

LAMPIRAN - LAMPIRAN



Lampiran 01. Surat Ijin Penelitian dan Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA**

Jalan Udayana No. 11 Singaraja-Bali 81116 Telepon : (0362) 22570, Fax : (0362) 25735
<http://pasca.undiksha.ac.id> – email : tu@pasca.undiksha.ac.id ; pps.undiksha@yahoo.com

Nomor : 198/UN48.14/KM/DPS/2021

Lamp : -

Hal : Mohon Ijin Penelitian

Kepada

Yth. :

di-

Tempat

Dengan hormat, dalam rangka menunjang tugas perkuliahan mahasiswa semester akhir Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon perkenan Bapak/Ibu untuk bisa menerima mahasiswa kami :

Nama : I Made Yudi Wirawan

NIM : 2029031005

Program Studi : S2 Administrasi Pendidikan

Judul Proposal : EVALUASI PELAKSANAAN LEARNING MANAGEMENT SYSTEM (LMS) DI SEKOLAH PENGGERAK SMPK 1 HARAPAN DENPASAR

Rekomendasi dan Ijin Penelitian ini sangat penting bagi mahasiswa kami untuk mendapatkan data/informasi yang dibutuhkan pada sekolah/instansi yang Bapak/Ibu pimpin.

Atas perhatian, perkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih

Denpasar, 18 Oktober 2021

Direktur

Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si.
NIP. 196212151988031002



YAYASAN PERGURUAN KRISTEN HARAPAN
SMP KRISTEN 1 HARAPAN DENPASAR

(STATUS : TERAKREDITASI " A ")

JL. RAYA SESETAN NO. 62 TELP. (0361) 264427, 224538 (pesawat 105)

Fax (0361)224538

Email : yywira@yahoo.co.id
 DENPASAR

No. : 3868/O.8/HR.1/X/2021
 Lamp : -
 Hal : Ijin Melaksanakan Penelitian

Yth. Direktur Universitas Pendidikan Ganesha Pascasarjana

Di Tempat

Dengan hormat,

Menindaklanjuti surat saudara Nomor : 198/UN48.14/KM/DPS/2021, tanggal 16 Oktober 2021 perihal
 Mohon ijin melaksanakan Penelitian untuk mahasiswa di bawah ini

Nama : I Made Yudi Wirawan
 NIM : 2029031005
 Program Studi : S2 Administrasi Pendidikan

Setelah mengadakan konsultasi dengan mahasiswa tersebut, maka kami menyetujui dan memberikan
 ijin untuk melakukan Penelitian di SMPK 1 Harapan Denpasar.

Demikian kami sampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Denpasar, 21 Oktober 2021

Yayasan Perguruan Kristen SMPK 1 Harapan



[Signature]
 Noman Serayaswati, M.M

INSTRUMEN PENELITIAN

EVALUASI PELAKSANAAN *LEARNING MANAGEMENT SYSTEM (LMS)* DI SEKOLAH PENGGERAK SMPK 1 HARAPAN DENPASAR

A. Identitas Responden

1. Kode responden : (diisi oleh peneliti)
2. Nama :
3. Jenis kelamin : Laki-laki, Perempuan
4. Profesi :

B. Petunjuk :

- Penelitian sangat mengharapkan bantuan dari bapak/Ibu guru/ komite/siswa untuk berkenan memberikan respon terhadap setiap pertanyaan kuesioner penelitian ini, dengan memilih salah satu danta cek pada kolom pilihan yang tersedia sesuai dengan keadaan yang Bapak/Ibu guru/komite/siswa alami atau rasakan.
- Adapun alternative pilihan mengandung makna sebagai berikut.

SS	: Sangat Setuju	* Nilai 5 (baik sekali) yaitu skor 81 – 100.
S	: Setuju	* Nilai 4 (baik) yaitu skor 61 – 80.
CS	: Cukup Sesuai	* Nilai 3 (cukup) yaitu skor 41 – 60.
KS	: Kurang Setuju	* Nilai 2 (kurang) yaitu skor 21 – 40.
TS	: Tidak Setuju	* Nilai 1 (kurang sekali) yaitu skor < 21.

- Respons yang Bapak/Ibu guru/komite/siswa berikan tidak ada unsur penilaian benar atau salah, dan tidak ada kaitannya dengan nilai pelaksanaan tugas dan fungsi Bapak/Ibu guru/komite/siswa.
- Terimakasih atas bantuan Bapak/Ibu guru/komite/siswa.

