

Lampiran 1 Surat Tugas Pembimbing



Universitas Pendidikan Ganesha PASCASARJANA

Program Studi S2 Pendidikan Olahraga

Jalan Udayana Singaraja – Bali 81116, Telp (0362) 32558, Fax. (0362) 32558

PEMBIMBING PROPOSAL TESIS

N O	MAHASIWA / NIM / SEMESTER	USULAN JUDUL MHS YANG SUDAH ACC PA		PEMBIMBING PROPOSAL	Ket
1.	Putu Hary Widhi Andika 1929121002 III	Pengaruh metode penelitian beban <i>medicine ball throw</i> terhadap power otot lengan ditinjau dari panjang lengan pada atlet <i>cricket</i> Buleleng PA: (Dr. H. Wahjoedi)	I	Dr. H. Wahjoedi	Sudah ACC KooProdi
			II	Dr. Made Agus Dharmadi, M.Pd	Sudah ACC KooProdi
2.	I Gusti Putu Yulianingsih 1929121001 III	Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Students Teams Achievement Divison (STAD) dan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Aplikasi <i>Google Classroom</i> Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar PJOK PA: (Dr. I Ketut Iwan Swadesi, M.Or)	I	Dr. H. Wahjoedi	Sudah ACC KooProdi
			II	Dr. I Ketut Iwan Swadesi, M.Or	Sudah ACC KooProdi
3.	I Gusti Ayu Ketut Suryadani 1929121004 III	Pengaruh Penelitian Karet dan Penelitian kontrol dalam Meningkatkan Kekuatan Daya Ledak dan Kecepatan Pukulan Gyaku Tzuki Chudan Atlet Karate PORVROB Jembrana Tahun 2020/2021 PA: (Dr. I Ketut Sudiana, S.Pd., M.Kes)	I	Dr. I Ketut Sudiana, S.Pd., M.Kes	Sudah ACC KooProdi
			II	Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or	Sudah ACC KooProdi
4.	Ni Luh Putu Lindiana Oktaviyanti Utami 1929121003 III	Evaluasi Program Pembinaan Olahraga Cabang Atletik PASI Kabupaten Tabanan dengan Metode Konteks, Input, Proses dan Produk PA: (Dr. Suratmin, S.Pd, M.Or)	I	Dr. I Gusti Lanang Agung Parwata, S.Pd., M.Kes	Sudah ACC KooProdi
			II	Dr. Suratmin, S.Pd, M.Or	Sudah ACC KooProdi

Ketua,

Sekretaris,

Dr. H. Wahjoedi
NIP. 197001291994031002

Dr. I Ketut Iwan Swadesi
NIP. 197305112001121001



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN
TEKNOLOGI**
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon (0362) 32558

Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Nomor : 1794/UN48.14/PP/2021
 Prihal : Surat Permohonan Ijin Pengambilan Data
 Lampiran : Cover Judul dan Persetujuan Pb I, Dewan Penguji dan Ket. Uji Ahli

Kepada

Yth : Kepala SMP Negeri 3 Sawan
 di
 Suwug

Dengan hormat, dalam rangka percepatan penyelesaian Tesis Mahasiswa Program Studi Pendidikan Olahraga (S2) Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, maka dengan ini kami mohon sekiranya Saudara/i berkenan memberikan **“ijin melakukan pengambilan data”**. Adapun nama mahasiswa adalah:

Nama : I Gusti Putu Yulianingsih
 NIM : 1929121001
 Judul Penelitian : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Berbantuan Aplikasi *Google Classroom* Dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan (PJOK) Peserta Didik SMP Negeri 3 Sawan
 Tempat pengambilan data : SMP Negeri 3 Sawan

Demikian surat ini kami sampaikan atas perhatian dan perkenan Bapak, kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 6 Juli 2021

Korprodi,

Sekretaris,

Dr. H. Wahjoedi
 NIP. 197001291994031002

Dr. I Kettut Iwan Swadesi, M.Or
 NIP. 197305112001121001



Mengetahui
 Direktur

Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si
 NIP. 196212151988031002

Lampiran 2 Surat Ijin Melakukan Pengambilan data



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAAHRAGA
SMP NEGERI 3 SAWAN

Alamat : Desa Swug, Kec. Sawan, Kab. Buleleng., Telp. (0362) 26054
Email : smpntigasawan@gmail.com



SURAT KETERANGAN

Nomor : 423.6 / 163 / SMP.3 / VII / 2021

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMP Negeri 3 Sawan di Suwug :

Nama : Nyoman Paksa Adi Gama, S.Pd., M.Pd.
NIP : 19690131 199303 1 007
Pangkat/Golongan : Pembina Tk.I. IV/b
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SMP Negeri 3 Sawan

Memberikan ijin kepada :

Nama : I Gusti Putu Yulianingsih
N I M : 1929121001
Prodi : Pendidikan Olahraga S2 Pascasarjana-Undiksha

Untuk pengambilan Data di SMP Negeri 3 Sawan

Demikian Surat keterangan ini dibuat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Suwug, 15 Juli 2021

Kepala SMP Negeri 3 Sawan

SMP NEGERI
3 SAWAN

Nyoman Paksa Adi Gama, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19690131 199303 1 007

