

LAMPIRAN - LAMPIRAN





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL

Alamat : Jalan Udayana Singaraja Bali 81116

Telepon : (0362)23884, Fax (0362)23994

Laman : undiksha.ac.id

No : 0885/UN48.8.1/DL/2020
Hal : *Pengumpulan Data*

07 Juli 2021

Kepada

Yth. Kepala Sekolah Mts. Al-Khairiyah
d/a Desa Tegallingah, Kecamatan Sukasada
Kabupaten Bulcleng
di
Tempat

Dalam rangka melengkapi syarat-syarat penyusunan skripsi dengan judul "**Pembelajaran PPKn Melalui Penggunaan Lembar Kerja Siswa (LKS) (Suatu Penelitian Tindakan Pada Siswa Kelas VII A. Mts Al-Khairiyah Tegallingah Tahun Ajaran 2020/2021) di Mts Al-Khairiyah Desa Tegallingah Kecamatan Sukasada**" dengan hormat, kami mohon ijin untuk melakukan pengambilan data tentang pemberdayaan pembelajaran PPKn melalui penggunaan lembar kerja siswa (LKS) (suatu penelitian tindakan pada siswa kelas VII A Mts-Al Khairiyah Tegallingah Tahun Ajaran 2020/2021 yang diperlukan oleh:

Nama : Hardianti
Nomor induk Mahasiswa : 1714041004
Fakultas : Hukum dan Ilmu Sosial (FHIS)
Jurusan : Hukum dan Kewarganegaraan
Program Studi : PPKn

Atas perhatiannya dan bantuan Saudara, kami sampaikan terima kasih.



A.n. Dekan,
Wakil Dekan I

Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd
NIP 198007202006041001

Tembusan

1. Koordinator TU
2. Arsip



YAYASAN IHYA 'ULUMUDDIN TEGALLINGGAH
MADRASAH TSANAWIYAH AL – KHAIRIYAH

Status Terakreditasi B - NSM : 121251080003

Alamat : Desa Tegallingsah, Kec. Sukasada, Kab. Buleleng, Bali (81161)

Telp. HP : 087 762 911 240 E-mail : mtsalkhairiyah@ymail.com

SURAT KETERANGAN

NO : 05/MTs/YTU/TGH/P1/08/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : Sumarwanto, S.Pd
NIP : -
Jabatan : Kepala Madrasah
Tempat Tugas : MTs. AL-Khairiyah

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

Nama Lengkap : HARDIANTI
NIM : 1714041004
Prodi : PPKn
Jurusan : Hukum dan Kewarganegaraan
Fakultas : Hukum dan Ilmu Sosial
Universitas : Universitas Pendidikan Ganesha

Buwa yang bersangkutan telah melakukan penelitian dalam rangka menyusun skripsi di MTs. Al-Khairiyah dengan judul "Pemberdayaan Pembelajaran PPKn Melalui Penggunaan Lembar Kerja Siswa (LKS) (Suatu Penelitian Tindakan pada Siswa Kelas VIIA MTs. Al-Khairiyah Tahun Ajaran 2020/2021)". Yang di laksanakan Pada Bulan Juni sampai bulan Agustus 2021

Demikian surat keterangan ini diberikan dengan sebenar-benarnya kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tegallingsah, 24 Agustus 2021



MTs AL-KHAIRIYAH TEGALLINGGAH
SILABUS KURIKULUM 2013

Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Kelas : VII
Alokasi Waktu : 3 Jam Pelajaran/Minggu

Kompetensi Dasar	Materi Pokok dan Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
<p>Siswa mampu:</p> <p>1.1 Bersyukur kepada Tuhan YME atas semangat dan komitmen para pendiri Negara dalam merumuskan dan menetapkan Dasar Negara Pancasila</p> <p>2.1 Mengembangkan sikap bertanggung jawab dan berkomitmen sebagai Warga Negara Indonesia seperti yang diteladankan para pendiri negara dalam perumusan dan penetapan Pancasila sebagai dasar Negara</p> <p>3.1 Menganalisis proses perumusan dan penetapan Pancasila sebagai dasar negara</p> <p>4.1 Menyaji hasil analisis proses perumusan dan penetapan Pancasila sebagai dasar negara</p>	<p>Mensyukuri atas semangat para pendiri negara dalam merumuskan dan menetapkan Dasar Negara Pancasila</p> <p>Mensyukuri atas Komitmen para pendiri negara dalam merumuskan dan menetapkan Dasar Negara Pancasila</p> <p>Menerima dengan sepenuh hati dan tanggungjawab hasil perumusan Pancasila sebagai dasar negara yang tertuang dalam Pembukaan UUD 1945 sehingga bangsa Indonesia bisa seperti ini dan sampai saat ini Bangsa Indonesia memiliki dasar Negara Pancasila</p> <p>Proses Perumusan dan Penetapan Pancasila sebagai Dasar negara:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sejarah perumusan Pancasila • Pembentukan BPUPKI dan Usulan Dasar negara oleh tokoh perumus Pancasila • Penetapan Pancasila sebagai dasar negara • Komitmen kebangsaan para pendiri negara dalam 	<ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis nilai-nilai semangat toleransi dan saling menghormati para pendiri negara dalam merumuskan dan menetapkan dasar negara Pancasila • Menganalisis nilai-nilai komitmen (Menerima, menjaga, dan melaksanakan) hasil penetapan dasar negara Pancasila • Menyanyikan lagu Garuda Pancasila dengan khidmat dan penuh syukur • Membentuk kelompok menjadi 5-6 kelompok • Membaca buku teks untuk kemudian mengamati Video/film/gambar tentang sidang BPUPKI dengan penuh rasa syukur pada Tuhan YME dan mencatat hal-hal yang penting dari isi vidio tersebut termasuk tokoh pengusul dasar negara dan Panitia Sembilan BPUPKI • Mengidentifikasi 	<p>- Observasi - Jurnal</p> <p>Observasi - Jurnal</p> <p>Kinerja</p> <p>Tes tertulis</p>

