LAMPIRAN –LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat-surat Penelitian

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
Jalan A.Yani No. 67 Singaraja Bali Kode Pos 81116
Telepon (0362) 21541 Fax. (0362) 27561
Laman: fbs.undiksha.ac.id

Nomor : 896/UN48.7.1/DT/2021 3 Maret 2021

Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Yth. Kepala SMA NEGERI 1 SELEMADEG
di Tabanan

Dalam rangka pengumpulan data untuk menyelesaikan Skripsi/Tugas Akhir, dengan hormat kami mohon agar Bapak/Ibu mengizinkan mahasiswa di bawah ini:

Nama	: AMANDA RISKI AULIA
NIM	: 1712011029
Jurusan	: Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Indonesia
Jenjang	: S1
Tahun Akademik	: 2020/2021
Judul	: Pemanfaatan Aplikasi Tik Tok Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Bahasa Indonesia di Kelas XI IPS 3 SMA Negeri 1 Selemadeg

untuk mencari data yang diperlukan pada institusi yang Bapak/Ibu pimpin. Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan,
Wakil Dekan I,

Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197609022000031001

Tembusan:
1. Dekan FBS Undiksha Singaraja
2. Kaprodi. Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah
3. Sub Bagian Pendidikan FBS

LEMBAR DISPOSISI

Indeks:	Kode	No. Urut	Tanggal Penyelesaian
Universitas Pendidikan Ganesha	423.4	102	5-3-2021

Perihal / Isi Ringkas: Permohonan Izin penelitian.

Asal Surat	Tanggal	Nomer	Lamp.
Pdn	3-3-2021	896/UN48.7.1/DT/2021	

Diajukan / diteruskan Kepada :	Instruksi / Informasi
Kalok Wakasek Kurikulum	- Diijinkan - fasilitasi 8/3-2021

PEMERINTAH PROVINSI BALI
DINAS PENDIDIKAN, KAPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
SMA NEGERI 1 SELEMADEG
NIS : 300200; NSS : 301220307020; NPSN : 50101122.
ALAMAT : Jln. Gelogor - Bajera - Selemadeg - Tabanan - Bali Telp. (0361) 4790176.
Kode Post : 82162. Http : / / sman1 selemadeg.sch.id, E-mail : sman1.selemadeg@yahoo.co.id

Nomor : 423.4/ 339 /SMAN 1 Selemadeg
Lamp. : -
Hal : Ijin Melakukan Penelitian

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Pendidikan Ganesha.
di – Jalan A.Yani No. 67 Singaraja.

Dengan hormat,

Menindaklanjuti Surat Nomor 896 / UN48.7.1/DT/2021, tanggal 3 Maret 2021, Perihal : Permohonan Izin Penelitian , maka kami dapat menerima mahasiswa saudara untuk melakukan Penelitian di SMA Negeri 1 Selemadeg, atas nama :

Nama	: Amanda Riski Aulia
NIM	: 1712011029
Jurusan	: Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Indonesia
Jenjang	: S1
Tahun Akademik	: 2020 / 2021.
Judul	: Pemanfaatan Aplikasi Tik Tok sebagai Media Pembelajaran Interatif Bahasa Indonesia di Kelas XI IPS 3 SMA Negeri 1 Selemadeg.

Demikian surat Ijin Melakukan Penelitian ini dibuat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bajera, 8 Maret 2021
Kepala SMA Negeri 1 Selemadeg

PEMERINTAH PROVINSI BALI
SMA NEGERI 1 SELEMADEG
DISDIKPORA

I MADE WARDITA, S.Pd.
Pembina Tk. I
NIP. 19691231 199203 1 098

Lampiran 2. Daftar Nama Siswa Kelas XI IPS 3

Daftar Nama Siswa Kelas XI IPS 3
SMA NEGERI 1 SELEMADEG KAB TABANAN
Tahun Pelajaran 2020/2021

NO ABS	NAMA SISWA	L/P
1	Aufi Irham Bilah	L
2	Dela Ratu Ayu	P
3	Desak Nyoman Virna Mayswari	P
4	I Gede Adi Darmawan	L
5	I Gede Trisnadana Giri	L
6	I Gede Widhi Aprianantha Putra	L
7	I Gusti Ngurah Komang Puspa Yoga.M	L
8	I Kadek Rai Cahyadi	L
9	I Kadek Setya Budi	L
10	I Ketut Gede Adi Suputra	L
11	I Komang Agus Widi Adnyana	L
12	I Made Andre Dwi Yuditya	L
13	I Putu Adi Pratama	L
14	I Putu Astha Bawa	L
15	I Putu Bagus Wisnu Saputra	L
16	Kadek Cakra Wibawa	L
17	Kadek Dina Ayu Oktaviani	P
18	Luh Gede Ratih Pratiwi	P
19	Ni Luh Cika Kusuma Valentina	P
20	Ni Made Sekar Adisti	P
21	Ni Made Witari	P
22	Ni Putu Ariska Puspita Dewi	P
23	Ni Putu Yudiastini	P
24	Ni Putu Jeny Aria Setia Dewi	P
25	Ni Putu Rika Gita Pertiwi	P
26	Putu Bagus Surya Adiguna	L
27	Tude Tata Musadi	L

Lampiran 3. SILABUS

SILABUS PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran	**:**	**Bahasa Indonesia**
SatuanPendidikan	**:**	**SMA Negeri 1 Selemadeg**
Kelas/Semester	**:**	**XI/2**
Tahun Pelajaran	**:**	**2020/2021**
Alokasi Waktu	**:**	**56 JP**

