

**ANALISIS STRATEGI BELAJAR DALAM  
MENCAPAI HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS  
VIII SMP NEGERI 1 TEGALLALANG TAHUN  
AJARAN 2021/2022**

**TESIS**



**Oleh**

**NI KADEK SRI WIDYANTARI**

**NIM 1923071020**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**PASCASARJANA**

**PROGRAM STUDI S2 PENDIDIKAN IPA**

**Oktober 2021**



**ANALISIS STRATEGI BELAJAR DALAM  
MENCAPAI HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS  
VIII SMP NEGERI 1 TEGALLALANG TAHUN  
AJARAN 2021/2022**

**TESIS**

**Diajukan kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha  
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Pendidikan IPA**

**Oleh**

**NI KADEK SRI WIDYANTARI**

**NIM 1923071020**



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
PASCA SARJANA  
PROGRAM STUDI S2 PENDIDIKAN IPA  
Oktober 2021**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Ni Kadek Sri Widyantari, ini telah diperiksa dan disetujui oleh kedua pembimbing untuk Ujian Tesis

Singaraja, 30 Desember 2021

Pembimbing I,



Dr. I Nyoman Suardana, M.Si  
NIP.196611231993031001

Pembimbing II,



Dr.rer.nat. I Wayan Karyasa, S.Pd.,M.Sc  
NIP. 196912311994031012



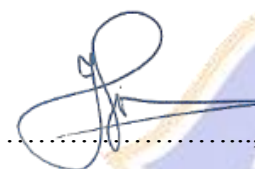
## LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

Tesis oleh Ni Kadek Sri Widyantari ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi S2 Pendidikan IPA, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha

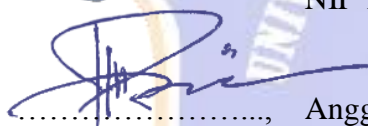
Disetujui pada tanggal: 30 Desember 2021

oleh

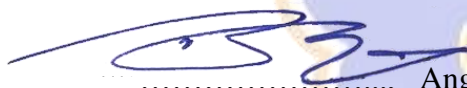
Tim Penguji



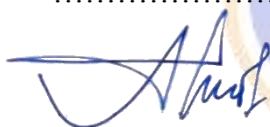
Ketua (Dr. I Nyoman Suardana, M.Si.)  
NIP 196611231993031001



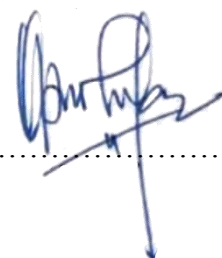
Anggota (Dr. rer. nat. I Wayan Karyasa, S.Pd., M.Sc.)  
NIP 196912311994031012



Anggota (Prof. Drs. I Wayan Subagia, M.App.Sc., Ph.D)  
NIP 196212311988031015



Anggota (Dr. I Nyoman Tika, M.Si)  
NIP 196312311989031026



Anggota (Dr. A. A. Istri Agung Rai Sudiarmika, M.Pd)  
NIP 196006221986032001



Direktur Pascasarjana Undiksha,

Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si.  
NIP 196212151988031002

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia



Singaraja, 1 Oktober 2021  
Yang memberi pernyataan,



Ni Kadek Sri Widyantari  
NIM. 1923071020

## PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugerah-Nya, sehingga tesis yang berjudul “Analisis Strategi Belajar dalam Mencapai Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Tegallalang Tahun Ajaran 2021/2022”, dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi S2 Pendidikan IPA. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijin penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Bapak Dr. I Nyoman Suardana, M.Si. sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
2. Bapak Dr.rer.nat. I Wayan Karyasa, S.Pd.,M.Sc sebagai pembimbing II, yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
3. Para siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Tegallalang yang telah terlibat banyak sebagai subjek penelitian;
4. Guru IPA kelas VIII di SMP Negeri 1 Tegallalang yang telah terlibat banyak sebagai subjek penelitian;
5. Bapak I Wayan Suratna, S.Pd.,Msi. yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMP Negeri 1 Tegallalang;

Ibu Dr. A.A. Istri Agung Rai Sudiatmika, M.Pd sebagai Koordinator Program Studi S2 Pendidikan dan staf pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis ini;

6. Bapak Prof. Dr. I Gusti Suharta, M.Si selaku Direktur Pascasarjana Undiksha yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan tesis ini;
7. Bapak Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd selaku rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini;
8. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi S2 Pendidikan IPA yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk kedirian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini;
9. Bapak I Wayan Dumia dan Ibu Ni Wayan Yani selaku orang tua penulis, yang telah banyak membantu secara material dan moral selama penyelesaian tesis ini.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan dan keharmonian dalam menjalani kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna, Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.

