

## DAFTAR PUSTAKA

- Adiwiguna, S., Dantes, N., & Gunamantha, M. (2019). Pengaruh Model Problem Based Learning (Pbl) Berorientasi Stem Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Literasi Sains Siswa Kelas V Sd Di Gugus I Gusti Ketut Pudja. *Pendasi: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 3(2), 94–103.
- Adnyani, N. L. S., Dantes, N., & Ardana, I. M. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Ttw Terhadap Hasil Belajar Matematika Dengan Kovariabel Kemampuan Numerik Dan Verbal Peserta Didik Kelas V Gugus Petulu. *Pendasi: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 1(2), 89–101.
- Aguinis, H., Shapiro, D. L., Antonacopoulou, E. P., & Cummings, T. G. (2014). Scholarly Impact: A Pluralist Conceptualization. *Academy Of Management Learning & Education*, 13(4), 623–639.
- Agung, A. A. G. (2014). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan* (Aditya (Ed.)). Media Publishing.
- Ahmad Susanto, M. P. (2016). *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Kencana.
- Arikunto, S. (2006). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Pt Raja Grafindo Persada.
- Artha, I. P. R., Dantes, N., & Marhaeni, M. A. P. A. A. I. N. (N.D.). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Berbantuan Media Vcd Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Berbicara Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Sd Chis Denpasar*. Ganesha University Of Education.
- Dadri, C., Dantes, N., & Gunamantha, M. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Nht Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Sd Gugus Iii Mengwi. *Pendasi: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 3(2), 84–93.
- Dantes, N. (2017). *Metode Penelitian*. Andi.
- Dewi, K. A. K., Candiasa, I. M., & Widiartini, N. K. (2018). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (Stad) Dan Bentuk Assessment Kinerja Terhadap Keterampilan Proses Tik Untuk Siswa Kelas Viii Di Smp Negeri 1 Kuta. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan Indonesia*, 8(2), 89–99.
- Dewi, K., Dantes, N., & Arnyana, I. B. P. (2017). Pengaruh Strategi Guided Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Ipa Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Iv Abiansemal Kabupaten Badung. *Pendasi: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 1(1), 23–34.
- Dimiyati, M. (2006). *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Fatoni, F. (2016). Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Dengan Strategi Problem Based Learning Terhadap Kerjasama Dan Hasil Belajar Ips Siswa Kelas V Sd. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 2(1), 84–91.
- Gagné, R. M., & Gagné, R. M. (1985). *Conditions Of Learning And Theory Of Instruction*. Holt, Rinehart And Winston.
- Gerson, R. T. (2002). *Belajar Dan Pembelajaran*. Surabaya: Unesa University Press.
- Hakim, A. B. (2016). Efektifitas Penggunaan E-Learning Moodle, Google Classroom Dan Edmodo. *Vol, 2*, 1–6.
- Hamalik, O. (2008). *Kurikulum Dan Pembelajaran*. Bumi Aksara.
- Haryanto, I. N., Marhaeni, D. R. A. A. I. N. G. R., & Suarni, D. R. N. I. K. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Berbantuan Media Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Ipa Dan Kreativitas Siswa Smp C Negeri Denpasar. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan Indonesia*, 5(1).
- Ibrahim, M. (N.D.). Dkk. 2000. *Pembelajaran Kooperatif*. Universitas Negeri Surabaya University Press, Surabaya.
- Kanca, I. N. (2010). *Metode Penelitian Pengajaran Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*. Undiksha.
- Kosasih, D. (2008). *Fundamental Basketball First Step To Win*. Semarang: Karangturi Media.
- Lestari, K. S., & Dantes, N. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar Di Gugus I Kecamatan Buleleng. *Pendasi: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 2(1), 1–12.
- Lie, A. (2004). *Cooperative Learning Mempraktekkan Di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta: Pt. Grasindo.
- Mariani, S. W., & Kusumawardani, E. D. (2014). The Effectiveness Of Learning By Pbl Assisted Mathematics Pop Up Book Againts The Spatial Ability In Grade Viii On Geometry Subject Matter. *International Journal Of Education And Research*, 2(8), 531–548.
- Mudjiono, D. Dan. (1994). *Belajar Dan Mengajar*. Rineka Cipta.
- Noviyanti, E., Indana, S., & Qomariah, N. (2014). Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa Berbasis Problem Based Learning (Pbl) Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Di Sma Kelas Xi. *Bioedu*, 3 (1).
- Nurhadi, B. Y., & Senduk, A. G. (2004). *Pembelajaran Kontekstual Dan Penerapannya Dalam Kbk*. Malang: Universitas Negeri Malang Pres.