Kompetnsi inti

1. Menghayatidanmengamalkanajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayatidanmengamalkanperilakujujur, disiplin, santun, peduli (gotongroyong, kerjasama, toleran, damai), bertanggungjawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksisecaraefektifsesuai dengan perkembangananak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakatdanlingkunganalamsekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dankawasaninternasional".
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan factual, konseptual, procedural ***dan metakognitif*** berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, menyaji, ***dan mencipta*** dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri,***serta bertindak secara efektif dan kreatif***, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	IPK	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.5. Menganalisis sistematika dan kebahasaan karya ilmiah	Karya Ilmiah: • kebahasaan karya ilmiah;	• Mengumpulkan dan mengidentifikasi data berkenaan dengan	1.1.1. Mengumpulkan dan mengidentifikasi data berkenaan dengan informasi	Testertulis (uraian),	19 JP	• Suherli, dkk. 2018. Buku Siswa Bahasa

	• kalimat baku; • penggunaan EYD (penomoran bab, penulisan judul); dan • menyusun karya ilmiah.	informasi yang akan disusun dalam bentuk karya ilmiah. • Menulis karya ilmiah dengan memerhatikan isi, sistematika, dan kebahasaan. • Mempresentasikan, menanggapi, merevisi,menilaikarya ilmiah hasil kerja dalam diskusi kelas.	yang akan disusun dalam bentuk karya ilmiah.	Penugasan (Lembarkerja)		Indonesia Kelas XI Revisi Tahun 2018. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud. • Suherli, dkk. Buku Guru Bahasa Indonesia Kelas XI Revisi Tahun 2018. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud. • Kosasih, E. 2014. Jenis-Jenis Teks dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SMA/MA/
4.5. Mengonstruksi sebuah karya ilmiah dengan memerhatikan isi, sistematika, dan kebahasaan			4.5.1. Menulis karya ilmiah dengan memerhatikan isi, sistematika, dan kebahasaan. 4.5.2. Mempresentasikan, menanggapi, merevisi,menilaikarya ilmiah hasil kerja dalam diskusi kelas.	Proyek, Praktik		
3.6. Menganalisis kebahasaan resensi setidaknya dua karya yang berbeda	Resensi: • unsur-unsur kebahasaan resensi; dan • merekonstruksi resensi.	• Mengidentifikasi kebahasaan resensi • Mengonstruksi sebuah resensi dari buku kumpulan cerpen atau novel. • Mempresentasikan, menanggapi, dan merevisi resensi hasil kerja dalam diskusi kelas.	3.6.1. Mengidentifikasi kebahasaan resensi 3.6.2. Mengonstruksi sebuah resensi dari buku kumpulan cerpen atau novel.	Testertulis (uraian), Penugasan (Lembarkerja)	18 JP	
4.6. Mengkonstruksi sebuah resensi dari buku kumpulan cerita pendek atau novel yang sudah dibaca			4.6.1. Mempresentasikan, menanggapi, dan merevisi resensi hasil kerja dalam diskusi kelas.	Portofolio, praktik		
3.7. Menganalisis isi dan kebahasaan drama yang dibaca atau ditonton	Drama: • Isi dan kebahasaan drama	• Mengidentifikasi isi dan kebahasaan drama yang dibaca atau ditonton. • Merancang pementasan dan mendemonstrasikan	3.7.1. Mengidentifikasi isi dan kebahasaan drama yang dibaca atau ditonton.	Tes tertulis (uraian), Penugasan (Lembar kerja)	19 JP	

4.7. Mendemonstrasikan sebuah naskah drama dengan memerhatikan isi dan kebahasaan	• Persiapan mementaskan drama. • Pementasan drama	drama sebagai seni pertunjukan dengan memperhatikan tata panggung, kostum, tata musik, dan sebagainya. • Memberikan tanggapan terhadap pementasan drama kelompok lain.	4.7.1. Merancang pementasan dan mendemonstrasikan drama sebagai seni pertunjukan dengan memperhatikan tata panggung, kostum, tata musik, dan sebagainya. 4.7.2. Memberikan tanggapan terhadap pementasan drama kelompok lain.	Praktik (Penilaian Praktik)		SMK. Bandung: Yrama Widya • Internet • Alam sekitar dan sumber lain yang relevan

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Selemadeg,

Bajera, …….
Guru Mata Pelajaran

I Made Wardita, S.Pd.
NIP. 19691231 199203 1 098

Gusti Ayu Putu Trisna Wulandari, S.Pd.
NIP.

