

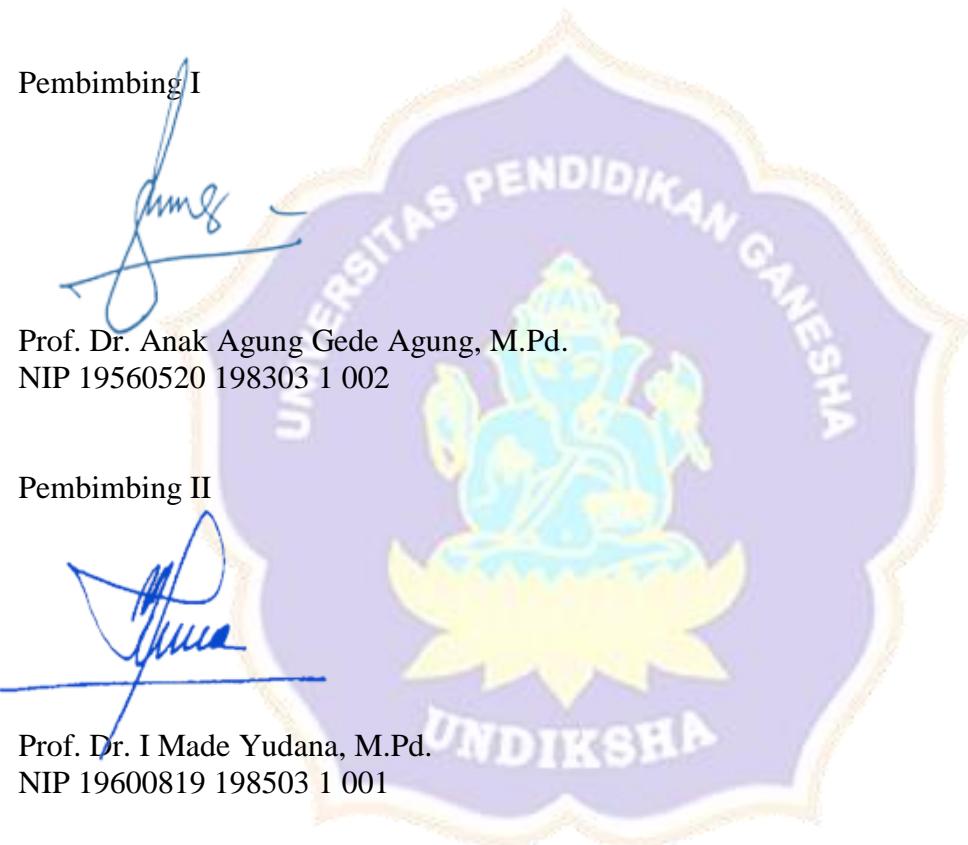
**KONTRIBUSI KEPEMIMPINAN *AUTHENTIC*,
KECERDASAN EMOSIONAL, EFIKASI DIRI, DAN
KOMITMEN ORGANISASIONAL TERHADAP
KINERJA GURU DI SMP NEGERI 2 KUTA UTARA**



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
JANUARI 2022**

Tesis oleh Helvin Claranzia ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti
Ujian Tesis

Singaraja, 21 Januari 2022



Tesis oleh Helvin Claranzia ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Administrasi Pendidikan, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: 31 Januari 2022

oleh
Tim Penguji


.....

.....

.....

.....


Ketua:
Dr. I Gusti Ketut Arya Sunu, M.Pd.
NIP 19611004 198702 1 001

Anggota:
Dr. Kadek Rihendra Dantes, ST., MT
NIP 19791201 200604 1 001

Anggota:
Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si.
NIP 19680519 199303 1 001

Anggota:
Prof. Dr. Made Yudana, M.Pd.
NIP 19600819 198503 1 001

Anggota:
Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1 002

Mengetahui:
Direktur Pascasarjana Undiksha,



Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si.
NIP 19621215 198803 1 002

PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 21 Januari 2022

Yang memberi pernyataan,



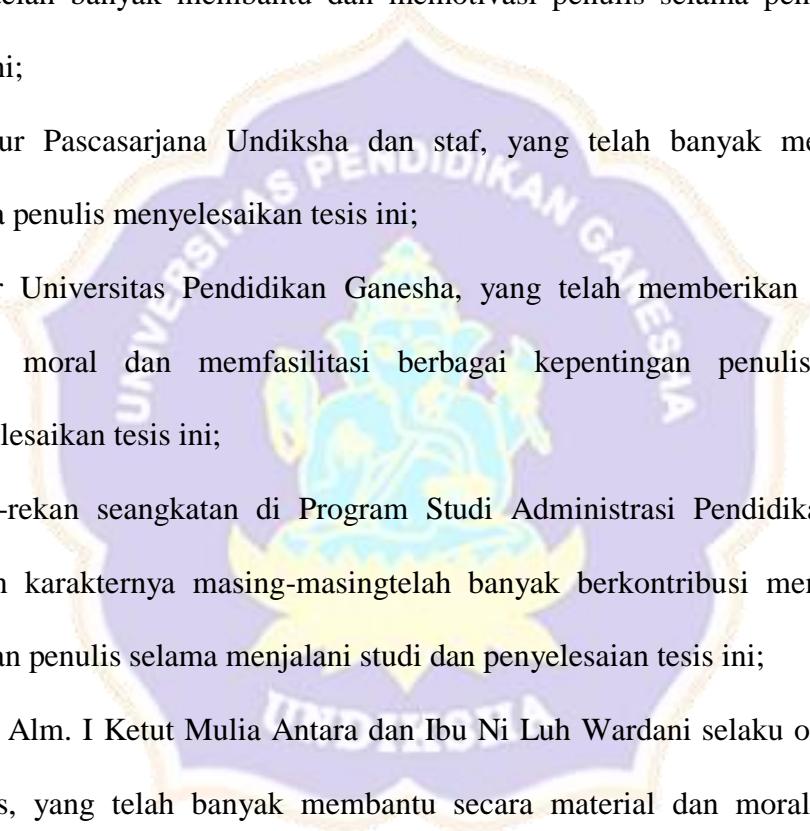
Helvin Claranzia

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas anugerah-Nya sehingga tesis yang berjudul “**Kontribusi Kepemimpinan Authentic, Kecerdasan Emosional, Efikasi Diri dan Komitmen Organisasional Terhadap Kinerja Guru di SMP Negeri 2 Kuta Utara**”, dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Administrasi Pendidikan. Terselesaiannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijinkan penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
2. Prof. Dr. Made Yudana, M.Pd., sebagai pembimbing II, yang dengan gaya dan pola komunikasi yang khas, telah melecut semangat, motivasi, dan harapan penulis selama penelitian dan penulisan naskah laporan tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;
3. Para guru di SMP Negeri 2 Kuta Utara yang telah terlibat banyak sebagai subyek penelitian;

- 
4. Kepala SMP Negeri 2 Kuta utara yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMP Negeri 2 Kuta Utara, serta memberikan izin dan bantuan administratif sehingga penulis memperoleh kesempatan melanjutkan studi dan menyelesaikan tesis ini;
 5. Koordinator Program Studi Administrasi Pendidikan dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis ini;
 6. Direktur Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan tesis ini;
 7. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini;
 8. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Administrasi Pendidikan yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk kedirian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini;
 9. Bapak Alm. I Ketut Mulia Antara dan Ibu Ni Luh Wardani selaku orang tua penulis, yang telah banyak membantu secara material dan moral selama penyelesaian tesis ini.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan, dan keharmonisan dalam menjalani kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya

dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.

Denpasar, 21 Januari 2022

Penulis



DAFTAR ISI

(halaman)

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERNYATAAN	vi
PRAKATA	vii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	10
1.3 Pembatasan Masalah	11
1.4 Rumusan Masalah	11
1.5 Tujuan Penelitian.....	12
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
2.1 Kajian Teori.....	15
2.1.1 Kinerja	15
a. Pengertian Kinerja	15
b. Karakteristik Kinerja.....	17
c. Standar Kinerja	18
d. Pengukuran Kinerja	19
e. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kinerja.....	20

