



**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## Lampiran 01. Surat Ijin Penelitian dan Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
PASCASARJANA

Alamat : Jalan Udayana, Kampus Tengah Singaraja, Telp. (0362) 32558 Fax. (0362) 32558

Nomor : 2883/UN48.14.1/KM/2021

Hal : **Permohonan Ijin Penelitian**

Kepada Yth. : *Kepala Sekolah SMA Muhammadiyah 3 Deppeser*  
di-  
Tempat

Dengan hormat, dalam rangka menunjang data Tesis mahasiswa semester akhir Program Magister (S2) Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk bisa menerima mahasiswa kami:

Nama : Nurul April Yani  
NIM/Semester : 2029031001/ III  
Program Studi : Administrasi Pendidikan (S2)  
Judul Proposal : Kontribusi Kepemimpinan Transformasional,  
Religiusitas, Budaya Sekolah dan Kecerdasan  
Emosional Terhadap Kinerja Guru SMA  
Muhammadiyah di Bali

Untuk mendapatkan informasi-informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian dan pengumpulan data.

Demikian permohonan ini disampaikan, atas perkenaan, dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 21 Oktober 2021

.....  
a.n Direktur,  
.....  
Direktur I,



.....  
Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd  
NIP. 196002101986021001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
PASCASARJANA

Alamat : Jalan Udayana, Kampus Tengah Singaraja; Telp. (0362) 32558 Fax. (0362) 32558

Nomor : 2883/UN48.14.1/KM/2021

Hal : **Permohonan Ijin Penelitian**

Kepada Yth. : *Kepala Sekolah SMA Muhammadiyah 2 Singaraja*  
di-  
Tempat

Dengan hormat, dalam rangka menunjang data Tesis mahasiswa semester akhir Program Magister (S2) Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk bisa menerima mahasiswa kami:

Nama : Nurul April Yani  
NIM/Semester : 2029031001/ III  
Program Studi : Administrasi Pendidikan (S2)  
Judul Proposal : Kontribusi Kepemimpinan Transformasional, Religiusitas, Budaya Sekolah dan Kecerdasan Emosional Terhadap Kinerja Guru SMA Muhammadiyah di Bali

Untuk mendapatkan informasi-informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian dan pengumpulan data.

Demikian permohonan ini disampaikan, atas perkenaan, dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 21 Oktober 2021

a.n Direktur,  
Wakil Direktur I,



Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd  
NIP. 196002101986021001



**MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH  
MUHAMMADIYAH DAERAH BULELENG  
SMA MUHAMMADIYAH 2 SINGARAJA**

Jalan Camar No 8 Telp. (0362) 3303150 HP. 085739295430 Singaraja-Bali 81116

Email: smamuhammadiyahsingaraja@gmail.com

NDS : 3022010008

NPSN : 50100393

NSS : 304220100043

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 134/SMAM2/P.6/XI/2021

Sesuai dengan surat permohonan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Nomor : 2883/UN48.14.1/KM/2021, hal : Permohonan Izin Penelitian tertanggal 21 Oktober 2021, maka Kepala SMA Muhammadiyah 2 Singaraja dengan ini menerangkan nama mahasiswa di bawah ini :

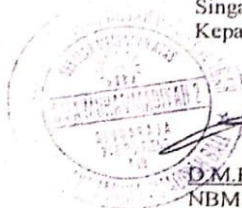
Nama : Nurul April Yani  
NIM/Semester : 2029031001/III  
Program Studi : Administrasi Pendidikan (S2)

Telah diberikan izin melakukan penelitian di SMA Muhammadiyah 2 Singaraja dengan judul Tesis “ Kontribusi Kepemimpinan Transformasional, Religiusitas, Budaya Sekolah dan Kecerdasan Emosional Terhadap Kinerja Guru SMA Muhammadiyah di Bali”.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.


Singaraja, 8 Nopember 2021

Kepala SMA Muhammadiyah 2 Singaraja



*D.M.Edy Suprayitno, S.Pd*

NBM. 1.197.982


**MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH  
PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH KOTA DENPASAR  
SMA MUHAMMADIYAH 1 DENPASAR**  
 NSS : 304220900027 **TERAKREDITASI A** NPSN : 50103178  
Jl. Pulau Bataha No. 80 Telp./Fax. (0381) 483565 Denpasar Bali 80113 - (Email : ejnawambali@gmail.com / www.smm-heli-sch.id )

---


**SURAT KETERANGAN**  
 Nomor : 148 / III.4.AU / F / 2021


Sesuai dengan surat permohonan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Nomor : 2883/UN48.14.1/KM/2021, hal : Permohonan Izin Penelitian tertanggal 15 November 2021 maka Kepala SMA Muhammadiyah 1 Denpasar dengan ini menerangkan nama mahasiswa di bawah ini :

Nama : NURUL APRIL YANI  
 NIM / Semester : 2029031001 / III  
 Program Studi : Administrasi Pendidikan ( S2 )

Telah diberikan izin melakukan penelitian di SMA Muhammadiyah 1 Denpasar dengan judul Tesis : Kontribusi Kepemimpinan Transformasional, Religiusitas, Budaya Sekolah dan Kecerdasan Emosional Terhadap kinerja Guru SMA Muhammadiyah di Bali.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 29 Desember 2021  
 Kepala SMA Muhammadiyah 1 Denpasar  
  
 Eka Sulamawati, S.S  
 NIM : 111 9119



## Lampiran 02 Instrumen Penelitian

### KUESIONER

#### A. Identitas Responden

1. Nama : .....
2. Unit Kerja : .....
3. Jabatan : .....

#### B. Petunjuk Pengisian

1. Peneliti sangat mengharapkan bantuan dari Bapak/Ibu guru untuk dapat berkenan memberikan respons terhadap pernyataan instrument penelitian ini, dengan memberikan tanda centang (√) pada salah satu kolom respons yang tersedia sesuai dengan pikiran Bapak/Ibu
2. Setiap pernyataan bahwa direspons dengan tanda centang (√) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu berdasarkan pengamatan, pengalaman, pemahaman dan apa yang dirasakan dalam pelaksanaan tugas disekolah
3. Arti singkatan pada kolom respons
  - STS = Sangat Tidak Setuju dengan skor 1
  - TS = Tidak Setuju dengan skor 2
  - R = Ragu-ragu dengan skor 3
  - S = Setuju dengan skor 4
  - SS = Sangat Setuju dengan skor 5
4. Respons yang Bapak/Ibu berikan tidak mengandung unsur penilaian (tes) benar dan salah
5. Terima kasih saya haturkan kepada Bapak/Ibu Guru atas bantuan kesediaan mengisi kuesioner ini dan penghargaan yang setinggi tingginya.