Lampiran 4 Surat Keterangan Sudah Melakukan Pengambilan Data



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SMP NEGERI 3 SAWAN

Alamat : Desa Suwug, Kecamatan Sawan, Kabupaten Buleleng
Email : smpntigasawan@gmail.com



SURAT KETERANGAN

Nomor : 423.9 / 163 / SMP.3 / VIII / 2021

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMP Negeri 3 Sawan, menerangkan bahwa :

Nama : I Gusti Putu Yulianingsih
NIM : 1929121001
Prodi : Pendidikan Olahraga S2 Pascasarjana-Undiksha

memang benar yang bersangkutan di atas telah melaksanakan Pengambilan Data di SMP Negeri 3 Sawan Tahun Pelajaran 2021/2022

Demikian Surat Keterangan ini kami buat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Suwug, 27 Agustus 2021

Kepala SMP Negeri 3 Sawan



Nyoman Piusa Adi Gama, S.Pd., M.Pd

Pembina Tk. I

NIP. 19690131 199303 1 007

*Lampiran 5 Surat Keterangan Sudah Uji Instrumen Hasil Belajar***SURAT KETERANGAN**

Berdasarkan surat permohonan dengan nomor; 1471/UN48.14/PP/2021 Prodi Pendidikan Olahraga S2 Pascasarjana-Undiksha, perihal permohonan Uji Validasi Instrumen Penelitian tentang: Hasil Belajar Bola Basket

Atas nama

Nama : I Gusti Putu Yulianingsih
NIM : 1929121001
Prodi : Pendidikan Olahraga S2 Pascasarjana-Undiksha

Maka dengan ini saya sampaikan, bahwa Uji Instrumen yang dimaksudkan diatas, sudah dilvalidasi sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Demikian surat keterangan ini saya sampaikan supaya dapat dipergunakan dengan sebaik-baiknya, untuk penyelesaian Pra-Proposal dan Tesis mahasiswa yang bersangkutan.



SURAT KETERANGAN

Berdasarkan surat permohonan dengan nomor; 1471/UN48.14/PP/2021 Prodi Pendidikan Olahraga S2 Pascasarjana-Undiksha, perihal permohonan Uji Validasi Instrumen Penelitian tentang: Hasil Belajar Bola Basket

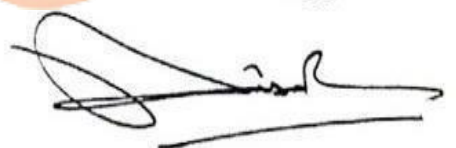
Atas nama

Nama : I Gusti Putu Yulianingsih
NIM : 1929121001
Prodi : Pendidikan Olahraga S2 Pascasarjana-Undiksha

Maka dengan ini saya sampaikan, bahwa Uji Instrumen yang dimaksudkan diatas, sudah dilvalidasi sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Demikian surat keterangan ini saya sampaikan supaya dapat dipergunakan dengan sebaik-baiknya, untuk penyelesaian Pra-Proposal dan Tesis mahasiswa yang bersangkutan.

Singaraja, 21 Juni 2021

Penguji



Dr. I Ketut Iwan Swadesi, S.Pd., M.Or
NIP. 197305112001121001

SURAT KETERANGAN

Berdasarkan surat permohonan dengan nomor; 1471/UN48.14/PP/2021 Prodi Pendidikan Olahraga S2 Pascasarjana-Undiksha, perihal permohonan Uji Validasi Instrumen Penelitian tentang: Motivasi Belajar

Atas nama

Nama : I Gusti Putu Yulianingsih
NIM : 1929121001
Prodi : Pendidikan Olahraga S2 Pascasarjana-Undiksha

Maka dengan ini saya sampaikan, bahwa Uji Instrumen yang dimaksudkan diatas, sudah dilavalidasi sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Demikian surat keterangan ini saya sampaikan supaya dapat dipergunakan dengan sebaik-baiknya, untuk menyelesaikan Pra-Proposal dan Tesis mahasiswa yang bersangkutan.

Singaraja, 20 Juni 2021

Penguji



Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP.195912311984031009

SURAT KETERANGAN

Berdasarkan surat permohonan dengan nomor; 1471/UN48.14/PP/2021 Prodi Pendidikan Olahraga S2 Pascasarjana-Undiksha, perihal permohonan Uji Validasi Instrumen Penelitian tentang: Motivasi Belajar

Atas nama

Nama : I Gusti Putu Yulianingsih
NIM : 1929121001
Prodi : Pendidikan Olahraga S2 Pascasarjana-Undiksha

Maka dengan ini saya sampaikan, bahwa Uji Instrumen yang dimaksudkan diatas, sudah divalidasi sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Demikian surat keterangan ini saya sampaikan supaya dapat dipergunakan dengan sebaik-baiknya, untuk penyelesaian Pra-Proposal dan Tesis mahasiswa yang bersangkutan.

Singaraja, 20 Juni 2021

Penguji



Dr. Wasti Danardani, S.Pd., M.A
NIP.197806012001122001

Lampiran 7 Silabus Daring PJOK Kelas VIII

SILABUS

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 3 SAWAN

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK)
 Kelas/Semester : VIII / 1-2 (Ganjil & Genap)
 Alokasi Waktu :
 Tahun : 2021/2022
 Pelajaran

Standar Kompetensi (KI)

KI-1 dan KI-2 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya serta Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.