Kompetensi Dasar	Materi Pokok dan Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
	<p>perumusan dan penetapan Pancasila</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nilai semangat dan komitmen para pendiri negara dalam perumusan dan penetapan Pancasila sebagai dasar negara 	<p>pertanyaan berkaitan dengan perumusan dan penetapan Pancasila serta sidang BPUPKI dengan penuh rasa tanggung jawab</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mencari informasi dari berbagai sumber (buku, Koran, internet dsb) tentang proses perumusan dan penetapan Pancasila sebagai dasar negara dan sidang BPUPKI dengan rasa ingin tahu dan penuh percaya diri • Mendiskusikan dalam kelompok tentang hubungan atas berbagai informasi berkaitan dengan perumusan dan penetapan Pancasila yang diperolehnya dengan kerja sama dan penuh tanggung jawab • Menyimpulkan hasil diskusi dan mempresentasikan nya baik secara tertulis maupun lisan di depan kelas dengan rasa percaya diri • Mensimulasikan atau memamerkan hasil proses perumusan dan penetapan Pancasila sebagai dasar negara 	<p>Penugasan Tes tulis uraian</p> <p>Unjuk kerja hasil diskusi</p> <p>Unjuk kerja hasil diskusi</p> <p>Produk</p> <p>Kinerja</p>

Kompetensi Dasar	Materi Pokok dan Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
<p>Siswa mampu:</p> <p>1.2 Menghargai norma-norma keadilan yang berlaku di dalam kehidupan bermasyarakat sebagai anugrah tuhan Yang Maha Esa.</p> <p>2.2 Mematuhi norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan</p> <p>3.2 Memahami norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan</p> <p>4.2 Mengampanyekan perilaku sesuai norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan</p>	<p>Mensyukuri bangsa Indonesia sebagai bangsa besar yang memiliki norma-norma dalam masyarakat yang harus ditaati oleh seluruh masyarakat Indonesia diantaranya norma agama, kesucilaan, kesopanan, dan hukum</p> <p>Melaksanakan dan menerapkan norma-norma yang berlaku dalam kehidupan masyarakat dengan tanggung jawab sehingga terwujud keadilan</p> <p>Norma-norma dalam kehidupan bermasyarakat</p> <p>Norma yang berlaku dalam masyarakat</p> <p>Arti penting norma dalam mewujudkan keadilan</p> <p><input type="checkbox"/> Perilaku sesuai norma yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari</p>	<p>Mengamati aktivitas masyarakat (berdasarkan norma agama, kesopanan, kesucilaan, hukum) di lingkungan sekolah berdasarkan Kelompok Asal (Model JigSaw) terkait dengan kehidupan sehari-hari dengan</p> <p>Mengedepankan sikap saling menghormati dan rasa syukur terhadap Tuhan Yang Maha Esa atas perbedaan yang ada</p> <p><input type="checkbox"/> Mengidentifikasi berbagai pertanyaan dari hasil pengamatannya tentang norma-norma yang berlaku dalam aktivitas masyarakat tersebut</p> <p><input type="checkbox"/> Melakukan diskusi dengan kelompok asal tentang berbagai norma yang berlaku di masyarakat dengan penuh tanggung jawab</p> <p><input type="checkbox"/> Melakukan diskusi dengan kelompok ahli tentang berbagai norma yang ada di masyarakat dengan penuh percaya diri</p>	<p>Observasi jurnal</p> <p>Observasi jurnal</p> <p>Tes tulis</p>

Kompetensi Dasar	Materi Pokok dan Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
		<ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="930 289 1243 548">□ Menyimpulkan hasil diskusi dan mempresentasikannya di depan kelas dengan percaya diri dan kebersamaan kelompok asal <li data-bbox="930 632 1268 814">□ Memperagakan atau mensimulasikan perilaku yang sesuai dengan norma dalam masyarakat, contoh: <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="963 863 1279 940">Kelompok 1. norma agama. <li data-bbox="963 909 1279 987">Kelompok2 norma hukum <li data-bbox="963 951 1279 1029">Kelompok 3 norma kesopanan <li data-bbox="963 993 1279 1071">Kelompok 4 norma kesusilaan 	

Mengetahui
Kepala Madrasah

Sumarwanto, S.Pd
NIP.