### KUESIONER KINERJA GURU (Y)

No	Pertanyaan	Jawaban				
		STS	TS	R	S	SS
		1	2	3	4	5
1.	Saya mengkaji kurikulum yang berlaku sebelum membuat RPP					
2.	Saya membuat program pembelajaran yang meliputi program tahunan, semester dan RPP					
3.	Program yang dibuat telah disesuaikan dengan hasil analisis materi yang ada dalam kurikulum					
4.	Saya melaksanakan tahapan pembelajaran sesuai dengan yang direncanakan					
5.	Saya melibatkan semua siswa dalam memberikan pengalaman belajar					
6.	Saya memperhatikan ketertiban kelas dan sikap siswa dalam menerima pembelajaran					
7.	Saya melaksanakan pretest dan posttest untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa terhadap materi yang diajarkan					
8.	Saya mengoreksi dengan segala hasil kerja siswa untuk mengetahui ketuntasan belajar					
9.	Saya membuat data perkembangan prestasi siswa					

No	Pertanyaan	Jawaban				
		STS	TS	R	S	SS
		1	2	3	4	5
10.	Saya mengadakan koreksi secara individu setiap siswa terhadap proses pembelajaran					
11.	Saya membuat rekaman nilai tugas-tugas dan hasil evaluasi siswa					
12.	Saya mengembalikan hasil kerja siswa dengan penjelasan seperlunya guna perbaikan					
13.	Saya melaksanakan program perbaikan dan pengayaan sebagai tindak lanjut evaluasi dan koreksi					
14.	Saya mengajukan pertanyaan sesuai tingkat kemampuan siswa					
15.	Dalam mengajar, saya memperhatikan nilai-nilai sosial dan budaya yang dianut siswa					
16.	Dalam mengatasi kenakalan siswa, saya memberi sanksi tetapi tidak melanggar hak-hak anak					
17.	Saya mendukung setiap kebijakan sekolah yang terkait dengan upaya peningkatan mutu sekolah secara keseluruhan					
18.	Saya mendukung sekolah untuk menjadi sekolah sekolah unggulan dengan meningkatkan kualitas pembelajaran pada mata pelajaran yang diajarkan					
19.	Materi pembelajaran disesuaikan dengan tingkat kemampuan dan					



No	Pertanyaan	Jawaban				
		STS	TS	R	S	SS
		1	2	3	4	5
	kebutuhan siswa					
20.	Saya membuat catatan pribadi siswa tentang kehidupan sosialnya baik disekolah maupun diluar sekolah					
21.	Saya membuat catatan perkembangan prestasi setiap siswa					
22.	Guru bidang studi bekerjasama dengan guru kelas untuk memecahkan masalah kesulitan belajar siswa					
23.	saya memberi tugas secara kelompok pada siswa untuk mengembangkan sikap kerjasama dan toleran terhadap sesama					
24.	Saya memanfaatkan kemajuan teknologi pembelajaran dalam setiap pengamalan belajar siswa					
25.	Saya mengembangkan bahan ajar yang diajarkan sesuai dengan perkembangan Iptek					
26.	Saya menguasai materi pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang diperlukan					
27.	Saya mengaplikasikan setiap konsep yang ada dalam materi pembelajaran dalam kehidupan sehari-hari					
28.	Saya sebelum mengajar merencanakan meode dan media					

No	Pertanyaan	Jawaban				
		STS	TS	R	S	SS
		1	2	3	4	5
	apa yang akan digunakan dalam proses pembelajaran					
29.	Saya memperhatikan kesulitan belajar siswa dan bimbingannya untuk mengatasinya					
30.	Saya memberikan penekanan agar siswa aktif dalam belajar					
31.	Pada akhir semester saya melakukan analisis pencapaian target kurikulum					
32.	Saya menguasai penggunaan media pembelajaran yang digunakan					
33.	Saya menggunakan metode pembelajaran secara bervariasi					
34.	Media pembelajaran yang digunakan membantu pemahaman siswa terhadap materi yang diajarkan					
35.	Dalam proses pembelajaran, saya menggunakan teknik bertanya yang baik kepada siswa					
36.	Saya menggunakan teknik dan metode pembelajaran yang sesuai dengan materi yang di bahas					

**KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL (X<sub>1</sub>)**

No	Pertanyaan	Jawaban				
		STS	TS	R	S	SS
		1	2	3	4	5
1.	Kepala sekolah memiliki rasa percaya diri					
2.	Kepala sekolah menerima kritikan dari guru					
3.	Kepala sekolah memiliki pendirian yang kuat					
4.	Kepala sekolah tidak mudah di proyeksi					
5.	Kepala sekolah memiliki kompetensi di bidangnya					
6.	Kepala sekolah dapat memimpin bawahannya dengan baik					
7.	Kepala sekolah memberikan contoh perilaku yang baik kepada bawahannya					
8.	Kepala sekolah memberi tantangan bagi staf dalam melakukan pekerjaannya					
9.	Kepala sekolah memperhatikan makna pekerjaan bagi guru dan tenaga kependidikan					
10.	Kepala sekolah ikut turun tangan untuk permasalahan yang dialami guru					
11.	Dalam menjalankan pekerjaan, kepala sekolah disiplin dalam berkinerja					

No	Pertanyaan	Jawaban				
		STS	TS	R	S	SS
		1	2	3	4	5
12.	Kepala sekolah memberikan penghargaan bagi staf yang mempunyai kinerja yang baik					
13.	Kepala sekolah memberikan teguran atau sanksi pada para guru					
14.	Kepala sekolah memberikan penjelasan secara umum gambaran tujuan yang ingin dicapai sekolah					
15.	Di akhir program, kepala sekolah memberikan gambaran umum tentang tujuan yang telah dicapai sekolah					
16.	Selaku pimpinan sekolah, kepala sekolah memberikan motivasi untuk membangkitkan antusiasme dan optimisme para guru					
17.	Kepala sekolah memberikan wewenang kepada guru dalam bertindak					
18.	Kepala sekolah senantiasa mendorong peningkatan ilmu pengetahuan dalam rangka meningkatkan kualitas kerja					
19.	Kepala sekolah mempraktikkan inovasi-inovasi yang berdasar pada perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi					
20.	Kepala sekolah membagi tugas kelembagaan secara profesional dan proporsional					

