

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN *SELF-EFFICACY*
DAN KECERDASAN SOSIAL DALAM
PEMBELAJARAN IPS SD**

TESIS



oleh :

I DEWA AYU INDRA SWARI

NIM 1929041045

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

PASCASARJANA

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR

JANUARI 2022

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN *SELF-EFFICACY* DAN
KECERDASAN SOSIAL DALAM PEMBELAJARAN IPS SD**

TESIS

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Dasar

oleh

I Dewa Ayu Indra Swari

NIM 1929041045

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

PASCASARJANA

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR

JANUARI 2022

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh I Dewa Ayu Indra Swari ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian Tesis.

Singaraja, 26 Januari 2022

Pembimbing I



Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd
NIP. 196702211993031002

Pembimbing II



Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd
NIP. 196002101986021001




LEMBAR PENGESAHAN


Tesis oleh I Dewa Ayu Indra Swari ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Dasar, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal 11 Februari 2022

oleh


Tim Penguji


Ketua (Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si)
NIP. 195812311986011005


Anggota (Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd)
NIP. 196702211993031002


Anggota (Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd)
NIP. 196002101986021001


Anggota (Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd)
NIP. 198307262009121004


Anggota (Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd)
NIP. 198408202012121004

Mengetahui,
Direktur Pascasarjana Undiksha




Gusti Putu Suharta, M.Si
NIP. 196212151988031002

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 26 Januari 2022
Yang membuat pernyataan,



Handwritten signature of I Dewa Ayu Indra Swari.

I Dewa Ayu Indra Swari
NIM 1929041045

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah-Nya, sehingga tesis yang berjudul “**Pengembangan Instrumen *Self-Efficacy* dan Kecerdasan Sosial dalam Pembelajaran IPS SD**”, dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Dasar. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijin penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini;
2. Direktur Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan tesis ini;
3. Koordinator Program Studi Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis ini;
4. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd, selaku pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
5. Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah dengan sabar membimbing dengan penuh ketelitian dan kecermatan, serta memberikan motivasi selama penelitian dan penyusunan tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;
6. I Nyoman Sulatra, S.Pd, selaku Ketua Gugus Inti Mas yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian;
7. Dominika Aloysia Trombine, SH, selaku pimpinan PT. AP Bali Konsultan Bisnis yang telah memberikan izin dan bantuan administratif sehingga

penulis memperoleh kesempatan melanjutkan studi dan menyelesaikan tesis ini;

8. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pendidikan Dasar yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk kedirian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini;
9. I Dewa Made Adi Putra dan Ni Wayan Sri Wangi selaku orang tua penulis yang telah banyak membantu secara material dan moral selama penyelesaian tesis ini.

Semoga seluruh pihak selalu diberikati oleh Tuhan Yang Maha Esa atas bantuan yang diberikan dalam penyelesaian tesis ini. Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna, namun kehadirannya akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi masyarakat akademis.



Singaraja, 26 Januari 2022

Penulis

I Dewa Ayu Indra Swari

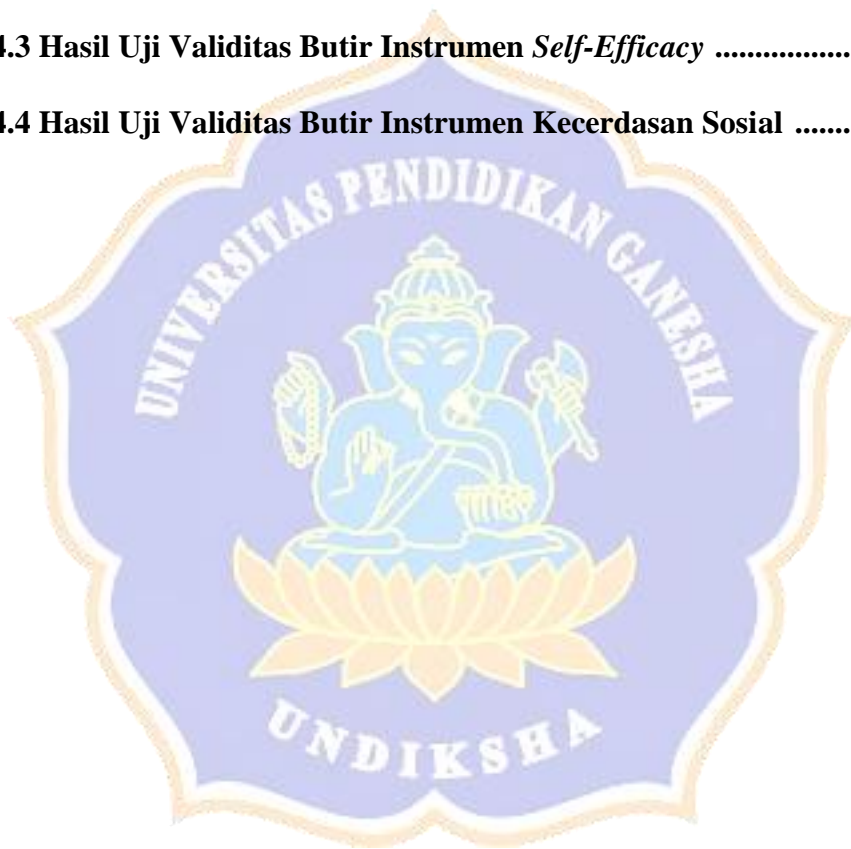
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN	v
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Batasan Masalah	10
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Penelitian	10
1.6 Manfaat Penelitian	11
1.7 Penjelasan Istilah	12
1.8 Asumsi Penelitian	13
1.9 Rencana Publikasi	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
2.1 Deskripsi Teori	14
2.1.1 <i>Self-Efficacy</i>	14