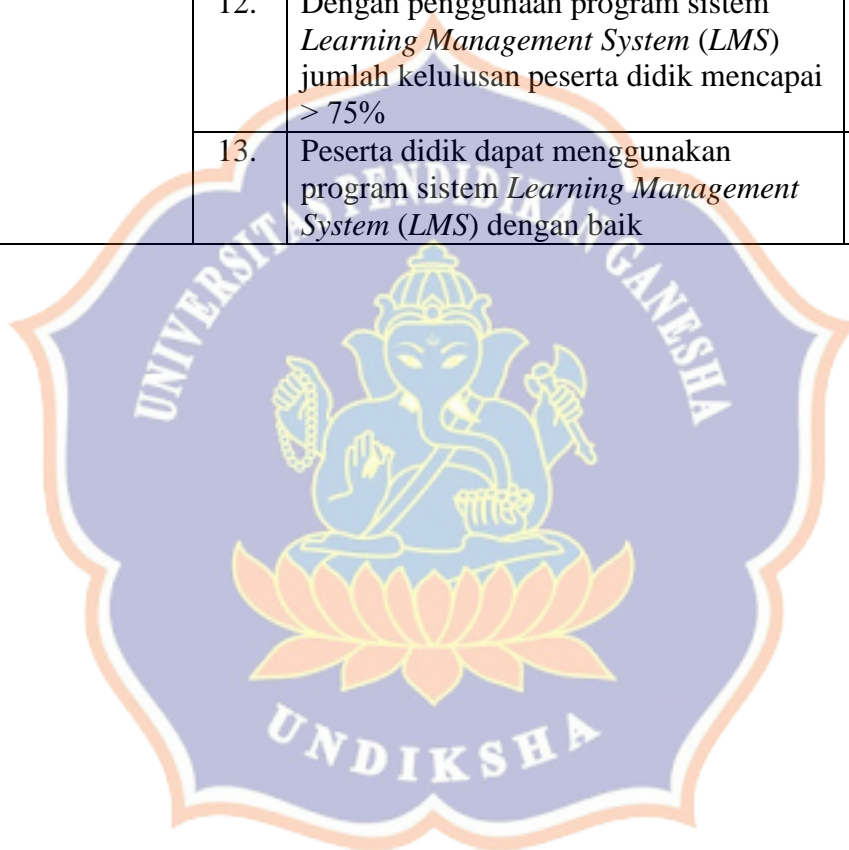
VARIABEL	NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN				
			SS	S	CS	KS	TS
A. CONTEXT	1.	Pelaksanaan program sistem <i>Learning Management System (LMS)</i> sesuai dengan kebijakan pimpinan					
	2.	Pelaksanaan program sistem <i>Learning Management System (LMS)</i> memiliki landasan hukum yang jelas					
	3.	Pelaksanaan program sistem <i>Learning Management System (LMS)</i> sesuai dengan landasan hukum yang berlaku					
	4.	Pelaksanaan program sistem <i>Learning Management System (LMS)</i> memiliki visi yang jelas					
	5.	Pelaksanaan program sistem <i>Learning Management System (LMS)</i> memiliki misi yang jelas					
	6.	Pelaksanaan program sistem <i>Learning Management System (LMS)</i> memiliki tujuan yang jelas					
	7.	Pengelola program sistem <i>Learning Management System (LMS)</i> memiliki kualifikasi akademik yang sesuai dengan bidangnya					
	8.	Pengelola program sistem <i>Learning Management System (LMS)</i> merupakan tenaga ahli yang berkompeten					
	9.	Kondisi geografis sekolah sangat mendukung peyelenggaraan program sistem <i>Learning Management System (LMS)</i>					
	10.	Iklim komunikasi dan pergaulan antar warga sekolah dan antara warga sekolah dengan masyarakat terjalin dengan baik					
	11.	Keadaan alam sekitar sekolah sangat sesuai dengan kondisi yang dibutuhkan untuk mendukung peyelenggaraan program sistem <i>Learning Management System (LMS)</i>					
	12.	Kondisi sosial warga sekitar dilihat dari nilai kebersamaan dan tingkat melek pendidikan sangat mendukung peyelenggaraan program sistem <i>Learning Management System (LMS)</i>					
	13.	Para orangtua siswa sangat mendukung penerapan program sistem <i>Learning Management System (LMS)</i> secara otonomi di sekolah ini					