No	Pertanyaan	Jawaban				
		STS	TS	R	S	SS
		1	2	3	4	5
21.	Kepala sekolah selalu memberikan kebijakan yang adil kepada para guru					
22.	Kepala sekolah melaksanakan tugas pengawasan terhadap kinerja mengajar guru					
23.	Kepala sekolah melaksanakan tugas bimbingan terhadap guru					
24.	Kepala sekolah memberikan bantuan pada setiap kesulitan yang dimiliki guru					
25.	Kepala sekolah melaksanakan tugas penilaian terhadap kinerja mengajar guru					
26.	Kepala sekolah mendorong staf untuk mempraktikkan pendekatan baru dari hasil pendidikan, latihan/lainnya					
27.	Kepala sekolah memperhatikan kebutuhan guru untuk kelancaran mengajar					
28.	Kepala sekolah memperhatikan keluhan dari guru					
29.	Kepala sekolah mencari solusi dari keluhan guru					
30.	Kepala sekolah memperhatikan gagasan dari guru					
31.	Kepala sekolah mempertimbangkan gagasan dari guru					

No	Pertanyaan	Jawaban				
		STS	TS	R	S	SS
		1	2	3	4	5
32.	Kepala sekolah memperhatikan harapan dan masukan dari guru					
33.	Kepala sekolah membantu harapan guru agar dapat terlaksana dengan baik					
34.	Kepala sekolah menghargai pendapat atau masukan dari guru					
35.	Kepala sekolah menindaklanjuti pendapat atau masukan dari guru					



**KUESIONER RELIGIUSITAS (X<sub>2</sub>)**

No	Pertanyaan	Jawaban				
		STS	TS	R	S	SS
		1	2	3	4	5
1.	Takut berbuat curang dalam bekerja.					
2.	Selalu jujur dalam menyelesaikan masalah di sekolah					
3.	Takut menyalahi aturan sekolah dalam bekerja.					
4.	Menjalankan aturan di sekolah dengan baik					
5.	Menasehati ketika rekan kerja menyalahi aturan yang ada					
6.	Selalu merasa setiap yang dilakukan diawasi oleh Tuhan.					
7.	Saya mengajar dengan ikhlas tanpa paksaan					
8.	Saya bekerja tanpa memikirkan imbalan					
9.	Saya selalu bertanggung jawab dengan tugas yang diberikan					
10.	Mencari solusi yang sesuai aturan disaat menemui permasalahan					
11.	Saya memulai pelajaran dengan berdoa terlebih dahulu.					
12.	Mendidik siswa agar memiliki perilaku yang baik					
13.	Melatih siswa untuk berdoa sebelum dan sesudah belajar di					

No	Pertanyaan	Jawaban				
		STS	TS	R	S	SS
		1	2	3	4	5
	kelas					
14.	Saya memberikan contoh kepada siswa untuk berbuat kebaikan, dan beramal sholeh.					
15.	Saya memberikan nasihat kepada peserta didik.					
16.	Melatih siswa untuk selalu melibatkan Allah dalam setiap kegiatan siswa					
17.	Selalu berusaha melakukan yang terbaik					
18.	Melakukan pekerjaan sesuai dengan pedoman yang dianut					
19.	Tetap melaksanakan ibadah (sholat) meskipun sedang mengajar.					
20.	Al-qur'an dan sunnah adalah pedoman hidup bagi umat Islam sehingga dapat meningkatkan kinerja saya dalam bekerja lebih baik.					
21.	Saya sering membaca buku religius sebagai panduan dalam bekerja					
22.	Semua guru mampu untuk membaca Al-Qur'an.					
23.	Saya mengikuti acara kajian atau pertemuan keagamaan yang diadakan oleh perguruan Muhammadiyah.					



No	Pertanyaan	Jawaban				
		STS	TS	R	S	SS
		1	2	3	4	5
24.	Dengan banyak bedzikir dalam bekerja saya merasa pikiran dan hati saya menjadi jernih.					
25.	Saya sering berbagi atau bersedekah agar dalam pekerjaan selalu rendah hati.					
26.	Apabila ada rekan guru yang membutuhkan bantuan, saya siap untuk membantu.					
27.	Saya yakin Allah membantu dan meridhoi saya dalam mengajar.					
28.	Saya merasa tenang dan damai dalam bekerja setelah melaksanakan sholat.					
29.	Saya sering merenungkan dan memikirkan kebesaran Allah disela mengajar.					
30.	Saya mengetahui ilmu agama dengan baik.					
31.	Saya meminta maaf jika melakukan kesalahan.					
32.	Saya selalu termotivasi untuk selalu mendapatkan pahala kebaikan					
33.	Saya berkata dan bersikap jujur dalam segala hal.					
34.	Saya mampu menunjukkan aqlakhul karimah (perilaku baik) di sekolah.					

No	Pertanyaan	Jawaban				
		STS	TS	R	S	SS
		1	2	3	4	5
35.	Saya takut jika melakukan kesalahan/dosa					
36.	Saya takut jika tidak bisa menjadi conoh yang baik untuk siswa					
37.	Saya takut jika siswa memiliki pemikiran atau perilaku yang tidak sesuai (menyimpang)					



**KUESIONER BUDAYA SEKOLAH (X<sub>3</sub>)**

No.	Pertanyaan	Jawaban				
		STS	TS	R	S	SS
		1	2	3	4	5
1.	Jika guru mengalami kesulitan dalam melaksanakan tugas, maka dibimbing oleh kepala sekolah dalam menyelesaikanya.					
2.	Dalam menunjang keberhasilan pembelajaran, semua aparatur sekolah yang berada di sekolah ini melakukan kerja sama yang baik.					
3.	Saya bersikap baik kepada kepala sekolah, guru peserta didik.					
4.	Dalam merealisasikan visi dan misi, komite sekolah dan masyarakat sekitarnya mendukung kegiatan sekolah.					
5.	Ketika menghadapi setiap kesulitan, dalam menyelesaikan saya dibantu teman dan pimpinan.					
6.	Laboratorium yang ada di sekolah ini dijadikan tempat untuk melakukan praktek bersama.					
7.	Sarana dan prasarana gedung di sekolah ini sudah memadai untuk kegiatan pembelajaran.					
8.	Ruangan tempat saya melakukan aktivitas kerja kondisinya sudah memadai.					
9.	Lingkungan sekolah tempat saya bekerja memiliki sirkulasi udara					