Tegallingsah, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Suriyati, S.Pd
NIP.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: MTs. Al-Khairiyah Tegallingsah Buleleng
Kelas / Semester	: VII/ Ganjil
Mata Pelajaran	: PPKn
Materi Pokok	: Norma dan Keadilan
Sub Materi	: Perilaku sesuai dengan norma yang berlaku
Pertemuan ke	: 3
Alokasi waktu	: 3 x 40 menit
Kompetensi Dasar	: 1.2 Menghargai norma-norma keadilan yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat sebagai anugrah Tuhan Yang Maha Esa. 2.2 Mematuhi norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan 3.2 Memahami norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan
Indikator	: 1.2.1 Bersyukur atas keberadaan norma dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara. 2.2.1 Terlibat aktif dalam menegakkan tata tertib disekolah 3.1.2 Membanding-bandingkan norma-norma yang berlaku dalam kehidupan masyarakat 3.1.3 Menganalisis perilaku sesuai dengan norma yang berlaku dalam kehidupan masyarakat

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning, siswa dapat :

1. Membanding-bandingkan norma-norma yang berlaku dalam kehidupan masyarakat
2. Menganalisis perilaku sesuai dengan norma yang berlaku dalam kehidupan masyarakat

B. Kegiatan Pembelajaran

a. Pendahuluan

- ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran sebagai sikap disiplin
- ❖ Menyanyikan lagu Indonesia Raya. Menyanyikan lagu Indonesia Raya dikalangan siswa ditujukan untuk menanamkan nasionalisme sejak dini.
- ❖ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya, misalnya Bagaimanakah jika manusia hidup tanpa norma ?
- ❖ Materi yang akan dipelajari oleh siswa adalah: Perilaku sesuai dengan norma yang berlaku dalam kehidupan masyarakat

- ❖ Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indicator pada pertemuan yang sedang berlangsung
- ❖ Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok dengan anggota 4 orang.



b.Kegiatan Inti	Orientasi Peserta Didik pada Masalah
	<p>: ❖ Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi perilaku sesuai dengan norma yang berlaku dalam kehidupan masyarakat melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan), dengan menampilkan gambar-gambar yang menunjukkan perilaku taat terhadap norma dan perilaku yang melanggar norma</p> <p>❖ Peserta didik bersama kelompoknya melakukan pengamatan dari permasalahan yang diajukan oleh guru berkaitan dengan materi Perilaku sesuai dengan norma yang berlaku</p> <ul style="list-style-type: none"> □ Peserta didik diminta untuk mengamati perilaku siswa disekolahnya ▪ Peserta didik diminta mendiskusikan hasil pengamatannya dan mencatat fakta-fakta yang ditemukan, serta menjawab pertanyaan berdasarkan hasil pengamatannya yaitu mengapa masih banyak siswa yang melanggar norma-
	Mengorganisasikan Peserta Didik
	<p>Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok dengan anggota 4 orang. Menanya (Critical Thinking)</p> <p>❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan, yang berkaitan dengan materi/hasil pengamatan siswa tentang perilaku siswa atau teman-teman disekolahnya dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran,</p> <p>❖ Peserta didik mengajukan pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan terhadap masalah yang dikaji misalnya tentang mengapa terjadi banyak pelanggaran norma di sekolah?</p> <p>❖ Peserta didik diminta untuk merumuskan pertanyaan berdasarkan hal-hal yang ingin diketahui dari Perilaku yang sesuai dengan norma yang berlaku. Contoh;</p> <ul style="list-style-type: none"> □ Analisislah perilaku siswa yang sesuai dengan norma disekolah <p>Satu di antara peserta didik dari wakil kelompok diminta menuliskan rumusan pertanyaan.</p>
	Membimbing Penyelidikan Individu Dan Kelompok
	<p>: Mengumpulkan Informasi (Kegiatan Literasi & Collaboration)</p> <p>❖ Secara berkelompok peserta didik mengumpulkan berbagai informasi dengan penuh tanggung jawab , cermat dan kreatif yang dapat mendukung jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan, baik dari buku paket maupun sumber lain seperti internet. melalui kegiatan: diskusi</p> <p>❖ Guru mendorong siswa untuk mengumpulkan informasi yang sesuai, melaksanakan eksperimen, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah mengenai Perilaku yang sesuai dengan norma yang berlaku</p> <p>❖ Guru meminta peserta didik secara kelompok untuk menjawab pertanyaan dan menganalisis Perilaku yang sesuai dengan norma yang berlaku disekolah. Peserta didik diminta untuk mencari informasi dan mendiskusikan jawaban atas pertanyaan yang sudah disusun dengan membaca uraian materi di Buku</p>