VARIABEL	NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN				
			SS	S	CS	KS	TS
	14.	Keberadaan Komite di Sekolah berfungsi dengan baik untuk meningkatkan kualitas peyelenggaraan program sistem <i>Learning Management System (LMS)</i>					
	15.	Keberadaan TIK di sekolah sangat mendukung peyelenggaraan program sistem <i>Learning Management System (LMS)</i>					
	16.	Dalam pelaksanaan program sistem <i>Learning Management System (LMS)</i> di sekolah SMPK 1 Harapan, sekolah selalu menerima/ mengakomodasi masukan dari masyarakat					
B. INPUT	1.	Struktur organisasi pengelola pelaksanaan program sistem <i>Learning Management System (LMS)</i> sudah jelas					
	2.	Struktur organisasi pengelola pelaksanaan program sistem <i>Learning Management System (LMS)</i> sudah disosialisasikan dengan baik					
	3.	Kesiapan tenaga kependidikan dalam pelaksanaan penggunaan program sistem <i>Learning Management System (LMS)</i> sudah baik					
	4.	Tenaga kependidikan memiliki kompetensi yang baik dalam menggunakan program sistem <i>Learning Management System (LMS)</i>					
	5.	Kesiapan siswa dalam pemanfaatan program sistem <i>Learning Management System (LMS)</i> sudah baik					
	6.	Siswa memiliki kompetensi yang baik dalam memanfaatkan program sistem <i>Learning Management System (LMS)</i>					
	7.	Tim Pengembang dalam pengembangan program sistem <i>Learning Management System (LMS)</i> sudah baik					
	8.	Pengembangan sistem <i>Learning Management System (LMS)</i> yang dilakukan oleh Tim Pengembang sudah sesuai dengan kebutuhan siswa					
	9.	Pendanaan dari pelaksanaan program sistem <i>Learning Management System (LMS)</i> sudah memadai					
	10.	Pelaksanaan program sistem <i>Learning</i>					

VARIABEL	NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN				
			SS	S	CS	KS	TS
		<i>Management System (LMS)</i> tidak memiliki kendala pada aspek pendanaan					
	11.	Fasilitas penunjang program sistem <i>Learning Management System (LMS)</i> sudah baik					
	12.	Pelaksanaan kegiatan program sistem <i>Learning Management System (LMS)</i> sudah memiliki pedoman yang jelas					
	13.	Keberadaan ruang: kantor kepala sekolah, kelas, laboratorium, TU, BK, Guru, memadai untuk penyelenggaraan semua program yang direncanakan					
	14.	Keberadaan fasilitas media pengajaran/ pendidikan tersedia dengan lengkap					
	15.	Keberadaan buku teks dan referensi, serta buku penunjang sangat memadai secara kuantitas maupun kualitas					
	16.	Keberadaan tanah dan bangunan/ gedung untuk kepentingan proses pembelajaran dan kegiatan lainnya memadai secara kualitas dan kuantitas					
	17.	Sarana dan fasilitas pendidikan dimanfaatkan secara optimal					
C. PROSES	1.	Penggunaan program <i>Learning Management System (LMS)</i> sudah disosialisasikan dengan baik					
	2.	Tenaga kependidikan dan siswa sudah memahami cara pemanfaatan program sistem <i>Learning Management System (LMS)</i> dengan baik					
	3.	Langkah-langkah penggunaan program sistem <i>Learning Management System (LMS)</i> sangat mudah					
	4.	Penggunaan program sistem <i>Learning Management System (LMS)</i> sangat mempermudah tenaga kependidikan maupun siswa					
	5.	Tenaga kependidikan dan siswa diberikan pelatihan dalam penggunaan program sistem <i>Learning Management System (LMS)</i>					
	6.	Sistem program sistem <i>Learning Management System (LMS)</i> sangat mudah dipergunakan					
	7.	Waktu yang dibutuhkan dalam					

VARIABEL	NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN					
			SS	S	CS	KS	TS	
		penggunaan program sistem <i>Learning Management System (LMS)</i> tidak terlalu lama						
	8.	Respon dari program sistem <i>Learning Management System (LMS)</i> sangat baik, sehingga proses pembelajaran dapat dipercepat						
	9.	Dalam penggunaan program sistem <i>Learning Management System (LMS)</i> sangat mudah, sehingga nyaman digunakan						
	10.	Kenyamanan dalam penggunaan program sistem <i>Learning Management System (LMS)</i> sangat baik						
	11.	Penggunaan program sistem <i>Learning Management System (LMS)</i> tidak berbelit-belit						
	12.	Penggunaan program sistem <i>Learning Management System (LMS)</i> sangat praktis digunakan						
	D. PRODUK	1.	Pengguna puas dengan program sistem <i>Learning Management System (LMS)</i>					
		2.	Tenaga kependidikan dan siswa sangat terbantu dengan adanya program sistem <i>Learning Management System (LMS)</i>					
		3.	Pengumpulan tugas sangat mudah dengan menggunakan program sistem <i>Learning Management System (LMS)</i>					
		4.	Kualitas program sistem <i>Learning Management System (LMS)</i> sangat baik					
		5.	Keberlangsungan dari program sistem <i>Learning Management System (LMS)</i> sangat diharapkan oleh pengguna					
		6.	Peserta didik mampu mengkolaborasikan program sistem <i>Learning Management System (LMS)</i> sangat baik					
7.		Pengguna puas akan hasil pembelajaran dengan penggunaan program sistem <i>Learning Management System (LMS)</i>						
8.		Peserta didik dapat meningkatkan hasil belajar dalam penggunaan program sistem <i>Learning Management System (LMS)</i>						
9.		Hasil dari pembelajaran dalam penggunaan program sistem <i>Learning</i>						