No.	Pertanyaan	Jawaban				
		STS	TS	R	S	SS
		1	2	3	4	5
	yang baik.					
10.	Lingkungan sekolah tempat saya bekerja memiliki pencahayaan yang baik.					
11.	Saya bekerja dengan penuh rasa tanggung jawab.					
12.	Saya bekerja hanya untuk mengisi waktu luang.					
13.	Saya merasa terbebani bila pekerjaan saya tidak selesai tepat waktu.					
14.	Dalam menjalankan tugasnya disekolah ini guru diberikan kewenangan penuh oleh kepala sekolah.					
15.	Saya mampu membuat dan menjelaskan visi dan misi sekolah kepada berbagai pihak untuk kemajuan sekolah ini.					
16.	Apabila saya melakukan kesalahan dalam menyusun program kerja, maka saya akan mendapat teguran dari pimpinan.					
17.	Saya menentukan target pencapaian tujuan dalam setiap menjalankan pekerjaan.					
18.	Saya merasa nyaman dalam situasi yang tidak biasa dan mengambil resiko.					
19.	Saya melaksanakan tugas pokok dan					

No.	Pertanyaan	Jawaban				
		STS	TS	R	S	SS
		1	2	3	4	5
	fungsi sesuai dengan SOP					
20.	Guru diberikan tugas mengajar sesuai dengan disiplin ilmu yang dimiliki.					
21.	Guru di sekolah ini memperoleh kesempatan yang sama dalam melaksanakan tugasnya.					
22.	Saya belum mengerjakan tugas sesuai dengan sasaran yang ditetapkan.					
23.	Kebijakan kepala sekolah tempat saya bekerja mendukung tercapainya tujuan sekolah.					
24.	Di tempat saya bekerja memiliki aturan yang harus diikuti yang membantu saya dalam menyelesaikan pekerjaan.					
25.	Kebijakan mengenai tugas di tempat saya bekerja didefinisikan dengan jelas atau terstruktur dengan baik.					
26.	Saya sudah mendapatkan gaji yang sepadan dengan pekerjaan yang saya lakukan					
27.	Penghasilan saya menjadi guru pada saat ini sudah dapat memenuhi kebutuhan keluarga.					
28.	Semua guru yang rajin dan berprestasi mendapat penghargaan dari kepala sekolah.					

No.	Pertanyaan	Jawaban				
		STS	TS	R	S	SS
		1	2	3	4	5
29.	Penghasilan menjadi guru pada saat ini, dapat memenuhi kebutuhan keluarga.					
30.	Kepala sekolah tidak memperhatikan kebutuhan guru, pegawai, dan siswanya.					
31.	Hubungan kerja antara kepala sekolah dan para guru sangat baik dan harmonis.					
32.	Kepala sekolah sering bertegur sapa denga guru-guru.					
33.	Kepala sekolah dan rekan kerja saya selalu membantu saat saya mengalami kesulitan.					
34.	Kepala sekolah menekankan agar bekerja dengan hati-hati dan sesuai dengan standar serta peraturan yang ditetapkan					
35.	Kepala sekolah tidak pernah memperhatikan pekerjaan bawahannya.					
36.	Lingkungan tempat kerja saya membuat saya semangat dalam bekerja.					
37.	Kerja tim di tempat saya bekerja sangat baik membuat saya semangat dalam menyelesaikan pekerjaan.					

### KUESIONER KECERDASAN EMOSIONAL (X<sub>4</sub>)

No.	Pertanyaan	Jawaban				
		STS	TS	R	S	SS
		1	2	3	4	5
1.	Saya menyadari kelemahan dan mengembangkan kemampuan yang dimiliki tanpa menutupi kelemahan tersebut					
2.	Saya tidak mudah tersinggung dan mau mendengarkan saran dari orang					
3.	Saya menyadari hal-hal yang dilakukan dan yang tidak dilakukan di tempat kerja.					
4.	Saya tetap menyelesaikan pekerjaan, walaupun saya tidak menyukai pekerjaan tersebut.					
5.	Saya tetap menyelesaikan pekerjaan, walaupun saya menemukan permasalahan					
6.	Saya bisa tetap tenang bahkan ketika marah atau panik karena sesuatu hal.					
7.	Saya tidak mudah terprofokasi oleh orang lain dan tetap bisa tenang					
8.	Saya tetap bisa bekerja dengan tenang walaupun sedang ada kegaduhan					
9.	Saya tidak mudah menyerah pada saat menemukan permasalahan					
10.	Saya memiliki kepercayaan diri					

No.	Pertanyaan	Jawaban				
		STS	TS	R	S	SS
		1	2	3	4	5
	yang kuat dalam melakukan pekerjaan					
11.	Saya selalu mempertimbangkan perasaan orang lain ketika menyelesaikan konflik ditempat kerja.					
12.	Saya tidak egois dalam memberikan pendapat dan masukan di tempat kerja.					
13.	Saya tidak mudah tersinggung pada saat pendapat saya tidak digunakan					
14.	Saya dapat mengontrol dan mengendalikan emosi pada kondisi dan situasi apapun.					
15.	Saya dapat bertanggungjawab atas pekerjaan yang saya kerjakan.					
16.	Saya selalu terbuka dalam menerima informasi baru dari orang lain.					
17.	Saat sedang stres di tempat kerja, saya berusaha mengalihkan perhatian dengan melakukan hal-hal yang positif.					
18.	Saya tidak menyalahkan orang lain akibat masalah yang saya temui					
19.	Saya tidak mudah putus asa saat sedang mengalami kegagalan					



No.	Pertanyaan	Jawaban				
		STS	TS	R	S	SS
		1	2	3	4	5
	dalam bekerja.					
20.	Saya memiliki komitmen yang tinggi dalam bekerja.					
21.	Saya sering memotivasi diri untuk menjadi lebih baik dalam bekerja.					
22.	Saya dapat merasakan apa yang sedang dirasakan oleh rekan kerja.					
23.	Saya selalu terbuka kepada orang lain mengenai kondisi yang dialami ditempat kerja					
24.	Saya mampu memotivasi dan memberikan dorongan untuk selalu maju kepada rekan kerja.					
25.	Saya tidak menyalahkan guru lain yang melakukan kesalahan yang berdampak untuk banyak orang					
26.	Saya mengerti apabila rekan kerja mengalami masalah.					
27.	Saya dapat merasakan perasaan rekan kerja ketika mereka mendapat masalah.					
28.	Saya mencoba untuk membantu mencari solusi pada setiap permasalahan					
29.	Saya dapat mendamaikan konflik yang terjadi diantara rekan kerja.					
30.	Saya dapat menjadi orang ketiga tanpa memperkeruh permasalahan					