	PPKn Kelas VII Bab 2
	Mengembangkan Dan Menyajikan Hasil Karya
	<p>Menalar/Mengasosiasi (Kerjasama & Berpikir Kritis)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik mengasosiasi data yang ditemukan dari percobaan dengan berbagai data lain dari berbagai sumber, mengembangkan hasil dan menyajikan hasil karya selanjutnya, menyajikannya dalam bentuk presentasi yang ditanggapi langsung oleh kelompok lain. ❖ Peserta didik diminta mengolah dan menganalisis data atau informasi yang telah dikumpulkan dari berbagai sumber untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan <p>Peserta didik diminta menuliskan penjelasan tentang Perilaku sesuai norma yang berlaku, terutama tentang norma-norma sekolah</p>
	Menganalisa & Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah
	<p>Mengomunikasikan Critical Berkomunikasi) & Creativity (Kreativitas)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Setelah peserta didik mendapat jawaban terhadap masalah yang ada, selanjutnya dianalisis dan dievaluasi. ❖ Peserta melakukan evaluasi dalam bentuk curah pendapat juga refleksi terhadap kegiatan yang telah mereka lakukan. <p>Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang Perilaku yang sesuai dengan norma-norma yang berlaku</p>
c. Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan. ❖ Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya ❖ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya Berdoa dan Memberi salam.

C .Penilaian

Sikap

Lembar pengamatan

Pengetahuan

Tes tulis

1. Soal Pilihan ganda
2. Soal Essay

Mengetahui
Kepala Madrasah

SUMARWANTO, S. Pd

Tegallingsah,
Guru Mata Pelajaran

SURIYATI, S. Pd

SOAL PRETEST

1. Uraikan apa saja norma-norma yang ada pada masyarakat.
2. Terangkan unsur-unsur yang terdapat dalam hukum.
3. Uraikan penentuan garis keturunan yang dianut beberapa masyarakat hukum adat di Indonesia.
4. Sebutkan tiga macam norma adat yang berlaku dalam lingkungan masyarakatmu.
5. Akibat yang ditimbulkan jika suatu masyarakat tidak menaati hukum.

JAWABAN

1. **Uraikan apa saja norma-norma yang ada pada masyarakat.** Jawaban: Norma Agama, Norma Kesusilaan, Norma Kesopanan dan Norma Hukum.
2. **Terangkan unsur-unsur yang terdapat dalam hukum.** Jawaban: 1.Peraturan mengenai tingkah laku manusia dalam pergaulan masyarakat, 2.Peraturan itu diadakan oleh badan-badan resmi yang berwajib, 3. Peraturan itu bersifat memaksa, 4. Sanksi terhadap pelanggaran peraturan tersebut adalah tegas
3. **Uraikan penentuan garis keturunan yang dianut beberapa masyarakat hukum adat di Indonesia.** Jawaban: **sistem endogami**, yaitu perkawinan antarkeluarga yang masih terdapat dalam satu rumpun suku bangsa bersangkutan.
4. **Sebutkan tiga macam norma adat yang berlaku dalam lingkungan masyarakatmu.** Jawaban: Perkawinan, Gotong Royong, Selamatan.
5. **Akibat yang ditimbulkan jika suatu masyarakat tidak menaati hukum.** Jawaban: akan timbul perselisihan, kekacauan, bahkan kerusuhan dalam kehidupan di masyarakat.

SOAL POST-TEST

Latihan Soal Pilihan Ganda Bab Norma dan Hukum

1. Hukum yang berlaku dalam suatu negara saat ini disebut hukum
 - a. Positif
 - b. Pidana
 - c. Asasi
 - d. Subyektif
 2. Salah satu contoh perilaku berbuat kebajikan dalam kehidupan di lingkungan sekitar kita, adalah
 - a. Meminta maaf jika berbuat salah
 - b. Selalu mawas diri dan mengoreksi diri
 - c. Melaksanakan kegiatan karang taruna
 - d. Menyantuni fakir miskin dan anak terlantar
 3. Salah satu contoh perilaku yang tidak menghormati orang lain dalam melaksanakan ibadah, adalah
 - a. Membiarkan orang lain tidak beribadah
- 

- b. Membiarkan orang lain melaksanakan ibadah
 - c. Menciptakan suasana yang mengganggu ketenangan ibadah
 - d. Membiarkan tata cara ibadah orang lain berbeda dengan tata cara ibadah kita
4. Salah satu contoh sikap mencintai kebersihan di lingkungan masyarakat, adalah
- a. Ikut kerja bakti membersihkan parit yang tersumbat
 - b. Melaksanakan tugas kebersihan di kelas dengan baik
 - c. Membiasakan mandi serta memakai pakaian yang bersih
 - d. Mendinginkan orang lain membuang sampah sembarangan
5. Salah satu contoh sikap menghormati orang lain dalam masyarakat, adalah tidak
- a. Semena-mena terhadap sesama
 - b. Membeda-bedakan suku seseorang
 - c. Menyombongkan diri di masyarakat
 - d. Kewajiban membayar pajak
6. Norma yang tidak berlaku pada masyarakat, yaitu
- a. Norma agama
 - b. Norma kesusilaan