VARIABEL	NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN				
			SS	S	CS	KS	TS
		<i>Management System (LMS)</i> memenuhi harapan					
	10.	<i>Learning Management System (LMS)</i> memberikan fasilitas yang aman, nyaman, cepat, tepat, akuntabel, dan transparansi					
	11.	Dengan penggunaan program sistem <i>Learning Management System (LMS)</i> beberapa peserta didik yang mendapat nilai dibawah rata-rata					
	12.	Dengan penggunaan program sistem <i>Learning Management System (LMS)</i> jumlah kelulusan peserta didik mencapai > 75%					
	13.	Peserta didik dapat menggunakan program sistem <i>Learning Management System (LMS)</i> dengan baik					



Lampiran 3: Data Hasil Penelitian dan Statistik Deskriptif

a. Data Hasil Penelitian

NO	KONTEKS	INPUT	PROSES	PRODUK
1	59	60	42	50
2	61	61	47	52
3	64	66	47	52
4	64	68	48	52
5	64	68	48	52
6	64	68	48	52
7	64	68	48	52
8	64	68	48	52
9	64	68	48	52
10	64	68	48	52
11	64	68	48	52
12	64	68	48	52
13	64	68	48	52
14	64	68	48	52
15	64	68	48	52
16	64	68	48	52
17	64	68	48	52
18	64	68	48	52
19	65	68	48	52
20	65	68	48	52
21	65	68	48	53
22	66	68	48	53
23	67	69	48	54
24	67	70	49	55
25	67	71	49	55
26	67	71	50	55
27	67	72	50	56
28	68	73	51	57
29	68	75	52	57
30	69	75	52	57
31	70	75	52	57
32	70	75	52	58
33	70	76	52	58
34	71	76	54	58
35	72	76	54	58
36	72	76	54	58
37	72	76	54	58
38	72	76	54	59
39	72	76	54	59
40	72	77	54	59
41	72	77	54	59
42	72	77	54	59
43	72	77	54	59
44	73	77	55	59
45	73	77	55	59
46	74	79	55	59
47	74	79	56	59
48	74	79	56	60
49	74	80	56	60
50	75	80	57	60
51	75	80	57	61
52	75	81	58	62
53	76	81	58	62
54	76	81	59	62
55	76	82	60	63
56	76	82	60	63
57	77	84	60	64
58	77	84	60	64
59	77	85	60	64
60	78	85	60	65
61	79	85	60	65
62	79	85	60	65
63	79	85	60	65
64	80	85	60	65
65	80	85	60	65
66	80	85	60	65
67	80	85	60	65
68	80	85	60	65
69	80	85	60	65
70	80	85	60	65

b. Data Hasil Penelitian Konversi ke Skor 100

NO	KONTEKS	INPUT	PROSES	PRODUK
1	87.500	81.176	78.333	76.923
2	100.000	98.824	100.000	100.000
3	80.000	100.000	78.333	98.462
4	83.750	100.000	100.000	100.000
5	96.250	100.000	100.000	100.000
6	95.000	92.941	95.000	90.769
7	100.000	100.000	100.000	100.000
8	80.000	80.000	83.333	90.769
9	80.000	80.000	80.000	80.000
10	95.000	100.000	100.000	95.385
11	90.000	94.118	100.000	92.308
12	81.250	80.000	80.000	80.000
13	83.750	80.000	86.667	86.154
14	90.000	89.412	90.000	92.308
15	81.250	80.000	80.000	80.000
16	98.750	100.000	100.000	100.000
17	92.500	90.588	90.000	90.769
18	90.000	89.412	100.000	100.000
19	90.000	89.412	90.000	90.769
20	80.000	80.000	80.000	80.000
21	100.000	100.000	100.000	81.538
22	88.750	90.588	90.000	90.769
23	100.000	100.000	100.000	100.000
24	96.250	95.294	100.000	98.462
25	85.000	71.765	90.000	87.692
26	92.500	88.235	91.667	89.231
27	100.000	100.000	100.000	100.000
28	80.000	77.647	85.000	80.000
29	80.000	80.000	80.000	80.000
30	80.000	80.000	80.000	80.000
31	80.000	90.588	100.000	100.000
32	76.250	92.941	86.667	80.000
33	80.000	85.882	86.667	84.615
34	100.000	100.000	100.000	100.000
35	80.000	80.000	80.000	80.000
36	90.000	89.412	90.000	89.231
37	93.750	94.118	93.333	95.385
38	83.750	88.235	81.667	80.000
39	83.750	92.941	83.333	84.615