No.	Pertanyaan	Jawaban				
		STS	TS	R	S	SS
		1	2	3	4	5
31.	Saya mampu bekerjasama dengan siapapun baik para guru dan staf lainnya					
32.	Saya mampu bekerjasama dengan pegawai lain ditempat kerja.					
33.	Saya mampu tetap bekerjasama dengan baik walau sedang ada permasalahan pribadi					
34.	Saya dapat menjadi pendengar yang baik saat rekan kerja berkeluh kesah.					
35.	Saya dapat menerima kritik dengan pikiran terbuka dan menerimanya bila hal itu dapat dibenarkan.					
36.	Saya memiliki kemampuan yang baik dalam mengikat jaringan kerja dan dalam hubungan sosial					











## Uji Realibilitas

### 1. Kepemimpinan Transformasional

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,853	35

### 2. Religiusitas

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,916	37

### 3. Budaya sekolah

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,829	37

### 4. Kecerdasan Emosional

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,882	36

### 5. Kinerja Guru

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,779	36





## Lampiran 04. Data Hasil Penelitian dan Data Deskriptif

### a. Data Hasil Penelitian

Responden	Variabel				
	X1	X2	X3	X4	Y
1	135	168	132	139	117
2	128	167	117	137	108
3	128	140	131	113	136
4	108	93	146	108	128
5	119	137	161	106	113
6	145	127	139	98	126
7	119	112	108	128	137
8	129	124	102	147	157
9	117	139	91	146	140
10	152	171	127	136	128
11	128	130	138	121	107
12	118	117	128	135	89
13	130	130	138	132	126
14	140	140	123	116	133
15	160	161	146	115	125
16	132	142	122	114	134
17	132	132	120	127	121
18	135	109	133	150	141
19	133	91	140	114	121
20	128	131	135	144	118
21	138	152	142	91	129
22	118	149	128	103	135
23	146	141	155	138	132
24	155	123	159	122	140
25	122	140	132	128	139
26	132	137	114	96	134
27	101	120	124	108	109
28	147	117	139	81	108
29	130	118	171	104	106
30	116	131	130	74	95
31	127	155	117	107	128
32	139	116	113	127	147

Responden	Variabel				
	X1	X2	X3	X4	Y
33	158	149	140	143	144
34	127	95	159	157	136
35	133	108	142	135	121
36	131	142	132	106	135
37	156	123	109	99	128
38	155	132	91	89	116
39	159	99	131	125	115
40	156	110	152	133	91
41	96	83	149	125	103
42	113	107	141	162	138
43	157	76	123	135	122
44	154	108	140	90	126
45	160	74	137	132	149
46	96	104	120	123	114

**b . Statistik Deskriptif Program SPSS 23.00 for windows**

Statistics						
		X1	X2	X3	X4	Y
N	Valid	46	46	46	46	46
	Missing	0	0	0	0	0
Mean		133,43	125,43	131,89	120,85	124,89
Median		132,00	128,50	132,00	124,00	127,00
Mode		128	140	132 <sup>a</sup>	135	128
Std. Deviation		17,185	23,486	17,183	20,308	15,204
Variance		295,318	551,585	295,255	412,399	231,166
Range		64	97	80	88	68
Minimum		96	74	91	74	89
Maximum		160	171	171	162	157
Sum		6138	5770	6067	5559	5745

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

## Lampiran 05. Pengujian Prasyarat Analisis

### Menggunakan Program SPSS 23.00 for Windows

#### a. Uji Normalitas

#### Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	Df	Sig.	Statistic	Df	Sig.
Kepemimpinan Transformasional	,113	46	,179	,949	46	,043
Religiusitas	,077	46	,200*	,984	46	,785
Budaya Sekolah	,083	46	,200*	,984	46	,770
Kecerdasan Emosional	,081	46	,200*	,986	46	,857
Kinerja Guru	,116	46	,151	,976	46	,464

\*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

#### b. Uji Linieritas

#### Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Kinerja Guru *	46	100,0%	0	0,0%	46	100,0%
Kepemimpinan Transformasional	46	100,0%	0	0,0%	46	100,0%
Kinerja Guru *	46	100,0%	0	0,0%	46	100,0%
Religiusitas	46	100,0%	0	0,0%	46	100,0%
Kinerja Guru *	46	100,0%	0	0,0%	46	100,0%
Budaya Sekolah	46	100,0%	0	0,0%	46	100,0%

Kinerja Guru * Kecerdasan Emosional	46	100,0%	0	0,0%	46	100,0%
---	----	--------	---	------	----	--------

### Report

#### Kinerja Guru

Kepemimpinan Transformasional	Mean	N	Std. Deviation
98,00	115,0000	1	
99,00	103,0000	1	
104,00	113,0000	1	
107,00	129,0000	1	
116,00	138,0000	1	
117,00	138,0000	1	
118,00	124,5000	2	16,26346
119,00	93,5000	2	6,36396
120,00	135,0000	1	
123,00	136,0000	1	
127,00	148,0000	2	12,72792
128,00	109,5000	4	5,74456
129,00	128,0000	2	0,00000
130,00	134,5000	2	2,12132
131,00	119,0000	2	2,82843
132,00	137,0000	1	
133,00	121,0000	2	0,00000
135,00	138,0000	2	4,24264
138,00	130,0000	1	
139,00	140,0000	2	9,89949
144,00	126,0000	1	
148,00	132,0000	1	

152,00	118,0000	2	14,14214
155,00	139,0000	1	
156,00	124,0000	2	11,31371
157,00	122,0000	1	
158,00	91,0000	1	
159,00	128,0000	1	
160,00	149,0000	1	
161,00	115,0000	1	
162,00	135,5000	2	14,84924
Total	125,2609	46	15,07232

ANOVA Table

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Kinerja Guru * Kepemimpinan Transformasional	Between Groups	8979,870	30	299,329	3,612	,006
	(Combined) Linearity	302,984	1	302,984	13,656	,001
	Deviation from Linearity	8676,886	29	299,203	3,611	,568
	Within Groups	1243,000	15	82,867		
Total		10222,870	45			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Kinerja Guru * Kepemimpinan Transformasional	,172	,030	,937	,878

### Report

#### Kinerja Guru

Religiusitas	Mean	N	Std. Deviation
74,00	149,0000	1	
76,00	122,0000	1	
83,00	103,0000	1	
91,00	121,0000	1	
93,00	129,0000	1	
95,00	136,0000	1	
99,00	115,0000	1	
104,00	115,0000	1	
107,00	138,0000	1	
108,00	124,5000	2	4,94975
109,00	141,0000	1	
110,00	91,0000	1	
112,00	136,0000	1	
116,00	147,0000	1	
117,00	98,5000	2	13,43503
118,00	106,0000	1	
120,00	113,0000	1	
123,00	135,5000	2	4,94975
124,00	157,0000	1	
127,00	126,0000	1	