2.1.2	Kecerdasan Sosial	24
2.1.3	Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar	33
2.1.4	Instrumen Penilaian	39
2.2	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	42
2.3	Kerangka Konsep Pengembangan Instrumen	50
BAB III METODE PENELITIAN		54
3.1	Jenis Penelitian	54
3.2	Subjek Penelitian	54
3.3	Prosedur Pengembangan	55
3.4	Variabel Penelitian dan Definisi Variabel	57
3.5	Metode Pengumpulan Data dan Instrumentasi	58
3.6	Metode Analisis Data	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		64
4.1	Hasil Penelitian	64
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	70
BAB V PENUTUP		84
5.1	Simpulan	84
5.2	Saran	85
DAFTAR PUSTAKA		86
LAMPIRAN		92
RIWAYAT HIDUP		135

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Karakteristik <i>Self-Efficacy</i> pada Siswa	21
Tabel 2.2 Kompetensi dan Ruang Lingkup Materi IPS SD	36
Tabel 3.1 Nilai Minimum CVR Berdasarkan Jumlah Ahli	61
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Isi Instrumen <i>Self-Efficacy</i>	65
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Isi Instrumen Kecerdasan Sosial	66
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Butir Instrumen <i>Self-Efficacy</i>	67
Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas Butir Instrumen Kecerdasan Sosial	68



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konsep Pengembangan Instrumen53



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Izin Observasi	93
Lampiran 2	Surat Pengantar <i>Expert 1</i>	94
Lampiran 3	Surat Pengantar <i>Expert 2</i>	95
Lampiran 4	Surat Pengantar <i>Expert 3</i>	96
Lampiran 5	Surat Pengantar <i>Expert 4</i>	97
Lampiran 6	Surat Pengantar <i>Expert 5</i>	98
Lampiran 7	Kisi-Kisi Instrumen <i>Self-Efficacy</i>	99
Lampiran 8	Instrumen <i>Self-Efficacy</i>	100
Lampiran 9	Validasi Instrumen <i>Self-Efficacy</i> oleh <i>Expert</i>	103
Lampiran 10	Hasil Analisis Validitas Isi Instrumen <i>Self-Efficacy</i>	113
Lampiran 11	Hasil Analisis Validitas Butir Instrumen <i>Self-Efficacy</i>	114
Lampiran 12	Hasil Analisis Reliabilitas Instrumen <i>Self-Efficacy</i>	115
Lampiran 13	Kisi-Kisi Instrumen Kecerdasan Sosial	116
Lampiran 14	Instrumen Kecerdasan Sosial	117
Lampiran 15	Validasi Instrumen Kecerdasan Sosial oleh <i>Expert</i>	120
Lampiran 16	Hasil Analisis Validitas Isi Instrumen Kecerdasan Sosial ..	130
Lampiran 17	Hasil Analisis Validitas Butir Instrumen Kecerdasan Sosial	131
Lampiran 18	Hasil Analisis Reliabilitas Instrumen Kecerdasan Sosial	132
Lampiran 19	Dokumentasi	133