40	97.500	83.529	81.667	81.538
41	73.750	70.588	70.000	87.692
42	80.000	80.000	80.000	80.000
43	90.000	90.588	90.000	90.769
44	90.000	94.118	90.000	92.308
45	80.000	80.000	80.000	80.000
46	100.000	100.000	100.000	100.000
47	90.000	89.412	90.000	89.231
48	80.000	80.000	80.000	80.000
49	83.750	80.000	91.667	80.000
50	93.750	100.000	80.000	80.000
51	91.250	82.353	80.000	89.231
52	82.500	83.529	80.000	80.000
53	80.000	80.000	80.000	80.000
54	80.000	80.000	80.000	80.000
55	90.000	80.000	100.000	90.769
56	81.250	80.000	80.000	80.000
57	92.500	96.471	93.333	90.769
58	87.500	89.412	86.667	84.615
59	92.500	95.294	95.000	96.923
60	86.250	88.235	80.000	87.692
61	93.750	90.588	93.333	95.385
62	98.750	80.000	80.000	83.077
63	95.000	88.235	80.000	90.769
64	80.000	80.000	80.000	89.231
65	91.250	89.412	90.000	90.769
66	87.500	84.706	86.667	87.692
67	95.000	96.471	98.333	98.462
68	96.250	95.294	96.667	93.846
69	98.750	98.824	96.667	96.923
70	85.000	90.588	91.667	89.231

c. Statistik Deskriptif Konversi ke Skor 100

Variabel	KONTEKS	INPUT	PROSES	PRODUK
Statistik				
JUMLAH	6188.75	6201.176	6211.667	6223.077
SKOR MAKS IDEAL	80	85	60	65
SKOR MIN IDEAL	16	17	12	13
SKOR MAKSIMUM	80	85	60	65
SKOR MINIMUM	59	60	42	50
RENTANGAN	21	25	18	15
MEAN	88.411	88.588	88.738	88.901
MEDIAN	90.000	89.412	90.000	89.231
MODUS	80.000	80.000	80.000	80.000
STANDAR DEVIASI	7.338	8.080	8.270	7.459
VARIANS	53.846	65.287	68.393	55.631

d. Perhitungan Kelas Interval

1. Variabel Konteks (R) = 23

Banyaknya kelas interval (k) = $1 + 3,3 \log 70$

$$= 1 + 6,088$$

$$= 7,088 \text{ (ditetapkan 8)}$$

Panjang kelas interval (p)

$$= \frac{R}{k}$$

$$= \frac{23}{8} = 2,875 \text{ (ditetapkan 3)}$$

KONTEKS				
INTERVAL	NILAI TENGAH	FREKUENSI ABSOLUT	FREKUENSI KOMULATIF	FREKUENSI RELATIF%
59 - 61	60	2	2	2.857
62 - 64	63	16	18	22.857
65 - 67	66	9	27	12.857
68 - 70	69	6	33	8.571
71 - 73	72	12	45	17.143
74 - 76	75	11	56	15.714
77 - 79	78	7	63	10.000
80 - 82	81	7	70	10.000
JUMLAH		70		100.00

2. Variabel Input (R) = 25

Banyaknya kelas interval (k) = $1 + 3,3 \log 70$

$$= 1 + 6,088$$

$$= 7,088 \text{ (ditetapkan 7)}$$

Panjang kelas interval (p)

$$= \frac{R}{k}$$

$$= \frac{25}{7} = 3,571 \text{ (ditetapkan 4)}$$

INPUT						
INTERVAL			NILAI TENGAH	FREKUENSI ABSOLUT	FREKUENSI KOMULATIF	FREKUENSI RELATIF%
60	-	63	61.5	2	2	2.857
64	-	67	65.5	1	3	1.429
68	-	71	69.5	23	26	32.857
72	-	75	73.5	6	32	8.571
76	-	79	77.5	16	48	22.857
80	-	83	81.5	10	58	14.286
84	-	87	85.5	12	70	17.143
JUMLAH				70		100.000