130,00	117,0000	2	15,55635
131,00	108,0000	2	14,14214
132,00	118,5000	2	3,53553
137,00	125,0000	2	16,97056
139,00	138,0000	1	
140,00	136,0000	3	3,00000
141,00	132,0000	1	
142,00	134,0000	2	1,41421
149,00	140,5000	2	7,77817
152,00	130,0000	1	
155,00	128,0000	1	
161,00	125,0000	1	
167,00	108,0000	1	
168,00	117,0000	1	
171,00	128,0000	1	
Total	125,2609	46	15,07232

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Kinerja Guru * Religiusitas	Between Groups	(Combined)	9170,370	34	269,717	2,819	,035
		Linearity	40,270	1	40,270	12,421	,002
		Deviation from Linearity	9130,099	33	276,670	0,892	,323
Within Groups			1052,500	11	95,682		

Total	10222,870	45			
-------	-----------	----	--	--	--

### Report

#### Kinerja Guru

Budaya Sekolah	Mean	N	Std. Deviation
91,00	127,0000	2	15,55635
102,00	157,0000	1	
108,00	136,0000	1	
109,00	132,0000	1	
113,00	147,0000	1	
114,00	137,0000	1	
117,00	118,0000	2	14,14214
120,00	118,0000	2	4,24264
122,00	133,0000	1	
123,00	127,5000	2	7,77817
124,00	113,0000	1	
127,00	128,0000	1	
128,00	112,0000	2	32,52691
130,00	98,0000	1	
131,00	125,5000	2	14,84924
132,00	130,3333	3	11,71893
133,00	141,0000	1	
135,00	118,0000	1	



137,00	149,0000	1	
138,00	117,0000	2	15,55635
139,00	117,0000	2	12,72792
140,00	131,6667	3	12,89703
141,00	138,0000	1	
142,00	125,5000	2	6,36396
146,00	127,0000	2	2,82843
149,00	103,0000	1	
152,00	91,0000	1	
155,00	132,0000	1	
159,00	137,5000	2	2,12132
161,00	113,0000	1	
171,00	106,0000	1	
Total	125,2609	46	15,07232

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Kinerja Guru * Budaya Sekolah	Between Groups	(Combined)	7359,536	30	245,318	1,285	,310
		Linearity	568,235	1	568,235	12,977	,001
		Deviation from Linearity	6791,301	29	234,183	1,227	,346
	Within Groups		2863,333	15	190,889		
Total			10222,870	45			

### Report

#### Kinerja Guru

Kecerdasan Emosional	Mean	N	Std. Deviation
74,00	98,0000	1	

81,00	108,0000	1	
89,00	116,0000	1	
90,00	128,0000	1	
91,00	130,0000	1	
96,00	137,0000	1	
98,00	126,0000	1	
99,00	132,0000	1	
103,00	135,0000	1	
104,00	106,0000	1	
106,00	124,0000	2	15,55635
107,00	128,0000	1	
108,00	121,0000	2	11,31371
113,00	136,0000	1	
114,00	127,0000	2	8,48528
115,00	125,0000	1	
116,00	133,0000	1	
121,00	106,0000	1	
122,00	139,0000	1	
123,00	115,0000	1	
125,00	109,0000	2	8,48528
127,00	134,0000	2	18,38478
128,00	137,5000	2	2,12132
132,00	138,5000	2	14,84924
133,00	91,0000	1	
135,00	110,6667	3	18,77054
136,00	128,0000	1	
137,00	108,0000	1	
138,00	132,0000	1	
139,00	117,0000	1	
143,00	146,0000	1	
144,00	118,0000	1	
146,00	138,0000	1	
147,00	157,0000	1	
150,00	141,0000	1	
157,00	136,0000	1	

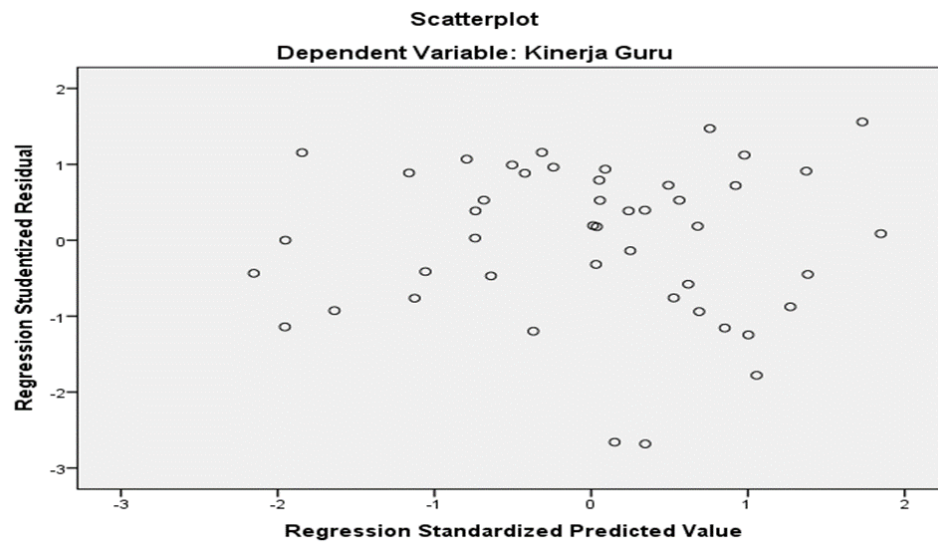
162,00	138,0000	1	
Total	125,2609	46	15,07232

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Kinerja Guru * Kecerdasan Emosional	Between Groups	(Combined)	8441,203	36	234,478	1,184	,419
		Linearity	711,147	1	711,147	13,592	,000
		Deviation from Linearity	7730,056	35	220,859	1,116	,461
	Within Groups	1781,667	9	197,963			
Total			10222,870	45			



### c. Uji Heterskedastisitas



### d. Uji Multikolinieritas

**Variables Entered/Removed<sup>a</sup>**

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Kepemimpinan Transformasional, Religiusitas, Kecerdasan Emosional, Budaya Sekolah <sup>b</sup>		Enter

a. Dependent Variable: Kinerja Guru

b. All requested variables entered.