c. Norma hukum

d. Norma kebudayaan

7. Dalam kehidupan di masyarakat, norma tidak berfungsi sebagai

a. Alat dan ketertiban

b. Sarana untuk mewujudkan keadilan

c. Sarana hukum bagi pelanggaran

d. Pengawasan bagi aparat penegak hukum

8. Hukum adalah serumpun peraturan-peraturan yang bersifat memaksa yang diadakan untuk mengatur dan melindungi kepentingan orang dalam masyarakat. Pengertian hukum tersebut merupakan pendapat

a. Bellfroid

b. Van Kant

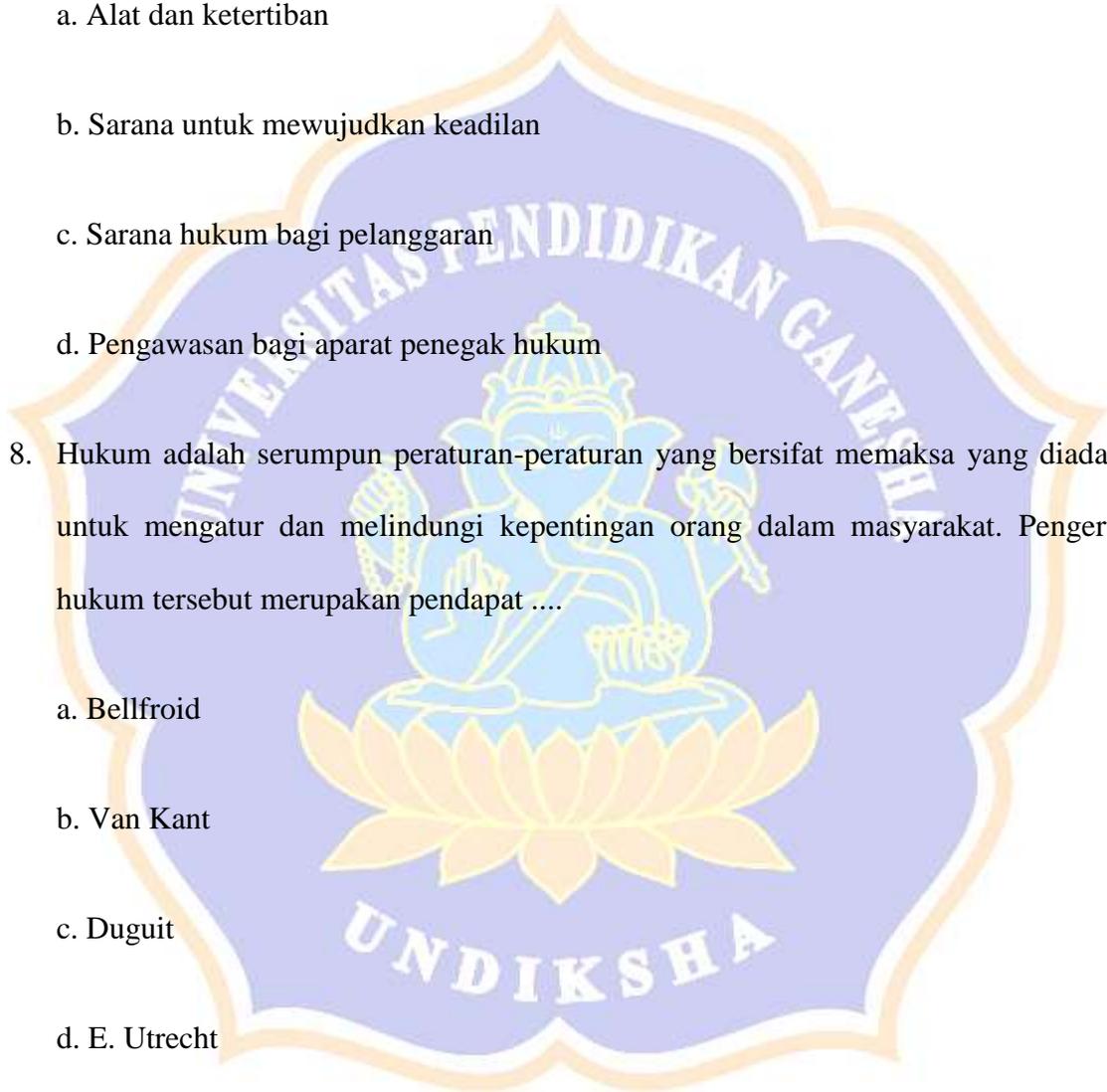
c. Duguit

d. E. Utrecht

9. Berikut yang termasuk hukuman pokok adalah

a. Pencabutan hak-hak tertentu,

b. Hukuman denda



c. Perampasan barang-barang tertentu

d. Pengumuman putusan hakim

10. Peraturan yang bersumber dari pergaulan hidup manusia adalah norma

a. Hukum

b. Kesusilaan

c. Kesopanan

d. Agama

11. Salah satu tujuan dibuatnya peraturan dalam kehidupan masyarakat adalah untuk....

a. Mengekang kebebasan hidup seseorang dalam masyarakat

b. Membatasi seseorang dalam bergaul di tengah-tengah masyarakat

c. Mengatur sikap dan perilaku dalam kehidupan bermasyarakat

d. Memberikan hukuman kepada masyarakat yang bersalah

12. Manfaat melaksanakan norma hukum dengan penuh kesadaran adalah

a. Menghilangkan tindak kejahatan dalam masyarakat

b. Menciptakan ketenteraman hidup dalam masyarakat