3. Variabel Proses (R) = 18

Banyaknya kelas interval (k) = $1 + 3,3 \log 70$

$$= 1 + 6,088$$

$$= 7,088 \text{ (ditetapkan 7)}$$

Panjang kelas interval (p) = $\frac{R}{k}$

$$= \frac{18}{7} = 2,571 \text{ (ditetapkan 3)}$$

PROSES						
INTERVAL			NILAI TENGAH	FREKUENSI ABSOLUT	FREKUENSI KOMULATIF	FREKUENSI RELATIF%
42	-	44	43	1	1	1.429
45	-	47	46	2	3	2.857
48	-	50	49	24	27	34.286
51	-	53	52	6	33	8.571
54	-	56	55	16	49	22.857
57	-	59	58	5	54	7.143
60	-	62	61	16	70	22.857
JUMLAH				70		100.000

4. Variabel Produk (R) = 15

Banyaknya kelas interval (k) = $1 + 3,3 \log 70$

$$= 1 + 6,088$$

$$= 7,088 \text{ (ditetapkan 8)}$$

Panjang kelas interval (p) = $\frac{R}{k}$

$$= \frac{15}{7} = 2,142 \text{ (ditetapkan 2)}$$

PRODUK						
INTERVAL			NILAI TENGAH	FREKUENSI ABSOLUT	FREKUENSI KOMULATIF	FREKUENSI RELATIF%
50	-	51	57.5	1	1	1.429
52	-	53	58.5	21	22	30.000
54	-	55	59.5	4	26	5.714
56	-	57	60.5	5	31	7.143
58	-	59	61.5	16	47	22.857
60	-	61	61.5	4	51	5.714
62	-	63	54.5	5	56	7.143
64	-	65	47.5	14	70	20.000
JUMLAH				70		100.000



