

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF BERBANTUAN
APLIKASI *GOOGLE CLASSROOM* DAN MOTIVASI TERHADAP
HASIL BELAJAR PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA
DAN KESEHATAN (PJOK) PESERTA DIDIK
SMP NEGERI 3 SAWAN**

TESIS

Oleh:

**I Gusti Putu Yulianingsih
NIM 1929121001**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN OLAHRAGA (S2)
PASCASARJANA UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
JANUARI 2022**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh : I Gusti Putu Yulianingsih ini telah diperiksa
dan disetujui untuk
Mengikuti Seminar Kelayakan Tesis

Singaraja, 21 Desember 2021
Pembimbing I,

Dr. H. Wahjoedi .
NIP. 197001291994031002

Singaraja, 11 Oktober 2021
Pembimbing II,



Dr. I Ketut Iwan Swadesi, S.Pd., M.Or
NIP. 197305112001121001



LEMBAR PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI

Tesis oleh I Gusti Putu Yulianingsih NIM. 1929121001 ini telah berhasil dipertahankan di depan Dewan Penguji dan dinyatakan diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Olahraga (S2) Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui tanggal : 11 Februari 2022

Oleh
Tim Penguji:



21 Januari 2022

Ketua
Dr. H. Wahjoedi
NIP. 197001291994031002



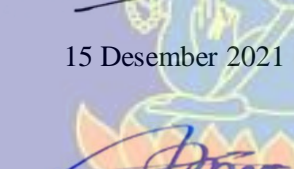
21 Januari 2022

Anggota
Dr. H. Wahjoedi
NIP. 197001291994031002



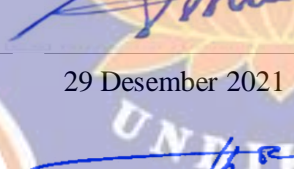
15 Desember 2021

Anggota
Dr. I Ketut Iwan Swadesi, S.Pd., M.Or
NIP.197305112001121001



29 Desember 2021

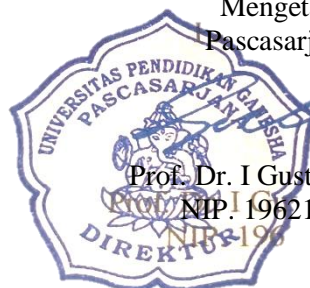
Anggota
Dr. I Ketut Suidiana, S.Pd. M.Kes
NIP.196705272001121001



30 Desember 2021

Anggota
Dr. Suratmin, S.Pd., M.Or
NIP. 197105202001121002

Mengetahui Direktur
Pascasarjana Undiksha,



Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si.
NIP. 196212151988031002

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penelitian tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 10 Januari 2022
Yang memberi pernyataan,



(I Gusti Putu Yulianingsih)



PRAKATA

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugrahNya, sehingga tesis yang berjudul: “Pengaruh model pembelajaran kooperatif berbantuan aplikasi google classroom dan motivasi terhadap hasil belajar pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) peserta didik SMP Negeri 3 Sawan .”, dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi S2 Pendidikan Olahraga. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijinkan peneliti menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., Rektor Undiksha Singaraja yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengikuti pendidikan pada Program Studi S2 Pendidikan Olahraga Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si. selaku direktur Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha atas motivasi dan fasilitas yang telah diberikan sehingga peneliti bisa menyelesaikan studi sesuai rencana
3. Dr. H. Wahjoedi, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi S2 Pendidikan Olahraga dan sekaligus sebagai Pembimbing I atas bimbingan, fasilitas, dan motivasi yang telah diberikan sehingga peneliti bisa menyelesaikan studi sesuai rencana.
4. Dr. I Ketut Iwan Swadesi, S.Pd., M.Or., selaku Sekretaris Program Studi S2 Pendidikan Olahraga sekaligus sebagai Pembimbing II dan Pembimbing Akademik (PA) atas bimbingan, fasilitas, dan motivasi yang telah diberikan sehingga peneliti bisa menyelesaikan studi sesuai rencana.

5. Dr. I Ketut Sudiana, S.Pd. M.Kes selaku Penguji I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi peneliti dalam menyelesaikan tesis ini.
6. Dr. Suratmin, S.Pd., M.Or selaku Penguji II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi peneliti dalam menyelesaikan tesis ini.
7. Seluruh Dosen Program Studi S2 Pendidikan Olahraga yang telah membagikan ilmu kepada peneliti.
8. Nyoman Paksa Adi Gama, S.Pd.,M.Pd selaku Kepala sekolah SMP Negeri 3 Sawan yang telah memberikan izin melakukan penelitian pada peserta didik di SMP Negeri 3 Sawan.
9. Siswa-siswi kelas VIII A1 dan VIII A5 MP Negeri 3 Sawan yang telah bersedia meluangkan waktu dan tenaga sebagai sampel dalam penelitian.
10. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi S2 Pendidikan Olahraga yang telah banyak memberikan bantuan dan dukungan dalam penyusunan tesis ini.
11. Keluarga besar yang telah memberikan dukungan dalam bentuk moril dan materi dalam penyusunan tesis ini.
12. Semua pihak yang tidak dapat Peneliti sebutkan satu persatu, yang telah banyak memberikan bantuan pemikirannya maupun motivasi dalam penyelesaian tesis ini.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam tesis ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang peneliti miliki. Untuk itu demi kesempurnaan tesis ini, peneliti mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Peneliti berharap tesis ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan

DARTAR ISI

HALAMAN SAMBUL DEPAN TESIS	
HALAMAN JUDUL TESIS.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
KATA PERSEMBAHAN	v
MOTTO.....	vi
PRAKATA.....	viii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	9
1.3 Pembatasan Masalah.....	10
1.4 Rumusan Masalah.....	10
1.5 Tujuan Penelitian.....	10
1.6 Manfaat Penelitian.....	11
BAB II KAJIAN TEORI.....	13
2.1 Hasil Belajar PJOK	13
2.2 Model Pembelajaran Kooperatif dan Aplikasi Google Classroom	24

2.3 Motivasi Belajar.....	51
2.4 Kajian Hasil Penelitian Relevan.....	60
2.5 Kerangka Berpikir.....	62
2.6 Hipotesis Penelitian.....	64
BAB III METODE PENELITIAN.	65
3.1 Jenis dan Rancangan Penelitian	65
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	66
3.3 Variabel Penelitian.....	68
3.1 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	71
3.2 Metode Analisis Data	80
BAB IV HASIL PENELITIAN.	83
4.1 Hasil Penelitian.....	83
4.2 Pengujian Prasyarat.....	85
4.3 Uji Hipotesis	88
4.4 Pembahasan	94
4.5 Implikasi Penelitian.....	98
BAB V PENUTUP.	100
5.1 Simpulan.....	100
5.2 Saran.....	102
DAFTAR PUSTAKA.	102
LAMPIRAN.	105
RIWAYAT HIDUP.	131



DARTAR TABEL

Tabel 2.1. Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif	26
Tabel 2.2. Langkah-langkah penyelenggaraan kooperatif tipe STAD	32
Tabel 2.3. Sintaks Model Problem Based Learning	39
Tabel 3.1. Desain Faktorial By Level 2x2.....	66
Tabel 3.2. Sampel Penelitian pada Masing-masing Perlakuan.....	68
Tabel 3.3. Kisi-kisi Instrumen Motivasi Belajar Siswa	72
Tabel 3.4. Instrument Motivasi Belajar	73
Tabel 3.5. Kisi-kisi Instrumen Penilaian Psikomotor Teknik Dasar (lempar tangkap).....	76
Tabel 3.6 Asemen PenilaianAspek Psikomotor Teknik Dasar Bola basket.....	77
Tabel 4.1 Deskriptif statistik pada masing-masing kelompok belajar	84
Tabel 4.2. Hasil Uji Normalitas Berdasarkan Model Pembelajaran	85
Tabel 4.3. Hasil Uji Normalitas Berdasarkan Motivasi	86
Tabel 4.4. Hasil Uji Normalitas Berdasarkan Model.....	86
Tabel 4.5. Hasil Uji Homogenitas Varians Berdasarkan Model Pembelajaran	87
Tabel 4.6. Hasil Uji Homogenitas Varians Berdasarkan Model Pembelajaran	87
Tabel 4.7. Hasil Uji Homogenitas Varians Berdasarkan Motivasi	87
Tabel 4.8. Hasil Uji Homogenitas Varians Berdasarkan Model Pembelajaran Motivasi	87
Tabel 4.9. Uji Anava Dua Jalur (<i>Test Of Between-Subject Effects</i>).....	88
Tabel 4.9. Hasil ANOVA Dua Jalur pada Siswa yang Memiliki Motivasi Tinggi.....	92
Tabel 4.10. Hasil ANOVA Dua Jalur pada Siswa yang Memiliki Motivasi Rendah	93



DAFTAR GAMBAR

Gambar 0.1 Teknik dasar chest pass bola basket.....	18
Gambar 0.2 Teknik dasar menangkap bola basket	22
Gambar 0.3 Teknik dasar dribbling bola basket.....	23



DAFTAR LAMPIRAN

<i>Lampiran 1 Surat Tugas Pembimbing</i>	106
<i>Lampiran 2 Surat Ijin Melakukan Pengambilan data</i>	107
<i>Lampiran 3 Surat Balasan Ijin Melakukan Pengambilan Data</i>	108
<i>Lampiran 4 Surat Keterangan Sudah Melakukan Pengambilan Data</i>	109
<i>Lampiran 5 Surat Keterangan Sudah Uji Instrumen Hasil Belajar</i>	110
<i>Lampiran 6 Surat Keterangan Sudah Uji Instrumen Motivasi Belajar</i>	111
<i>Lampiran 7 Silabus Daring PJOK Kelas VIII</i>	112
<i>Lampiran 8 RPP Daring Bola Basket Kelas VIII (STAD)</i>	115
<i>Lampiran 9 RPP Daring Bola Basket Kelas VIII (PBL)</i>	116
<i>Lampiran 10 Absensi Kelas VIII A1</i>	117
<i>Lampiran 11 Absen Kelas VIII A5</i>	118
<i>Lampiran 12 Jadwal Penelitian</i>	119
<i>Lampiran 13 Hasil Data Motivasi Belajar</i>	121
<i>Lampiran 14 Data Kelompok Motivasi Tinggi dan Motivasi Rendah</i>	122
<i>Lampiran 15 Hasil Pretest Posttest Hasil Belajar Bola Basket</i>	124
<i>Lampiran 16 Dokumentasi</i>	125

