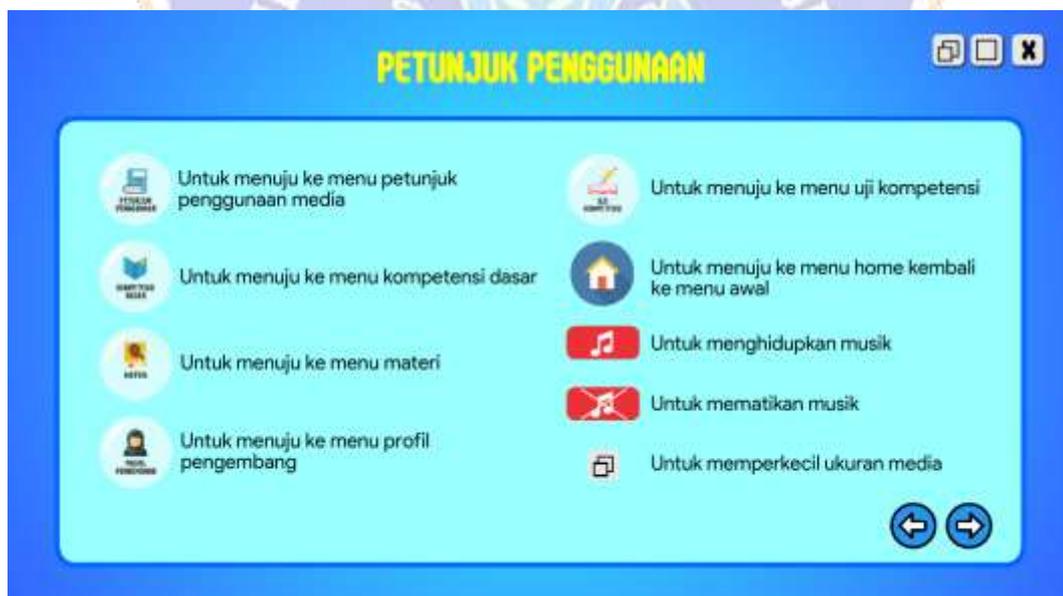


Gambar 4. *Pretest / Posttest* (Kelas Kontrol)

Lampiran 12. Media Pembelajaran *Adobe Flash CS6*



Gambar 5. Tampilan Media Pembelajaran CD Interaktif *Adobe Flash CS6*



Gambar 6. Tampilan Media Pembelajaran CD Interaktif *Adobe Flash CS6*



Gambar 7. Tampilan Media Pembelajaran CD Interaktif *Adobe Flash CS6*



Gambar 8. Tampilan Media Pembelajaran CD Interaktif *Adobe Flash CS6*

RIWAYAT HIDUP



Kristy Monyta Sulasichin lahir di Singaraja, 01 Juli 1998. Penulis lahir dari pasangan suami istri, Bapak Moch. Sholikin dan Ibu Sulastri. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama islam. Kini penulis beralamat di jalan Gempol, Gang Ratnadi 1, rt/rw 001/001, Desa/Kelurahan Astina, Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng, Kota Singaraja, Bali.

Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD MIT Mardhatillah di Singaraja dan lulus pada tahun 2011, kemudian penulis melanjutkan pendidikan di SMP Muhammadiyah 2 Singaraja dan lulus pada tahun 2014, kemudian melanjutkan pendidikan di SMA Muhammadiyah 2 Singaraja Jurusan IPS dan lulus pada tahun 2017 dan melanjutkan strata 1 di Prodi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Ekonomi dan Akuntansi, Fakultas Ekonomi di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada tahun 2021 penulis menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Pemanfaatan Media Pembelajaran *CD Interaktif Adobe Flash CS6* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS pada Materi Kompetensi Jurnal Penyesuaian di MA Syamsul Huda Tegallingsah”.