Data Hasil Penelitian Konversi ke skor 100					
NO	Nama	Konteks	Input	Proses	Produk
1	Delicia davelynne	87.500	81.176	78.333	76.923
2	Diva Cahyani Satvika Sandi	100.000	98.824	100.000	100.000
3	Edward Joseph Timothy Lee	80.000	100.000	78.333	98.462
4	Gracia Adinda Putri	83.750	100.000	100.000	100.000
5	Gusti Ayu Putu Amanda Kartika Dewi	96.250	100.000	100.000	100.000
6	I Gusti Agung Ayu Mas Nadira Prameswari	95.000	92.941	95.000	90.769
7	I Gusti Ayu Agung Anjalina Ramaniya	100.000	100.000	100.000	100.000
8	I Gusti Ngurah Kade Satriya Darma Wiguna	80.000	80.000	83.333	90.769
9	I Made Duta Wirawan	80.000	80.000	80.000	80.000
10	Jeremy khalfani candra	95.000	100.000	100.000	95.385
11	Jericho Christanto E.S. Tampang Allo	90.000	94.118	100.000	92.308
12	Jesslyn Alvina Huang	81.250	80.000	80.000	80.000
13	Jonathan Prawira Sianturi	83.750	80.000	86.667	86.154
14	Jozua Eufrates Alleygan	90.000	89.412	90.000	92.308
15	Karen	81.250	80.000	80.000	80.000
16	Kenncent attaya yen	98.750	100.000	100.000	100.000
17	Kurniawan Ramadhan Pratama	92.500	90.588	90.000	90.769
18	Naftali Audrey Eugene Kho	90.000	89.412	100.000	100.000
19	Nathanael el'levia putra	90.000	89.412	90.000	90.769
20	Ni Luh Kadek Kania Padma Rastiti	80.000	80.000	80.000	80.000
21	Nover Andika Pasaribu	100.000	100.000	100.000	81.538
22	Putu Mas Anindya Gayatri Giri	88.750	90.588	90.000	90.769
23	Putu Steven Jaya Syailendra	100.000	100.000	100.000	100.000
24	Selina julianti	96.250	95.294	100.000	98.462
25	Shanny Novita	85.000	71.765	90.000	87.692
26	Yosia Mariana Bolla	92.500	88.235	91.667	89.231
27	Charlotte Monica Kaylariana Muda	100.000	100.000	100.000	100.000
28	Elifas Obama Malau	80.000	77.647	85.000	80.000
29	I Gusti Ayu Bunga Ciptya Dewi	80.000	80.000	80.000	80.000
30	I Gusti Ayu Mas Thalia Dewi	80.000	80.000	80.000	80.000
31	I Gusti Bagus Ngurah Darma Wiyasa	80.000	90.588	100.000	100.000
32	I Kadek Dika Agrawisi Bimangkara	76.250	92.941	86.667	80.000
33	I Kadek Giannidan Santayana	80.000	85.882	86.667	84.615
34	I Putu Candra Adinata	100.000	100.000	100.000	100.000
35	I Putu Danadiva Valentino	80.000	80.000	80.000	80.000
36	I Putu Gede Agastya Panji Gunadana Putra	90.000	89.412	90.000	89.231
37	I Putu Gede Arya Suwiryatama	93.750	94.118	93.333	95.385
38	I putu rangga agrewaja bimangkara	83.750	88.235	81.667	80.000
39	Ida Bagus Ardha Wiswayana Pidada	83.750	92.941	83.333	84.615
40	Jennifer Jasmin	97.500	83.529	81.667	81.538
41	Jenny	73.750	70.588	70.000	87.692
42	Jesslyn Octavia Kurniawan	80.000	80.000	80.000	80.000
43	Juvenio Chelsea Octavino Ardianto	90.000	90.588	90.000	90.769
44	Komang devira tri wardani giri	90.000	94.118	90.000	92.308
45	Luh Putri Ayu Widiastuti	80.000	80.000	80.000	80.000
46	Martha Rhianna Elseba Monny	100.000	100.000	100.000	100.000
47	Ni Kadek Carla Olivia Virginia	90.000	89.412	90.000	89.231
48	Ni Komang Anita Putri	80.000	80.000	80.000	80.000
49	Ni Luh Ayu Sudani Anggelia Wulandari	83.750	80.000	91.667	80.000
50	Ni Made Karisa Anggaresthi	93.750	100.000	80.000	80.000
51	Ni Made Metia Kumala Ratih	91.250	82.353	80.000	89.231
52	Ni Putu Ersya Syabilla Putri	82.500	83.529	80.000	80.000
53	Samuel Duncan Nanlohy	80.000	80.000	80.000	80.000
54	Shinta Aida Yunifa	80.000	80.000	80.000	80.000
55	Timothy Immanuel	90.000	80.000	100.000	90.769
56	Victor Valfreido Hong	81.250	80.000	80.000	80.000
57	Ir. Ni Nyoman Serayawati, MM	92.500	96.471	93.333	90.769
58	Juni Jelita Gultom, S.Pd.	87.500	89.412	86.667	84.615
59	Ni Putu Enny Sustrawati, S.Pd	92.500	95.294	95.000	96.923
60	I Gede Eka Juni Purwasila, ST	86.250	88.235	80.000	87.692
61	Rina Saraswati, SH	93.750	90.588	93.333	95.385
62	Ni Putu Eka Sumi Julianingsih,SS	98.750	80.000	80.000	83.077
63	Sulistiyati Rahayu, S.Pd	95.000	88.235	80.000	90.769
64	Siluh N.Princes Oktavia F SIP, M. Pd.	80.000	80.000	80.000	89.231
65	Aryanti Ernilia Kaha, S.Pd.	91.250	89.412	90.000	90.769
66	Ni Made Febyana Widhyasari, S.Pd	87.500	84.706	86.667	87.692
67	Ni Putu Ruthma Widiantari, S.Kom	95.000	96.471	98.333	98.462
68	I Putu Hizkia Cahya, SE	96.250	95.294	96.667	93.846
69	I Wayan Suastika, M.Pd	98.750	98.824	96.667	96.923
70	Ni Nym Abdiningsih	85.000	90.588	91.667	89.231
JUMLAH		6188.750	6201.176	6211.667	6223.077
	Mean	88.411	88.588	88.738	88.901
	Median	90.000	89.412	90.000	89.231
	Modus	80.000	80.000	80.000	80.000