Lampiran 4. RPP

RENCANA PEMBELAJARAN JARAK JAUH

TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Nama Sekolah	SMA Negeri 1 Selemadeg
Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia (Wajib)
Kelas/Semester	XI / Genap
Kompetensi Dasar	3.15 Menganalisis sistematika dan kebahasaan karya ilmiah 4.15 Mengonstruksi sebuah karya ilmiah dengan memerhatikan isi, sistematika, dan kebahasaan.
Materi Pokok	Karya Ilmiah (Sistematika dan Kebahasaan)
Alokasi Waktu	4 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *problem based learning*, peserta didik dapat menganalisis sistematika dan kebahasaan karya ilmiah serta terampil mengonstruksi sebuah karya ilmiah dengan memerhatikan isi, sistematika, dan kebahasaan dengan kreatif, jujur, bertanggung jawab dan dapat bekerja sama selama proses pembelajaran.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Guru menyapa peserta didik dengan ucapan salam
2. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa bersama sebelum mengawali kegiatan pembelajaran
3. Peserta didik merespons pertanyaan dari guru berhubungan dengan pembelajaran sebelumnya

4. Peserta didik menyimak informasi dari guru tentang kompetensi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari
5. Peserta didik merespons secara aktif informasi tentang hal-hal yang akan dipelajari termasuk metode dan media, langkah pembelajaran, dan penilaian pembelajaran

Kegiatan Inti

1. Guru mengajak siswa untuk menyimak video pembelajaran yang telah dibuat.
2. Guru memberikan penjelasan mengenai maksud dan tujuan dalam pembuatan media pembelajaran dengan TikTok.
3. Guru meminta kepada siswa untuk membuat satu simpulan terkait isi video yang telah disimak.
4. Guru meminta siswa untuk menuangkan ide siswa dalam bentuk media pembelajaran dengan TikTok.
5. Guru memberikan penugasan kepada siswa untuk membuat media pembelajaran dengan TikTok.
6. Guru memberikan waktu dalam pengumpulan tugas dan hasil karya siswa dikumpulkan dalam akun TikTok yang telah disiapkan guru https//vt.tiktok.com/ZSJRppN3e/.

Kegiatan Penutup

1. Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari .
2. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi tentang kegiatan pembelajaran dengan memberikan pertanyaan seperti berikut:
    a. Bagaimana kesan pembelajaran hari ini?
    b. Apa manfaat pembelajaran hari ini?
3. Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang aktif dan memberi motivasi untuk yang lainnya.

4. Guru memberikan penguatan kepada peserta didik untuk tetap semangat dan mengikuti pembelajaran.
5. Guru mengajak peserta didik berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran.
6. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Pengetahuan :

   Mampu menganalisis sistematika dan kebahasaan karya ilmiah dibuktikan dengan lembar kerja peserta didik

2. Keterampilan

   Presentasi karya ilmiah kelompok

3. Sikap

   Sikap semangat, percaya diri, dan kreatif dalam menyelesaikan tugas dan bermain drama.

4. Remedial

   Dilakukan sebanyak dua kali dan apabila setelah dua kali tes remedial belum mencapai ketuntasan, maka remedial dilakukan dalam bentuk tugas tanpa tes tertulis.

5. Pengayaan

   Peserta didik yang mencapai nilai >KKM diberikan pengetahuan tambahan dalam cakupan KD atau menjadi tutor bagi peserta didik yang belum mencapai KKM.

Mengetahui, Bajera, ……

Kepala SMA Negeri 1 Selemadeg,	Guru Mata Pelajaran
I Made Wardita, S.Pd.	G. A. Putu Trisna Wulandari, S.Pd.
NIP 19691231 199203 1 098	NIP

Lampiran 5. Pedoman Observasi

No	Aspek yang Diamati	Keberadaan	
		Ya	**Tidak**
1.	Guru menyampaikan apresiasi terkait materi pembelajaran	✓	
2.	Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran sebelum memulai pembelajaran	✓	
3.	Guru mengimbau siswa untuk menyimak media pembelajaran yang telah disajikan	✓	
4.	Guru menayangkan media pembelajaran dengan TikTok	✓	
5.	Guru menjelaskan maksud dan tujuan media TikTok	✓	
6.	Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya dan Berkomentar	✓	
7.	Guru menjawab pertanyaan dan komentar siswa dengan memberikan simpulan	✓	
8.	Guru menegaskan materi dalam media TikTok	✓	
9.	Guru memberikan tugas kepada siswa untuk membuat simpulan dari materi penulisan karya ilmiah dan dituangkan dalam media pembelajaran menggunakan TikTok	✓	
10.	Guru mengarahkan siswa untuk mengumpulkan tugas dengan tepat waktu	✓	
11.	Guru mengarahkan siswa untuk mengumpul tugas pada akun TikTok yang telah disediakan guru	✓	