Singaraja, 1 Oktober 2021



Penulis



# DAFTAR ISI

(halaman)

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI .....	iv
LEMBAR PERNYATAAN .....	v
PRAKATA .....	vi
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
ABSTRAK .....	xiii
ABSTRACT .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	10
1.3 Pembatasan Masalah .....	10
1.4 Rumusan Masalah .....	11
1.5 Tujuan Penelitian .....	11
1.6 Manfaat Penelitian .....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	13
2.1 Teori Belajar .....	13
2.2 Pembelajaran Individual dan Klasikal .....	18
2.3 Hakikat IPA .....	19
2.4 Hasil Belajar IPA .....	22
2.5 Strategi Belajar .....	24
2.6 Kajian Studi Relevan .....	34
2.7 Model Penelitian .....	35
BAB III METODE PENELITIAN .....	39
3.1 Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	39
3.2 Rancangan Penelitian .....	40
3.3 Instrumen Penelitian .....	43

3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	46
3.5 Teknik Analisis Data .....	48
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>54</b>
4.1 Gambaran Umum Penelitian .....	54
4.2 Hasil dan Pembahasan.....	56
4.3 Faktor-faktor Strategi Belajar.....	85
4.4 Keterbatasan Penelitian .....	91
4.5 Implikasi Penelitian.....	92
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>94</b>
5.1 Rangkuman.....	94
5.2 Simpulan.....	96
5.3 Saran.....	97
<b>REFERENSI .....</b>	<b>99</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel	(Halaman)
Tabel 3.1. Subjek dan Objek Penelitian .....	42
Tabel 3.2. Instrumen Observasi Strategi Belajar .....	44
Tabel 3.3. Daftar Pertanyaan Wawancara.....	45
Table 3.4. Matriks Pengumpulan Data.....	47
Tabel 3.5 Teknik Pengkodean Data .....	50
Tabel 4.1 Deskripsi Strategi Belajar Berdasarkan Kategori Hasil Belajar ....	57



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	(Halaman)
Gambar 2.1. Bagan Model Penelitian .....	38
Gambar 3.1. Triangulasi Teknik .....	52
Gambar 3.2 Triangulasi Sumber Data.....	52



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	(Halaman)
Lampiran 1. Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Strategi Belajar Siswa .....	105
Lampiran 2. Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Faktor Strategi Belajar .....	107
Lampiran 3. Kisi-Kisi Lembar Observasi Strategi Belajar .....	108
Lampiran 4. Pedoman Wawancara Strategi Belajar .....	109
Lampiran 5. Pedoman Wawancara Faktor Strategi Belajar .....	111
Lampiran 6. Lembar Observasi Strategi Belajar .....	112
Lampiran 7. Transkrip Wawancara Strategi Belajar Tinggi .....	113
Lampiran 8. Transkrip Wawancara Strategi Belajar Sedang .....	125
Lampiran 9. Transkrip Wawancara Strategi Belajar Rendah .....	129
Lampiran 10. Transkrip Wawancara Faktor Strategi Belajar .....	133
Lampiran 11. Transkrip Wawancara Guru IPA .....	150
Lampiran 12. Transkrip Observasi Strategi Belajar Tinggi .....	154
Lampiran 13. Transkrip Observasi Strategi Belajar Sedang .....	159
Lampiran 14. Transkrip Observasi Strategi Belajar Rendah .....	165
Lampiran 15. .Dokumentasi Kegiatan Penelitian .....	170
Lampiran 16. Biodata .....	174
Lampiran 17. Surat Keterangan Penelitian .....	175