2.1.2 Kepemimpinan <i>Authentic</i>	25
a. Pengertian Kepemimpinan <i>Authentic</i>	25
b. Karakteristik Kepemimpinan <i>Authentic</i>	27
c. Aspek-aspek Kepemimpinan <i>Authentic</i>	31
d. Kelebihan dan Kelemahan Kepemimpinan <i>Authentic</i>	32
e. Faktor-faktor Kepemimpinan <i>Authentic</i>	33
f. Pengaruh Kepemimpinan <i>Authentic</i> terhadap Kinerja.....	34
2.1.3 Kecerdasan Emosional.....	37
a. Pengertian Kecerdasan Emosional.....	37
b. Ciri-ciri Kecerdasan Emosional.....	40
c. Manfaat Kecerdasan Emosional	42
d. Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Kinerja.....	42
2.1.4 Efikasi Diri.....	45
a. Pengertian Efikasi Diri.....	45
b. Fungsi Efikasi Diri.....	48
c. Dimensi Efikasi Diri	51
d. Faktor-faktor Efikasi Diri	53
e. Sumber Efikasi Diri	54
f. Pengaruh Efikasi Diri terhadap Kinerja.....	57
2.1.5 Komitmen Organisasional	60
a. Pengertian Komitmen Organisasional	60
b. Ciri-ciri Komitmen Organisasional	63
c. Faktor-faktor Komitmen Organisasional	64
d. Bentuk-bentuk Komitmen Organisasional.....	66
e. Pengaruh Komitmen Organisasional terhadap Kinerja	67
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	70
2.2.1 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan Pengaruh Kepemimpinan <i>Authentic</i> terhadap Kinerja	70
2.2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Kinerja.....	71

2.2.3 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan Pengaruh Efikasi Diri terhadap Kinerja.....	72
2.2.4 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan Pengaruh Komitmen Organisasional terhadap Kinerja.....	74
2.3 Kerangka Berpikir	75
2.3.1 Kontribusi Kepemimpinan <i>Authentic</i> terhadap Kinerja.....	75
2.3.2 Kontribusi Kecerdasan Emosional terhadap Kinerja.....	76
2.3.3 Kontribusi Efikasi Diri terhadap Kinerja.....	77
2.3.4 Kontribusi Komitmen Organisasional terhadap Kinerja	77
2.3.5 Kontribusi Kepemimpinan <i>Authentic</i> , Kecerdasan Emosional, Efikasi Diri, Komitmen Organisasional secara bersama-sama terhadap Kinerja.....	78
2.4 Hipotesis Penelitian.....	79
BAB III METODE PENELITIAN	80
3.1 Rancangan Penelitian	80
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	81
3.2.1 Populasi Penelitian.....	81
3.2.2 Sampel Penelitian	82
3.3 Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian	82
3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	86
3.4.1 Metode Pengumpulan Data.....	86
3.4.2 Instrumen Penelitian	87
a. Konsepsi Instrumen	87
b. Kisi-Kisi Instrumen.....	88
3.5 Validitas Instrumen Penelitian	91
3.5.1 Validitas Isi	91
3.5.2 Validitas Butir.....	92
3.6 Reliabilitas Instrumen Penelitian	93
3.7 Metode dan Teknik Analisis Data.....	94
3.7.1 Teknik Analisis Statistik Deskriptif.....	95

3.7.2 Pengujian Prasyarat Analisis	96
a. Uji Normalitas Sebaran Data	96
b. Uji Linieritas	97
c. Uji Multikolinieritas	97
d. Uji Heterokedasititas	98
e. Uji Autokorelasi.....	98
3.8 Teknik Analisis Inferensial	99
3.8.1 Analisis Regresi Sederhana	99
3.8.2 Analisis Regresi Berganda.....	102
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	105
4.1 Hasil Penelitian	105
4.2 Uji Prasyarat Analisis	131
4.3 Pengujian Hipotesis.....	150
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	154
4.5 Implikasi Penelitian.....	167
BAB V PENUTUP	169
5.1 Rangkuman	169
5.2 Simpulan.....	173
5.3 Saran.....	174
DAFTAR PUSTAKA	176
LAMPIRAN	185

DAFTAR TABEL

(halaman)

