

**ANALISIS PEMBELAJARAN JARAK JAUH
BAHASA INDONESIA PADA KELAS DARING
BERKEPADATAN TINGGI
DI SMK NEGERI BALI MANDARA**



**OLEH
PUTU TRI NOVERAWATI
NIM 1712011060**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA SASTRA INDONESIA DAN DAERAH
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2022



**ANALISIS PEMBELAJARAN JARAK JAUH
BAHASA INDONESIA PADA KELAS DARING
BERKEPADATAN TINGGI
DI SMK NEGERI BALI MANDARA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
dalam Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**Oleh
Putu Tri Noverawati
NIM 1712011060**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASRA INDONESIA
JURUSAN BAHASA SASRA INDONESIA DAN DAERAH
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2022

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

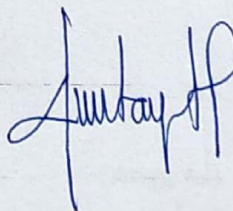
Menyetujui,

Pembimbing I,



Dra. Made Sri Indriani, M.Hum.
NIP. 196104131986032001

Pembimbing II,



Ida Ayu Made Darmayanti, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198402072008122004

Skripsi oleh Putu Tri Noverawati ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 17 Desember 2021

Dewan Penguji,



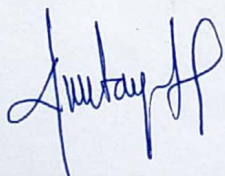
Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.
NIP 197609022000031001

(Ketua)



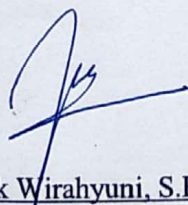
Dra. Made Sri Indriani, M.Hum.
NIP 196104131986032001

(Anggota)



Ida Ayu Made Darmayanti, S.Pd., M.Pd.
NIP 198402072008122004

(Anggota)



Kadek Wirahyuni, S.Pd., M.Pd.
NIP 198705272015042001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna Memenuhi Syarat-Syarat untuk Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Pada :

Hari : Jumat
Tanggal : 17 Desember 2021

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd
NIP. 197609022000031001

Sekretaris Ujian,



I Made Astika, S.Pd., M.A.,
NIP. 198305132008121001

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Pendidikan Ganesha



Prof. Dr. I Made Sutarna, M.Pd.
NIP 196004241986031002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Analisis Pembelajaran Jarak Jauh Bahasa Indonesia pada Kelas Daring Berkepadatan Tinggi di SMK Negeri Bali Mandara” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam bidang keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 14 Januari 2021

Yang membuat pernyataan,



Putu Tri Noverawati
NIM. 1712011060

PRAKATA

1. Pertama, saya panjatkan puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atau Ida Sang Hyang Widhi Wasa, karena berkat rahmat dan karunia-Nya serta upaya penulis, skripsi yang berjudul “Analisis Pembelajaran Jarak Jauh Bahasa Indonesia pada Kelas Daring Berkepadatan Tinggi di SMK Negeri Bali Mandara” dapat diselesaikan.
2. Skripsi ini merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi dalam rangka menyelesaikan studi dan memperoleh gelar sarjana pendidikan pada jurusan Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Pendidikan Ganesha.
3. Dalam Penyusunan skripsi ini, tentu banyak kesulitan dan rintangan yang dihadapi. Namun, kesulitan dan rintangan itu dapat diatasi berkat kerja keras penulis, serta dukungan dan bantuan dari pihak lain. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:
 4. Prof. Dr. I Made Sutarna, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Seni yang telah memberikan pelayanan di tingkat fakultas baik di bidang akademik maupun nonakademik.
 5. Dr. I Wayan Artika, S.Pd.,M.Hum., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa, Sastra dan Daerah yang telah memberikan pelayanan di tingkat jurusan, serta mengkoordinasi ujian skripsi dengan baik.

