

DAFTAR PUSTAKA

- Afrianti, R., & Qohar, A. (2019). Pengembangan E-Modul Berbasis Kontekstual pada Materi Program Linear Kelas XI. *Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, 7, 22. <https://doi.org/10.25273/jems.v7i1.5288>
- Aini, L., Siswandari, P., & Sawiji, H. (2017). *The Peculiarity of E-Learning XHTML Editor (EXE) Based on Attention, Relevance, Confidence, Satisfaction (ARCS) to Improve the Students' Learning Motivation of Vocational High School*. 158(Ictte), 445–456. <https://doi.org/10.2991/iccte-17.2017.61>
- Al-Tabany, T. I. B. (2017). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Dan Konteksual*. Prenada Media.
- Anggo, M. (2011). *PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA KONTEKSTUAL UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN METAKOGNISI SISWA*. 01, 35–42.
- Arikunto, & Suharsimi. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan* (2nd ed.). PT Bumi Aksara.
- Booth, J. L., Barbieri, C., Eyer, F., & Paré-blagoev, E. J. (2014). *Journal of Problem Solving Persistent and Pernicious Errors in Algebraic Problem Solving*. 7.
- Candiasa, I. M. (2010). *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Undiksha Press.
- Dini, F., Nesri, P., Kristanto, Y. D., & Sanata, U. (2020). *PENGEMBANGAN MODUL AJAR BERBANTUAN TEKNOLOGI UNTUK MENGEMBANGKAN KECAKAPAN ABAD 21 SISWA*. 9(3), 480–492. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i3.2925>
- Faizi, M. (2013). *Ragam Metode Mengajarkan Eksakta Pada Murid*. Yogyakarta: Diva Press.
- Fatmala, N. E. (2017). *PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL BERBASIS MULTIREPRESENTASI PADA MATERI*

HUKUM NEWTON TENTANG GRAVITASI.

- Hidayat, R., & Iksan, Z. H. (2015). The Effect of Realistic Mathematic Education on Students' Conceptual Understanding of Linear Programming. *Creative Education*, 6(22), 2438.
- Hutagaol, K. (2013). Multi representasi dalam pembelajaran matematika. *KNPM V Himpunan Matematika Indonesia.*, 132–138.
- Jahnke, I., & Liebscher, J. (2020). Three types of integrated course designs for using mobile technologies to support creativity in higher education. *Computers & Education*, 146, 103782. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.compedu.2019.103782>
- Julia, D., Rosilawati, I., & Efkar, T. (2013). *Julia et al. Pengembangan Modul berbasis Multipel Representasi* / 65. 65–76.
- Kemdiknas. (2011). *Pedoman Pengembangan Profesi Guru Buku 4*. Jakarta: Kemdiknas.
- Kennedy, L. M., Tipps, S., & Johnson, A. (2008). Guiding Children ' s Learning of Mathematics. In *Bulletin of the American Mathematical Society*.
- Kurt, S. (2017). ADDIE model: Instructional design. *Educational Technology*, 29.
- Mardia, A., & Sundara, V. Y. (2020). Pengembangan Modul Program Linier Berbasis Pembelajaran Mandiri . *Edumatica : Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(01 SE-), 9–18. <https://doi.org/10.22437/edumatica.v10i01.9090>
- Mulyana, R. (2004). *Mengartikulasikan Pendidikan Nilai*. Alfabeta.
- Nafi'ah, B., & Suparman. (2019). *PENGEMBANGAN E-MODUL PROGRAM LINEAR BERORIENTASI HIGHER ORDER THINKING SKILLS*. 5(1), 134–143.
- NCTM. (2000). *Principles and standards for school mathematics*. NCTM.
- Nurhasanah, F. (2010). *ABSTRAKSI SISWA SMP DALAM BELAJAR GEOMETRI MELALUI PENERAPAN MODEL VAN HIELE DAN GEOMETERS; SKETCHPAD*. Universitas pendidikan indonesia.

- Pramita, M., Mulyati, S., Susanto, H., Matematika, P., & Malang, P. N. (2016). *IMPLEMENTASI DESAIN PEMBELAJARAN PADA KURIKULUM 2013 DENGAN. 20*, 289–296.
- Pratama, M. (2012). *EFEKTIVITAS PENGGUNAAN BAHAN AJAR MODUL DIGITAL BERBASIS E-LEARNING XHTML EDITOR TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM MATA PELAJARAN TEKNOLOGI INFORMASI KOMUNIKASI: Kuasi Ekperimen pada siswa kelas X SMA Negeri 5 Bandung*. <http://repository.upi.edu>
- Sabirin, M. (2014). Representasi dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika, 1*, 33. <https://doi.org/10.18592/jpm.v1i2.49>
- Sambas, A., & Maman, A. (2007). *Analisis Korelasi Regresi dan Jalur dalam Penelitian*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Santyasa, I. W. (2009). *Teori Pengembangan Modul*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Satria, egar santoso Ga., Saindra, santyadi putra G., & Gede, hendra divayana D. (2017). Pengembangan e-modul berbasis model pembelajaran problem based learning pada materi administrasi jaringan kelas XII teknik jaringan. *Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika, 6*, 62–72.
- Septian, A. D., Chandra, T. D., & Dwi yana. (2018). Defragmentasi Struktur Berpikir Siswa Impulsif dalam Menyelesaikan Soal Cerita. *Jurnal Pendidikan, 3*(8), 994–1011. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>
- Suarsana, I. M., & Mahayukti, G. A. (2013). Pengembangan E-Modul Berorientasi Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika (JANAPATI), 2*(3), 193. <https://doi.org/10.23887/janapati.v2i3.9800>
- Subanji, S. (2015). *Teori Kesalahan Konstruksi Konsep dan Pemecahan Masalah Matematika*.
- Sudiarta, Ig. P. (2006). *Pengembangan dan implementasi pembelajaran matematika berorientasi pemecahan masalah kontekstual open-ended untuk*

siswa sekolah dasar.

Suryosubroto, D. B. (1983). *Sistem Pengajaran dengan Modul*. Yogyakarta : BINA AKSARA.

Treagust, D. (2008). The Role of Multiple Representations in Learning Science: Enhancing Students' Conceptual Understanding and Motivation. In I. Yew-Jin & Aik-Ling (Eds.), *Science Education at the Nexus of Theory and Practice*. Rotterdam - Taipei: Sense Publishers.

Veloo, A., Krishnasamy, H. N., Shahida, W., & Abdullah, W. (2017). *Types of Student Errors in Mathematical Symbols , Graphs and. 11(15)*, 324–334. <https://doi.org/10.5539/ass.v11n15p324>

Viandari, E. (2020). *Program Linear - Matematika Kelas 11 | Quipper Blog*. 1 Mei. <https://www.quipper.com/id/blog/mapel/matematika/program-linear-matematika-kelas-12/>

Wahyudi, D. (2019). Pengembangan E-Modul dalam Pembelajaran (Development of E-Modules in Learning Math High). *Jurnal Pendidikan Matematika*, 02(02), 1–10.

Wirandika, K. D. S. A. (2017). *Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Problem Based Intruction Pada Mata Pelajaran Perakitan Personal Computer Kelas X*. Universitas Pendidikan Ganesha.