Lampiran 4: Analisa Data Hasil Penelitian

a. Analisis data dimensi variabel Konteks

NO	gement Sy	gement Syst	System	Managem	Managem	Managem	(LMS)	rint System	engaraan	dan antap	untuk m	idikan san	sistem	Letakkan	kuale	engarak	kolah SMI	UMLA	ROR 100
1	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	4	4	4	5	4	70	88
2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	80	100
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64	80
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	67	84
5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	77	96
6	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	76	95
7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	80	100
8	3	4	4	4	3	5	3	5	3	5	4	4	5	4	3	5	5	64	80
9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64	80
10	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	76	95
11	5	4	5	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	72	90
12	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	65	81
13	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	67	84
14	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	72	90
15	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	65	81
16	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	79	99
17	5	5	3	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	74	93
18	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	72	90
19	4	5	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	72	90
20	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64	80
21	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	80	100
22	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	4	71	89
23	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	80	100
24	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	77	96
25	4	5	5	5	5	5	3	5	4	5	3	3	4	4	4	4	4	68	85
26	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	74	93
27	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	80	100
28	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64	80
29	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64	80
30	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64	80
31	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64	80
32	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	61	76
33	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64	80
34	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	80	100
35	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64	80
36	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	72	90
37	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	5	4	75	94
38	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	67	84
39	5	5	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	3	5	4	4	67	84
40	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	78	98
41	4	3	4	4	4	5	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	59	74
42	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64	80
43	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	72	90
44	4	5	5	4	5	5	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	72	90
45	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64	80
46	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	80	100
47	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	72	90
48	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64	80
49	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	67	84
50	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	75	94
51	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	73	91
52	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	66	83
53	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64	80
54	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64	80
55	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	72	90
56	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	65	81
57	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	74	93
58	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	5	4	4	4	70	88
59	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	4	5	74	93
60	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	69	86
61	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	5	4	4	75	94
62	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	79	99
63	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	76	95
64	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64	80
65	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	73	91
66	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	70	88
67	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	76	95
68	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	77	96
69	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	79	99
70	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	68	85

d. Analisis data dimensi variabel Proses

NO	sistem	Legan adany	unakan pring	Manag	Managemen	sistem	nggunaan	pengguna	sistem	Le	silitas yan	sistem (L	ment Syste	sistem Le	JUMLAH	SKOR 100
1	3	4	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	50	77
2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	65	100
3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	64	98
4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	65	100
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	65	100
6	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	59	91
7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	65	100
8	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	59	91
9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52	80
10	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	62	95
11	5	5	5	4	4	5	4	5	5	4	4	4	5	5	60	92
12	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52	80
13	5	5	5	5	5	5	3	4	4	4	4	4	3	56	86	
14	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	60	92
15	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52	80
16	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	65	100
17	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4	5	5	59	91
18	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	65	100
19	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	59	91
20	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52	80
21	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	53	82
22	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	59	91
23	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	65	100
24	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	64	98
25	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	3	57	88	
26	5	5	4	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	4	58	89
27	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	65	100
28	3	4	3	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	52	80
29	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52	80
30	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52	80
31	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	65	100
32	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52	80
33	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	55	85
34	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	65	100
35	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52	80
36	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	58	89
37	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	62	95
38	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52	80
39	4	5	4	3	5	5	5	5	5	5	3	3	3	3	55	85
40	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	53	82
41	3	3	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	57	88
42	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52	80
43	5	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	59	91
44	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5	60	92
45	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52	80
46	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	65	100
47	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	58	89
48	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52	80
49	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52	80
50	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52	80
51	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	58	89
52	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52	80
53	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52	80
54	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52	80
55	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	59	91
56	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52	80
57	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	59	91
58	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	55	85
59	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	63	97
60	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	57	88
61	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	62	95
62	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	54	83
63	4	5	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	59	91
64	4	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	4	58	89
65	4	5	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	59	91
66	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	57	88
67	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	64	98
68	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	61	94
69	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	63	97
70	5	5	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	58	89

RIWAYAT HIDUP



I Made Yudi Wirawan lahir di Denpasar pada tanggal 24 Juli 1992. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak alm. I Nyoman Wiardika, Ibu Ni Ketut Adi Purnami. Suami dari Putu Ayu Hana Indah Cahyani, dan Ayah dari Putu Natania Naomi Shakira. Berkebangsaan Indonesia, pemeluk Agama Kristen, beralamat di Banjar Dinas Banjar Anyar Desa Sanggulan, Kecamatan Kediri, Kabupaten Tabanan, provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 1 Mengwitani Lulus tahun 2004, kemudian penulis melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 1 Tabanan dan lulus pada tahun 2007, penulis melanjutkan pendidikan kejenjang tingkat SMA di SMA Negeri 2 Tabanan dan lulus pada tahun 2010, selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan di IKIP PGRI Bali Program S1 Sejarah, lulusan jurusan sejarah pada tahun 2014, penulis melanjutkan pendidikan program megister (S2) Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Administrasi Pendidikan pada semester akhir 2022 penulis telah menyelesaikan tesis yang berjudul “ **EVALUASI PELAKSANAAN *LEARNING MANAGEMENT SYSTEM (LMS)* DI SEKOLAH PENGGERAK SMPK 1 HARAPAN DENPASAR** ”