

**EVALUASI PELAKSANAAN *LEARNING*
MANAGEMENT SYSTEM (LMS) DI SEKOLAH
PENGGERAK SMPK 1 HARAPAN DENPASAR**

TESIS



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI
PENDIDIKAN**

Januari 2022



**EVALUASI PELAKSANAAN *LEARNING
MANAGEMENT SYSTEM (LMS)* DI SEKOLAH
PENGGERAK SMPK 1 HARAPAN DENPASAR**

TESIS

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam Menyelesaikan Program Pascasarjana
Program Studi Administrasi Pendidikan**



**oleh
I MADE YUDI WIRAWAN
NIM 2029031005**

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

PASCASARJANA

PROGRAM STUDI ADMINISTRASI

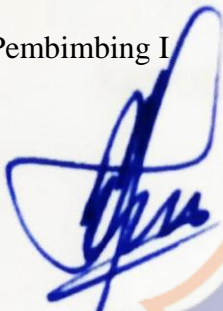
PENDIDIKAN

Januari 2022

Tesis oleh I Made Yudi Wirawan ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Praujian
Tesis.

Singaraja, 24 Januari 2022

Pembimbing I



Prof. Dr. I Made Yudana, M.Pd.
NIP 196008191985031001

Pembimbing II



Prof. Dr. I Nyoman Natajaya, M.Pd
NIP 195212311981021003



Tesis oleh I Made Yudi Wirawan ini telah berhasil dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Administrasi Pendidikan, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: 24 Januari 2022



oleh Tim Penguji

Ketua Dr. I Gusti Ketut Arya Sunu, M.Pd
NIP 196110041987021001



Anggota Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si.
NIP 196805191993031001



Anggota Dr. Kadek Rihendra Dantes, ST, MT.
NIP 197912012006041001



Prof. Dr. I Nyoman Natajaya, M.Pd.
NIP 19521231 198102 1 003



Prof. Dr. I Made Yudana, M.Pd.
NIP 19600819 198503 1 001

Mengetahui

Direktur Pascasarjana Undiksha



Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M. Si.
NIP. 196212151988031002

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.



Singaraja, 24 Januari, 2022

Yang memberi pernyataan,



(I Made Yudi Wirawan)

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yesus Kristus atas anugrahNya, sehingga tesis yang berjudul “ Evaluasi Pelaksanaan *Learning Management System (LMS)* Di Sekolah Penggerak Smpk 1 Harapan Denpasar ” dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Administrasi Pendidikan. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijin penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. I Made Yudana, M.Pd., sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;

2. Prof. Dr. I Nyoman Natajaya, M.Pd., sebagai pembimbing II, yang dengan gaya dan pola komunikasi yang khas, telah melecut semangat, motivasi, dan harapan penulis selama penelitian dan penulisan naskah laporan tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;

3. Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si. dan Dr. Kadek Rihendra Dantes, ST, MT. sebagai penguji yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini;

4. I Wayan Suastika, M.Pd., selaku mitra penelitian di tempat melakukan penelitian yang telah banyak membantu penulis dalam melakukan penelitian;

5. Para siswa kelas VII D dan VII B di SMPK 1 Harapan Denpasar yang telah terlibat banyak sebagai subyek penelitian;

6. Kepala Sekolah Ir. Ni Nyoman Serayawati, MM. yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMPK 1 Harapan Denpasar;

7. Kepala TU I Putu Hizkia Cahya, SE. yang telah memberikan izin dan bantuan administratif sehingga penulis memperoleh kesempatan melanjutkan studi dan menyelesaikan tesis ini;

8. Koordinator Program Studi dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis ini;

9. Direktur Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan tesis ini;

10. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini;

11. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Administrasi Pendidikan angkatan tahun 2020 yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk kemandirian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini;

12. Alm Bapak I Nyoman Wiardika, Ibu Ni Ketut Adi Purnami, Ibu mertua Putu Rena Tresnawati selaku orang tua penulis, yang telah banyak membantu secara material dan moral selama penyelesaian tesis ini.

13. Istri tercinta Putu Ayu Hana Indah Cahyani dan Anak Putu Natania Naomi Shakira, yang telah banyak membantu secara moral selama penyelesaian tesis ini.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan, dan keharmonian dalam menjalani kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji- panji pendidikan.

Singaraja, 24 Januari 2022
Penulis



DAFTAR ISI

(halaman)

PRAKATA	ii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah	14
1.3 Pembatasan Masalah (kecuali penelitian kualitatif)	15
1.4 Rumusan Masalah	16
1.5 Tujuan Penelitian	16
1.6 Manfaat Penelitian	17
1.6.1 Manfaat Teoritis	17
1.6.2 Manfaat Praktis	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA	19
2.1 Kajian Teori	19
2.1.1 Tinjauan Tentang Evaluasi Program	19
2.1.1.1 Hakikat Evaluasi Program	19
2.1.1.2 Prinsip-prinsip Umum Evaluasi Program	20
2.1.1.3 Ciri-ciri dan Persyaratan Evaluasi Program	21
2.1.1.4 Komponen-komponen Program	22
2.1.1.5 Tujuan Evaluasi Program	23
2.1.2 Pengukuran, Penilaian, dan Evaluasi	24
2.1.3 Model Evaluasi Program	26
2.1.4 <i>Learning Management System (LMS)</i>	32
2.1.4.1 Hakikat Sistem Informasi	32
2.1.4.2 Pengembangan Sistem Informasi	35
2.1.5 Evaluasi <i>Learning Management System (LMS)</i> di tinjau dari CIPP	36
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	42