KI-3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasar kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

Kompetensi Dasar	Pembelajaran	Indikator	Karakter	Kegiatan Pembelajaran	Waktu	Sumber	Nilai
3.1 Memahami variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional	Sepakbola: <ul style="list-style-type: none"> Variasi menendang/mengumpan bola Variasi menghentikan bola Variasi menggiring bola Variasi menyundul bola Variasi melempar bola Variasi menjaga gawang 	Mengidentifikasi berbagai variasi gerak spesifik menendang, menahan dan menggiring bola permainan sepak bola. 3.1.2. Menjelaskan variasi gerak spesifik menendang, menahan dan menggiring bola permainan sepak bola. 3.1.3. Menjelaskan cara melakukan gerakan menendang, menahan dan menggiring bola permainan sepak bola.	<ul style="list-style-type: none"> Religius Mandiri Gotong royong Kejujuran Kerja keras Percaya diri Kerja sama 	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mendapatkan pasangan sesuai dengan yang ditentukan guru melalui permainan. - Peserta didik bersama pasangan menerima dan mempelajari lembar kerja (student worksheet) yang berisi perintah dan indikator tugas variasi gerak spesifik permainan sepakbola (gerak menendang, menghentikan, dan menggiring bola dengan berbagai bagian kaki; variasi menyundul bola, melempar bola, dan menjaga gawang dengan berbagai posisi). - Peserta didik berbagi tugas siapa yang pertama kali menjadi "pelaku" dan siapa yang 	18 JP	Siswa Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan kelas VIII, Buku PJOK lain yang relevan, internet, narasumber, lingkungan sekitar, dan sumber lain yang relevan	<ul style="list-style-type: none"> Lisan Tertulis Penugasan Unjuk kerja Portofolio

<p>4.1 Me mpr akti kka n vari asi gera k spes ifik dala m ber bag</p>	<p>4.1.1. Melakukan variasi gerak spesifik menendang, menahan dan menggiring bola permainan sepak bola. 4.1.2. Menggunakan variasi gerak spesifik menendang, menahan dan menggiring bola dalam</p>	<p>menjadi“pengamat”. Pelaku melakukan tugas gerak satu persatu dan pengamat mengamati, sertamemberikan masukan jika terjadi kesalahan (tidak sesuai dengan lembar kerja). -Peserta didik berganti peran setelah mendapatkanaba-aba dari guru. -Peserta didik mencoba tugas variasi gerak spesifik permainan sepakbolake dalam permainan sederhanadan</p>		
---	--	---	--	--



ai per mai nan bola bes ar sed erha na dan atau trad isio nal	bentuk	atau tradisional dilandasi nilai-nilai disiplin, percaya diri, sportif, dan kerja sama.		
---	--------	---	--	--

