

DAFTAR PUSTAKA

- Anni, C. T. 2004. *Psikologi Belajar*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Akhfar, M. & Saputra, I G P.E. 2020. Efektivitas Strategi Elaborasi PQ4R Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas VII SMP Negeri Sinjai. *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako (JPFT)*. 8 (2):63-67.
- Arikunto,S. 2006. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta:Bina.
- Ashifa, D D. L.A Effendi & A. Stephanie. 2019. Pengaruh Strategi Belajar Aktif Tipe *Everyone Is a Teacher Here* (ETH) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMA. *Aksiomatik*. (3):83-90.
- Awang, I. S. 2017. Analisis Kesulitan Belajar IPA Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi*. 6. (2): 108-121.
- Bahri, D. S & Aswan, Z. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Damaianti, V.S. 2021. Strategi Regulasi Diri dalam Peningkatan Motivasi Membaca.*Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. 8(1):52-59.
- Dalyono,M. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- De Boer, H., Donker-Bergstra, A. S. & Kostons, D. D. N. M. (2012). Effective strategies for self-regulated learning: A meta-analysis. *Gronings Instituut voor Onderzoek van Onderwijs*. Groningen: GION.
- Dewi, P.B dan Rahayu, I. 2018. Perilaku mencatat dan kemampuan memori pada proses belajar. *Jurnal Psikologi Udayana*. 1 (2):241-250.
- Dewi, K.D.M., Suardana, I.N & Slamet, K. 2019. Pengaruh Peta Konsep dalam Model *Learning CYCLE-5E* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia*. 3(1):1-11.
- Dismore, D.L & Zoellner, B.P. 2018. The relation between cognitive and metacognitive strategic processing during a science simulation. *British Journal of Educational Psychology*. 8 (1):95-117.
- Ergen, B & Kanadli, S. 2017. The Effect of Self Regulated Learning Strategies on Academic Achievement. *Eurasian Journal Educational Research*. 55-74.
- Fahreza, R., P. Saadi & Syahmani. 2018. Profil Metakognisi Siswa Berdasarkan *Self Regulated Learning* (SRL) dalam Memecahkan Masalah Kimia. *Jurnal Widya Karya*. 33. (2): 118-130.
- Fatimah & Sari, R.D.K. Strategi Belajar dan Pembelajaran dalam Meningkatkan Keterampilan Bahasa. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. 2(1):108-113.

- Fitri, A. 2018. Strategi Belajar Bahasa Ana. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. 4 (1):22-32.
- Goleman, Daniel. 2009. *Emotional Intelligence* (terjemahan). Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Isti, F.N. 2020. *Teori-Teori Belajar dalam Pendidikan*. Jawa Barat: Edu Publisher
- Jannah, S.N & Sontani, U.T. 2018. Sarana dan Prasarana Pembelajaran sebagai Faktor Determinan Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. 3 (1):63-70
- Kafadar, T. dan Tay. B. 2014. Learning Strategies and Learning Style Used By Students in Social Studies. *International Journal of Academic Research*. 6 (2):-267.
- Khasanah, N. R., Rusijono & Subroto, W. T. 2020. Pengaruh Strategi Belajar PQ4R Terhadap Berpikir Analitis dan Hasil Belajar. *Jurnal Education and Development*. 8(3):282-287.
- Kemendikbud. 2016. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2016 tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar Menengah. Jakarta: Kemendikbud.
- Kemendikbud. 2016. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016 tentang *Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud.
- Komalasari, K. 2013. *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama.
- Kyu, T.K. 2019. The Structural Relationship Among Digital Literacy, Learning Strategies, and Core Competencies Among South Korea College Student. 19 (2):3-21.
- Mamata, M. 2020. Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Bimbingan Konseling*. 1(1):1-5.
- Meilani, D & Aiman, U. 2020. Implementasi Pembelajaran Abad 21 Terhadap Hasil belajar IPA Peserta Didik dengan Pengendalian Motivasi Belajar. *Indonesia Jurnal Primary Education*. 4 (1):19-24.
- Mulyasa. 2013. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Moleong, L.J. 2013. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nabilah, T & Abdi, A. P. 2019. Faktor Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*.
- Nur, M., P.R & Sugiarto. 2000. *Teori Pembelajaran Kognitif*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya Pusat Sains dan Matematika Sekolah.
- O'Malley, J. M & Chamot, A.U. 1995. *Learning Strategies in Second Language Acquisition*. Cambridge Applied Linguistic.
- Oviana, W & Rasekui. 2020. Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran *Giving Question* dan *Getting Answer* Terhadap Keterampilan Bertanya dan Hasil Belajar IPA Siswa. *Prosiding Seminar Nasional*.
- Oxford, R.L. 1996. *Language Learning Strategy around the World: Cross Cultural Perspective*. Manoa, HI: Second Language Teaching and Curriculum Center, University of Hawaii.
- Pane, A & Dasopang, M. D. 2017. Belajar dan Pembelajaran *Jurnal Kajian Ilmu*. 3 (2):333-352.
- Pramono.2017. Aktivitas Metakognitif Siswa SMP dalam Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Kemampuan Matematika. *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*. 8(2):133-142.
- Prihatini, E. 2017. Pengaruh Metode Pembelajaran dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Formatif*. 7(2):171-179.
- Purwanto, H., Zaturahmi & Hasibuan, N.A. 2020. Analisis Kesadaran dan Strategi Metakognisi Siswa pada Pembelajaran IPA di SMP Negeri. *Journal of Education Informatic Teknologi and Science*. 2 (2):1-12.
- Uno, H. B. 2007. *Teori Motivasi & Pengukurannya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Rahman, A., I. Wahyuni & Noviani, A.. 2018. Profil Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemampuan Metakognisi Siswa Berdasarkan Jenis Kelamin. *Jurnal Pendidikan Biologi*. 10 (1): 28-43.
- Sadia, I. W. 2014. *Model-Model Pembelajaran Sains Konstruktivistik*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Schmeck, R.R. 1998. *Learning Strategies and Learning Styles*. New York. Springer Science+Business Media, LCC.

