

LAMPIRAN

Lampiran 1. Data Hasil Penelitian dan Data Deskriptif

1. Data Hasil Penelitian

Responden	Variabel				
	X1	X2	X3	X4	y
1	109	100	117	138	55
2	149	134	134	163	89
3	120	105	158	115	72
4	98	112	87	143	67
5	155	131	138	121	78
6	103	116	91	115	50
7	98	127	112	126	76
8	134	90	123	86	45
9	95	138	84	158	83
10	167	123	154	107	72
11	172	132	103	151	87
12	131	124	114	107	60
13	120	127	104	86	60
14	99	171	84	174	100
15	98	158	169	148	100
16	161	157	144	133	100
17	146	132	129	126	83
18	136	123	123	119	80
19	125	80	116	51	50
20	153	91	81	115	70
21	98	132	74	73	50
22	143	113	102	81	60
23	123	131	136	81	75
24	142	131	136	86	80
25	114	112	123	121	60
26	109	100	117	138	55
27	95	138	84	158	83
28	167	70	154	107	72
29	172	132	103	151	87
30	131	124	140	107	100
31	123	112	123	121	60

2. Statistik Deskriptif Program SPSS 17.00 for windows

Statistics

		Statistics				
		Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah	Etos Kerja	Disiplin Kerja	Supervisi Pendidikan	Profesionalisme Guru
N	Valid	31	31	31	31	31
	Missing	0	0	0	0	0
Mean		128.58	121.48	117.97	119.55	72.87
Std. Error of Mean		4.520	3.935	4.508	5.288	2.917
Median		125.00	124.00	117.00	121.00	72.00
Mode		98	132	123	107	60
Std. Deviation		25.166	21.909	25.100	29.442	16.239
Variance		633.318	479.991	630.032	866.856	263.716
Range		77	101	95	123	55
Minimum		95	70	74	51	45
Maximum		172	171	169	174	100
Sum		3986	3766	3657	3706	2259

3. Frekuensi Kategorisasi Skor Variabel Penelitian

Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	95	2	6.5	6.5	6.5
	98	4	12.9	12.9	19.4
	99	1	3.2	3.2	22.6
	103	1	3.2	3.2	25.8
	109	2	6.5	6.5	32.3
	114	1	3.2	3.2	35.5
	120	2	6.5	6.5	41.9
	123	2	6.5	6.5	48.4
	125	1	3.2	3.2	51.6
	131	2	6.5	6.5	58.1
	134	1	3.2	3.2	61.3
	136	1	3.2	3.2	64.5
	142	1	3.2	3.2	67.7
	143	1	3.2	3.2	71.0
	146	1	3.2	3.2	74.2
	149	1	3.2	3.2	77.4
153	1	3.2	3.2	80.6	

Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	155	1	3.2	3.2	83.9
	161	1	3.2	3.2	87.1
	167	2	6.5	6.5	93.5
	172	2	6.5	6.5	100.0
	Total	31	100.0	100.0	

Etos Kerja					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	70	1	3.2	3.2	3.2
	80	1	3.2	3.2	6.5
	90	1	3.2	3.2	9.7
	91	1	3.2	3.2	12.9
	100	2	6.5	6.5	19.4
	105	1	3.2	3.2	22.6
	112	3	9.7	9.7	32.3
	113	1	3.2	3.2	35.5
	116	1	3.2	3.2	38.7
	123	2	6.5	6.5	45.2
	124	2	6.5	6.5	51.6
	127	2	6.5	6.5	58.1
	131	3	9.7	9.7	67.7
	132	4	12.9	12.9	80.6
	134	1	3.2	3.2	83.9
	138	2	6.5	6.5	90.3
	157	1	3.2	3.2	93.5
	158	1	3.2	3.2	96.8
	171	1	3.2	3.2	100.0
	Total	31	100.0	100.0	

Disiplin Kerja					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	74	1	3.2	3.2	3.2
	81	1	3.2	3.2	6.5
	84	3	9.7	9.7	16.1
	87	1	3.2	3.2	19.4
	91	1	3.2	3.2	22.6
	102	1	3.2	3.2	25.8
	103	2	6.5	6.5	32.3

Disiplin Kerja					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	104	1	3.2	3.2	35.5
	112	1	3.2	3.2	38.7
	114	1	3.2	3.2	41.9
	116	1	3.2	3.2	45.2
	117	2	6.5	6.5	51.6
	123	4	12.9	12.9	64.5
	129	1	3.2	3.2	67.7
	134	1	3.2	3.2	71.0
	136	2	6.5	6.5	77.4
	138	1	3.2	3.2	80.6
	140	1	3.2	3.2	83.9
	144	1	3.2	3.2	87.1
	154	2	6.5	6.5	93.5
	158	1	3.2	3.2	96.8
	169	1	3.2	3.2	100.0
	Total	31	100.0	100.0	

