

**ANALISIS PEMBELAJARAN JARAK JAUH BAHASA INDONESIA
PADA KELAS DARING BERKEPADATAN TINGGI
DI SMK NEGERI BALI MANDARA**

Oleh

Putu Tri Noverawati, NIM. 1712011060

Abstrak

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui dan memahami proses berlangsungnya, respons guru dan peserta didik, serta kendala-kendala yang dihadapi oleh guru dan peserta didik saat melaksanakan kegiatan pembelajaran jarak jauh Bahasa Indonesia dengan kelas daring berkepadatan tinggi di SMK Negeri Bali Mandara. Rancangan penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Data penelitian ini diperoleh melalui beberapa prosedur yakni dengan melakukan observasi, wawancara, kuesioner/angket, serta dokumentasi. Kemudian setelah itu data di kumpulkan dan dianalisis melalui 3 prosedur Tahapan yakni reduksi data, penyajian data, dan analisis data serta penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran jarak jauh Bahasa Indonesia dengan kelas daring berkepadatan tinggi di SMK Negeri Bali Mandara sudah berjalan dengan baik mengingat pihak sekolah yang selalu berotasi melakukan eksplorasi sistem pembelajaran jarak jauh secara daring untuk berusaha mengikis kendala-kendala yang hingga saat ini masih dihadapi oleh guru dan peserta didik, khususnya kendala yang bersifat teknis.

Kata kunci: Pembelajaran Jarak Jauh, Pembelajaran Daring, *WhatsApp*.

ANALYSIS OF INDONESIAN DISTANCE LEARNING IN HIGH-DENSITY ONLINE CLASSES

AT SMK NEGERI BALI MANDARA

By

Putu Tri Noverawati, NIM. 1712011060

Abstract

The purpose of this study was to find out and understand the ongoing process, the responses of teachers and students, as well as the obstacles faced by teachers and students when carrying out Indonesian language distance learning activities with high-density online classes at SMK Negeri Bali Mandara. The design of this research is descriptive qualitative research. The research data was obtained through several procedures, namely by conducting observations, interviews, questionnaires, and documentation. Then after that the data was collected and analyzed through 3 stages of procedures, namely data reduction, data presentation, and data analysis and drawing conclusions. The results of this study indicate that the implementation of Indonesian language distance learning with high-density online classes at SMK Negeri Bali Mandara has been going well considering that the school, which is always rotating, explores the online distance learning system to try to erode the obstacles that are still present. faced by teachers and students, especially technical obstacles.

Keywords: Distance Learning, Online Learning, WhatsApp.