Coefficients <sup>a</sup>								
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	100.836	30.452		3.311	.002		
	Kepemimpinan Transformasional	.215	.106	.400	3.023	.050	.970	1.050
	Religiusitas	.220	.127	.431	4.731	.091	.937	1.055
	Budaya Sekolah	.024	.094	.397	3.256	.012	.927	1.049
	Kecerdasan Emosional	.182	.124	.310	3.466	.150	.963	1.024

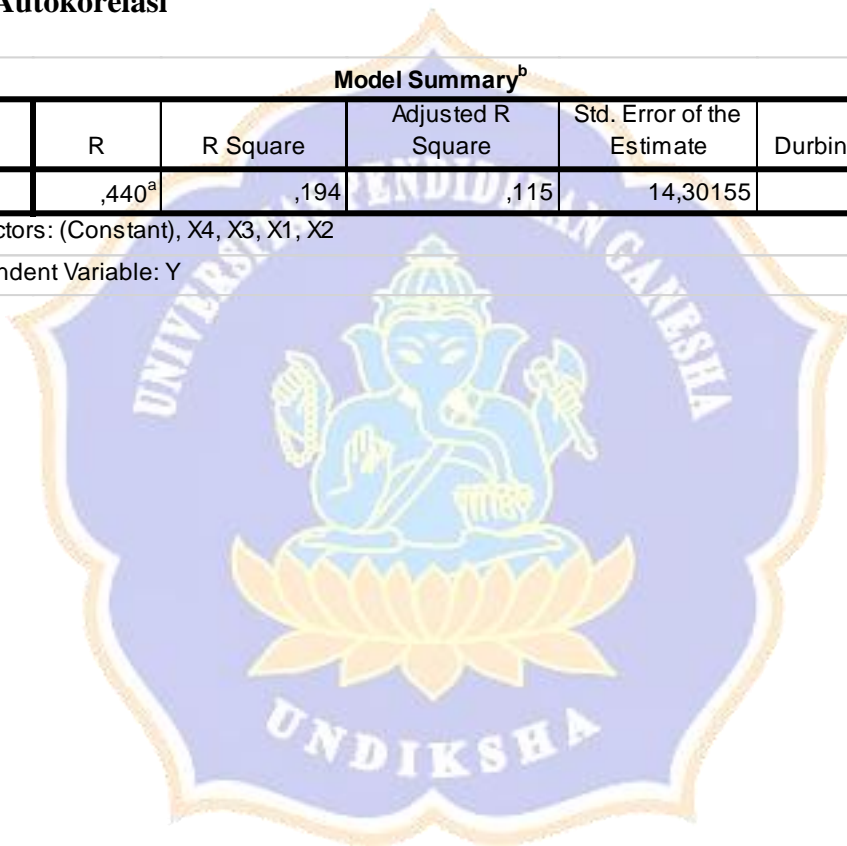
a. Dependent Variable: Kinerja Guru

### e. Uji Autokorelasi

Model Summary <sup>b</sup>					
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	.440 <sup>a</sup>	.194	.115	14,30155	1,713

a. Predictors: (Constant), X4, X3, X1, X2

b. Dependent Variable: Y



## Lampiran 06. Analisis Regresi Menggunakan Program SPSS 23.00 for

### Windows

### Uji Hepotesis

X1Y

#### Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Kinerja Guru	125,2609	15,07232	46
Kepemimpinan Transformasional	134,1304	17,32898	46

#### Correlations

		Kinerja Guru	Kepemimpinan Transformasional
Pearson Correlation	Kinerja Guru	1,000	,172
	Kepemimpinan Transformasional	,172	1,000
Sig. (1-tailed)	Kinerja Guru		,126
	Kepemimpinan Transformasional	,126	
N	Kinerja Guru	46	46
	Kepemimpinan Transformasional	46	46

#### Variables Entered/Removed<sup>a</sup>

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Kepemimpinan Transformasional <sup>b</sup>		Enter

a. Dependent Variable: Kinerja Guru

b. All requested variables entered.

Model Summary <sup>b</sup>									
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change
1	,172 <sup>a</sup>	,140	,008	15,01506	,030	1,344	1	44	,253

a. Predictors: (Constant), Kepemimpinan Transformatif

b. Dependent Variable: Kinerja Guru

ANOVA <sup>a</sup>						
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	302,984	1	302,984	13,344	,000 <sup>b</sup>
	Residual	9919,886	44	225,452		
	Total	10222,870	45			

a. Dependent Variable: Kinerja Guru

b. Predictors: (Constant), Kepemimpinan Transformatif

Coefficients <sup>a</sup>											
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	95,0% Confidence Interval for B		Correlations		
		B	Std. Error	Beta			Lower Bound	Upper Bound	Zero-order	Partial	Part
1	(Constant)	105,177	17,466		6,022	,000	69,976	140,377			
	Kepemimpinan Transformatif	,350	,129	,423	1,159	,001	-,111	,410	,423	,423	,423

a. Dependent Variable: Kinerja Guru

X2Y

**Descriptive Statistics**

	Mean	Std. Deviation	N
Kinerja Guru	125,2609	15,07232	46
Religiusitas	125,4348	23,48584	46

**Correlations**

		Kinerja Guru	Religiusitas
Pearson Correlation	Kinerja Guru	1,000	,063
	Religiusitas	,063	1,000
Sig. (1-tailed)	Kinerja Guru		,339
	Religiusitas	,339	
N	Kinerja Guru	46	46
	Religiusitas	46	46

**Variables Entered/Removed<sup>a</sup>**

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Religiusitas <sup>b</sup>		Enter

a. Dependent Variable: Kinerja Guru

b. All requested variables entered.



Model Summary <sup>b</sup>									
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change
1	,634 <sup>a</sup>	,394	,187	15,21258	,004	,174	1	44	,679

a. Predictors: (Constant), Religiusitas

b. Dependent Variable: Kinerja Guru

ANOVA <sup>a</sup>						
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	40,270	1	40,270	10,174	,000 <sup>b</sup>
	Residual	10182,599	44	231,423		
	Total	10222,870	45			

a. Dependent Variable: Kinerja Guru

b. Predictors: (Constant), Religiusitas

Coefficients <sup>a</sup>											
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	95,0% Confidence Interval for B		Correlations		
		B	Std. Error				Beta	Lower Bound	Upper Bound	Zero-order	Partial
1	(Constant)	142,376	14,389		8,533	,000	181,095	166,978			
	Religiusitas	,221	,129	,336	1,778	,001	,417	,052	,336	,336	,336

a. Dependent Variable: Kinerja Guru

X3Y

Descriptive Statistics			
	Mean	Std. Deviation	N
Kinerja Guru	125,2609	15,07232	46
Budaya Sekolah	131,8913	17,18297	46

Correlations			
		Kinerja Guru	Budaya Sekolah
Pearson Correlation	Kinerja Guru	1,000	-,236
	Budaya Sekolah	-,236	1,000
Sig. (1-tailed)	Kinerja Guru		,057
	Budaya Sekolah	,057	
N	Kinerja Guru	46	46
	Budaya Sekolah	46	46

#### Variables Entered/Removed<sup>a</sup>

Model	Variables Entered	Variables		Method
		Removed		
1	Budaya Sekolah <sup>b</sup>			Enter

a. Dependent Variable: Kinerja Guru

b. All requested variables entered.