Supervisi Pendidikan					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	51	1	3.2	3.2	3.2
	73	1	3.2	3.2	6.5
	81	2	6.5	6.5	12.9
	86	3	9.7	9.7	22.6
	107	4	12.9	12.9	35.5
	115	3	9.7	9.7	45.2
	119	1	3.2	3.2	48.4
	121	3	9.7	9.7	58.1
	126	2	6.5	6.5	64.5
	133	1	3.2	3.2	67.7
	138	2	6.5	6.5	74.2
	143	1	3.2	3.2	77.4
	148	1	3.2	3.2	80.6
	151	2	6.5	6.5	87.1
	158	2	6.5	6.5	93.5
	163	1	3.2	3.2	96.8
	174	1	3.2	3.2	100.0
	Total	31	100.0	100.0	

Profesionalisme Guru					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	45	1	3.2	3.2	3.2
	50	3	9.7	9.7	12.9
	55	2	6.5	6.5	19.4
	60	5	16.1	16.1	35.5
	67	1	3.2	3.2	38.7
	70	1	3.2	3.2	41.9
	72	3	9.7	9.7	51.6
	75	1	3.2	3.2	54.8
	76	1	3.2	3.2	58.1
	78	1	3.2	3.2	61.3
	80	2	6.5	6.5	67.7
	83	3	9.7	9.7	77.4
	87	2	6.5	6.5	83.9
	89	1	3.2	3.2	87.1
	100	4	12.9	12.9	100.0
	Total		31	100.0	100.0



Lampiran 2. Perhitungan untuk Menentukan Banyaknya Kelas Interval

1. Data Gaya kepemimpinan kepala sekolah

Berdasarkan perhitungan dengan menggunakan rumus Struggess didapatkan:

a. Jumlah Kelas Interval

Jumlah kelas dihitung dengan rumus Sturges, yaitu:

$$k = 1 + 3.3 \log n$$

Keterangan:

k = Jumlah kelas interval

n = Jumlah data observasi

log = Logaritme

Sehingga:

$$k = 1 + 3.3 \log 97$$

$$k = 5,92 \text{ (dibulatkan 6)}$$

b. Rentangan

$$R = (\text{skor tertinggi} - \text{skor terendah}) + 1$$

$$R = (172 - 95)$$

$$= 78$$

c. Panjang Kelas

$$i = \frac{R}{k}$$

Keterangan:

i = Interval

R = Rentang

K = Jumlah kelas

Sehingga:

$$i = \frac{78}{6}$$

$$i = 13$$

2. Data Etos Kerja

Berdasarkan perhitungan dengan menggunakan rumus Strugess didapatkan:

a. Jumlah Kelas Interval

Jumlah kelas dihitung dengan rumus Sturges, yaitu:

$$k = 1 + 3.3 \log n$$

Keterangan:

k = Jumlah kelas interval

n = Jumlah data observasi

log = Logaritme

Sehingga,

$$k = 1 + 3.3 \log 97$$

$$k = 5,92 \text{ (dibulatkan 6)}$$

b. Range

$$R = (\text{skor tertinggi} - \text{skor terendah}) + 1$$

$$R = (171 - 87) + 1$$

$$= 102$$

c. Panjang Kelas

$$i = \frac{R}{k}$$

Keterangan:

i = Interval

R = Rentang

K = Jumlah kelas

Sehingga:

$$i = \frac{102}{6}$$

$$i = 17$$

3. Data Disiplin Kerja

Berdasarkan perhitungan dengan menggunakan rumus Strugess didapatkan:

a. Jumlah Kelas Interval

Jumlah kelas dihitung dengan rumus Sturges, yaitu :

$$k = 1 + 3.3 \log n$$

Keterangan:

k = Jumlah kelas interval

n = Jumlah data observasi

log = Logaritme

Sehingga,

$$k = 1 + 3.3 \log 97$$

$$k = 5,92 \text{ (dibulatkan 6)}$$

b. Range

$$R = (\text{skor tertinggi} - \text{skor terendah}) + 1$$

$$R = (169 - 74) + 1$$

$$= 96$$

c. Panjang Kelas

Keterangan:

i = Interval

R = Rentang

K = Jumlah kelas

Sehingga :

$$i = \frac{R}{K}$$

$$i = \frac{96}{6}$$

$$i = 16$$

4. Data Supervisi Pendidikan

Berdasarkan perhitungan dengan menggunakan rumus Strugess didapatkan:

a. Jumlah Kelas Interval

Jumlah kelas dihitung dengan rumus Sturges, yaitu :

$$k = 1 + 3.3 \log n$$

Keterangan:

k = Jumlah kelas interval

n = Jumlah data observasi

log = Logaritme

Sehingga,

$$k = 1 + 3.3 \log 97$$

$$k = 5,92 \text{ (dibulatkan 6)}$$

b. Range

$$R = (\text{skor tertinggi} - \text{skor terendah}) + 1$$

$$R = (175-52) + 1$$

$$= 124$$

c. Panjang Kelas

$$i = \frac{R}{k}$$

Keterangan:

i = Interval

R = Rentang

K = Jumlah kelas

Sehingga :

$$i = \frac{124}{6}$$

$$6$$

$$i = 21$$

5. Data Profesionalisme Guru

Berdasarkan perhitungan dengan menggunakan rumus Strugess didapatkan:

a. Jumlah Kelas Interval

Jumlah kelas dihitung dengan rumus Sturges, yaitu :

$$k = 1 + 3.3 \log n$$

Keterangan:

k = Jumlah kelas interval

n = Jumlah data observasi

log = Logaritme

Sehingga,

$$k = 1 + 3.3 \log 97$$

$$k = 5,92 \text{ (dibulatkan 6)}$$

b. Range

$$R = (\text{skor tertinggi} - \text{skor terendah}) + 1$$

$$R = (104-45) + 1$$

$$= 56$$

c. Panjang Kelas

$$i = \frac{R}{k}$$

Keterangan:

i = Interval

R = Rentang

K = Jumlah kelas

Sehingga:

$$i = \frac{56}{6}$$

$$i = 10$$



Lampiran 3. Pengujian Prasyarat Analisis

Menggunakan program *SPSS 17.00 for windows*

1. Uji Normalitas

Tests of Normality						
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah	.106	31	.200*	.930	31	.043
Etos Kerja	.140	31	.123	.963	31	.350
Disiplin Kerja	.085	31	.200*	.972	31	.575
Supervisi Pendidikan	.109	31	.200*	.978	31	.742
Profesionalisme Guru	.141	31	.121	.952	31	.172

*. This is a lower bound of the true significance.
a. Lilliefors Significance Correction

2. Uji Linieritas

ANOVA Table							
			Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
Profesionalisme Guru * Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah	Between Groups	(Combined)	5624.234	20	281.212	1.229	.380
		Linearity	372.499	1	372.499	1.629	.231
		Deviation from Linearity	5251.735	19	276.407	1.208	.391
	Within Groups		1971,667	2287.250	10	228.725	
	Total		7518,000	7911.484	30		
Profesionalisme Guru * Etos Kerja	Between Groups	(Combined)	5941.401	18	330.078	2.011	.110
		Linearity	3803.807	1	3803.807	23.169	.000
		Deviation from Linearity	2137.593	17	125.741	.766	.700
	Within Groups		2539,762	1970.083	12	164.174	
	Total		7518,000	7911.484	30		
Profesionalisme Guru * Disiplin Kerja	Between Groups	(Combined)	7087.567	21	337.503	3.687	.024
		Linearity	601.531	1	601.531	6.571	.031
		Deviation from Linearity	6486.036	20	324.302	3.542	.128
	Within Groups		4093,917	823.917	9	91.546	
	Total		7518,000	7911.484	30		

ANOVA Table							
			Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
Profesionalisme Guru * Supervisi Pendidikan	Between Groups	(Combined)	5781.817	16	361.364	2.376	.055
		Linearity	2697.252	1	2697.252	17.731	.001
		Deviation from Linearity	3084.565	15	205.638	1.352	.289
	Within Groups		1283,667	2129.667	14	152.119	
	Total		7518,000	7911.484	30		

3. Case Processing Summary

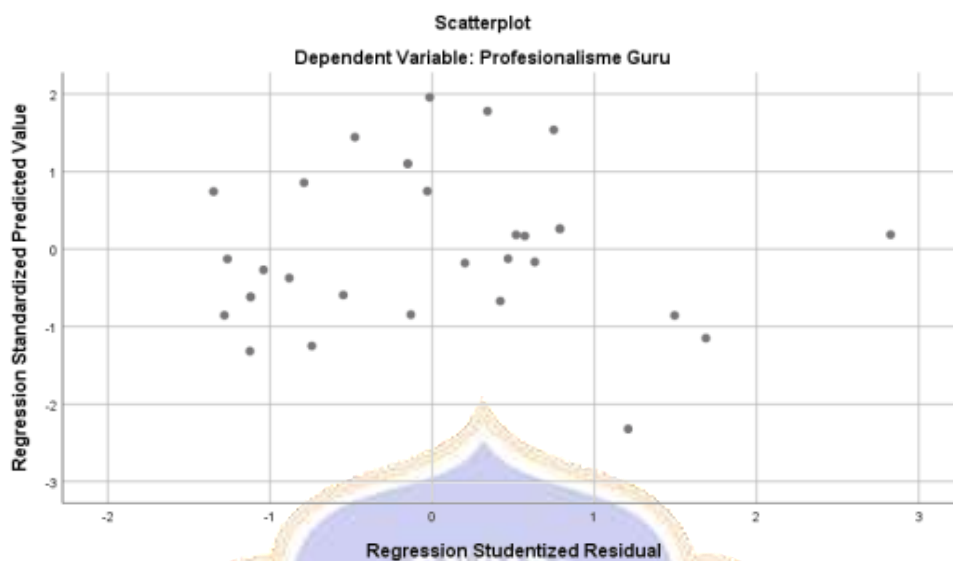
	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Kepemimpinan Pelayan Kepsek * Profesionalisme Guru	97	100.0%	0	0.0%	97	100.0%
Etos Kerja * Profesionalisme Guru	97	100.0%	0	0.0%	97	100.0%
Disiplin Kerja * Profesionalisme Guru	97	100.0%	0	0.0%	97	100.0%
Supervisi Pendidikan * Profesionalisme Guru	97	100.0%	0	0.0%	97	100.0%

4. Uji Multikolinieritas

Coefficients ^a			
Model		Collinearity Statistics	
		Tolerance	VIF
1	Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah	.842	1.188
	Etos Kerja	.750	1.334
	Disiplin Kerja	.850	1.176
	Supervisi Pendidikan	.752	1.329

a. Dependent Variable: Profesionalisme Guru

5. Uji Heteroskedastisitas



6. Analisis Regresi Berganda

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	-43.049	14.848		-2.899	.008
	Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah	.161	.071	.250	2.270	.032
	Etos Kerja	.420	.087	.566	4.851	.000
	Disiplin Kerja	.168	.071	.260	2.367	.026
	Supervisi Pendidikan	.204	.064	.369	3.168	.004

7. Analisis Korelasi Berganda

Model Summary ^b					
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	.857 ^a	.734	.693	8.993	2.111
a. Predictors: (Constant), Supervisi Pendidikan, Etos Kerja, Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah, Disiplin Kerja					
b. Dependent Variable: Profesionalisme Guru					

8. Analisis Korelasi Parsial

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Correlations		
		B	Std. Error	Beta			Zero-order	Partial	Part
1	(Constant)	-43.049	14.848		-2.899	.008			
	Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah	.161	.071	.250	2.270	.032	.217	.407	.230
	Etos Kerja	.420	.087	.566	4.851	.000	.693	.689	.490
	Disiplin Kerja	.168	.071	.260	2.367	.026	.276	.421	.239
	Supervisi Pendidikan	.204	.064	.369	3.168	.004	.584	.528	.320

9. Uji F

ANOVA ^a						
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	5808.690	4	1452.173	17.955	.000 ^b
	Residual	2102.793	26	80.877		
	Total	7911.484	30			

a. Dependent Variable: Profesionalisme Guru

b. Predictors: (Constant), Supervisi Pendidikan, Etos Kerja, Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah, Disiplin Kerja

10. Uji T

Coefficients ^a								
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	-43.049	14.848		-2.899	.008		
	Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah	.161	.071	.250	2.270	.032	.842	1.188
	Etos Kerja	.420	.087	.566	4.851	.000	.750	1.334
	Disiplin Kerja	.168	.071	.260	2.367	.026	.850	1.176

	Supefrvisi Pendidikan	.204	.064	.369	3.168	.004	.752	1.329
--	-----------------------	------	------	------	-------	------	------	-------

a. Dependent Variable: Profesionalisme Guru

11. Koefisien Determinasi

Model Summary ^b					
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	.857 ^a	.734	.693	8.993	2.111

a. Predictors: (Constant), Supefrvisi Pendidikan, Etos Kerja, Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah, Disiplin Kerj

b. Dependent Variable: Profesionalisme Guru

12. Sumbangan Efektif Variavel

Coefficients ^a								
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	-43.049	14.848		-2.899	.008		
	Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah	.161	.071	.250	2.270	.032	.842	1.188
	Etos Kerja	.420	.087	.566	4.851	.000	.750	1.334
	Disiplin Kerj	.168	.071	.260	2.367	.026	.850	1.176
	Supefrvisi Pendidikan	.204	.064	.369	3.168	.004	.752	1.329

a. Dependent Variable: Profesionalisme Guru

Coefficientsa									
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Correlations		
		B	Std. Error	Beta			Zero-order	Partial	Part
1	(Constant)	-43.049	14.848		-2.899	.008			
	Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah	.161	.071	.250	2.270	.032	.217	.407	.230
	Etos Kerja	.420	.087	.566	4.851	.000	.693	.689	.490
	Disiplin Kerja	.168	.071	.260	2.367	.026	.276	.421	.239
	Supervisi Pendidikan	.204	.064	.369	3.168	.004	.584	.528	.320

Lampiran 4. Instrumen Penelitian

INSTRUMEN PENELITIAN

A. Identitas Responden

1. Kode responden : (diisi oleh peneliti)
2. N a m a :
3. Unit kerja :

B. Petunjuk

1. Isilah identitas diri pada lembar kuesioner yang disediakan!
2. Berilah tanda centang (√) pada salah satu alternatif jawaban yang sudah disediakan, sebagai berikut.
 SL = Selalu
 SR = Sering
 KK = Kadang-kadang
 JR = Jarang
 TP = Tidak Pernah
3. Diharapkan untuk menjawab semua pernyataan dengan jujur, sesuai keadaan diri, karena tidak ada salah satu jawaban yang benar ataupun salah dalam kuesioner ini.
4. Semua pernyataan harus dijawab (tidak boleh kosong).

Variabel Profesionalisme Guru (Y)

No	Pertanyaan	Alternatif Jawaban				
		SL	SR	KK	JR	TP
1	Saya memahami dengan baik materi pelajaran yang akan saya sampaikan					
2	Saya menjelaskan materi pelajaran dengan berpedoman buku teks dinas					
3	Saya mengaitkan materi pelajaran dengan kehidupan sehari-hari					
4	Saya memahami standar kompetensi mata pelajaran saya					
5	Saya menyesuaikan materi pelajaran sesuai dengan standar kompetensi yang telah ditetapkan					

No	Pertanyaan	Alternatif Jawaban				
		SL	SR	KK	JR	TP
6	Saya memahami dengan rinci kompetensi dasar pada setiap materi yang akan disampaikan					
7	Saya menggabungkan kompetensi dasar materi yang akan saya sampaikan					
8	Saya mngembangkan materi pelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran					
9	Saya memberi contoh materi pelajaran di dalam kehidupan sehari-hari sesuai dengan tujuan pembelajaran					
10	Saya menjelaskan materi pelajaran sesuai dengan tingkat perkembangan kelas					
11	Saya mencari materi tambahan pengetahuan untuk dibagikan kepada peserta didik dari internet atau sumber lain					
12	Saya mengoreksi kelebihan dan kekurangan saya sendiri dalam penyampaian materi pelajaran					
13	Saya mengoreksi kelebihan yang dialami peserta didik dalam proses pembelajaran di setiap materi					
14	Saya tidak mengoreksi kekurangan yang dialami peserta didik dalam proses pembelajaran di setiap materi					
15	Saya melakukan penelitian tindakan kelas untuk melihat kekurangan saya dalam proses pembelajaran					
16.	Saya melakukan penelitian tindakan kelas untuk melihat kekurangan yang dialami siswa dalam proses pembelajaran					
17	Saya melakukan penelitian tindakan kelas karena sangat penting untuk meningkatkan keprofesionalan					
18	Saya tidak mengakses internet untuk menambah materi pelajaran yang akan saya sampaikan					
19	Saya berkomunikasi dengan sesama guru dalam rangka untuk meningkatkan mutu pembelajaran					
20	Saya berkomunikasi dengan siswa dalam rangka membimbing siswa ke arah yang lebih baik					

Variabel Kepemimpinan Pelayan Kepala Sekolah (X₁)

No	Pertanyaan	Alternatif Jawaban				
		SL	SR	KK	JR	TP
1	Kepala sekolah menginstruksikan kepada semua guru dan pegawai untuk mengikuti upacara nasional walaupun secara daring					
2	Setiap keputusan yang menyangkut kelembagaan, diputuskan sendiri oleh kepala sekolah tanpa meminta pendapat guru-guru sebagai bawahannya.					
3	Dalam pemecahan masalah kelembagaan sekolah, kepala sekolah tidak meminta masukan dari guru-guru, namun kepala sekolah yang akhirnya memutuskan.					
4	Kepala sekolah menetapkan kebijakan-kebijakan sekolah sendiri.					
5	Bila saya melaksanakan tugas sekolah selain mengajar, kepala sekolah memberi petunjuk tentang apa yang harus dikerjakan, kapan dikerjakan, dimana dikerjakan, dan cara melaksanakan pekerjaan tersebut.					
6	Kepala sekolah memberi perintah tentang apa yang harus dikerjakan oleh guru-guru dan bagaimana mengerjakannya.					
7	Kepala sekolah tidak mengamati dan membimbing guru yang masih kurang dalam melaksanakan tugasnya.					
8	Kepala sekolah memberikan teguran kepada guru yang kehadirannya kurang.					
9	Kepala sekolah memberikan motivasi kepada semua guru di dalam melaksanakan tugasnya.					
10	Kepala sekolah membangun komunikasi dua arah dengan guru.					
11	Kepala sekolah tidak melibatkan diri dalam interaksi dengan guru secara bersahabat.					
12	Kepala sekolah memegang peranan penting dalam menyelesaikan masalah sekolah.					
13	Pengambilan keputusan masih dominan dilakukan oleh kepala sekolah.					
14	Kepala sekolah memberikan <i>support</i> kepada guru untuk mengembangkan diri melalui pelatihan, Pendidikan, dan kegiatan lainnya.					
15	Kepala sekolah beranggapan guru-guru sudah mampu dalam melaksanakan tugasnya.					

No	Pertanyaan	Alternatif Jawaban				
		SL	SR	KK	JR	TP
16	Kepala sekolah optimis terhadap kemampuan guru.					
17	Kepala sekolah tidak dapat menerima saran dan kritik dengan penuh keterbukaan.					
18	Kepala sekolah memposisikan guru setara dengannya sebagai patner kerja.					
19	Kepala sekolah tidak memberikan dukungan serta mendampingi guru untuk mengoptimalkan penyelenggaraan Pendidikan.					
20	Kepala sekolah membiarkan para guru mengembangkan diri serta berkreasi sesuai dengan kaidah Pendidikan.					
21	Kepala sekolah tidak menjalin kerjasama dengan guru dan masyarakat dalam mengembangkan sekolah.					
22	Kepala sekolah melibatkan diri dalam interaksi bersahabat baik dengan guru maupun dengan masyarakat.					
23	Kepala sekolah tidak memberikan ucapan selamat kepada guru yang berhasil dalam melaksanakan tugasnya.					
24	Kepala sekolah secara bersama-sama meningkatkan peran aktif guru dalam pencapaian tugas.					
25	Kepala sekolah meyakini bahwa guru mampu melaksanakan tugasnya dengan baik karena secara formal sudah memiliki jenjang Pendidikan yang memadai.					
26	Kepala sekolah bersama guru membangun impian bersama untuk meningkatkan sekolah menjadi lebih baik dan bermutu.					
27	Kepala sekolah meningkatkan visi dan misi sekolah agar dilaksanakan,					
28	Kepala sekolah berdiskusi dengan guru serta memberikan kesempatan kepada guru untuk berperan aktif merumuskan kebijakan.					
29	Kepala sekolah memberikan toleransi kepada guru untuk memecahkan masalah sendiri tanpa mengurangi kewenangan.					
30	Kepala sekolah tidak memberikan keleluasaan pada guru untuk menciptakan lingkungan sekolah yang rindang dan asli.					

No	Pertanyaan	Alternatif Jawaban				
		SL	SR	KK	JR	TP
31	Kepala sekolah menghargai cara kerja guru dalam menata halaman sekolah.					
32	Kepala sekolah tidak menerapkan <i>open management</i> dengan sikap demokratis.					
33	Kepala sekolah memberikan kebebasan bagi guru dalam memecahkan masalah sekolah.					
34	Kepala sekolah memberikan tugas kepada wakasek kesiswaan berkaitan dengan lomba akademik dan non akademik					
35	Kepala sekolah tidak mendelegasikan tugas kepada wakilnya sesuai bidang masing-masing.					
36	Kepala sekolah menghargai hasil karya para guru apapun hasil yang dicapai.					
37	Dalam melakukan penilaian kinerja, kepala sekolah mengikutsertakan bawahan secara aktif sebagai sumber informasi sekaligus subjek penilaian.					
38	Pada akhir tahun pelajaran, kepala sekolah tidak melakukan rapat dengan guru-guru untuk mengevaluasi program yang dapat dilaksanakan dan tidak dapat dilaksanakan.					

Variabel Etos Kerja (X₂)

No	Pertanyaan	Alternatif Jawaban				
		SL	SR	KK	JR	TP
1	Saya mengerjakan tugas sebagai guru dengan maksimal					
2	Dalam melaksanakan tugas khusus, saya meminta imbalan.					
3	Saya memiliki perencanaan yang matang dalam menjalankan tugas seorang guru.					
4	Saya mengerjakan tugas seorang guru dengan waktu lembur agar terlihat rajin di hadapan atasan					
5	Saya tidak mengerjakan tugas-tugas yang dibebankan kepada saya secara maksimal dan penuh tanggungjawab.					
6	Saya melaksanakan tugas mengajar dan bimbingan sebagai tugas pokok di sekolah.					
7	Saya bekerja keras untuk meningkatkan profesionalisme dalam bekerja.					

No	Pertanyaan	Alternatif Jawaban				
		SL	SR	KK	JR	TP
8	Saya tidak mengerjakan tugas-tugas yang dibebankan kepada saya secara maksimal dan penuh tanggungjawab.					
9	Saya mampu meraih masa depan yang cerah apabila menekuni pekerjaan sebagai guru.					
10	Saya tidak bekerja keras untuk meningkatkan profesionalisme.					
11	Saya menyerah sebelum menuntaskan pekerjaan karena tantangannya semakin berat.					
12	Saya tidak suka terlibat dalam program-program sekolah yang berorientasi pada masa depan.					
13	Saya menjunjung tinggi kode etik guru dan bekerja dengan penuh semangat.					
14	Dalam bekerja saya ingin lebih unggul dari teman sejawat saya.					
15	Saya berbuat lebih dari apa yang saya raih saat ini.					
16	Saya puas jika mengerjakan pekerjaan yang memerlukan keuletan dan kerja keras.					
17	Saya bekerja tidak sesuai dengan petunjuk dari atasan					
18	Saya mengerjakan tugas tanpa tujuan yang jelas.					
19	Saya tidak dapat fokus melaksanakan pekerjaan saya apabila saya melakukan tanggungjawab yang lain.					
20	Saya bangga sebagai guru yang diberi tugas tambahan dalam upaya memajukan sekolah.					
21	Saya memanfaatkan waktu luang saya untuk mencari referensi bahan ajar dalam upaya meningkatkan kreatifitas sebagai guru					
22	Saya kecewa terhadap tugas dan tanggungjawab tambahan yang diberikan oleh kepala sekolah.					
23	Saya menggunakan waktu luang saya untuk melakukan hal lain yang berada diluar tanggung jawab sebagai guru					
24	Saya hanya melakukan pekerjaan yang berada dalam tanggung jawab sesuai waktunya					
25	Saya tertantang terhadap tugas-tugas yang berat.					

No	Pertanyaan	Alternatif Jawaban				
		SL	SR	KK	JR	TP
26	Saya mengerjakan tugas walaupun tanpa imbalan.					
27	Saya dapat menyelesaikan konflik dalam pekerjaan secara profesional					
28	Tugas dan tanggungjawab yang diberikan merupakan beban bagi saya.					
29	Saya melimpahkan tugas saya kepada orang lain walau tugas itu menantang.					
30	Saya tidak bersedia melakukan pekerjaan yang menantang karena ada resiko kegagalan.					
28	Untuk mencapai keberhasilan semua tugas, saya melakukan dengan baik.					
29	Saya puas dapat menyelesaikan tugas yang sangat penting.					
30	Saya menyelesaikan setiap tugas yang diberikan oleh kepala sekolah.					
31	Saya akan menolong rekan sekerja saya yang mengalami kesulitan dalam upaya memajukan sekolah					
32	Saya akan menyelesaikan tugas dan tanggung jawab saya sebelum <i>deadline</i> yang diminta					
33	Terhadap teman sejawat di tempat kerja saya bekerja dengan rendah hati.					
33	Dalam menyelesaikan tugas yang diberikan kepala sekolah saya kerjakan dengan sembarangan asal selesai.					
34	Saya tidak dapat menyelesaikan tugas pada waktu yang ditentukan					
35	Saya tidak sungguh-sungguh melakukan tugas dan tanggung jawab saya sebagai seorang guru					

Variabel Disiplin Kerja (X₃)

No	Pertanyaan	Alternatif Jawaban				
		SL	SR	KK	JR	TP
1	Saya menyukai pekerjaan sebagai seorang pendidik.					
2	Saya lebih mementingkan mengajar daripada kegiatan lain.					
3	Saya mendidik dengan setengah hati.					

No	Pertanyaan	Alternatif Jawaban				
		SL	SR	KK	JR	TP
4	Saya merasa beban saat bekerja sebagai seorang pendidik.					
5	Saya puas dengan hasil pembelajaran yang dicapai oleh peserta didik.					
6	Saya bisa memenuhi kebutuhan dengan bekerja sebagai pendidik.					
7	Saya mendidik hanya untuk menyibukkan diri saja.					
8	Saya mendidik hanya untuk kerja sampingan.					
9	Saya datang ke sekolah tepat waktu.					
10	Saya hadir di sekolah setiap hari.					
11	Saya menggunakan seragam lengkap yang sesuai peraturan sekolah.					
12	Saya terlambat ketika masuk kelas untuk melaksanakan pembelajaran.					
13	Saya pulang sebelum waktu jadwal semestinya.					
14	Saya menggunakan waktu belajar mengajar secara tepat.					
15	Saya mengabdikan pada sekolah sebagai seorang pendidik.					
16.	Saya mementingkan urusan pribadi daripada urusan yang terdapat di sekolah.					
17	Saya tidak memiliki kemauan tinggi untuk memajukan sekolah.					
18	Saya berusaha untuk meningkatkan prestasi peserta didik.					
19	Saya tidak mau mengakui kesalahan yang diperbuat dan membuat alasan untuk mencari kebenaran diri.					
20	Saya menolak ketika diberi teguran atau hukuman.					
21	Saya mendidik sesuai dengan tugasnya masing-masing.					
22	Saya melaksanakan amanah dari Kepala sekolah dengan baik.					
23	Saya mau mengakui kesalahan yang diperbuat.					
24	Saya memeriksa perlengkapan sebelum memulai proses pembelajaran.					
25	Saya tidak memiliki komitmen dalam pelaksanaan pembelajaran.					
26	Saya tidak membuat target untuk menyelesaikan pembelajaran.					

No	Pertanyaan	Alternatif Jawaban				
		SL	SR	KK	JR	TP
27	Saya rapi dan teratur dalam melaksanakan pembelajaran.					
28	Saya mengevaluasi proses pembelajaran setelah selesai.					
29	Saya tidak memahami dengan baik tugas-tugas yang diberikan oleh Kepala sekolah.					
30	Saya melakukan perbaikan ketika terdapat kendala dalam melaksanakan pembelajaran.					
31	Saya berusaha untuk menjalankan tugas dengan baik.					
32	Saya tidak memenuhi kewajiban yang harus dipenuhi sebagai seorang guru.					
33	Saya hanya mau membantu pekerjaan rekan kerja yang bersahabat dengan saya saja					
34	Saya saling bekerja sama untuk membantu pekerjaan rekan kerja.					

Variabel Supervisi Pendidikan (X₄)

No	Pertanyaan/Pernyataan	Pilihan				
		SL	SR	KK	JR	TP
1	Saya mampu memahami dengan baik materi pelajaran					
2.	Saya tidak mampu menyajikan materi dengan					
3	Saya mampu membuat modul sederhana pada pelajaran yang diampu untuk peserta didik					
4	Dalam beberapa materi pelajaran, saya tidak begitu bisa menguasai dengan baik					
5	Saya terbiasa mengajar satu arah tanpa timbal balik peserta didik					
6	Saya mampu memaparkan materi dengan jelas dan terstruktur					
7	Saya tidak memiliki kemampuan khusus membahas soal olimpiade mata pelajaran saya					
8	Saya mengetahui bahwa visi sekolah memiliki tujuan yang baik bagi siswa dan guru					

No	Pertanyaan/Pernyataan	Pilihan				
		SL	SR	KK	JR	TP
9	Sekolah tidak menyediakan sarana dan prasarana yang mendukung untuk menyajikan materi bahan ajar					
10	Saya mampu menggunakan teknologi dalam memaparkan materi pelajaran agar lebih menarik					
11	Saya tidak termotivasi untuk mendalami ilmu teknologi					
12	Saya memiliki kemampuan pengetahuan untuk mengajar soal <i>HOST</i>					
13	Saya tidak tertarik <i>critical thinking</i> pada penerapan soal					
14	Saya mampu mengajarkan materi rumit dengan cara yang sederhana					
15	Saya selalu mengembangkan kemampuan diri saya agar sesuai dapat berwawasan masa dalam upaya menggapai visi					
16	Saya tidak dapat memberi contoh materi pada kehidupan sehari-hari					
17	Saya merasa rugi jika tidak mengikuti teknologi dalam penyajian materi					
18	Saya siap untuk dibimbing agar kinerja saya semakin meningkat					
19	Saya tidak suka di kritik oleh siapapun dalam pekerjaan saya					
20	Saya hanya akan bekerja sesuai kemampuan diri saya saja					
21	Saya kurang suka terhadap tantangan dalam tugas dan tanggung jawab saya sebagai guru					
22	Saya bukan seorang motivator dalam meningkatkan pentingnya Pendidikan					
23	Ketika didapati kesalahan dalam mengerjakan tugas tanggung jawab saya sebagai guru, saya siap untuk memperbaiki diri saya lebih baik lagi					
24	Saya mampu menjadi teladan bagi siswa dalam tanggung jawab saya sebagai seorang guru					
25	Saya merasa rugi jika tidak ada yang mengevaluasi tugas dan tanggung jawab saya					

No	Pertanyaan/Pernyataan	Pilihan				
		SL	SR	KK	JR	TP
26	Saya mampu menjadi guru inspirator dalam membangkitkan semangat peserta didik untuk meraih prestasi					
27	Saya memiliki niat dan spirit yang tinggi untuk memajukan Pendidikan pada peserta didik					
28	Saya akan meningkatkan mutu dan pengetahuan saya sebagai guru					
29	Saya merasa rugi jika dalam diri saya tidak termotivasi untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan peserta didik					
30	Saya tidak mampu memberi motivasi kepada peserta didik untuk menjadi generasi yang sesuai visi sekolah					

