

**Pemanfaatan Aplikasi TikTok sebagai Media Pembelajaran Interaktif
Bahasa Indonesia di Kelas XI IPS 3 SMA Negeri 1 Selemadeg**

Oleh

Amanda Riski Aulia, NIM 1712011029

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) pemanfaatan TikTok sebagai media pembelajaran interaktif bahasa Indonesia di kelas XI IPS 3 SMA Negeri 1 Selemadeg, dan (2) Kendala dalam Pemanfaatan Aplikasi TikTok Sebagai Media Pembelajaran Interaktif bahasa Indonesia di Kelas XI IPS 3 SMA Negeri 1 Selemadeg. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Subjek dalam penelitian ini yaitu siswa kelas XI IPS 3 SMA Negeri 1 Selemadeg dengan populasi 27 orang dan objek dalam penelitian ini adalah pemanfaatan aplikasi TikTok sebagai media pembelajaran interaktif bahasa Indonesia di kelas XI IPS 3 SMA Negeri 1 Selemadeg. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemanfaatan aplikasi TikTok sebagai media pembelajaran interaktif bahasa Indonesia kelas XI IPS 3 SMA Negeri 1 Selemadeg dapat dikatakan baik, karena mendapatkan respons positif dari siswa. Penggunaan TikTok dan metode yang sesuai dapat dijadikan sebagai media pembelajaran yang menarik, interaktif, dan inovatif. Kendala yang dihadapi dalam penggunaan aplikasi TikTok yaitu kurangnya keterampilan dalam menggunakan aplikasi TikTok, kurangnya kesiapan siswa dan guru dalam membuat media pembelajaran, serta paket data internet yang juga sangat berpengaruh dalam pembuatan media tersebut, karena jika paket data internet tidak memungkinkan maka pembuatan media pembelajaran dengan aplikasi TikTok akan menguras waktu yang cukup lama.

Kata kunci: media pembelajaran interaktif, TikTok, Bahasa Indonesia.

Abstract

This research is aimed at (1) the use of TikTok as an interactive learning medium of Indonesian in class XI IPS 3 SMA Negeri 1 Selemadeg, and (2) Constraints in the Utilization of the TikTok Application as an Interactive Indonesian Language Learning Media in Class XI IPS 3 SMA Negeri 1 Selemadeg. This research is a descriptive study using a qualitative approach. Data collection methods used are observation, interviews and documentation. The subjects in this study were students of class XI IPS 3 of SMA Negeri 1 Selemadeg with a population of 27 people and the object of this study was the use of the TikTok application as an interactive learning medium for Indonesian in class XI IPS 3 of SMA Negeri 1 Selemadeg. The results showed that the use of the TikTok application as an interactive learning medium for Indonesian language class XI IPS 3 SMA Negeri 1 Selemadeg could be said to be good, because it received a positive response from students. The use of TikTok and the appropriate method can be used as an interesting, interactive, and innovative learning medium. Constraints faced in the use of the TikTok application are the lack of skills in using the TikTok application, the lack of readiness of students and teachers in making learning media, and internet data packages which are also very influential in making the media, because if the internet data package is not capable of making media learning with the Tik Tok application will take quite a long time.

Keywords : interactive learning media, TikTok, Indonesian subject