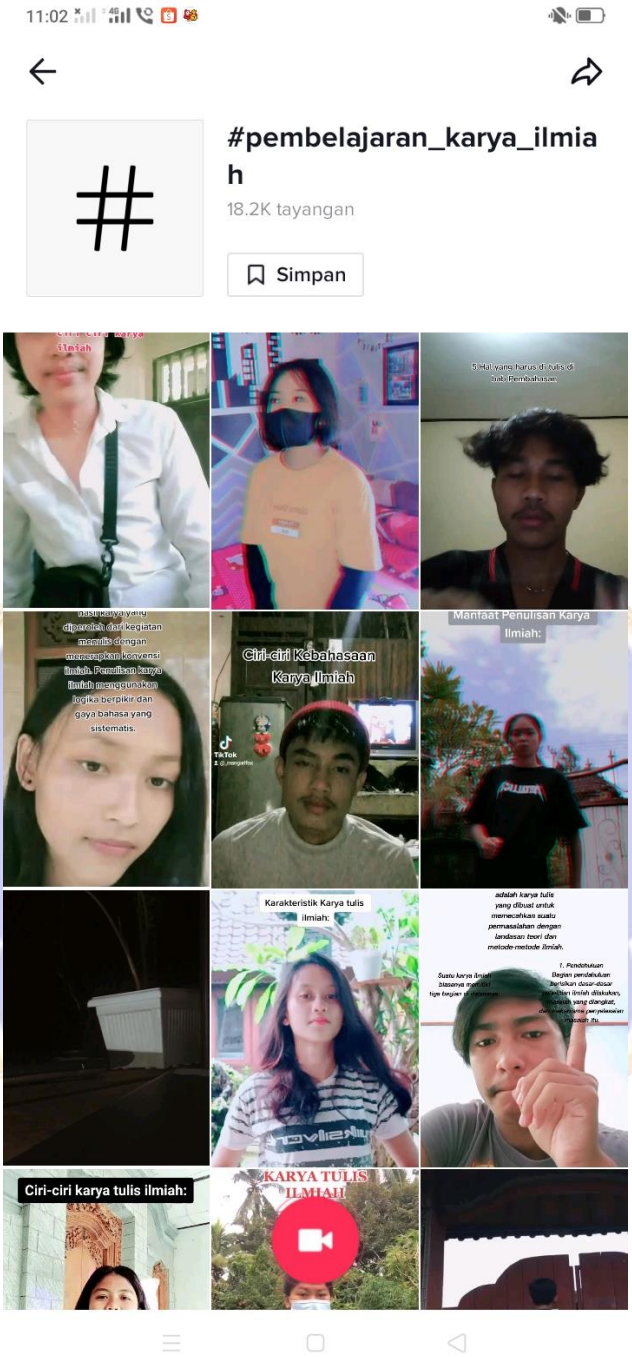
Lampiran 6. Pedoman Wawancara

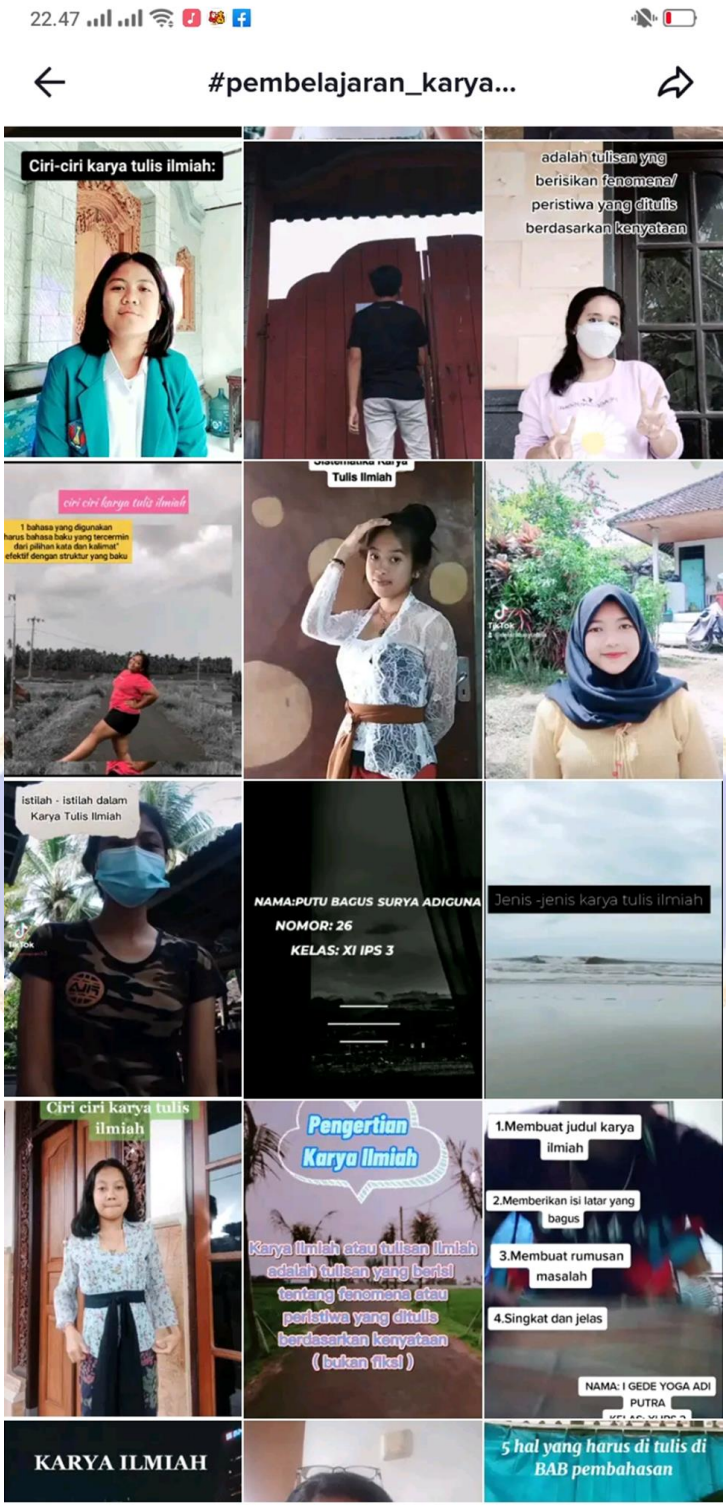
No	Hari, tanggal	Rumusan Masalah	Catatan
1.	Senin, 1/03/2021	Bagaimana pemanfaatannya?	Guru menggunakan TikTok untuk pembelajaran bahasa Indonesia berawal dari mengajak siswa untuk menyimak video pembelajaran, setelah itu siswa diminta untuk membuat satu simpulan terkait video yang telah disimak. Simpulan yang siswa dapat dituangkan dalam media pembelajaran dengan TikTok lalu dikumpulkan dalam akun TikTok yang telah disiapkan guru dengan batas pengumpulan yang telah direncanakan oleh guru.