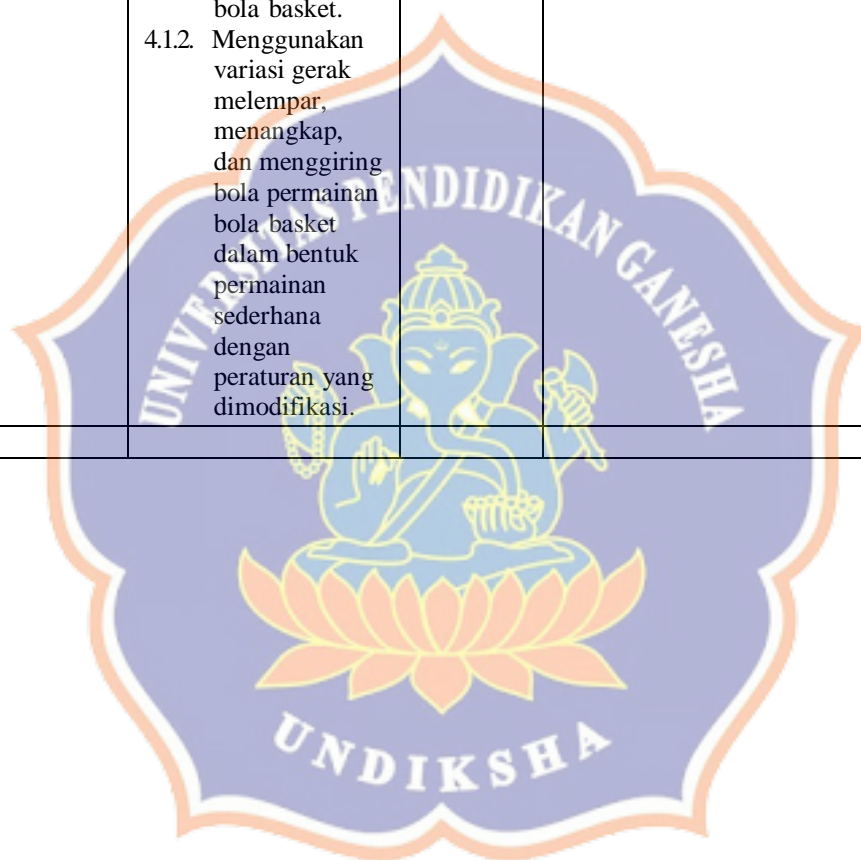


Kompetensi Dasar	Pembelajaran	Indikator	Karakter	Kegiatan Pembelajaran	Waktu	Sumber	Penilaian
		permainan sepak bola yang dimodifikasi.					
3.1 Memahami variasi gerak spesifik dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional	Bolavoli: <ul style="list-style-type: none"> Variasi passing bawah Variasi passing atas Variasi servis bawah Variasi servis atas Variasi smes/spike Variasi block/bendungan 	3.1.1. Mengidentifikasi variasi gerak spesifik permainan bolavoli. 3.1.2. Menjelaskan variasi gerak spesifik dalam permainan bolavoli. 3.1.3. Menjelaskan cara melakukan gerakan passing dan servis, smes dan block.	<ul style="list-style-type: none"> Religius Mandiri Gotong royong Kejujuran Kerja keras Percaya diri Kerja sama 	<p>-Peserta didik menyimak informasi dan peragaan materi tentang variasi gerak spesifik permainan bolavoli (passing bawah, passing atas, servis bawah, servis atas, smes/spike, block/bendungan).</p> <p>-Peserta didik membagi diri dalam delapan kelompok sesuai dengan materi (materi menjadi nama kelompok, contoh kelompok passing bawah, kelompok passing atas, dan seterusnya). Di dalam kelompok ini setiap peserta didik secara berulang-ulang mempraktikkan gerak sesuai dengan nama kelompoknya.</p> <p>-Setiap anggota kelompok berkunjung ke kelompok lain untuk mempelajari dan “mengajari” materi dari dan ke kelompok lain setelah mendapatkan aba-aba dari guru.</p> <p>-Setiap anggota kelompok kembali ke kelompok masing-masing untuk mempelajari dan “mengajari” materi dari dan ke kelompoknya sendiri setelah mendapatkan aba-aba dari guru.</p> <p>-Peserta didik menerima umpan balik secara individual maupun klasikal dari guru.</p> <p>-Peserta didik mencoba tugas gerak spesifik permainan bolavoli dalam permainan sederhana dan atau tradisional dilandasi nilai-nilai disiplin, percaya diri, sportif, dan kerja sama.</p>	18 JP	Siswa Pendi dikan Jasm ani, Olahr a ga, dan Kese hatan kelas VIII, Buk u PJO K lain yang relev an , interne t , naras u mber, lingk un gan sekita r, dan sumb erlain yang relev an	<ul style="list-style-type: none"> Lisan Tertulis Penugasan Unjuk kerja Portofolio
4.1 Mempraktikkan variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional		4.1.1. Melakukan variasi gerak spesifik passing dan servis, smes dan block dalam permainan bola voli.					

<p>3.1 Memahami variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional</p>	<p>Bolabasket:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Variasi melempar bola • Variasi menangkap bola • Variasi menggiring bola • Variasi menembak 	<p>3.1.1. Mengidentifikasi kasikan berbagai variasi gerak melempar, menangkap, dan menggiring bola permainan bola basket.</p> <p>3.1.2. Menjelaskan variasi gerak melempar, menangkap,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Religius • Mandiri • Gotong royong • Kejujuran • Kerja keras • Percaya diri • Kerja 	<p>-Peserta didik menyimak informasi dan peragaan materi tentang variasi gerak spesifik permainan bolabasket (melempar, menangkap, menggiring, menembak, dan mereboundbola). -Peserta didik mencoba danmelakukan variasi gerak spesifik permainan bolabasket (melempar, menangkap, menggiring,</p>	<p>18 JP</p>	<p>Siswa Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan kelas VIII, Buku PJO K</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lisan • Tertulis • Penugasan • Unjuk kerja • Portofolio
---	---	--	---	--	--------------	---	---



Kompetensi Dasar	Pembelajaran	Indikator	Karakter	Kegiatan Pembelajaran	Waktu	er Belajar	nilaian
	<ul style="list-style-type: none"> • Variasi <i>merebound</i> bola 	<p>dan menggiring bola permainan bola basket.</p> <p>3.1.3. Menjelaskan cara melakukan variasi gerak melempar, menangkap, dan menggiring bola permainan bola basket.</p>	sama	<p>menembak, dan merebound bola).</p> <p>-Peserta didik mendapatkan umpan balik dari diri sendiri, teman dalam kelompok, dan guru.</p> <p>-Peserta didik memperagakan hasil belajar variasi gerak spesifik permainan bolabasket ke dalam permainan sederhana dan atau tradisional dilandasi nilai-nilai disiplin, percaya diri, sportif, dan kerja sama.</p>		lain yang relevan, internet, narasumber, lingkungan sekitar, dan sumber lain yang relevan	
4.1 Mempraktikkan variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional		<p>4.1.1. Melakukan variasi gerak melempar, menangkap, dan menggiring bola permainan bola basket.</p> <p>4.1.2. Menggunakan variasi gerak melempar, menangkap, dan menggiring bola permainan bola basket dalam bentuk permainan sederhana dengan peraturan yang dimodifikasi.</p>					



Lampiran 8 RPP Daring Bola Basket Kelas VIII (STAD)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DARING**

Sekolah : SMP NEGERI 3 SAWAN	Kelas/ Semester : VIII / 1 (Ganjil)	KD : 3.1 Dan 4.1
Mata Pelajaran : PJOK	Alokasi Waktu : 3 JP (3X40 Menit)	Pertemuan : 1,2,3,4
Materi Pokok : Permainan Bola Besar(Bola basket)		