c. Mengurangi beban tugas aparat kepolisian



d. Meningkatkan kewibawaan penegak hukum

13. Contoh sikap dan perilaku yang sesuai dengan norma di lingkungan keluarga adalah.....

a. Tidak memalsukan tanda tangan

b. Membayar retribusi sampah dan parkir

c. Menggunakan helm pada saat mengendarai motor

d. Membereskan tempat tidur

14. Warga negara yang baik adalah warga negara yang mematuhi hukum atas dasar....

a. Takut dikenakan sanksi hukum

b. Menjaga ketertiban,kenyamanan, ketenteraman dan keadilan

c. Diharuskan oleh pemerintah

d. Rugi fisik dan materi jika melanggar hukum

15. Contoh perbuatan siswa yang mencerminkan ketaatan terhadap peraturan tertulis di sekolah adalah...

a. Melaksanakan apa saja perintah guru

b. Memakai seragam sekolah dengan atribut lengkap

c. Mengerjakan pekerjaan rumah di sekolah

d. Membaca buku di perpustakaan ketika pelajaran berlangsung

16. Manusia membutuhkan orang lain karena manusia adalah makhluk

a. Pribadi

b. Sosial

c. Individu

d. Ekonomi

17. Seseorang yang melanggar norma kesusilaan akan

a. Mendapatkan hukuman denda

b. Mendapatkan hukuman penjara

c. Dikucilkan masyarakat

d. Merasakan penyesalan

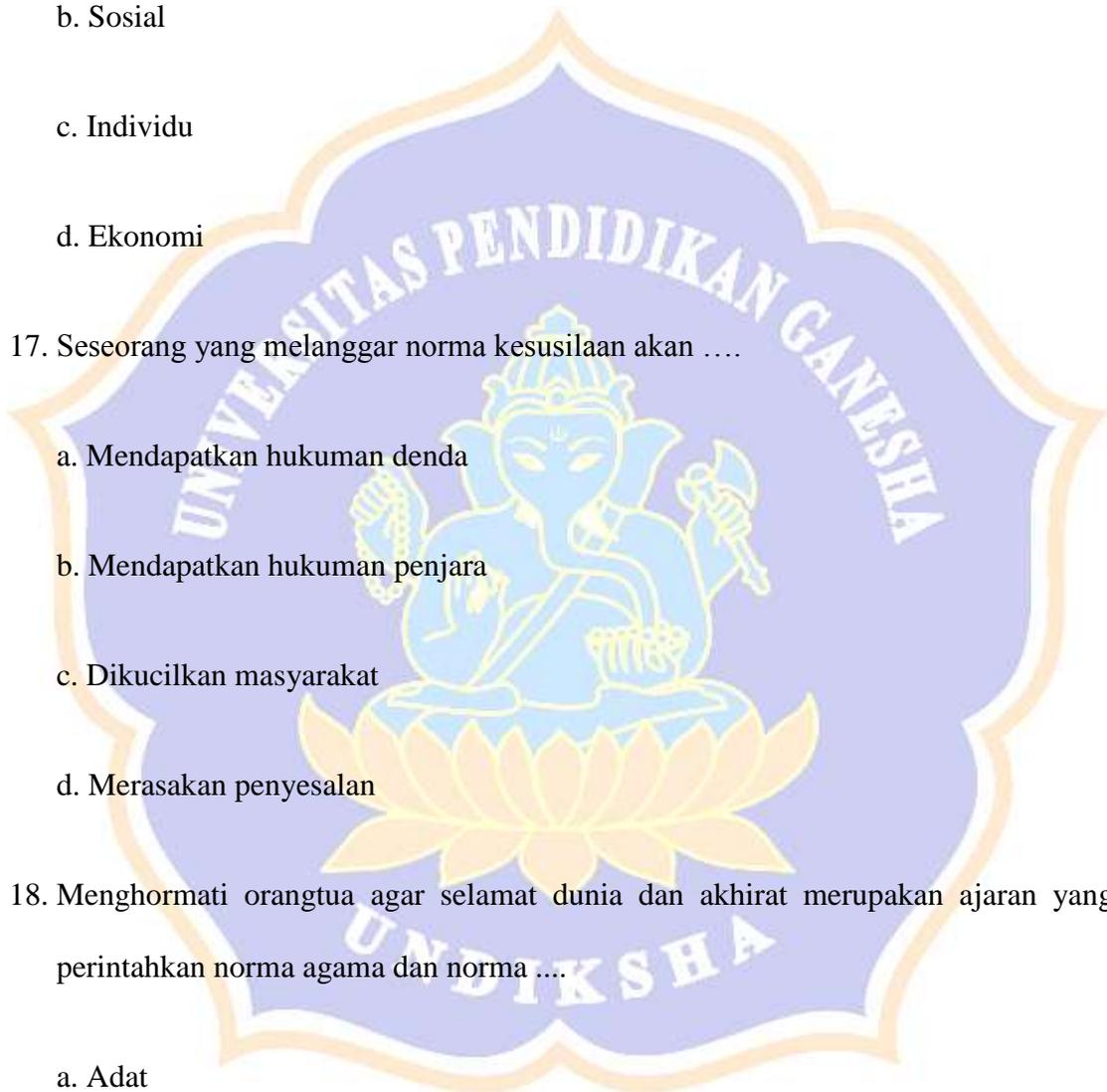
18. Menghormati orangtua agar selamat dunia dan akhirat merupakan ajaran yang di perintahkan norma agama dan norma