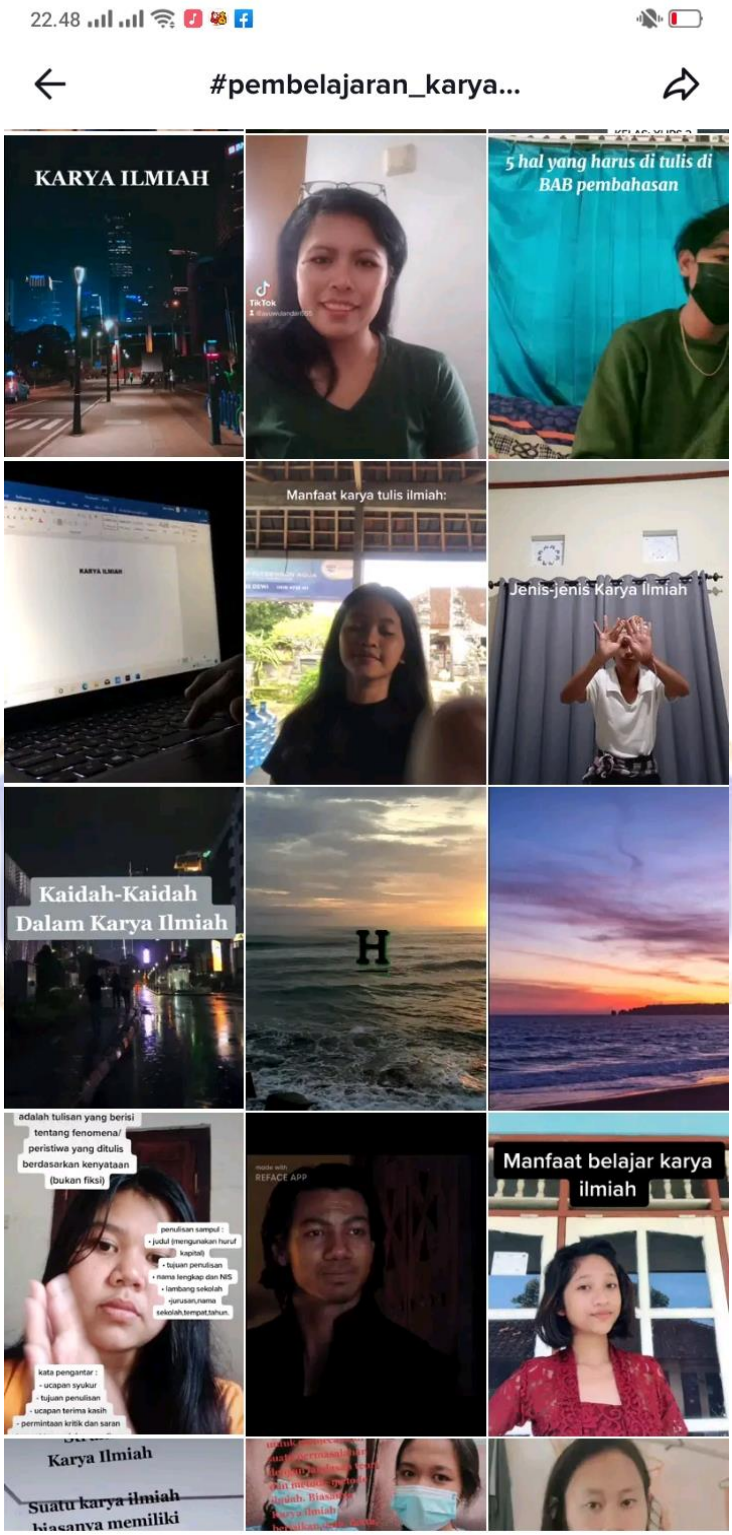
Lampiran 7. Dokumentasi

Media Pembelajaran Karya Guru

Media Pembelajaran Karya Siswa

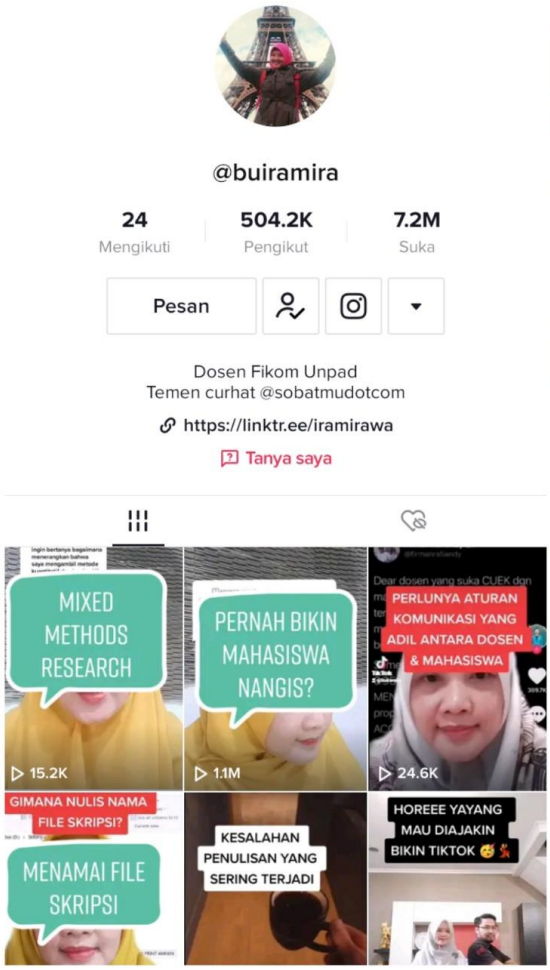



22.47
#pembelajaran_karya...
Ciri-ciri karya tulis ilmiah:
adalah tulisan yng berisikan fenomena/ peristiwa yang ditulis berdasarkan kenyataan
ciri ciri karya tulis ilmiah
1 bahasa yang digunakan harus bahasa baku yang tercermin dari pilihan kata dan kalimat" efektif dengan struktur yang baku
Tulis Ilmiah
istilah - istilah dalam Karya Tulis Ilmiah
NAMA:PUTU BAGUS SURYA ADIGUNA
NOMOR: 26
KELAS: XI IPS 3
Jenis -jenis karya tulis ilmiah
Ciri ciri karya tulis ilmiah
Pengertian Karya Ilmiah
Karya ilmiah atau tulisan ilmiah adalah tulisan yang berisi tentang fenomena atau peristiwa yang ditulis berdasarkan kenyataan (bukan fiksi)
1.Membuat judul karya ilmiah
2.Memberikan isi latar yang bagus
3.Membuat rumusan masalah
4.Singkat dan jelas
NAMA: I GEDE YOGA ADI PUTRA
KARYA ILMIAH
5 hal yang harus di tulis di BAB pembahasan

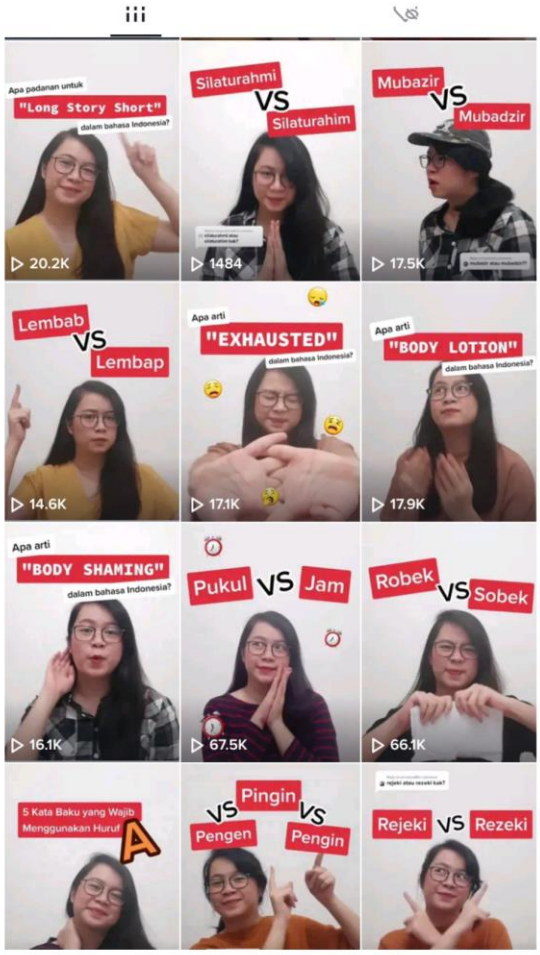

22.48
#pembelajaran_karya...
KARYA ILMIAH
5 hal yang harus di tulis di BAB pembahasan
Manfaat karya tulis ilmiah:
Jenis-jenis Karya Ilmiah
Kaidah-Kaidah Dalam Karya Ilmiah
H
adalah tulisan yang berisi tentang fenomena/ peristiwa yang ditulis berdasarkan kenyataan (bukan fiksi)
Manfaat belajar karya ilmiah
Karya Ilmiah
Suatu karya ilmiah biasanya memiliki

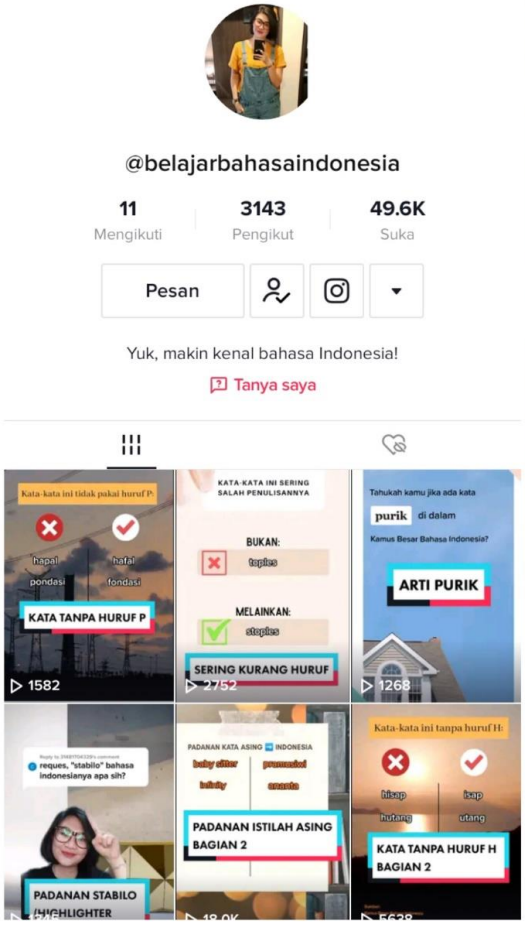
22.48
#pembelajaran_karya...
KARYA ILMIAH
peristiwa ditulis
berdasarkan fakta
artikel adalah tulisan opini penulis atas permasalahan yang diangkat.
paper adalah jenis karya tulis ilmiah yang strukturnya mirip makalah.
disertasi adalah karya tulis ilmiah yang digunakan
Pengertian karya ilmiah menurut Eko Susilo(1995)
Karya Ilmiah adalah peristiwa yang ditulis berdasarkan fakta
KARYA ILMIAH
Karya ilmiah atau tulisan ilmiah adalah tulisan Yang berisi tentang fenomena atau pristiwa yang ditulis berdasarkan kenyataan
Ilmiah Menurut Para Ahli

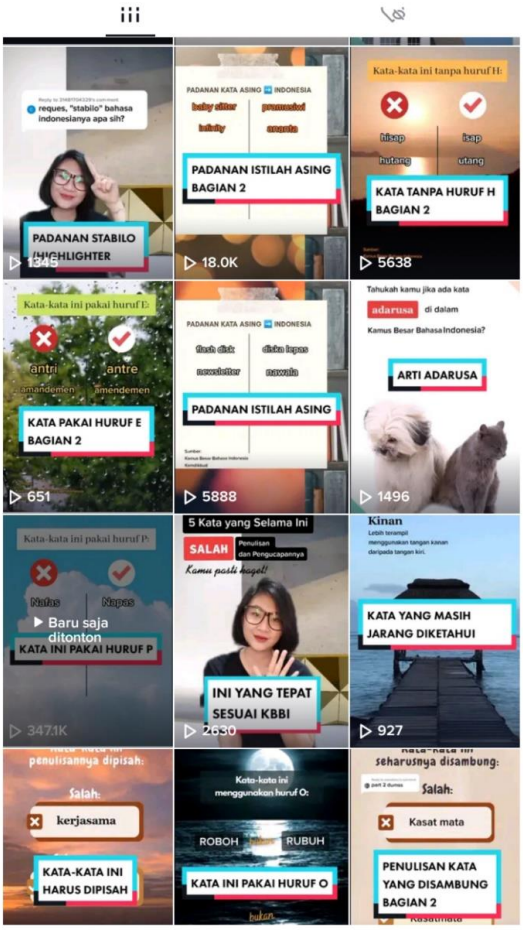
Media Pembelajaran Karya *Conten Creator*



@sintiaastarina
243
Mengikuti
9380
Pengikut
163.5K
Suka
Pesan
Belajar bahasa Indonesia bareng, yuk!
@sintiaastarina
@sintiawithbooks
linktr.ee/sintiaastarina
Apa padanan untuk "Bed Rest" dalam bahasa Indonesia?
939
3 Kata Berawalan Huruf F yang Penulisannya Masih Sering Salah
1530
Desinfektan VS Disinfektan
13.5K
Apa padanan untuk "Hand Sanitizer" dalam bahasa Indonesia?
Apa padanan untuk "OVERWHELMED" dalam bahasa Indonesia?
Apa padanan untuk "HAIR CONDITIONER" dalam bahasa Indonesia?


Apa padanan untuk "Long Story Short" dalam bahasa Indonesia?
20.2K
Silaturahmi VS Silaturahim
1484
Mubazir VS Mubadzir
17.5K
Lembab VS Lembap
14.6K
Apa arti "EXHAUSTED" dalam bahasa Indonesia?
17.1K
Apa arti "BODY LOTION" dalam bahasa Indonesia?
17.9K
Apa arti "BODY SHAMING" dalam bahasa Indonesia?
16.1K
Pukul VS Jam
67.5K
Robek VS Sobek
66.1K
5 Kata Baku yang Wajib Menggunakan Huruf A
Pingin VS Pengen
Pengin
Rejeki VS Rezeki


@belajarbahasaindonesia
11
Mengikuti
3143
Pengikut
49.6K
Suka
Pesan
Yuk, makin kenal bahasa Indonesia!
Tanya saya
KATA TANPA HURUF P
1582
SERING KURANG HURUF
ARTI PURIK
PADANAN STABILO /HIGHLIGHTER
PADANAN ISTILAH ASING BAGIAN 2
KATA TANPA HURUF H BAGIAN 2


PADANAN STABILO /HIGHLIGHTER
1345
PADANAN ISTILAH ASING BAGIAN 2
18.0K
KATA TANPA HURUF H BAGIAN 2
5638
KATA PAKAI HURUF E BAGIAN 2
651
PADANAN ISTILAH ASING
5888
ARTI ADARUSA
1496
KATA INI PAKAI HURUF P
347.1K
INI YANG TEPAT SESUAI KBBI
2630
KATA YANG MASIH JARANG DIKETAHUI
927
KATA-KATA INI HARUS DIPISAH
KATA INI PAKAI HURUF O
PENULISAN KATA YANG DISAMBUNG BAGIAN 2

