

**KONTRIBUSI GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA
SEKOLAH, ETOS KERJA, DISIPLIN KERJA,
DAN SUPERVISI PENDIDIKAN TERHADAP
PROFESIONALISME GURU DI SMP
TUNAS DAUD DENPASAR**

TESIS



**KONTRIBUSI GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA
SEKOLAH, ETOS KERJA, DISIPLIN KERJA,
DAN SUPERVISI PENDIDIKAN TERHADAP
PROFESIONALISME GURU DI SMP
TUNAS DAUD DENPASAR**

TESIS

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam Menyelesaikan Pascasarjana
Program Studi Administrasi Pendidikan**

OLEH

DEVI ANGELINA KAKOMORE

NIM 2029031010

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
2021**

Tesis oleh Devi Angelina Kakomore ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian Tesis.

Singaraja, 21 Januari 2022

Pembimbing I



Dr. Kadek Rihendra Dantes, S.T., M.T.
NIP 19791201 200604 1 001

Pembimbing II




Dr. I Gusti Ketut Arya Sunu, M.Pd.
NIP 19611004 198702 1 001

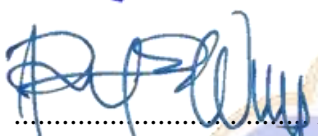



Tesis oleh Devi Angelina Kakomore ini telah berhasil dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Administrasi Pendidikan, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.


Disetujui pada tanggal: 31 Januari 2022


oleh Tim Penguji

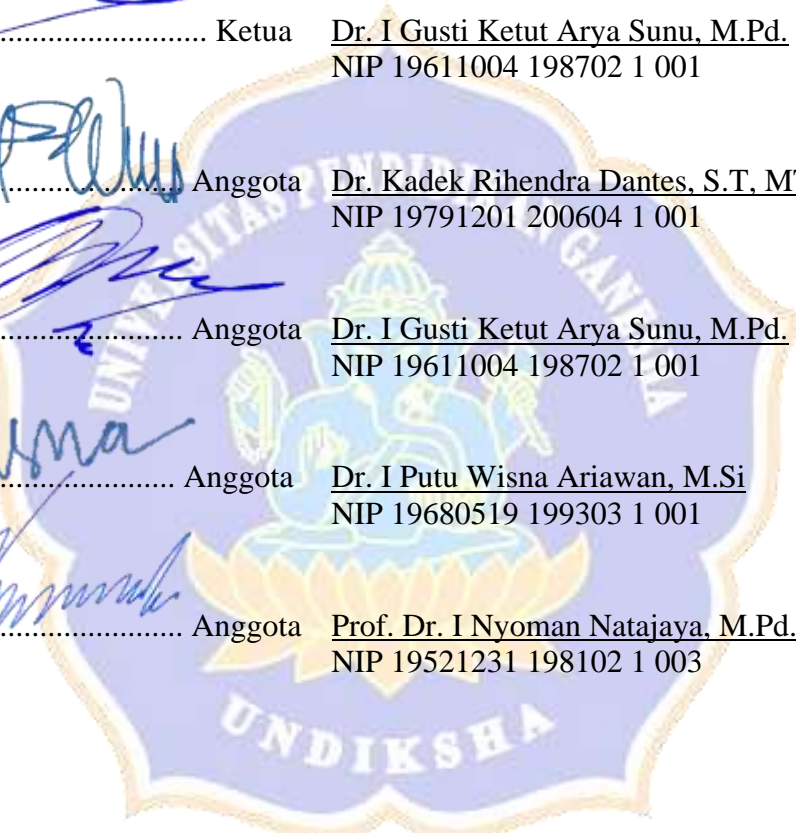
 Ketua Dr. I Gusti Ketut Arya Sunu, M.Pd.
NIP 19611004 198702 1 001

 Anggota Dr. Kadek Rihendra Dantes, S.T, MT.
NIP 19791201 200604 1 001

 Anggota Dr. I Gusti Ketut Arya Sunu, M.Pd.
NIP 19611004 198702 1 001

 Anggota Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si
NIP 19680519 199303 1 001

 Anggota Prof. Dr. I Nyoman Natajaya, M.Pd.
NIP 19521231 198102 1 003



Mengetahui:

Direktor Pascasarjana Undiksha,



Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si.
NIP 19621215 198803 1 002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Kontribusi Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah, Etos Kerja, Disiplin Kerja, dan Supervisi Pendidikan Terhadap Profesionalisme Guru di SMP Tunas Daud Denpasar” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, Januari 2022

Yang membuat pernyataan,



Devi Angelina Kakomore

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yesus Kristus karena berkat kasihNya, penulis Devi Angelina Kakomore dapat menyelesaikan tesis yang berjudul Kontribusi Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah, Etos Kerja, Disiplin Kerja, dan Supervisi Pendidikan Terhadap Profesionalisme Guru di SMP Tunas Daud Denpasar. Tesis ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar magister pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan tesis ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd, selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si, selaku Direktur Program Pasca Sarjana Undiksha atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian tesis ini.
3. Prof. Dr. I Nyoman Natajaya, M.Pd, selaku Kaprodi S2 Administrasi Pendidikan Program Pasca Sarjana Undiksha atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian tesis ini.
4. Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si., selaku penguji I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati semua tahapan dalam penyelesaian tesis ini.
5. Prof. Dr. I Nyoman Natajaya, M.Pd. , selaku penguji II yang telah memberikan petunjuk, arahan sehingga penulis termotivasi untuk menyelesaikan tesis ini.