Model Summary <sup>b</sup>									
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change
1	,236 <sup>a</sup>	,056	,034	14,81295	,156	2,590	1	44	,115

a. Predictors: (Constant), Budaya Sekolah

b. Dependent Variable: Kinerja Guru

ANOVA <sup>a</sup>						
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	568,235	1	568,235	2,980	,000 <sup>b</sup>
	Residual	9654,634	44	219,424		
	Total	10222,870	45			

a. Dependent Variable: Kinerja Guru

b. Predictors: (Constant), Budaya Sekolah

Coefficients <sup>a</sup>											
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients		95,0% Confidence Interval for B		Correlations			
		B	Std. Error	Beta	t	Sig.	Lower Bound	Upper Bound	Zero-order	Partial	Part
1	(Constant)	152,537	17,089		8,926	,000	118,095	186,978			
	Budaya Sekolah	,207	,129	,436	1,609	,115	-,466	,052	,436	,436	,436

a. Dependent Variable: Kinerja Guru

X4Y

Descriptive Statistics			
	Mean	Std. Deviation	N
Kinerja Guru	125,2609	15,07232	46
Kecerdasan Emosional	120,8478	20,30760	46

Correlations			
		Kinerja Guru	Kecerdasan Emosional
Pearson Correlation	Kinerja Guru	1,000	,264
	Kecerdasan Emosional	,264	1,000
Sig. (1-tailed)	Kinerja Guru		,038
	Kecerdasan Emosional	,038	
N	Kinerja Guru	46	46
	Kecerdasan Emosional	46	46

#### Variables Entered/Removed<sup>a</sup>

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
	1	Kecerdasan Emosional <sup>b</sup>	

a. Dependent Variable: Kinerja Guru

b. All requested variables entered.

Model Summary <sup>b</sup>									
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change
1	,264 <sup>a</sup>	,070	,048	14,70291	,270	3,290	1	44	,077

a. Predictors: (Constant), Kecerdasan Emosional

b. Dependent Variable: Kinerja Guru

ANOVA <sup>a</sup>						
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	711,147	1	711,147	3,290	,077 <sup>b</sup>
	Residual	9511,722	44	216,176		
	Total	10222,870	45			

a. Dependent Variable: Kinerja Guru

b. Predictors: (Constant), Kecerdasan Emosional

Coefficients <sup>a</sup>									
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Correlations		
		B	Std. Error				Beta	Zero-order	Partial
1	(Constant)	101,604	13,222		7,685	,000			
	Kecerdasan Emosional	,196	,108	,466	1,814	,077	,466	,466	,466

a. Dependent Variable: Kinerja Guru

### Pengujian secara bersama-sama

Descriptive Statistics			
	Mean	Std. Deviation	N
Kinerja Guru	125,2609	15,07232	46
Kecerdasan Emosional	120,8478	20,30760	46
Budaya Sekolah	131,8913	17,18297	46
Religiusitas	125,4348	23,48584	46
Kepemimpinan Transformasional	134,1304	17,32898	46

Correlations						
		Kinerja Guru	Kecerdasan Emosional	Budaya Sekolah	Religiusitas	Kepemimpinan Transformasional
Pearson Correlation	Kinerja Guru	1,000	,264	,236	,063	,172
	Kecerdasan Emosional	,264	1,000	,024	,124	,074
	Budaya Sekolah	,236	,024	1,000	-,189	,074
	Religiusitas	,063	,124	,189	1,000	,066
	Kepemimpinan Transformasional	,172	-,074	,074	,066	1,000
Sig. (1-tailed)	Kinerja Guru		,038	,057	,339	,126
	Kecerdasan Emosional	,038		,437	,205	,313
	Budaya Sekolah	,057	,437		,104	,312
	Religiusitas	,339	,205	,104		,332
	Kepemimpinan Transformasional	,126	,313	,312	,332	
N	Kinerja Guru	46	46	46	46	46
	Kecerdasan Emosional	46	46	46	46	46
	Budaya Sekolah	46	46	46	46	46
	Religiusitas	46	46	46	46	46
	Kepemimpinan Transformasional	46	46	46	46	46

Variables Entered/Removed <sup>a</sup>			
Model	Variables Entered	Removed	Method
1	Kepemimpinan Transformasional, Religiusitas, Kecerdasan Emosional, Budaya Sekolah <sup>b</sup>		Enter

a. Dependent Variable: Kinerja Guru

b. All requested variables entered.

Model Summary <sup>b</sup>									
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				
					Change	F Change	df1	df2	Change
1	.417 <sup>a</sup>	.174	.644	14,34954	.174	2,162	4	41	.090

a. Predictors: (Constant), Kepemimpinan Transformasional, Religiusitas, Kecerdasan Emosional, Budaya Sekolah

b. Dependent Variable: Kinerja Guru

ANOVA <sup>a</sup>						
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1780,590	4	445,147	3,162	.000 <sup>b</sup>
	Residual	8442,280	41	205,909		
	Total	10222,870	45			

a. Dependent Variable: Kinerja Guru

b. Predictors: (Constant), Kepemimpinan Transformasional, Religiusitas, Kecerdasan Emosional,

Coefficients <sup>a</sup>									
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Correlations		
		B	Std. Error	Beta			Zero-order	Partial	Part
1	(Constant)	100.836	30.452		3.311	.002			
	Kepemimpinan Transformasional	.215	.106	.400	3.023	.050	.264	.301	.287
	Religiusitas	.220	.127	.431	4.731	.091	.236	.361	.246
	Budaya Sekolah	.240	.094	.397	3.256	.012	.363	.404	.036
	Kecerdasan Emosional	.182	.124	.310	3.466	.015	.272	.323	.208

a. Dependent Variable: Kinerja Guru

Residuals Statistics <sup>a</sup>					
	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	111,7187	136,8863	125,2609	6,29036	46
Residual	37,20112	20,85843	,00000	13,69694	46
Std. Predicted Value	-2,153	1,848	,000	1,000	46
Std. Residual	-2,592	1,454	,000	,955	46

a. Dependent Variable: Kinerja Guru





## Lampiran 7. Dokumentasi Penelitian

### Dokumentasi Penelitian