6. I Made Astika, S.Pd., M.A., selaku koordinator prodi Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah memberikan pelayanan di tingkat prodi, serta mengatur jadwal perkuliahan secara baik.
7. Dra. Made Sri Indriani, M.Hum., selaku pembimbing akademik yang telah membimbing dalam hal penyusunan KRS dan konsultasi masalah yang dihadapi selama perkuliahan, sekaligus dosen pembimbing I yang selalu memberikan bimbingan, arahan, dan masukan yang sangat berarti dalam penyusunan skripsi ini;
8. Ida Ayu Made Darmayanti, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang selalu memberikan motivasi, masukan, dan solusi untuk memecahkan masalah pembahasan yang dialami selama penyusunan skripsi ini;
9. Kadek Wirahyuni, S.Pd., M.Pd., selaku dosen penguji skripsi yang telah memberikan masukan dan saran yang bersifat membangun dan memperbaiki kekurangan dari skripsi ini.
10. Bapak/Ibu dosen di lingkungan Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, yang dengan sepenuh hati dan sabar membagi ilmu dari awal hingga kini;
11. I Wayan Agustiana, S.Pd., M.Pd., selaku kepala SMK Negeri Bali Mandara yang telah memberikan fasilitas serta kemudahan lainnya, sehingga penulis bisa melakukan penelitian di sekolah tersebut dengan lancar;
12. Komang Mudita, S.Pd., selaku guru Bahasa Indonesia yang membantu penulis selama melaksanakan penelitian di SMK Negeri Bali Mandara;

13. Seluruh peserta didik kelas XI di SMK Negeri Bali Mandara yang telah membantu penulis dalam mengumpulkan data;
14. Keluarga panutanku yang selalu memberikan motivasi, nasihat dan selalu siap siaga setiap kali dibutuhkan;
15. Rekan-rekan HIMA Basindo yang mengajarkan arti kebersamaan dalam mengikuti organisasi sekaligus modal dalam menghadapi permasalahan dalam perkuliahan.
16. Rekan-rekan mahasiswa di lingkungan Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu, yang senantiasa memberikan semangat dan menghibur penulis agar tetap semangat menyelesaikan skripsi ini;
17. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan adanya kritik maupun saran yang positif dan bersifat membangun dari berbagai pihak untuk dapat menyempurnakan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua untuk kedepannya.

Singaraja, 15 Desember 2021

Penulis

DAFTAR ISI

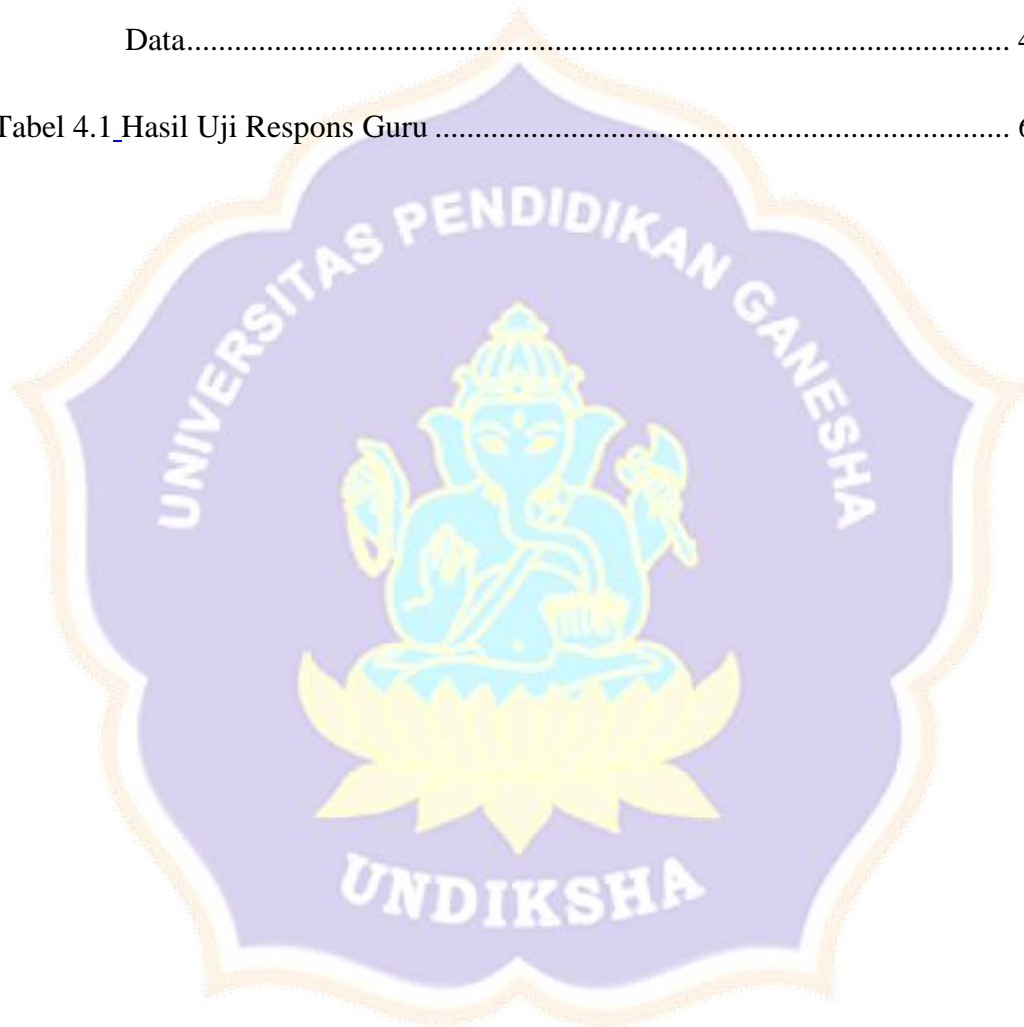
Prakata	i
Abstrak	iv
Daftar Isi	v
Daftar Tabel	vii
Daftar Gambar.....	viii
Daftar Lampiran	ix
Bab I Pendahuluan	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Batasan Masalah.....	10
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Penelitian.....	11
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	12
Bab Ii Kajian Teori.....	14
2.1 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	14
2.2 Landasan Teori	17
Bab Iii Metode Penelitian.....	36
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	36
3.2 Lokasi Penelitian	37
3.3 Sumber Data Penelitian (Subjek dan Objek Penelitian).....	37
3.4 Metode Pengumpulan Data	40
3.5 Instrumen Penelitian.....	43