6. Dr. Kadek Rihendra Dantes, ST, MT, selaku Pembimbing I yang telah dengan sabar memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam penyelesaian tesis ini.
7. Dr. I Gusti Ketut Arya Sunu, M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian tesis ini.
8. Staf dosen di lingkungan Program Studi Administrasi Pendidikan yang telah bersedia memberikan data dan membantu penyelesaian tesis ini.
9. Teman-teman angkatan 2021 di Program Studi Administrasi Pendidikan yang membantu dan saling mendukung dalam pengerjaan tesis ini.
10. SMP Tunas Daud Denpasar yang sudah memberikan izin untuk melakukan penelitian tesis ini.
11. Keluarga, sahabat, serta semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan tesis ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam tesis ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan tesis ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap tesis ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Denpasar, Januari 2022

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	iv
LEMBAR PERNYATAAN	v
PRAKATA	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	10
1.3 Pembatasan Masalah.....	10
1.4 Rumusan Masalah.....	11
1.5 Tujuan Penelitian	11
1.6 Manfaat Penelitian	12
1.6.1 Manfaat Teoretis.....	12
1.6.2 Manfaat Praktis.....	12
BAB II KAJIAN TEORI	14
2.1 Profesionalisme Guru	14
2.1.1 Pengertian Profesionalisme	14
2.1.2 Guru Profesional.....	16
2.1.3 Faktor-faktor yang mempengaruhi Guru Profesional	18
2.1.4 Upaya meningkatkan Guru yang Profesional.....	19
2.2 Hakikat Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	22
2.2.1 Pengertian Kepemimpinan	22
2.2.2 Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	24
2.2.3 Faktor yang Mempengaruhi Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah	28
2.3 Etos Kerja	28
2.3.1 Pengertian Etos Kerja.....	28
2.3.2 Tolak Ukur Etos Kerja	30
2.3.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Etos Kerja.....	32
2.3.4 Etos Kerja Guru.....	33
2.4 Disiplin Kerja Guru	35
2.4.1 Pengertian Disiplin	35
2.4.2 Fungsi dan Aspek-Aspek Disiplin Kerja Guru.....	37
2.4.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Disiplin Kerja Guru.....	38
2.5 Supervisi Akademik.....	40

2.5.1	Pengertian Supervisi Akademik	40
2.5.2	Tujuan dan Fungsi Supervisi	41
2.5.3	Prinsip Prinsip Supervisi	43
2.6	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	44
2.7	Kerangka Berpikir.....	47
2.7.1	Kontribusi Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Profesionalisme Guru	47
2.7.2	Kontribusi Etos Kerja terhadap Profesionalisme Guru	48
2.7.3	Kontribusi Disiplin Kerja terhadap Profesionalisme Guru ...	48
2.7.4	Kontribusi Supervisi Akademik terhadap Profesionalisme Guru	49
2.7.5	Kontribusi antara Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah, Etos Kerja, Disiplin Kerja dan Supervisi Akademik secara bersama-sama terhadap Profesionalisme Guru	49
BAB III	METODE PENELITIAN.....	51
3.1	Rancangan Penelitian.....	51
3.2	Populasi dan Sampel Penelitian	52
3.2.1	Populasi Penelitian	52
3.2.2	Sampel Penelitian	53
3.3	Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian	53
3.3.1	Variabel Penelitian	53
3.3.2	Definisi Variabel	54
3.4	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	57
3.4.1	Metode Pengumpulan Data	57
3.4.2	Instrumen penelitian	58
3.5	Validitas Instrumen Penelitian.....	64
3.5.1	Validitas Isi.....	64
3.5.2	Validitas Butir	64
3.5.3	Uji Reliabilitas.....	65
3.6	Metode dan Teknik Analisis Data	66
3.6.1	Deskripsi Data	67
3.6.2	Uji Prasyarat Analisis.....	68
3.6.3	Uji Hipotesis.....	70
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	76
4.1	Hasil Penelitian	76
4.2	Uji Validitas.....	76
4.2.1	Uji Validitas Isi	76
4.2.2	Uji Validitas Butir	82
4.2.3	Uji Reliabilitas.....	87
4.2.4	Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	87
4.3	Uji Persyaratan Analisis.....	99
4.3.1	Uji Normalitas Sebaran Data.....	99
4.3.2	Uji Linieritas.....	100
4.3.3	Uji Multikolinieritas	102
4.3.4	Uji Heterokedastisitas.....	1033
4.4	Uji Hipotesis Analisis Regresi Berganda.....	104