a. Adat

b. Kesusilaan

c. Kesopanan

d. Hukum



19. Pada hakikatnya norma hukum yang berlaku dalam masyarakat berfungsi untuk

- a. Membentuk negara hukum
- b. Meningkatkan kesadaran hukum
- c. Menciptakan ketertiban
- d. Melindungi penegak hukum

20. Keputusan hakim yang merupakan sumber hukum yang disebut

- a. Traktat
- b. Doktrin
- c. Kebiasaan
- d. Yurisprudensi

21. Hukum tata negara mengatur tentang

- a. Jual beli
- b. Perdagangan
- c. Tugas-tugas negara
- d. Sewa menyewa

22. Berikut yang termasuk hukum privat (sipil) adalah



- a. Hukum pidana
- b. Hukum dagang
- c. Hukum acara pidana
- d. Hukum tata negara

23. Salah satu ciri kesadaran hukum yang tinggi dalam masyarakat, yaitu

- a. Banyaknya tindakan main hakim sendiri
- b. Tingginya pengetahuan masyarakat tentang hukum
- c. Tidak terjadinya pelanggaran hukum
- d. Kepatuhan pada hukum

24. Sifat memaksa dalam penerapan norma hukum berarti

- a. Hukum hanya berlaku bagi sekelompok orang
- b. Hukum berlaku bagi seluruh warga negara
- c. Dikenakan hukuman bagi setiap orang
- d. Kedudukan setiap orang di mata hukum sama

25. Contoh pelaksanaan norma kesopanan pada masyarakat, yaitu

- a. Menggunakan tangan kanan saat menerima sesuatu

- b. Menggunakan helm saat berkendara roda dua
- c. Melaksanakan ibadah tepat waktu
- d. Selalu berkata jujur dalam setiap tindakan

Kunci Jawaban:

- 
- 1. a. Positif
 - 2. d. Menyantuni fakir miskin dan anak terlantar
 - 3. c. Menciptakan suasana yang mengganggu ketenangan ibadah
 - 4. a. Ikut kerja bakti membersihkan parit yang tersumbat
 - 5. a. Semena-mena terhadap sesama
 - 6. d. Norma kebudayaan
 - 7. d. Pengawasan bagi aparat penegak hukum
 - 8. b. Van Kant
 - 9. d. Pengumuman putusan hakim
 - 10. c. Kesopanan
 - 11. c. Mengatur sikap dan perilaku dalam kehidupan bermasyarakat
 - 12. b. Menciptakan ketenteraman hidup dalam masyarakat
 - 13. d. Membereskan tempat tidur
 - 14. b. Menjaga ketertiban,kenyamanan, ketenteraman dan keadilan
 - 15. b. Memakai seragam sekolah dengan atribut lengkap
 - 16. b. Sosial
 - 17. d. Merasakan penyesalan

- 18. a. Adat
- 19. c. Menciptakan ketertiban
- 20. d. Yurisprudensi
- 21. c. Tugas-tugas negara
- 22. b. Hukum dagang
- 23. d. Kepatuhan pada hukum
- 24. c. Dikenakan hukuman bagi setiap orang
- 25. a. Menggunakan tangan kanan saat menerima sesuatu



**DAFTAR HADIR SISWA KELAS VII A MTS.AL-KHAIRIYAH
TEGALLINGGAH**

No.	Nama Siswa	Jenis		Pertemuan					
		Kelamin	P/L	I	II	III	IV	V	VI
1	Adelia Nurul Aini	P	P	√	√	√	√	√	√
2	Aditia Ardiansyah	L	L	√	√	√	√	√	√
3	Ahmad Faidzil Azim	L	L	√	√	√	√	√	√
4	Ahmad Farel Wahyudi	L	L	√	√	√	√	√	√
5	Dafa Saukin Nizam	L	L	√	√	√	√	√	√
6	Dea Fariha Claresta	P	P	√	√	√	√	√	√
7	Dina Shofiah	P	P	√	√	a	√	√	√
8	Ferdiansyah	L	L	√	√	√	√	√	√
9	Hilyatul Azizah	P	P	√	√	√	√	√	√
10	Ika Anjarwati	P	P	√	√	s	√	√	√
11	Jilan Azkiya	P	P	√	√	√	√	√	√
12	M.Nabil Jawas	L	L	√	√	√	√	√	√
13	Muhammad Bacri	L	L	√	√	√	√	√	√