3.6 Metode dan Teknik Analisis Data.....	48
Bab Iv Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	52
4.1 Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	52
4.2 Implikasi Penelitian.....	71
Bab V Penutup.....	73
5.1 Rangkuman.....	73
5.2 Simpulan.....	74
5.3 Saran.....	75
5.4 Keterbatasan Penelitian.....	76
Daftar Pustaka.....	77
Lampiran –Lampiran.....	80



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1_Data Peserta Didik Kelas XI di SMK Negeri Bali Mandara.....	38
Tabel 3.2_Kisi-kisi Angket Peserta Didik	46
Tabel 3.3_Data, Metode Pengumpulan Data, Instrumen Penelitian, dan Analisis Data.....	47
Tabel 4.1_Hasil Uji Respons Guru	66



DAFTAR GAMBAR

- Gambar 4.1 Hasil Uji Respons Peserta Didik untuk Dimensi PJJ Pertama..... 59
- Gambar 4.2 Hasil Uji Respons Peserta Didik untuk Dimensi PJJ Kedua..... 60
- Gambar 4.3 Hasil Uji Respons Peserta Didik untuk Dimensi PJJ Ketiga 61



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat-surat Penelitian.....	81
Lampiran 2. Instrumen Penelitian (Pedoman Observasi)	83
Lampiran 3. Instrumen Penelitian (Angket Respons Peserta Didik)	84
Lampiran 4. Instrumen Penelitian (Instrumen Angket Respons Guru).....	87
Lampiran 5. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Angket	90
Lampiran 6. Instrumen Penelitian (Pedoman Wawancara Guru dan Peserta Didik)	94
Lampiran 7. Data Mentah Hasil Penelitian (Hasil Observasi).....	98
Lampiran 8. Data Mentah Hasil Penelitian (Hasil Kuesioner Respons Peserta Didik)	99
Lampiran 9. Data Mentah Hasil Penelitian (Hasil Kuesioner Respons Guru)....	109
Lampiran 10. Data Mentah Hasil Penelitian (Transkrip Wawancara Guru).....	110
Lampiran 11. Data Mentah Hasil Penelitian (Transkrip Wawancara Peserta D idik).....	112
Lampiran 12. Foto Dokumentasi Penelitian.....	176