4.4.1 Analisis Korelasi Berganda/ Analisis Autokorelasi	106
4.4.2 Analisis Korelasi Parsial	107
4.4.3 Uji F.....	109
4.4.4 Uji T	111
4.4.5 Uji Koefisien Determinasi (R^2).....	115
4.4.6 Pengujian Hipotesis.....	116
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian	120
4.6 Implikasi Penelitian	130
BAB V PENUTUP.....	131
5.1 Rangkuman	131
5.2 Simpulan	1355
5.3 Saran	138
DAFTAR PUSTAKA	141
LAMPIRAN.....	144



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Jumlah Populasi Penelitian.....	53
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian variabel Profesionalisme Guru (Y)	59
Tabel 3.3 Kisi-kisi instrumen penelitian variabel Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah (X ₁).....	61
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Variabel Etos Kerja (X ₂)	62
Tabel 3.5 Kisi-kisi instrumen penelitian variabel Disiplin Kerja (X ₃).....	63
Tabel 3.6 Kisi-kisi instrumen penelitian variabel Supervisi Pendidikan (X ₄)	64
Tabel 3.7 Tafsiran Koefisien Reliabilitas.....	66
Tabel 3.8 Klasifikasi pada Skala Lima Teoretik Variabel Penelitian	68
Tabel 4.1 Hasil Validasi Isi Variabel Profesionalisme Guru	77
Tabel 4.2 Hasil Validasi Isi Variabel Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah	78
Tabel 4.3 Hasil Validasi Isi Variabel Etos Kerja	79
Tabel 4.4 Hasil Validasi Isi Variabel Disiplin Kerja.....	80
Tabel 4.5 Hasil Validasi Isi Variabel Supervisi Pendidikan	81
Tabel 4.6 Hasil Uji Validitas Butir.....	82
Tabel 4.7 Hasil Uji Reliabilitas	87
Tabel 4.8 Hasil Statistik Deskriptif Variabel Kontribusi Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah, Etos Kerja, Disiplin Kerja, dan Supervisi Pendidikan Terhadap Profesionalisme Guru di SMP Tunas Daud	88
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Skor Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah	89
Tabel 4.10 Konversi Kategorisasi Variabel Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	90
Tabel 4.11 Distribusi Etos Kerja	91
Tabel 4.12 Konversi Kategorisasi Variabel Etos Kerja	92
Tabel 4.13 Distribusi Frekuensi Skor Disiplin Kerja.....	93
Tabel 4.14 Konversi Kategorisasi Variabel Disiplin Kerja.....	94
Tabel 4.15 Distribusi Frekuensi Skor Supervisi Pendidikan.....	95
Tabel 4.16 Konversi Kategorisasi Variabel Supervisi Pendidikan	96
Tabel 4.17 Distribusi Frekuensi Skor Profesionalisme Guru.....	98
Tabel 4.18 Konversi Kategorisasi Variabel Profesionalisme Guru	99
Tabel 4.19 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Sebaran Data	99
Tabel 4.20 Uji Linieritas Garis Regresi.....	100
Tabel 4.21 Hasil Uji Multikolinieritas	102
Tabel 4.22 Uji Signifikansi Persamaan Regresi.....	105
Tabel 4.23 Uji Autokorelasi Variabel	106
Tabel 4.24 Tingkat Hubungan Koefisien Korelasi.....	107
Tabel 4.25 Rangkuman Analisis Korelasi Parsial Variabel Bebas dengan Variabel Terikat.....	107
Tabel 4.26 Hasil Uji Signifikan Nilai Koefisien Korelasi Berganda (Uji F) ..	110
Tabel 4.27 Hasil Uji T.....	112

Tabel 4.28 Sumbangan Efektif.....	114
Tabel 4.29 Hasil Koefisien Determinasi (R^2).....	116
Tabel 4.30 Tabel Uji T	117
Tabel 4.31 Uji F.....	119



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Konstalasi Variabel	52
Gambar 4.1 Histogram Variabel Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah	89
Gambar 4.2 Histogram Etos Kerja	92
Gambar 4.3 Histogram Disiplin Kerja	94
Gambar 4.4 Histogram Supervisi Pendidikan	96
Gambar 4.5 Histogram Profesionalisme Guru	98
Gambar 4.6 Uji Heteroskedastisitas	103



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Data Hasil Penelitian dan Data Deskriptif.....	144
Lampiran 2. Perhitungan untuk Menentukan Banyaknya Kelas Interval	149
Lampiran 3. Pengujian Prasyarat Analisis	154
Lampiran 4. Instrumen Penelitian	159
Lampiran 5. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	170