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Melalui Menyimak Video Pembelajaran **Bola Basket** siswa diharapkan mampu mengidentifikasi berbagai variasi gerak melempar, menangkap, dan menggiring bola permainan bola basket dengan tepat.
- Melalui Menyimak Video Pembelajaran **Bola Basket** siswa diharapkan mampu mempraktikkan berbagai variasi gerak melempar, menangkap, dan menggiring bola permainan bola basket dengan tepat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

METODE	Model Pembelajaran : Students Teams Achievement Divison (STAD) Metode: Daring	MEDIA	• WAG, google classroom, Zoom meeting, google form, slide persentasi dengan Video yang relevan, fasilitas internet	ALAT	Laptop, HP android	SUMBER	• Buku Guru dan Siswa Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan ke VIII tahun 2017 • Bahan Ajar, Modul, Internet berupa video pembelajaran dan sumber belajar lainnya yang relevan
---------------	--	--------------	--	-------------	--------------------	---------------	---

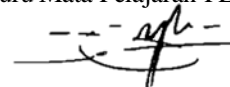
PENDAHULUAN (15 MENIT)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru Memberikan salam pembuka melalui Zoom, google classroom WAG dan Google form (disiplin) 2. Guru Memberitahukan tentang kompetensi dasar, indikator, dan tujuan pembelajaran pada kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi yang akan di berikan melalui google classroom 3. Guru Menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah-langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI (90 Menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menjelaskan materi berbagai variasi gerak permainan bola basket. 2. Guru menjelaskan materi berbagai variasi gerak permainan bola basket melalui google classroom WAG dan Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskan kembali tayangan video dan bahan bacaan berbagai variasi gerak permainan bola basket. (literasi) 3. Peserta didik untuk mengidentifikasi hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Mengenai materi berbagai variasi gerak permainan bola basket. (HOTS) 4. Peserta menjawab pertanyaan yang telah didata oleh guru melalui google classroom dan WAG 5. Peserta didik diberi kesempatan berdiskusi untuk mengumpulkan informasi, menyusun rencana pembuatan proyek pemecahan masalah meliputi pembagian tugas, media sumber Mengenai materi berbagai variasi gerak permainan bola basket. (Project Based Learning (Pjb)) 6. Menyusun jadwal penyelesaian proyek dengan memperhatikan batas waktu yang telah di tentukan. 7. Melalui Google Classroom, Google Form, Dan WAG Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, Guru mengoreksi kesalahan dan memberi masukan pada siswa melalui Google Classroom, dan WAG.. 8. Guru mengoreksi kesalahan dan memberi masukan pada siswa melalui Google Classroom, dan WAG
PENUTUP (15 Menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan beberapa pertanyaan terkait materi yang telah dipelajari hari itu melalui google classroom. 2. Peserta didik dibantu oleh guru menyimpulkan pembelajaran yang telah dilaksanakan melalui google classroom dan wa grup. 3. Guru dan peserta didik mengucapkan salam penutup melalui zoom meeting dan WAG

C. PENILAIAN (ASESMEN)

pengamatan sikap, tes pengetahuan (tes Tulis), Tes Keterampilan dalam bentuk persentasi unjuk kerja pembuatan video praktik Bola Basket pengumpulan pada link yang telah di bagikan.

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 3 Sawan

Suwug, 29 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran PENJAS



Lampiran 9 RPP Daring Bola Basket Kelas VIII (PBL)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

DARING

Sekolah	: SMP NEGERI 3 SAWAN	Kelas/ Semester	: VIII / 1 (Ganjil)	KD	: 3.1 Dan 4.1
Mata Pelajaran	: PJOK	Alokasi Waktu	: 3 JP (3X40 Menit)	Pertemuan	: 1,2,3,4
Materi Pokok	: Permainan Bola Besar(Bola basket)				

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Melalui Menyimak Video Pembelajaran **Bola Basket** siswa diharapkan mampu menjelaskan berbagai variasi gerak melempar, menangkap, dan menggiring bola permainan bola basket dengan tepat.
- Melalui Menyimak Video Pembelajaran **Bola Basket** siswa diharapkan mampu mempraktikkan berbagai variasi gerak melempar, menangkap, dan menggiring bola permainan bola basket dengan tepat

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

METODE	Model Pembelajaran : problem based learning (PBL) Metode: Daring	MEDIA	• WAG, google classroom, Zoom meeting, google form, slide persentasi dengan Video yang relevan, fasilitas internet	ALAT	Laptop, HP android	SUMBER	• Buku Guru dan Siswa Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan ke VIII tahun 2017 • Bahan Ajar, Modul, Internet berupa video pembelajaran dan sumber belajar lainnya yang relevan
---------------	---	--------------	--	-------------	--------------------	---------------	---