- Nurseto, T. (2011). Membuat Media Pembelajaran Yang Menarik. *Jurnal Ekonomi Dan Pendidikan*, 8(1).
- Purbarani, D. A., Dantes, N., & Adnyana, P. B. (2018). Pengaruh Problem Based Learning Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Ipa Di Sekolah Dasar. *Pendasi: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 2(1), 24–34.
- Purwanto. (2000). *Prinsip-Prinsip Dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Remaja Rosdakarya.
- Rusman, R. (2015). Pembelajaran Tematik Terpadu. *Jakarta: Raja Grafindo Persada*.
- Sardiman, A. M. (2001). Interaksi Dan Motivasi Dalam Belajar Mengajar. *Jakarta: Raja Grafindo Persada*.
- Setyosari, H. P. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan*. Prenada Media.
- Slavin, R. E. (1980). Cooperative Learning. *Review Of Educational Research*, 50(2), 315–342.
- Sodikun, I. (1992). Olahraga Pilihan Bola Basket. *Jakarta: Depdikbud*.
- Sudiasih, N. W., & Dantes, N. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Media Konkrit Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Disposisi Matematika. *Pendasi: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 2(2), 72–83.
- Sudijono. (1998). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Raja Gradindo.
- Sugiyono, P. (N.D.). Dr.,(2007), Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D). *Bandung: Cv. Alfabeta*.
- Sukardi, E., & Maramis, W. F. (1996). *Penilaian Keberhasilan Belajar*. Surabaya: Airlangga University Press.
- Sumantri, M. S. (2015). Strategi Pembelajaran Teori Dan Praktik Di Tingkat Pendidikan Dasar. *Jakarta: Rajawali Pers*.
- Sumargi, S. A. Y. U. K., Marhaeni, D. R. A. I. N. G. R., & Widiartini, D. R. N. I. K. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Terhadap Motivasi Belajar Dan Prestasi Belajar Ipa Siswa Kelas Vi Sd Negeri 3 Bedulu. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan Indonesia*, 5(1).
- Suprijono, A. (2015). Cooperative Learning Teori Dan Aplikasi Paikem (Revisi). *Yogyakarta: Pustaka Pelajar*.
- Suratmin. (2018). *Kepelatihan Atletik Jalan Dan Lari* (April 2018). Rajawali Pers.
- Tri Indriono. (2014). *Motivasi Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Jasmani Dan Tingkat Kesegaran Jasmani Siswa Kelas Viii Di Smp Negeri 4 Depok Kab. Sleman*. 110.
- Trianto. (2007). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Prestasi Pustaka Publisher.

- Wena, M. (2009). Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer. *Jakarta: Bumi Aksara.*
- Wijaya, I. W., Lasmawan, M. P. P. I. W., & Suastra, M. P. P. I. W. (2005). *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar Ipa Ditinjau Dari Minat Siswa Terhadap Pelajaran Ipa Pada Siswa Sd Di Gugus Iv Kecamatan Manggis.* Ganesha University Of Education.
- Wirata, I. N. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Ipa Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Ipa Indonesia, 9(3), 139–145.*
- Wissel, H. (2000). Langkah Sukses Dalam Bolabasket. *Terjemahan Bagus Pribadi). United State: Champaign, Il.(Buku Asli Diterbitkan Tahun 1997).*
- Yudani, N. K. A., Sudhita, I. W. R., & Made Sumantri, M. P. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Pbl Berbantuan Media Questions Box Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa. *Mimbar Pgsd Undiksha, 4(1).*
- Yulianingsih, I. G. P. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Kebugaran Jasmani Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Stad. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru, 2(2), 204–215.*