14	Nofian Pratama	L	√	√	√	√	√	√
15	Nur Haliza Lahya	P	√	√	√	√	√	√
16	Saskia Amelia Fitri	P	√	√	√	√	√	√
17	Stella Awlia	P	√	√	√	√	√	√
18	Tariqul Yaqin Agesta	L	√	√	√	√	√	√
19	Zalfa Zahira Salsabila	P	√	√	√	√	i	√

Keterangan :

√ : Hadir

s : Sakit

a : Alpa

i : Izin

Laki-laki : 9

Perempuan : 11



DAFTAR NILAI *PRETEST* PEMBELAJARAN PKN SISWA KELAS VII

A MTs.AL-KHAIRIYAH TEGALLINGGAH

No.	Nama	Soal Isian					Skor	Nilai	Ketuntasan
		1	2	3	4	5			
		2	2	2	2	2	10	100	
1.	Adelia Nurul Aini	1	1	1	0	1	4	40	Tidak Tuntas
2.	Aditia Ardiansyah	1	1	2	0,5	1	5,5	55	Tidak Tuntas
3.	Ahmad Faidzil Azim	2	1	1	0	0,3	4,	43	Tidak
4.	Ahmad Farel Wahyudi	2	2	1	1	0,2	6,2	62	Tidak Tuntas
5.	Dafa Saukin Nizam	2	0	1	1	0	4	40	Tidak
6.	Dea Fariha Claresta	1	1	1	1	0	4	40	Tidak Tuntas
7.	Dina Shofiah	2	0	1	1	0,3	4,3	43	Tidak Tuntas
8.	Ferdiansyah	2	2	2	2	1	9	90	Tuntas
9.	Hilyatul Azizah	2	1	0	0	1	4	40	Tidak Tuntas
10.	Ika Anjarwati	2	2	1	0,2	1	6,2	62	Tidak Tuntas
11.	Jilan Azkiya	1	2	1	1	0,5	5,5	55	Tidak Tuntas
12.	M.Nabil Jawas	2	2	1	1	0	6	60	Tidak Tuntas
13.	Muhammad Bacri	2	2	1	2	0,4	7,4	74	Tuntas
14.	Nofian Pratama	1	1	1	2	0,5	5,5	55	Tidak Tuntas
15.	Nur Haliza Lahya	2	1	2	1	0,2	6,2	62	Tidak Tuntas
16.	Saskia Amelia Fitri	2	1	0	1	0,3	4,3	43	Tidak Tuntas
17.	Stella Awlia Ramadhani	1	2	2	1	0	6	60	Tidak Tuntas
18.	Tariqul Yaqin Agesta	2	2	2	0,2	0	6,2	62	Tidak Tuntas
19.	Zalfa Zahira Salsabila	1	0	1	1	1	4	40	Tidak Tuntas

**DAFTAR NILAI *POSTTEST* PEMBELAJARAN PKN SISWA KELAS VII A
MTs.AL-KHAIRIYAH**

No.	Nama	Soal pilihan Ganda	Skor	Nilai	Ketuntasan
		Salah pada soal NO	Jumlah benar	Benar semua 100	
1.	Adelia Nurul Aini	4	21	83	TUNTAS
2.	Aditia Ardiansyah	3	22	88	TUNTAS
3.	Ahmad Faidzil Azim	6	19	75	TUNTAS
4.	Ahmad Farel	6	19	75	TUNTAS
5.	Dafa Saukin Nizam	4	21	83	TUNTAS
6.	Dea Fariha Claresta	6	19	75	TUNTAS
7.	Dina Shofiah	6	19	75	TUNTAS
8.	Ferdiansyah	0	25	100	TUNTAS
9.	Hilyatul Azizah	4	21	83	TUNTAS
10.	Ika Anjarwati	4	21	83	TIDAK TUNTAS
11.	Jilan Azkiya	6	19	75	TUNTAS
12.	M.Nabil Jawas	6	19	75	TUNTAS
13.	Muhammad Bacri	3	22	88	TUNTAS
14.	Nofian Pratama	2	23	90	TUNTAS
15.	Nur Haliza Lahya	4	21	83	TUNTAS
16.	Saskia Amelia Fitri	6	19	75	TUNTAS
17.	Stella Awlia	4	21	83	TUNTAS
18.	Tariqul Yaqin Agesta	0	25	100	TUNTAS
19.	Zalfa Zahira Salsabila	2	23	90	TUNTAS
TOTAL				1579	

DOKUMENTASI