Lampiran 8. HASIL PERBANDINGAN NILAI SISWA

1. Hasil Penilaian Kelas XI IPS 3 Tahun Ajaran 2019/2020

Kelas : XI IPS 3

Mapel : Bahasa Indonesia

KKM : 68

No	Nama Siswa	Nilai	Predikat
1.	Ananda Nyoman Subuana	55	E
2.	Deta Krama	65	D
3.	Dewa Ayu Putu Kartika Sugiantari	70	C
4	I Gede Andika Pradana	65	D
5.	I Gede Bramantha Wiadnyana Putra	55	E
6.	I Gede Teja Wija Kusuma	50	E
7.	I Gede Yodi Adi Dinanta	60	D
8.	I Kadek Arika Putra	67	D
9.	I Ketut Yogi Adi Putra	60	D
10.	I Komang Andi Ardika	65	D
11.	I Komang Yana Asta Wiguna	77	C
12.	I Made Adi Suantara	67	D
13.	I Nyoman Pasek Wijaya	67	D
14.	I Wayan Doni Krisnawan	55	E
15.	Kadek Dewa Barata	57	E
16.	Made Shanti Karmani	82	B
17.	Mega Sucitawati	75	C
18.	Ni Komang Ayu Krisnayanti	85	B
19.	Ni Komang Melly Sarita Putri	77	C
20.	Ni Komang Risa Pebriyanthi	80	B
21.	Ni Luh Putu Vina Yunitha Dewi	80	B
22.	Ni Luh Wayan Anggita Pramesti	77	C
23.	Ni Made Ida Lestari	79	C
24.	Ni Made Mika Purnama Putri	77	C
25.	Ni Luh Fina Cintya Dewi	79	C
26.	Ni Luh Mita Rahma Dewi	75	C

Keterangan:
Predikat
A= Amat Baik
B= Baik
C=Cukup
D=Kurang

No	Nilai	Banyak Siswa	Jumlah Siswa
1.	50	1	50
2.	55	3	165
3.	57	1	57
4.	60	2	120
5.	65	3	195
6.	67	3	201
7.	70	1	70
8.	75	2	150
9.	77	4	304
10.	79	2	158
11.	80	2	160
12.	82	1	82
13.	85	1	85
JUMLAH=		**26**	**1639**

*Nilai rata-rata siswa diperoleh dari: jumlah data dibagi banyak data=**63,03***

2. Hasil Penilaian Kelas XI IPS 3 Tahun Ajaran 2020/2021

Kelas : XI IPS 3
Mapel : Bahasa Indonesia
KKM : 68

No	Nama Siswa	Nilai	Predikat
1.	Aufi Irham Bilah	78	C
2.	Dela Ratu Ayu	88	B
3.	Desak Nyomanvirna Mayswari	90	A
4	Gede Adi Darmawan	83	B
5.	Gede Trisnadana Giri	80	B
6.	Gede Widhi Aprianantа Putra	80	B
7.	Gusti Ngurah Komang Puspa Yoga Mahotama	86	B
8.	Kadek Rai Cahyadi	80	B
9.	Kadek Setya Budi	84	B
10.	I Ketut Gede Adi Suputra	88	B
11.	I Komang Agus Widi Adnyana	87	B
12.	Made Andre Dwi Yuditya	84	B
13.	I Putu Adi Pratama	87	B

14.	I Putu Astha Bawa	85	B
15.	I Putu Bagus Wisnu Saputra	85	B
16.	Kadek Cakra Wibawa	82	B
17.	Kadek Dina Ayu Oktaviani	93	A
18.	Luh Gede Ratih Pratiwi	85	B
19.	Ni Luh Cika Kusuma Valentina	95	A
20.	Ni Made Sekar Adisti	81	B
21.	Ni Made Witari	90	A
22.	Ni Putu Ariska Puspita Dewi	85	B
23.	Ni Putu Ayu Yudiastini	89	B
24.	Ni Putu Jeny Ari Setia Dewi	84	B
25.	Ni Putu Rika Gita Pertiwi	91	A
26.	Putu Bagus Surya Adiguna	80	B
27.	Tude tata musadi	70	C

Keterangan:
Predikat
A= Amat Baik
B= Baik
C=Cukup
D=Kurang

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

No	Nilai	Banyak Siswa	Jumlah Siswa
1.	70	1	70
2.	78	1	78
3.	80	4	320
4.	81	1	81
5.	82	1	82
6.	83	1	83
7.	84	3	252
8.	85	4	340
9.	86	1	86
10.	87	2	174
11.	88	3	264
12.	90	2	180
13.	91	1	91
14.	93	1	93
15.	95	1	95
JUMLAH=		**27**	**2289**

*Nilai rata-rata siswa diperoleh dari: jumlah data dibagi banyak data=**84,7***

RIWAYAT HIDUP

Amanda Riski Aulia lahir pada tanggal 07 Maret 1999. Penulis lahir dari pasangan suami istri, yaitu Bapak Khairul Anam dan Ibu Ummi Kalsum. Penulis merupakan Warga Negara Indonesia dan beragama Islam. Saat ini penulis tinggal di lingkungan Seririt, Desa Kampung Madura, Kecamatan Seririt, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan Pendidikan Sekolah Dasar di MI AL-Khairiyah Seririt pada tahun 2011, kemudian melanjutkan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama di MTS Negeri Seririt dan lulusan pada tahun 2014. Kemudian melanjutkan Pendidikan Sekolah Menengah Atas di MAN 1 Buleleng dan lulusan tahun 2017. Selanjutnya penulis melanjutkan Pendidikan strata 1 di Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa Sastra Indonesia dan daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Pendidikan Ganesha dan telah menyelesaikan skripsi yang berjudul Pemanfaatan Aplikasi TikTok sebagai Media Pembelajaran Interaktif Bahasa Indonesia di Kelas XI IPS 3 SMA Negeri 1 Selemadeg.