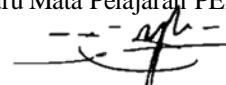
PENDAHULUAN (15 MENIT)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru Memberikan salam pembuka melalui Zoom, google classroom WAG dan Google form (disiplin) 2. Guru Memberitahukan tentang kompetensi dasar, indikator, dan tujuan pembelajaran pada kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi yang akan di berikan melalui google classroom. 3. Guru Menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah-langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI (90 Menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan materi berbagai variasi gerak permainan bola basket melalui google classroom WAG dan Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskan kembali tayangan video dan bahan bacaan berbagai variasi gerak permainan bola basket. (literasi) 2. Peserta didik untuk mengidentifikasi hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Mengenai materi berbagai variasi gerak permainan bola basket. (HOTS) 3. Peserta menjawab pertanyaan yang telah didata oleh guru melalui google classroom dan WAG 4. Peserta didik diberi kesempatan berdiskusi untuk mengumpulkan informasi, menyusun rencana pembuatan proyek pemecahan masalah meliputi pembagian tugas, media sumber Sesuai Materi permainan bola basket. (Project Based Learning (Pjb)) 5. Menyusun jadwal penyelesaian proyek dengan memperhatikan batas waktu yang telah di tentukan. 6. Melalui Google Classroom, Google Form, Dan WAG Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, Guru mengoreksi kesalahan dan memberi masukan pada siswa melalui Google Classroom, dan WAG.. 7. Guru mengoreksi kesalahan dan memberi masukan pada siswa melalui Google Classroom, dan WAG.
PENUTUP (15 Menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan beberapa pertanyaan terkait materi yang telah dipelajari hari itu melalui google classroom. 2. Peserta didik dibantu oleh guru menyimpulkan pembelajaran yang telah dilaksanakan melalui google classroom dan wa grup. 3. Guru dan peserta didik mengucapkan salam penutup melalui zoom meeting dan WAG

F. PENILAIAN (ASESMEN)

pengamatan sikap, tes pengetahuan (tes Tulis), Tes Keterampilan dalam bentuk persentasi unjuk kerja pembuatan video praktik Bola Basket pengumpulan pada link yang telah di bagikan.

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 3 Sawan

Suwug, 29 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran PENJAS



Lampiran 10 Absensi Kelas VIII A1



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLARAGA
SMP NEGERI 3 SAWAN

Alamat : Desa Suwug, Kecamatan Sawan, Kabupaten Buleleng
Email : smpntigasawan@gmail.com



ABSEN SISWA

KELAS : VIII A1
TAHUN PELAJARAN : 2021/2022

NO	NAMA SISWA	I/P	NIS	TANGGAL PERTEMUAN							JUMLAH								
				17/10/21	18/10/21	19/10/21	20/10/21	21/10/21	22/10/21	23/10/21	S	I	A						
1	Ananda Ayu Andini	P		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
2	Ayu Kadek Somenadi	P		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
3	AYU MADE MIRAH JULIANTARI	P		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
4	Gede Agus Sunarta	L		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
5	Gede Ardika	L		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
6	Gede Denia Asrama	L		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
7	Gede Martin Jularta	L		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
8	Gede Pande Surya Putra	L		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
9	Gede Radea Raharja	L		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
10	Gede Wedana	L		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
11	GUSTI PUTU HASTIA DARMA YANTI	P		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
12	I Gede Praditya Nanda Putra	L		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
13	KADEK ANGGITA SARI	P		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
14	KADEK ENIELIA HANDAYANI	P		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
15	Kadek Indah Sari	P		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
16	Kadek Perma Aryanta	L		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
17	Kadek Rena Yanti	P		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
18	Ketut Dinda Wulandari	P		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
19	Ketut Hartawan	L		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
20	Komang Metaliani	P		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
21	Komang Somoada	L		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
22	KOMANG YOGA MANIK WIGUNA	L		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
23	Komang Yulastari	P		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
24	Luh Nilawati	P		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
25	LUH SUCI DAMAYANTI	P		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
26	LUH LDI ANTARI	P		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
27	Made Bayu Pramana	L		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
28	MADE PANJI SETIAWAN	L		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
29	Made Pratita Ersya Karunia	P		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
30	Putu Fka Wangjari	P		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 3 Sawan



Sri Gama, S.Pd, M.Pd
NIP. 19760724 200004 2 020

Suwug,
Guru PJOK

I Gusti Putu Yulianingsih, S.Pd
NIP. 19760724 200004 2 020

Lampiran 12 Jadwal Penelitian

Tanggal Penelitian	Kegiatan
Kamis, 15 Juli 2021	Pengambilan data motivasi belajar
Kamis, 22 Juli 2021	Pretest
Kamis, 29 Juli 2021	Pembelajaran Daring 1
Kamis, 5 Agustus 2021	Pembelajaran Daring 2
Kamis, 12 Agustus 2021	Pembelajaran Daring 3
Kamis, 19 Agustus 2021	Pembelajaran Daring 4
Kamis, 26 Agustus 2021	Posttest



Lampiran 13 Hasil Data Motivasi Belajar

No.Absen	Skor Motivasi (A2)	Skor Motivasi (A1)
1	76	65
2	73	84
3	81	65
4	94	71
5	81	76
6	91	71
7	72	65
8	81	79
9	82	76
10	84	75
11	91	80
12	78	67
13	79	71
14	90	72
15	81	84
16	82	58
17	82	74
18	94	80
19	77	78
20	82	73
21	81	75
22	84	85
23	89	64
24	82	68
25	75	73
26	93	72
27	79	75
28	84	61
29	92	76
30	82	67