2.3 Kerangka Berpikir	44
BAB III METODE PENELITIAN	47
3.1 Rancangan Penelitian	47
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	48
3.3 Variabel Penelitian/Prosedur Tindakan	49
3.3.1 Identifikasi Variabel	49
3.3.2 Definisi Variabel	50
3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	52
3.4.1 Metode Pengumpulan Data	52
3.4.2 Metode Instrumen Penelitian	53
3.4.3 Validasi Instrumen	56
3.5 Metode Analisis Data	62
3.5.1 Sifat dan Struktur Data	62
3.5.2 Teknik Analisis Data	63
BAB IV HASIL PENELITIAN	69
4.1 Deskripsi Data	69
4.1.1 Data Variabel Konteks	72
4.1.2 Data Variabel Input	73
4.1.3 Data Variabel Proses	75
4.1.4 Data Variabel Produk	77
4.2 Hasil Penelitian	79
4.2.1 Variabel Konteks	80
4.2.2 Variabel Input	83
4.2.3 Variabel Proses	86
4.2.4 Variabel Produk	89
4.3 Pembahasan	92
4.4 Implikasi Penelitian	97
4.4.1 Upaya Meningkatkan Efektivitas Program <i>Learning Management System</i> (<i>LMS</i>) Di SMPK 1 Harapan Denpasar Dilihat dari Variabel Konteks	97
4.4.2 Upaya Meningkatkan Efektivitas Program <i>Learning Management System</i> (<i>LMS</i>) Di SMPK 1 Harapan Denpasar Dilihat dari Variabel Input	97
4.4.3 Upaya Meningkatkan Efektivitas Program <i>Learning Management System</i>	

(LMS) Di SMPK 1 Harapan Denpasar Dilihat dari Variabel Proses	98
4.4.4 Upaya Meningkatkan Efektivitas Program <i>Learning Management System</i>	
(LMS) Di SMPK 1 Harapan Denpasar Dilihat dari Variabel Produk	98
BAB V P E N U T U P	100
5.1 Rangkuman	100
5.2 Simpulan	102
5.3 Saran	103
DAFTAR PUSTAKA	104
LAMPIRAN	106
RIWAYAT HIDUP	126



DAFTAR TABEL

(halaman)

Tabel 2.1 Ringkasan Dari Aspek Utama Pendekatan Evaluasi Model CIPP.....	31
Tabel 3.1 Sebaran Subjek Penelitian Berdasarkan Kepentingan	49
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen penelitian terkait dengan komponen Konteks, Input, Proses, dan Produk	55
Tabel 3.3 Matriks Hasil Penilaian Pakar Terhadap Instrumen Variabel Konteks.....	58
Tabel 3.4 Matriks Hasil Penilaian Pakar Terhadap Instrumen Variabel Input.....	59
Tabel 3.5 Matriks Hasil Penilaian Pakar Terhadap Instrumen Variabel Proses.....	60
Tabel 3.6 Matriks Hasil Penilaian Pakar Terhadap Instrumen Variabel Produk.....	61
Tabel 3.7 Kategori Efektifitas	63
Tabel 3.8 Paparan data hasil T-skor pada variabel C/I/P/P	66
Tabel 3.9 Menghitung Arah T-Skor untuk variabel C/I/P/P	67
Tabel 4.1 Ringkuman Statistik Deskriptif Skor Variabel Konteks, Input, Proses, dan Produk.....	71
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Skor Variabel Konteks	72
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Skor Variabel Input.....	74
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Skor Variabel Proses.....	76
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Skor Variabel Produk	78
Tabel 4.6 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Variabel Konteks Untuk Masing-masing Dimensi dan Total	80
Tabel 4.7 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Variabel Input Untuk Masing-masing Dimensi dan Total.....	83
Tabel 4.8 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Variabel Proses Untuk Masing-masing Dimensi dan Total.....	86
Tabel 4.9 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Variabel Produk Untuk Masing-masing Dimensi dan Total	89
Tabel 4.10 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Rata-rata Capaian Variabel Konteks, Input, Proses, dan Produk Pelaksanaan Program <i>Learning Management System</i> (<i>LMS</i>) di SMPK 1 Harapan Denpasar Tahun Pelajaran 2021/2022.....	91

DAFTAR GAMBAR

	(halaman)
Gambar 2.1 Kerangka Konsep Pelaksanaan <i>Learning Management System (LMS)</i>	46
Gambar 4.1 Histogram Variabel Konteks	73
Gambar 4.2 Histogram Variabel Input	75
Gambar 4.3 Histogram Variabel Proses	77
Gambar 4.4 Histogram Variabel Produk	79
Gambar 4.5 Grafik Rata-rata Capaian Efektivitas Variabel Konteks dan Dimensinya	81
Gambar 4.6 Grafik Rata-rata Capaian Efektivitas Variabel Input dan Dimensinya...	84
Gambar 4.7 Grafik Rata-rata Capaian Efektivitas Variabel Proses dan Dimensinya ..	87
Gambar 4.8 Grafik Rata-rata Capaian Efektivitas Variabel Produk dan Dimensinya ..	90
Gambar 4.9 Konteks, Input, Proses, Produk dan Total Implementasi Pelaksanaan Program <i>Learning Management System (LMS)</i> di SMPK 1 Harapan Denpasar Tahun Pelajaran 2021/2022	92



DAFTAR LAMPIRAN

	<i>(halaman)</i>
Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian dan Surat Melaksanakan Penelitian	107
Lampiran 2. Instrumen Penelitian.....	109
Lampiran 3. Data Hasil Penelitian dan Statistik Deskriptif	115
Lampiran 4. Analisa Data Hasil Penelitian	122



