

## ABSTRAK

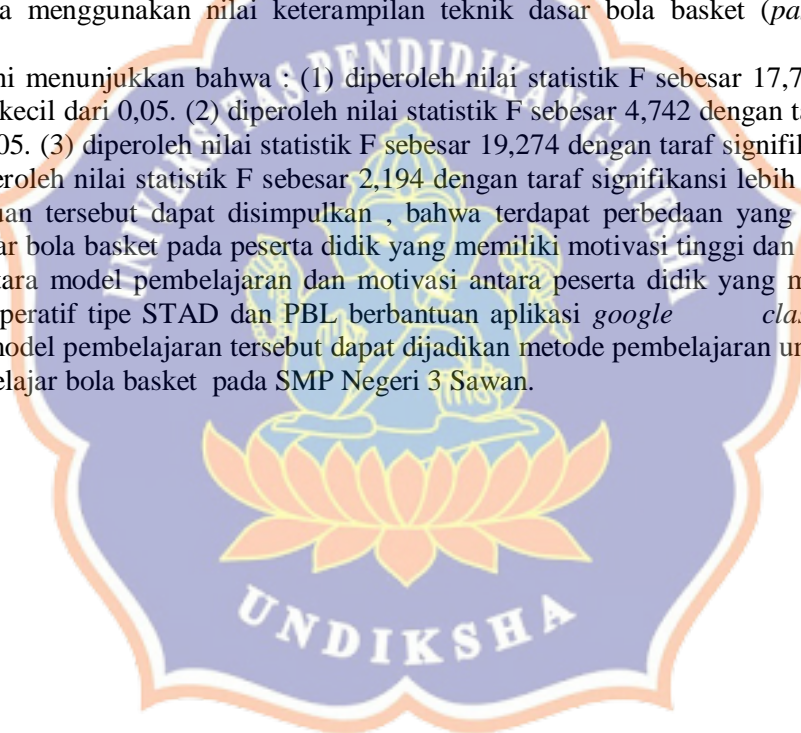
**Yulianingsih, I Gusti Putu.** (2021). *Pengaruh model pembelajaran kooperatif berbantuan aplikasi google classroom dan motivasi terhadap hasil belajar pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) peserta didik SMP Negeri 3 Sawan .* Tesis. Pendidikan Olahraga, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I: Dr. H. Wahjoedi . dan Pembimbing II: Dr.I Ketut Iwan Swadesi, S.Pd., M.Or

*Kata-kata kunci:* STAD, PBL, motivasi belajar dan *google classroom*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar bola basket antara siswa yang mengikuti model pembelajaran kooperatif tipe Students Teams Achievement Division (STAD) dan model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) berbantuan aplikasi *google classroom* serta merupakan penelitian *true experiment* dengan *factorial treatment by level 2x2 design*. Populasi penelitian seluruh kelas VIII SMP Negeri 3 Sawan yang berjumlah 230 orang, sampel berjumlah 60 siswa. Penetapan sampel dengan teknik *random sampling*. *Random sampling* adalah teknik pengambilan sampel dimana semua individu dalam populasi, baik secara sendiri-sendiri atau bersama-sama diberi kesempatan yang sama untuk dipilih sebagai anggota sampel dengan cara acak. Pengumpulan data menggunakan nilai keterampilan teknik dasar bola basket (*passing, catching, dribbling*).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : (1) diperoleh nilai statistik F sebesar 17,724 dengan taraf signifikansi lebih kecil dari 0,05. (2) diperoleh nilai statistik F sebesar 4,742 dengan taraf signifikansi lebih kecil dari 0,05. (3) diperoleh nilai statistik F sebesar 19,274 dengan taraf signifikansi lebih kecil dari 0,05. (4) diperoleh nilai statistik F sebesar 2,194 dengan taraf signifikansi lebih besar dari 0,05. Berdasarkan temuan tersebut dapat disimpulkan , bahwa terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar teknik dasar bola basket pada peserta didik yang memiliki motivasi tinggi dan motivasi rendah serta interaksi antara model pembelajaran dan motivasi antara peserta didik yang mengikuti model pembelajaran kooperatif tipe STAD dan PBL berbantuan aplikasi *google classroom*. Dengan demikian kedua model pembelajaran tersebut dapat dijadikan metode pembelajaran untuk mengetahui perbedaan hasil belajar bola basket pada SMP Negeri 3 Sawan.



## ABSTRACT

**Yulianingsih, I Gusti Putu.** (2021). The Effect of Cooperative Learning Model Assisted by the Google Classroom Application and Motivation on Learning Outcomes of Physical Education, Sports and Health (PJOK) Students of SMP Negeri 3 Sawan. Thesis. Sports Education, Graduate Program, Ganesha . University of Education

This thesis has been approved and examined by supervisor I : Dr. H. Wahjoedi . and supervisor II: Dr. I Ketut Iwan Swadesi, S.Pd., M.Or

Key words: STAD, PBL, learning motivation and google classroom

This study aims to determine the differences in basketball learning outcomes between students who follow the Student Teams Achievement Division (STAD) cooperative learning model and the Problem Based Learning (PBL) learning model assisted by the google classroom application and is an true experimental research with factorial treatment by level 2x2 design. The research population was all class VIII of SMP Negeri 3 Sawan, totaling 230 people, the sample was 60 students. Determination of the sample by random sampling technique. Random sampling is a sampling technique in which all individuals in the population, either individually or collectively, are given the same opportunity to be selected as members of the sample by random means. Data collection uses the value of basic basketball technical skills (passing, catching, dribbling,). The results of this study indicate that: (1) the F statistic value is 17.724 with a significance level less than 0.05. (2) the F statistic value is 4.742 with a significance level less than 0.05. (3) the F statistic value is 19.274 with a significance level less than 0.05. (4) the F statistic value is 2.194 with a significance level greater than 0.05. Based on these findings, it can be concluded that there are significant differences in the results of learning basic basketball techniques for students who have high motivation and low motivation as well as interactions between learning models and motivation between students who follow the STAD and PBL cooperative learning models assisted by the Google Classroom application. . Thus, the two learning models can be used as learning methods to determine differences in basketball learning outcomes at SMP Negeri 3 Sawan.