Lampiran 14 Data Kelompok Motivasi Tinggi dan Motivasi Rendah

No.	A	Skor Motivasi	Kelompok Motivasi	No.	A	Skor Motivasi	Kelompok Motivasi
4	A2	94	Motivasi Tinggi	22	A1	85	Motivasi Tinggi
18	A2	94	Motivasi Tinggi	2	A1	84	Motivasi Tinggi
26	A2	93	Motivasi Tinggi	15	A1	84	Motivasi Tinggi
29	A2	92	Motivasi Tinggi	11	A1	80	Motivasi Tinggi
6	A2	91	Motivasi Tinggi	18	A1	80	Motivasi Tinggi
11	A2	91	Motivasi Tinggi	8	A1	79	Motivasi Tinggi
14	A2	90	Motivasi Tinggi	19	A1	78	Motivasi Tinggi
23	A2	89	Motivasi Tinggi	5	A1	76	Motivasi Tinggi
10	A2	84	Motivasi Tinggi	9	A1	76	Motivasi Tinggi
22	A2	84	Motivasi Tinggi	29	A1	76	Motivasi Tinggi
28	A2	84		10	A1	75	
9	A2	82		21	A1	75	
16	A2	82		27	A1	75	
17	A2	82		17	A1	74	
20	A2	82		20	A1	73	
24	A2	82		25	A1	73	
30	A2	82		14	A1	72	
3	A2	81		26	A1	72	
5	A2	81		4	A1	71	
8	A2	81		6	A1	71	
15	A2	81	Motivasi Rendah	13	A1	71	Motivasi Rendah
21	A2	81	Motivasi Rendah	24	A1	68	Motivasi Rendah
13	A2	79	Motivasi Rendah	12	A1	67	Motivasi Rendah
27	A2	79	Motivasi Rendah	30	A1	67	Motivasi Rendah
12	A2	78	Motivasi Rendah	1	A1	65	Motivasi Rendah
19	A2	77	Motivasi Rendah	3	A1	65	Motivasi Rendah
1	A2	76	Motivasi Rendah	7	A1	65	Motivasi Rendah
25	A2	75	Motivasi Rendah	23	A1	64	Motivasi Rendah
2	A2	73	Motivasi Rendah	28	A1	61	Motivasi Rendah
7	A2	72	Motivasi Rendah	16	A1	58	Motivasi Rendah

Lampiran 15 Hasil Pretest Posttest Hasil Belajar Bola Basket

No.	A	B	A*B	Skor Pre-test	Nilai Pre-test	Skor Post-test	Nilai Post-test	Gain Score
1	A1	B1	A1B1	4	28.57	11	78.57	50.00
2	A1	B1	A1B1	3	21.43	11	78.57	57.14
3	A1	B1	A1B1	5	35.71	11	78.57	42.86
4	A1	B1	A1B1	4	28.57	12	85.71	57.14
5	A1	B1	A1B1	6	42.86	11	78.57	35.71
6	A1	B1	A1B1	4	28.57	11	78.57	50.00
7	A1	B1	A1B1	2	14.29	10	71.43	57.14
8	A1	B1	A1B1	6	42.86	11	78.57	35.71
9	A1	B1	A1B1	6	42.86	12	85.71	42.86
10	A1	B1	A1B1	6	42.86	13	92.86	50.00
11	A1	B2	A1B2	4	28.57	10	71.43	42.86
12	A1	B2	A1B2	2	14.29	9	64.29	50.00
13	A1	B2	A1B2	5	35.71	10	71.43	35.71
14	A1	B2	A1B2	5	35.71	11	78.57	42.86
15	A1	B2	A1B2	6	42.86	10	71.43	28.57
16	A1	B2	A1B2	4	28.57	9	64.29	35.71
17	A1	B2	A1B2	5	35.71	11	78.57	42.86
18	A1	B2	A1B2	6	42.86	10	71.43	28.57
19	A1	B2	A1B2	7	50.00	11	78.57	28.57
20	A1	B2	A1B2	6	42.86	11	78.57	35.71
21	A2	B1	A2B1	7	50.00	12	85.71	35.71
22	A2	B1	A2B1	3	21.43	9	64.29	42.86
23	A2	B1	A2B1	7	50.00	11	78.57	28.57
24	A2	B1	A2B1	3	21.43	9	64.29	42.86
25	A2	B1	A2B1	7	50.00	10	71.43	21.43
26	A2	B1	A2B1	5	35.71	10	71.43	35.71
27	A2	B1	A2B1	6	42.86	11	78.57	35.71
28	A2	B1	A2B1	7	50.00	10	71.43	21.43
29	A2	B1	A2B1	6	42.86	10	71.43	28.57
30	A2	B1	A2B1	5	35.71	9	64.29	28.57
31	A2	B2	A2B2	6	42.86	11	78.57	35.71
32	A2	B2	A2B2	6	42.86	12	85.71	42.86
33	A2	B2	A2B2	7	50.00	11	78.57	28.57
34	A2	B2	A2B2	4	28.57	10	71.43	42.86
35	A2	B2	A2B2	6	42.86	9	64.29	21.43
36	A2	B2	A2B2	4	28.57	9	64.29	35.71
37	A2	B2	A2B2	4	28.57	9	64.29	35.71
38	A2	B2	A2B2	6	42.86	9	64.29	21.43
39	A2	B2	A2B2	6	42.86	10	71.43	28.57
40	A2	B2	A2B2	6	42.86	10	71.43	28.57