- Sangadji, E. M & Sopiah. (2010). *Metodologi Penelitian Pendekatan Praktis dalam Penelitian*. Yogyakarta: C.V Andi Offset.
- Sani, R.A. & Sudiran. 2018. *Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sartika, D.M.H., Santhiastuti, A., & Wahjuningsih, E. 2019. The Learning Strategies Used By Efl Students In Learning English. *Indonesian Journal of English Education*. 6 (1):10-20.
- Sasmita, R.S.2020. Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar. *Jurnal Pendidikan Konseling*. 1(2):99-103.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Memengaruhinya*. Jakarta:Rineka Cipta
- Soemanto, W. 2012. *Psikologi Pendidikan Landasan Kerja Pemimpin Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Suastra, I.W. 2017. *Pembelajaran Sains Terkini*: Singaraja:Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sudjana, N. 2010. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suprinata, E., & Alawiyah, T. 2019. Studi Keterampilan Metakognisi pada Siswa Sekolah Menengah Atas (SMAN) 1 Margaasih Kabupaten Bandung. *Jurnal Bimbingan, Penyuluhan, Konseling dan psikoterapi*. 7 (4):457-466
- Suryani & Agung. *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Ombak (Anggota IKAPI).
- Trianto.2012. *Model Pembelajaran Terpadu*.Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Wahyuningsih, B.Y. 2021. Penyelesaian Masalah Matematika dengan Menggunakan Keterampilan Metakognitif.*Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*. 3 (2):1-10.
- Wardana, R.W., Prihantini, A & Hidayat, M. 2021. Identifikasi Kesadaran Metakognitif Peserta Didik dalam Pembelajaran Fisika. *Journal Science Education*. 5 (1):1-9
- Weistein, C. E. & Mayer, R. E. 1983. *The Teaching Learning Strategies*. In. M.C. *Handbook of research on teaching*. Newyork Macmillan.
- Widyantari, N.K.S., Suardana, I.N., & Devi, N.L.P.L. 2019. Pengaruh Strategi Belajar Kognitif, Metakognitif dan Sosial Afektif Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia*. 2 (2):151-160.

- Wormeli, R. 2005. *Meringkas Mata Pelajaran*. Terjemahan Linoto, T. 2011. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Yulianti, R. S & Ukka, S. B. 2020. Analisis Strategi Belajar Individu Tingkat SLTP di Kabupaten Jayapura (dilihat dari Gender). *Jurnal Mitra Pendidikan (JPM)*. 4 (5) 281-292.
- Yusuf, S.,L.N & Sugandhi, N.M. 2011. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Zulyanty, M. 2017. Metakognisi Siswa Dengan Gaya Belajar *Introvert* Dalam Memecahkan Masalah Matematika. *Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika*, 1(1):35-45.