Tabel 2.1 <i>Grand Teori Variabel Terikat – Kinerja (Y).....</i>	24
Tabel 2.2 <i>Grand Teori Variabel Bebas – Kepemimpinan Authentic (X₁)</i>	36
Tabel 2.3 <i>Grand Teori Variabel Bebas – Kecerdasan Emosional (X₂)</i>	44
Tabel 2.4 <i>Grand Teori Variabel Bebas – Efikasi Diri (X₃)</i>	59
Tabel 2.5 <i>Grand Teori Variabel Bebas – Komitmen Organisasional (X₄)</i>	68
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	89
Tabel 3.2 Pedoman Penskoran Butir Kuesioner	91
Tabel 3.3 Tafsiran Koefisien Reliabilitas.....	94
Tabel 3.4 Klasifikasi pada Skala Lima Teoretik Variabel Penelitian	95
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Isi.....	106
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Butir	112
Tabel 4.3 Hasil Uji Reliabilitas	117
Tabel 4.4 Hasil Statistik Deskriptif Variabel Kepemimpinan <i>Authentic</i> , Kecerdasan Emosional, Efikasi diri, Komitmen Organisasional dan Kinerja Guru.....	118
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Skor Kinerja Guru	119
Tabel 4.6 Konversi Kategorisasi Variabel Kinerja Guru	120
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Skor Kepemimpinan <i>Authentic</i>	122
Tabel 4.8 Konversi Kategorisasi Variabel Kepemimpinan <i>Authentic</i>	123

Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Skor Kecerdasan Emosional.....	124
Tabel 4.10 Konversi Kategorisasi Variabel Kecerdasan Emosional	125
Tabel 4.11 Distribusi Frekuensi Skor Efikasi Diri.....	127
Tabel 4.12 Konversi Kategorisasi Variabel Efikasi Diri	128
Tabel 4.13 Distribusi Frekuensi Skor Komitmen Organisasional	129
Tabel 4.14 Konversi Kategorisasi Variabel Komitmen Organisasional	130
Tabel 4.15 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Sebaran Data.....	131
Tabel 4.16 Uji Linearitas Garis Regresi.....	132
Tabel 4.17 Hasil Uji Multikolinieritas	134
Tabel 4.18 Uji Signifikansi Persamaan Regresi.....	136
Tabel 4.19 Uji Autokorelasi Variabel	138
Tabel 4.20 Rangkuman Analisis Korelasi <i>Product Moment</i>	139
Tabel 4.21 Tingkat Hubungan Koefisien Korelasi	141
Tabel 4.22 Rangkuman Analisis Korelasi Parsial Variabel Bebas dengan Variabel Terikat	141
Tabel 4.23 Hasil Uji Signifikan Nilai Koefisien Korelasi Ganda.....	144
Tabel 4.24 Hasil Uji T.....	146
Tabel 4.25 Sumbangan Efektif.....	147
Tabel 4.26 Hasil Koefisien Determinasi (R^2)	150
Tabel 4.27 Tabel Uji T	151
Tabel 4.28 Uji F	154

DAFTAR GAMBAR

(halaman)

Gambar 2.1 Sumber Efikasi Diri.....	57
Gambar 3.1 Konstelasi Variabel	81
Gambar 4.1 Histogram Variabel Kinerja Guru	120
Gambar 4.2 Histogram Variabel Kepemimpinan <i>Authentic</i>	122
Gambar 4.3 Histogram Variabel Kecerdasan Emosional	125
Gambar 4.4 Histogram Variabel Efikasi Diri	127
Gambar 4.5 Histogram Variabel Komitmen Organisasional	130
Gambar 4.6 Uji Heteroskedatisitas	135



DAFTAR LAMPIRAN

(halaman)

Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian	180
Lampiran 2. Instrumen Penelitian	181
Lampiran 3. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	193
Lampiran 4. Data Hasil Penelitian dan Data Deskriptif.....	203
Lampiran 5. Perhitungan untuk Menentukan Banyaknya Kelas Interval	211
Lampiran 6. Pengujian Prasyarat Analisis	217
Lampiran 7. Dokumentasi Penelitian.....	222