Lampiran 15 Hasil Pretest Posttest Hasil Belajar Bola Basket

No.	A	B	A*B	Skor Pre-test	Nilai Pre-test	Skor Post-test	Nilai Post-test	Gain Score
1	A1	B1	A1B1	4	28.57	11	78.57	50.00
2	A1	B1	A1B1	3	21.43	11	78.57	57.14
3	A1	B1	A1B1	5	35.71	11	78.57	42.86
4	A1	B1	A1B1	4	28.57	12	85.71	57.14
5	A1	B1	A1B1	6	42.86	11	78.57	35.71
6	A1	B1	A1B1	4	28.57	11	78.57	50.00
7	A1	B1	A1B1	2	14.29	10	71.43	57.14
8	A1	B1	A1B1	6	42.86	11	78.57	35.71
9	A1	B1	A1B1	6	42.86	12	85.71	42.86
10	A1	B1	A1B1	6	42.86	13	92.86	50.00
11	A1	B2	A1B2	4	28.57	10	71.43	42.86
12	A1	B2	A1B2	2	14.29	9	64.29	50.00
13	A1	B2	A1B2	5	35.71	10	71.43	35.71
14	A1	B2	A1B2	5	35.71	11	78.57	42.86
15	A1	B2	A1B2	6	42.86	10	71.43	28.57
16	A1	B2	A1B2	4	28.57	9	64.29	35.71
17	A1	B2	A1B2	5	35.71	11	78.57	42.86
18	A1	B2	A1B2	6	42.86	10	71.43	28.57
19	A1	B2	A1B2	7	50.00	11	78.57	28.57
20	A1	B2	A1B2	6	42.86	11	78.57	35.71
21	A2	B1	A2B1	7	50.00	12	85.71	35.71
22	A2	B1	A2B1	3	21.43	9	64.29	42.86
23	A2	B1	A2B1	7	50.00	11	78.57	28.57
24	A2	B1	A2B1	3	21.43	9	64.29	42.86
25	A2	B1	A2B1	7	50.00	10	71.43	21.43
26	A2	B1	A2B1	5	35.71	10	71.43	35.71
27	A2	B1	A2B1	6	42.86	11	78.57	35.71
28	A2	B1	A2B1	7	50.00	10	71.43	21.43
29	A2	B1	A2B1	6	42.86	10	71.43	28.57
30	A2	B1	A2B1	5	35.71	9	64.29	28.57
31	A2	B2	A2B2	6	42.86	11	78.57	35.71
32	A2	B2	A2B2	6	42.86	12	85.71	42.86
33	A2	B2	A2B2	7	50.00	11	78.57	28.57
34	A2	B2	A2B2	4	28.57	10	71.43	42.86
35	A2	B2	A2B2	6	42.86	9	64.29	21.43
36	A2	B2	A2B2	4	28.57	9	64.29	35.71
37	A2	B2	A2B2	4	28.57	9	64.29	35.71
38	A2	B2	A2B2	6	42.86	9	64.29	21.43
39	A2	B2	A2B2	6	42.86	10	71.43	28.57
40	A2	B2	A2B2	6	42.86	10	71.43	28.57

Keterangan :

A1: model pembelajaran kooperatif tipe STAD berbantuan aplikasi *google classroom*

A2: model pembelajaran PBL berbantuan *google classroom*

B1: motivasi tinggi B2: motivasi rendah Y: hasil belajar



Lampiran 16 Dokumentasi

1. Foto Mengisi Angket Motivasi Belajar (Diakses pada Kamis, 15 Juli 2021)



2. Foto Peserta Didik Melakukan *Pretest* (Diakses pada Kamis, 22 Juli 2021)



3. Foto Pembelajaran Daring STAD melalui *Google Classroom*
Kamis, 29 Juli , 5, 12, 19 Agustus 2021



4. Foto Pembelajaran Daring PBL melalui *google classroom*
Kamis, 29 Juli , 5, 12, 19 Agustus 2021



5. Foto Saat Melakukan *Posttest* (melempar bola *chastpast*)
Kamis, 26 Agustus 2021



6. Foto Saat Melakukan *Posttest* (menangkap bola *chastpast*)
Kamis, 26 Agustus 2021



7. Foto Saat Melakukan *Posttest (Dribbling)*
Kamis, 26 Agustus 2021



RIWAYAT HIDUP



I Gusti Putu Yulianingsih lahir di Gianyar pada tanggal 24 Juli 1976. Peneliti lahir dari pasangan suami istri bapak

I Gusti Made Ngurah Adnyana (almarhum), dan I Gusti Made Arini. Peneliti berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu.

Kini peneliti beralamat di Banjar Dinas Dalem, Desa Sinabun, Kec. Sawan, Kab. Buleleng, Bali.

Peneliti menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 2 Keramas dan lulus pada tahun 1988. Kemudian peneliti melanjutkan di SMP Negeri 2 Blahbatuh dan lulus pada tahun 1991. Pada tahun 1994, peneliti lulus dari SMA Negeri Sukawati dan pada tahun 2001 lulus S1 jurusan Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi di IKIP Negeri Singaraja. Kemudian tahun 2019 melanjutkan kuliah S2 Pendidikan Olahraga Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha.